

ISBN 978-602-1034-00-2

PENDIDIKAN KARAKTER, ETNOSAINS DAN KEARIFAN LOKAL

(Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)



PENDIDIKAN KARAKTER, ETNOSAINS DAN KEARIFAN LOKAL

Prof. Dr. SUDARMIN, M.Si

Prof. Dr. SUDARMIN, M.Si

PENDIDIKAN KARAKTER, ETNOSAINS DAN KEARIFAN LOKAL : Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains

Pendidikan Indonesia dilihat dari persepsi masyarakat, pendidikan kita saat ini dinilai terlalu menitik-beratkan pada aspek kognitif dan beban siswa dianggap terlalu berat. Selain itu pendidikan juga dinilai kurang bermuatan karakter. Tantangan eksternal lainnya berupa fenomena negatif yang mengemuka antara lain terkait dengan masalah perkelahian pelajar, masalah narkoba, korupsi, plagiatisme, kecurangan dalam ujian, dan gejala sosial di masyarakat. Kurikulum 2013 atau K-13 menekankan pembelajaran pada aspek pendidikan karakter [komptensi religius dan perilaku mulia], selain penguasaan pengetahuan dan keterampilan saat ini diterapkan untuk pendidikan Dasar dan Menengah. Walaupun demikian Implementasi K-13 saat ini mengalami berbagai evaluasi baik konteks maupun pelaksanaannya oleh Menteri Kebudayaan dan pendidikan Dasar dan Menengah. Buku ini membahas mengenai pendidikan karakter dalam konteks pendekatan Etnosains dan Kearifan lokal dalam tataran Konsep dan penerapannya dalam penelitian dan pembelajaran sains. Sehubungan pentingnya pewujudan generasi bangsa yang bertaqwa, berbudi pekerti luhur, mandiri, kreatif, cerdas, terampil, dan karakter mulia lainnya, maka pembelajaran berpendekatan Etnosains dan Kearifan lokal saat ini menjadi salah satu trend model pembelajaran sains saat ini. Buku ini sangat menarik untuk dibaca bagi pemerhati pendidikan sains, mahasiswa program pendidikan S-1, S-2, dan S—3, beserta para guru.

© 2014
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
Telp. +62248508005 / Fax. +62248508005
Website: <http://mipa.unnes.ac.id>



Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG