

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation of Problem-Based Learning with Green Chemistry Vision to Improve Creative Thinking Skill and Students' Creative Actions

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke .../penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)
- b. Nomor ISSN : ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No.2, Oktober, 2017
- d. Penerbit : FMIPA Unnes
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/pij/article/view/9467/6791>
- g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di ..... \*\*

Kategori publikasi karya ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

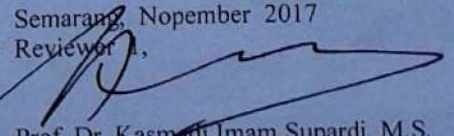
Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2			7,0
Total = (100%)	24			22
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- 1) Indikator penelitian masih dapat diperluas
- 2) Peningkatan pada kelengkapan dan penertahanan data terpenunji
- 3) Peningkatan dalam penggunaan paragraf

Semarang, Nopember 2017  
Reviewer 1,

  
Prof. Dr. Kasmadi Imam Supardi, M.S.  
NIP 195111151979031001  
Dosen Pendidikan Kimia Jurusan Kimia  
FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Implementation of Problem-Based Learning with Green Chemistry Vision to Improve Creative Thinking Skill and Students' Creative Actions  
(Artikel)

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)  
b. Nomor ISSN : ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No.2, Oktober, 2017  
d. Penerbit : FMIPA Unnes  
e. DOI artikel (jika ada) :  
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/pii/article/view/9467/6791>  
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2			7,0
Total = (100 %)	24			23,0
Nilai pengusul =				23,0

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

*very good*

Semarang, Nopember 2017

Reviewer 2,

*[Signature]*

Prof. Dr. Supartono, M.S.

NIP 195412281983031003

Dosen Pendidikan Kimia Jurusan Kimia  
FMIPA Universitas Negeri Semarang

- Indikator penelitian diperlukan
- Peningkatan pada kecukupan penuntakan data
- Peningkatan dalam penggunaan parafase