

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Inovasi model penilaian proses pada pembelajaran kimia untuk mengukur keterampilan laboratorium dan aktivitas siswa
(Artikel)
Jumlah Penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia
b. Nomor ISSN : 1979 - 0503
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11/ No. 2, Tahun 2017
d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Unnes
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/IPK/article/view/10624/6484>
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,7
Total = (100 %)			3	2,3
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

*1) kualitas penerbitan lengkap
2) sistematis penulisan artikel sesuai instruction for authors.
3) tidak terdapat plagiasi.*

Semarang, Nopember 2017
Reviewer 1,

[Signature]
Prof. Dr. Kasmadi Iman Supardi, M.S.
NIP 195111151979031001
Dosen Pendidikan Kimia Jurusan Kimia
FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Inovasi model penilaian proses pada pembelajaran kimia untuk mengukur keterampilan laboratorium dan aktivitas siswa (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia
 b. Nomor ISSN : 1979 - 0503
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11/ No. 2, Tahun 2017
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/IPK/article/view/10624/6484>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**


Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,7
Total = (100 %)			3	2,3
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : *baik*

*Perhatikan artikel telah memenuhi
 instruksi for authors
 mohon pengisian titik terbut
 kelengkapan body dan cover body
 dan penulisan*

Semarang, Nopember 2017
 Reviewer 2


Prof. Dr. Supartono, M.S.
 NIP 195412281983031003
 Dosen Pendidikan Kimia Jurusan Kimia
 FMIPA Universitas Negeri Semarang