

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : The Effectiveness of Stad and Tgt to Enhance Narrative Text Reading
(Artikel) Comprehension of the Students with High And Low Achievement
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2087 -0108
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 2 No. 5, November. 2015
 d. Penerbit : PPs Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eei/article/view/9804/6268>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 8			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,4	2,1
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)			2,4	2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			2,4	2,1
Total = (100 %)			8	
Nilai pengusul =				6,9

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Baik

- 1) Tulisan ini sudah menjelaskan apa yang diteliti
- 2) Kualitas penerbit cukup baik.
- 3) Referensi yang digunakan cukup banyak

Semarang, September 2017
 Reviewer 1

[Signature]
 Prof. Dr. Januarius Mujianto, M.Hum
 NIP 195312131983031002
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris
 Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : The Effectiveness of Stad and Tgt to Enhance Narrative Text Reading
(Artikel) Comprehension of the Students with High And Low Achievement
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2087 -0108
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 2 No. 5, November. 2015
 d. Penerbit : PPs Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eej/article/view/9804/6268>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

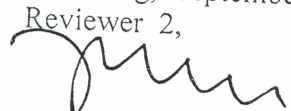
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 8			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,4	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			2,4	2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			2,4	2,1
Total = (100 %)			8	
Nilai pengusul =				7,1

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Kayak .

- 1) Ruang lingkup Sebrai bidang ilmu Penulis
- 2) Penulisan artikel Sebrai dengan Memenuhi Instruction for authors
- 3) Kedalaman pembahasan Cukup baik

Semarang, September 2017
Reviewer 2,


Prof. Dr. Abdurrachman Faridi, M.
NIP 195301121990021001
Dosen Bahasa dan Sastra Inggris
Universitas Negeri Semarang