SURVEI KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN BOLA VOLI SISWA PUTRA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMA/SMK/MA SE KECAMATAN SUKOREJO KAB. KENDAL TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka Penyelesaian studi Strata 1
Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Dwi Arfianto
6101406545

PERPUSTAKAAN UNNES

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Februari2011
Waktu : Pkl 10.00 WIB
Tempat : Ruang sidang Lab. PJKR

Panitia Ujian,

Ketua

Drs. Said Junaidi, M.Kes
NIP.19690715 199403 1 001

Sekretaris

Drs. Hermawan Pamot Raharjo, M.Pd
NIP. 19651020 199103 1 002

Dewan Penguji,

1. Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd (Ketua)
   NIP. 196204251986011001
2. Drs. Tri Nuharsono, M.Pd (Anggota)
   NIP. 19600429 198601 1 001
3. Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes (Anggota)
   NIP. 19590603 198403 2 001

SARI

Dwi Arfianto. 2010. Survei keterampilan teknik dasar bermain bola voli siswa putra peserta ekstrakurikuler bola voli di SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo Kab. Kendal tahun ajaran 2010/2011.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya prestasi yang diperoleh dari SMA/SMK/MA di kecamatan Sukorejo yang dapat dilihat dari hasil POPDA tingkat kabupaten yang setiap tahun diadakan pada cabang olahraga beregu Bola Voli. Dalam usaha untuk mencapai suatu keberhasilan di dalam mencapai prestasi yang optimal ada beberapa faktor yang menentukan antara lain:1) Kondisi fisik atau tingkat kesegaran jasmani, 2) Kemampuan teknik dan keterampilan yang di milikinya, 3) Masalah-masalah lingkungan, 4) Pengembangan mental, 5) Kematangan juara. Kemampuan teknik dan ketrampilan yang dimiliki merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam permainan bola voli. Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Bagaimanakah keterampilan teknik dasar bermain bola voli siswa putra peserta ekstrakurikuler di SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal tahun ajaran 2010/2011?

Populasi penelitian yang diamati adalah siswa-siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal tahun ajaran 2010/2011. Aspek penelitian ini berdasarkan perumusan masalah adalah bagaimana tingkat keterampilan teknik dasar bola voli pada siswa putra ekstrakurikuler bola voli. Dalam pengambilan data menggunakan teknik survei tes.Prosedur yang dilakukan adalah mempersiapkan instrumen penelitian serta pengambilan data dengan menggunakan analisis data deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil sebagai berikut : teknik dasar passing atas di SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo untuk kategori Istimewa sebanyak 6%, Baik Sekali 14%, baik 21%, sedang 33%, kurang 26%, dan kurang sekali 0%. Passing Bawah kategori Istimewa sebanyak 1%, Baik Sekali 10%, baik 28%, sedang 36%, kurang 25%, dan kurang sekali 0%. Servis kategori Istimewa sebanyak 0%, Baik Sekali 0%, baik 1%, sedang 26%, kurang 73%, dan kurang sekali 0%. Dan untuk Smash kategori Istimewa sebanyak 0%, Baik Sekali 0%, baik 2%, sedang 40%, kurang 58%, dan kategori kurang sekali 0%. Rata-rata keterampilan dasar bermain bola voli siswa putra peserta ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 12%, kategori sedang sebanyak 61%, kategori kurang sebanyak 22%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.

Simpulan dari hasil penelitian adalah kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan masih belum maksimal, hal ini di sebabkan karena dari hasil analisis data mengenai teknik dasar bermain bola voli SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo masuk dalam kategori sedang. Adapun saran yang dapat diberikan yaitu siswa peserta ekstrakurikuler bola voli harus lebih meningkatkan program latihan agar dapat menguasai dan mengembangkan teknik dasar bermain bola voli, menambah frekuensi latihan, bagi pelatih harus lebih meningkatkan kepelatihannya agar dapat membantu para siswa mengembangkan kemampuan dasar bermain bola voli dalam program latihannya.

HALAMAN PERSETUJUAN

Telah disetujui untuk diajukan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang pada :

Hari : ……..

Tanggal : ……..

