

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Majalah Sains Berbasis Contextual Learning Pada Tema Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Jurnal
 b. Nomor ISSN : 2252 - 6617
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4/ No. 1, Februari 2015
 d. Penerbit : Jurusan IPA FMIPA Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : file:///D:/Data%20User/Downloads/4983-1-10297-1-10-20150416%20(2).pdf
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**
 Kategori publikasi karya ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				1,0
Total = (100 %)			4	3,3
Nilai pengusul =				3,3

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

→ Editorial board sebagai
 bi Lang Ilmu.

→ Kedalaman pembahasan
 cukup baik,

→ tidak ditemukan plagiasi.

→ tidak plagiasi. Hasil tersebut.

Semarang, Nopember 2017

Reviewer

Prof. Dr. Kasmadi Imam Supardi, M.S.
 NIP 195111151979031001

Dosen Pendidikan Kimia Jurusan Kimia
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan Majalah Sains Berbasis Contextual Learning Pada Tema (Artikel) Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Jurnal
 b. Nomor ISSN : 2252 - 6617
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4/ No. 1, Februari 2015
 d. Penerbit : Jurusan IPA FMIPA Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : file:///D:/Data%20User/Downloads/4983-1-10297-1-10-20150416%20(2).pdf
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,4	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1,0
Total = (100 %)			4	3,2
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Barb

- Hindari plagiasi tidak terbantu
- Kesesuaian bidang dan sesuai bidang dan penulis
- Referensi yang digunakan cukup banyak dan mutakhir
- Kualitas penulisan cukup baik

Semarang, Nopember 2017
 Reviewer 2,

Supartono
 Prof. Dr. Supartono, M.S.
 NIP 195412281983031003
 Dosen Pendidikan Kimia Jurusan Kimia
 FMIPA Universitas Negeri Semarang