

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Creative Thinking Skills and Creative Attitude Through Problem Based Green Vision Chemistry Environment Learning

Jumlah Penulis : 2 (DUA) orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal ilmiah :

- a Nama jurnal : **JURNAL PENDIDIKAN IPA INDONESIA
Indonesian Journal of Science Education**
- b Nomor ISSN cetak : **p-ISSN 2339-1286
e-ISSN 2089-4392**
- c Volume/Nomor, bulan, tahun : **Vol. 4/ No. 2, Oktober 2015**
- d Penerbit : **Science Education Studies Program FMIPA UNNES**
- e DOI artikel : **:**
- f Alamat Web Jurnal : **http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii**
- g Terindeks di Scimagojr : **tidak**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ **Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di
DOAJ, CABI, COPERNICUS**

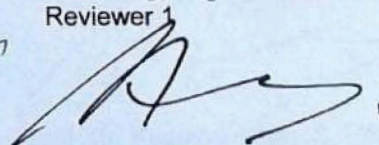
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal ilmiah : 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional (V)	Nasional Terakreditasi ()	Nasional/ terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS (√)	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10 %)			(60%x2) = 1,2	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			(60%x6) = 3,6	3,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30 %)			(60%x6) = 3,6	3,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			(60%x6) = 3,6	3,2
Total = 100 %			12	
Nilai Pengusul :			(60%x20) = 12	10,6

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer :

- 1) Kualitas penerbit cukup baik
- 2) Ruang lingkup penulisan sesuai bidang ilmu penerbit
- 3) Kualitas penerbit baik

Semarang, Agustus 2017
Reviewer 1



Prof. Dr. Kasmadi Imam S, MS
NIP.195111151979031001

Unit Kerja: Kimia-Pendidikan Kimia FMIPA UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Creative Thinking Skills and Creative Attitude Through Problem Based Green Vision Chemistry Environment Learning

Jumlah Penulis : 2 (DUA) orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal ilmiah :

- a Nama jurnal : **JURNAL PENDIDIKAN IPA INDONESIA**
Indonesian Journal of Science Education
- b Nomor ISSN cetak : p-ISSN 2339-1286
e-ISSN 2089-4392
- c Volume/Nomor, bulan, tahun : Vol. 4/ No. 2, Oktober 2015
- d Penerbit : Science Education Studies Program FMIPA UNNES
- e DOI artikel :
- f Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>
- g Terindeks di Scimagojr : tidak

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
() Jurnal Ilmiah Internasional
() Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
(☒) **Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di
DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal ilmiah : 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional (V)	Nasional Terakreditasi ()	Nasional/ terindeks DOAJ, CABI. COPERNICUS (<input checked="" type="checkbox"/>)	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10 %)			(60%x2) = 1,2	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			(60%x6)= 3,6	3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30 %)			(60%x6)= 3,6	3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			(60%x6) = 3,6	3,0
Total = 100 %			12	
Nilai Pengusul :			(60%x20) = 12	10,0

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer :

- Estimasi penulis artikel sesuai instruction for authors
- Data dan informasi yg digunakan telah cukup dan mutakhir
- Alur logis dalam menulis penelitian cukup baik
- Menitilasi CSN online dan cetak
- Reviewer found some body ill

Semarang, Agustus 2017
Reviewer 2

Prof. Dr. Supartono, MS
NIP. 195412281983031003
Unit Kerja: Kimia FMIPA Unnes