LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Pembelajaran zat adiktif dan psikotropika berpendekatan contextual teaching and learning untuk mengembangkan karakter rasa ingin tahu siswa
Jumlah Penulis	:	3 Orang
Status Pengusul	:	Penulis pertama/penulis ke …2…/penulis korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Juornal
		b. Nomor ISSN 2252 - 6617
		c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4/ No. 1, Februari 2015
		d. Penerbit : Jurusan IPA FMIPA Unnes
		e. DOI artikel (jika ada) :
		f. Alamat web jurnal : file:///D:/Data%20User/Downloads/4985-1-10301-1-10-20150416%20(1).pdf
		g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di ……**

Kategori publikasi karya ilmiah (beri √ pada ketegori yang tepat) :

- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [√] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional/Internasional bereputasi** [ ]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional *** [√]	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c.	Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
	Total = (100 %)			2	1,7
Nilai pengusul =					

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1) Tidak ditemukan plagiasi
2) Kualitas penerbit cukup baik
3) Tidak ditemukan plagiasi

Semarang, November 2017
Reviewer 1

Prof. Dr. Kasmadi Imam Supardi, M.S.
NIP 195111151979031001
Dosen Pendidikan Kimia Jurusan Kimia
FMIPA Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Pembelajaran zat adiktif dan psikotropika berpendekatan contextual teaching and learning untuk mengembangkan karakter rasa ingin tahu siswa
Jumlah Penulis	:	3 Orang
Status Pengusul	:	Penulis pertama/penulis ke …2…/penulis korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Juornal
		b. Nomor ISSN 2252 - 6617
		c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4/ No. 1, Februari 2015
		d. Penerbit : Jurusan IPA FMIPA Unnes
		e. DOI artikel (jika ada) :
		f. Alamat web jurnal : file:///D:/Data%20User/Downloads/4985-1-10301-1-10-20150416%20(1).pdf
		g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di ……..**

Kategori publikasi karya ilmiah (beri √ pada ketegori yang tepat)	:	[ ]	Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
	:	[ ]	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
		[√]	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional/Internasional bereputasi** [ ]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional *** [√]	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,1
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c.	Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
	Total = (100 %)			2	1,6
Nilai pengusul =					

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : Baik

- Referensi yang digunakan cukup baru dan mutakhir
- Kualitas penerbit cukup baik
- Ditulis dengan baik dan sesuai standar penulisan ilmiah
- Data - data referensi yang digunakan cukup mutakhir.

Semarang, Nopember 2017
Reviewer 2,

Prof. Dr. Supartono, M.S.
NIP 195412281983031003
Dosen Pendidikan Kimia Jurusan Kimia
FMIPA Universitas Negeri Semarang