

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Analysis of Physics Learning in Senior High School of Semarang Based on The Scientific Approach and Assessment  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conf. Series  
 b. Nomor ISSN : 1742-6596  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 983 / 4 / 2018  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. DOI artikel : 10.1088/1742-6596/983/1/012028  
 f. Alamat web Jurnal : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012028/pdf>  
 g. Terindeks di Conference Proceedings Citation Index – Science, Compendex, Scopus, Inspec, Chemical Abstracts (Q3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks


Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			9,4
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>			<b>18</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>3,60</b>

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

1. Makalah ditulis bidang
2. per didikan, kurang sesuai dgn kompetensi
3. Penulis
  - Data dan informasi yg disampaikan cukup baik
  - Referensi cukup

Semarang,  
Reviewer

  
 Prof. Dr. Susilo, M.S.  
 NIP. 195208011976031006  
 Unit kerja : FMIPA UNNES

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Analysis of Physics Learning in Senior High School of Semarang Based on The Scientific Approach and Assessment  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conf. Series  
 b. Nomor ISSN : 1742-6596  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 983 / 4 / 2018  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. DOI artikel : 10.1088/1742-6596/983/1/012028  
 f. Alamat web Jurnal : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012028/pdf>  
 g. Terindeks di Conference Proceedings Citation Index – Science, Compendex, Scopus, Inspec, Chemical Abstracts (Q3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks

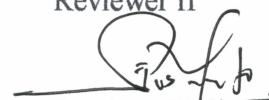
Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			7
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>			<b>24</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>4,80</b>

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

1. Metode penelitian hanya dipaparkan secara garis besar, perlu detail.
2. Rujukan yang digunakan saat pembahasan minim, perlu ditambah
3. Simpulan kurang kompak / sistematis

Semarang, 27/5 2019.  
 Reviewer II



Dr. Agus Yulianto, M.Si.  
 NIP. 196607051990031002  
 Unit kerja : FMIPA UNNES