

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Produk Artikel untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Anggota

Identitas Jurnal ilmiah :

- a Nama jurnal : **Chemistry in Education**
- b Nomor ISSN cetak : 2252- 6609
- c Volume/Nomor, bulan, tahun : Vol. 4/ No. 2, Oktober 2015
- d Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA UNNES
- e DOI artikel :
- f Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- g Terindeks di Scimagojr : tidak

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

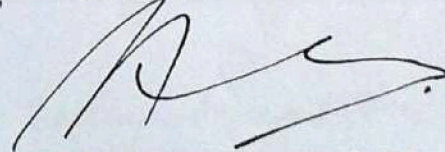
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah : 15			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional ()	Nasional Terakreditasi ()	Nasional/ terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS (✓)	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10 %)			$(40\% \times 1,5) / 2 = 0,3$	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,7
Total = 100 %			3	0,7
Nilai Pengusul :			$(40\% \times 15) / 2 = 3$	2,3

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer :

- 1) Dalam penggunaan paragraf penelitian cukup baik.
- 2) Masih bisa dikembangkan lebih lanjut
- 3) Foto & formula plagiasi.

Semarang, Agustus 2017
Reviewer 1



Prof. Dr. Kasmadi Imam S, MS
NIP. 195111151979031001

Unit Kerja: Kimia-Pendidikan Kimia FMIPA UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN PRODUK ARTIKEL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Anggota

Identitas Jurnal ilmiah :

- a Nama jurnal : **Chemistry in Education**
- b Nomor ISSN cetak : 12252- 6609
- c Volume/Nomor, bulan, tahun : Vol. 4/ No. 2, Oktober 2015
- d Penerbit : FMIPA UNNES
- e DOI artikel :
- f Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- g Terindeks di Scimagojr : tidak

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal ilmiah : 15			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional ()	Nasional Terakreditasi ()	Nasional/ terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS (√)	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10 %)			$(40\% \times 1,5) / 2 = 0,3$	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			$(40\% \times 4,5) / 2 = 0,9$	0,5
Total = 100 %			3	
Nilai Pengusul :			$(40\% \times 15) / 2 = 3$	1,7

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik
- Memiliki ISSN online dan cetak
- Editorial board sesuai bidang ilmu
- Kedalaman pembahasan cukup baik.

Semarang, Agustus 2017
Reviewer 2



Prof. Dr. Supartono, MS
NIP. 195412281983031003
Unit Kerja: Kimia FMIPA Unnes