

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : *The analysis of thinking and creativity skills of junior high school students using science, technology, and society approach in science learning*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal

b. Nomor ISSN : 252-6232

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 7/1/2/2018

d. Penerbit : Jurusan IPA Universitas Negeri Semarang

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.15294/usej.v7i1.23836>

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/23836>

g. Terindeks di : DOAJ, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks


Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,2
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	4,4
Total = (100%)			15	13,1
Nilai Pengusul =				7,86

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

1. Referensi baik
2. Masalah dikupas dalam penelitian pendidikan
3. Analisis data cukup baik

Semarang,
Reviewer 1


Prof. Dr. Susilo, M.S.
NIP. 195208011976031006
Unit kerja : FMIPA UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : *The analysis of thinking and creativity skills of junior high school students using science, technology, and society approach in science learning*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal

b. Nomor ISSN : 252-6232

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 7/1/2/2018

d. Penerbit : Jurusan IPA Universitas Negeri Semarang

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.15294/usej.v7i1.23836>

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/23836>

g. Terindeks di : DOAJ, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
Total = (100%)			15	10
Nilai Pengusul =				6,00

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

1. Semua bagian sangat singkat .
2. Ruang lingkup kurang luas .
3. Pembahasan kurang mendalam, hanya sajian data .

Semarang, 27/5 2019
Reviewer II



Dr. Agus Yulianto, M.Si.
NIP. 196607051990031002
Unit kerja : FMIPA UNNES