

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI MATERI
KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Anggota

Identitas Jurnal ilmiah :

- a Nama jurnal : **JOURNAL OF INOVATIVE SCIENCE
EDUCATION**
- b Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6412
e-ISSN 2502-4523
- c Volume/Nomor, bulan, tahun : Vol. 5 (2) November 2016
- d Penerbit : Postgraduate Program, UNNES Indonesia
- e DOI artikel :
- f Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- g Terindeks di Scimagojr : tidak

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah : 15			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional ()	Nasional Terakreditasi ()	Nasional/ terindeks DOAJ, CABI. COPERNICUS (√)	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10 %)			$(40\% \times 1,5) / 2 = 0,3$	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,7
Total = 100 %			3	0,7
Nilai Pengusul :			$(40\% \times 15) / 2 = 3$	2,3

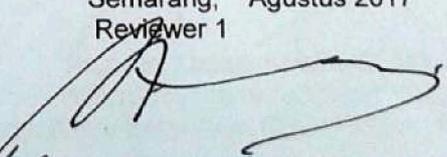
Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer :

1) Makalah ditulis sesuai
dengan ilmu penulis

2) Referensi yang digunakan
cukup banyak dan mutakhir

3) ditulis dengan baik
dan sesuai standar penulisan.

Semarang, Agustus 2017
Reviewer 1


Prof. Dr. Kasmadi Imam S, MS
NIP.195111151979031001

Unit Kerja: Kimia-Pendidikan Kimia FMIPA UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI MATERI
KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Anggota

Identitas Jurnal ilmiah :

- a Nama jurnal : **JOURNAL OF INOVATIVE SCIENCE
EDUCATION**
- b Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6412
e-ISSN 2502-4523
- c Volume/Nomor, bulan, tahun : Vol. 5 (2) November 2016
- d Penerbit : Postgraduate Program, UNNES Indonesia
- e DOI artikel :
- f Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- g Terindeks di Scimagojr : tidak

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah : 15			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional ()	Nasional Terakreditasi ()	Nasional/ terindeks DOAJ, CABI. COPERNICUS (√)	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10 %)			$(40\% \times 1,5) / 2 = 0,3$	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,5
Total = 100 %			3	
Nilai Pengusul :			$(40\% \times 15) / 2 = 3$	1,7

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer :

- Cukup ter Artikel telah lengkap sesuai panduan untuk penulisan karya ilmiah.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan penulis
- Pembahasan, artikel yang

Semarang, Agustus 2017
Reviewer 2



Prof. Dr. Supartono, MS
NIP. 195412281983031003
Unit Kerja: Kimia FMIPA Unnes