Mengetahui,

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Drs. H. Tri Nurharsono, M.Pd	**Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes**
NIP. 19600429 198601 1 001	NIP. 19590603 198403 2 001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan PJKR

Drs. Hermawan Pamot Raharjo, M.Pd
NIP. 19651020 199103 1 002

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 2010

Penulis,

Dwi Arfianto
NIM. 6101406545

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ***"Laa haula wa laa quwwata illa billaahil 'aliyyil 'adzhiim".***Tidak ada daya dan tidak ada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah Yang Maha Tinggi lagi Maha Agung.
- ***"Kesuksesan bukanlah sebuah tujuan akhir melainkan perjalanan hidup "***
- ***" Hari kemudian yang cerah hanya bisa ditegakkan dengan perjuangan, keringat, amanah, kejujuran, dan kehormatan serta kemuliaan diri "***

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak (Purwanto) dan Ibu (Mufidah) tercinta yang telah memberikan segala-galanya kepada penulis.
2. Teman-teman *Scudeto Kos* yang selalu menyemangatiku.
3. Teman-teman PJKR angkatan '06.
4. Almamaterku.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga di kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIK UNNES yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. H. Tri Nurharsono, M.Pd, selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan petunjuk, dorongan, dan motivasi dengan penuh sabar, jelas, mudah dipahami serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes, selaku Pembimbing Pendamping yang telah sabar dan teliti dalam memberikan petunjuk, dorongan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Sugianto, Danang Eko Pranowo, S.Pd, Eko P, dan Mas Didik selaku pembina ekstrakurikuler bola voli SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
6. Teman-teman yang telah membantu pelaksanaan penelitian

7. Teman-teman kos Scudetto terima kasih kebersamaanya.
8. Teman-teman seperjuangan PJKR 2006 terima kasih kebersamaanya.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, semoga amal yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 2010

Penulis

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

ABSTRAK ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN. iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR.....xiv

DAFTAR LAMPIRAN.....xvi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Permasalahan.....7

1.3 Tujuan Penelitian.....7

1.4 Manfaat Penelitian.....8

1.5 Penegasan Istilah 9

BAB II. LANDASAN TEORI

2.1 Perkembangan Bola Voli di Indonesia 12

2.2 Faktor Pendukung Bermain Bola Voli 13

2.2.1 Teknik Dasar Bermain Bola Voli 13

2.2.1.1 Servis 15

PERPUSTAKAAN UNNES

2.2.1.2 *Passing* (Mengoper).....19

2.2.1.3 *Passing* Bawah 19

2.2.1.4 *Passing* Atas.....21

2.2.1.5 Umpan / *Set-Up* 23

2.2.1.6 *Smash* 25

2.2.1.7 *Block* 26

2.3 Kegiatan Ekstrakurikuler 27

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian 31

3.2 Variabel.....31

3.3 Populasi, Sampel, dan Penarikan Sampel.....32

3.3.1 populasi.....32

3.3.2 Sampel 32

3.3.3 Penarikan Sampel.....32

3.4 Instrumen penelitian 33

3.4.1 Tes Kecakapan Bermain 33

3.4.1.1 Tes Ketrampilan *Passing* Atas maupun Bawah 33

3.4.1.2 Tes Servis 38

3.4.1.3 Tes *Smash*.....40

3.5 Prosedur penelitian 41

3.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi penelitian.....42

3.7 Metode pengumpulan Data 43

3.8 Teknik Analisis Data 44

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 46
4.1.1 Hasil Analisis SMA N 1 Sukorejo 46
4.1.1.1 *Passing* Atas 46
4.1.1.2 *Passing* Bawah 47
4.1.1.3 Servis 48
4.1.1.4 *Smash* 49
4.1.2 Hasil Analisis SMA N 2 Sukorejo 51
4.1.2.1 *Passing* Atas 51
4.1.2.2 *Passing* Bawah 52
4.1.2.3 Servis 54
4.1.2.4 *Smash* 55
4.1.3 Hasil Analisis MA PONPES Darul Amanah 57
4.1.3.1 *Passing* Atas 57
4.1.3.2 *Passing* Bawah 58
4.1.3.3 Servis 59
4.1.3.4 *Smash* 60
4.1.4 Hasil Analisis SMK PONPES Darul Amanah 62
4.1.4.1 *Passing* Atas 62
4.1.4.2 *Passing* Bawah 63
4.1.4.3 Servis 64
4.1.4.4 *Smash* 65

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

4.1.5 Hasil Analisis SMK Muhammadiyah 04.....67
4.1.4.1 *Passing* Atas.....67
4.1.4.2 *Passing* Bawah.....68
4.1.4.3 Servis.....69
4.1.4.4 *Smash*.....70
4.1.5 Hasil Analisis SMA/SMK/MA Se Kecamatan Sukorejo.....72
4.1.5.1 *Passing* Atas.....72
4.1.5.2 *Passing* Bawah.....73
4.1.5.3 Servis.....74
4.1.5.4 *Smash*.....75
4.2 Pembahasan.....77
4.2.1 Tes *Passing* Atas.....77
4.2.2 Tes *Passing* Bawah.....79
4.2.3 Tes Servis.....80
4.2.4 Tes *Smash*.....81
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan.....87
5.2 Saran.....88
DAFTAR PUSTAKA.....89
DAFTAR LAMPIRAN.....91

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Data nama – nama sekolah tingkat SMA / SMK / MA se kecamatan Sukorejo yang memiliki ekstrakurikuler bola voli 5

Tabel 1.2. Daftar Juara Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA) SMA / SMK / MA Cabang Bola Voli Tingkat Kabupaten Kendal 6

Tabel 3.3. Norma Penilaian *Face Wall Volley Test* dari AAHPER.....35

Tabel 3.4. Norma Penilaian *Pass* Bawah dari Brumbach 38

Tabel 3.5. Penentuan Kategori 45

Tabel 4.6.Hasil Prosentasi *Passing* Atas SMA N 1 Sukorejo 46

Tabel 4.7. Hasil Prosentasi *Passing* Bawah SMA N 1 Sukorejo 47

Tabel 4.8. Hasil Prosentasi Servis SMA N 1 Sukorejo.....48

Tabel 4.9. Hasil Prosentasi *Smash* SMA N 1 Sukorejo 49

Tabel 4.10. Hasil Prosentase Rata-rata tes keseluruhan SMA N 1 Sukorejo.....50

Tabel 4.11. Hasil Prosentasi *Passing* Atas SMA N 2 Sukorejo 51

Tabel 4.12. Hasil Prosentasi *Passing* Bawah SMA N 2 Sukorejo 53

Tabel 4.13. Hasil Prosentasi Servis SMA N 2 Sukorejo.....54

Tabel 4.14. Hasil Prosentasi *Smash* SMA N 2 Sukorejo 55

Tabel 4.15. Hasil Prosentase Rata-rata tes keseluruhan SMA N 2 Sukorejo.....56

Tabel 4.16. Hasil Prosentasi *Passing* Atas MA Darul Amanah.....57

Tabel 4.17. Hasil Prosentasi *Passing* Bawah MA Darul Amanah 58

Tabel 4.18. Hasil Prosentasi Servis MA Darul Amanah.....59

Tabel 4.19. Hasil Prosentasi *Smash* MA Darul Amanah 60

Tabel 4.20. Hasil Prosentase Rata-rata tes keseluruhan MA Darul Amanah.....61

PERPUSTAKAAN UNNES

Tabel 4.21. Hasil Prosentasi *Passing* Atas SMK Darul Amanah.....62
Tabel 4.22. Hasil Prosentasi *Passing* Bawah SMK Darul Amanah 63
Tabel 4.23. Hasil Prosentasi Servis SMK Darul Amanah 64
Tabel 4.24. Hasil Prosentasi *Smash* SMK Darul Amanah.....65
Tabel 4.25. Hasil Prosentase Rata-rata tes keseluruhan SMK Darul Amanah....66
Tabel 4.26. Hasil Prosentasi *Passing* Atas SMK Muhammadiyah 04.....67
Tabel 4.27. Hasil Prosentasi *Passing* Bawah SMK Muhammadiyah 04.....68
Tabel 4.28. Hasil Prosentasi Servis SMK Muhammadiyah 04 69
Tabel 4.29. Hasil Prosentasi *Smash* SMK Muhammadiyah 04.....70
Tabel 4.30. Hasil Prosentase Rata-rata tes keseluruhan
SMK Muhammadiyah 04.....71
Tabel 4.31. Hasil Prosentasi *Passing* Atas SMA/SMK/MA
Se kecamatan Sukorejo 72
Tabel 4.32. Hasil Prosentasi *Passing* BawahSMA/SMK/MA
Se kecamatan Sukorejo 73
Tabel 4.33. Hasil Prosentasi Servis SMA/SMK/MA Se kecamatan Sukorejo ...74
Tabel 4.34. Hasil Prosentasi *Smash* SMA/SMK/MA Se kecamatan Sukorejo...75
Tabel 4.35. Hasil Prosentase Rata-rata tes keseluruhan SMA/SMK/MA
Se kecamatan Sukorejo 76

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Servis Tangan Bawah (*Underhand Service*). 15

Gambar 2.2Servis Tangan Atas (*Overhand Service*) 17

Gambar 2.3 *Floating Overhead Service* 18

Gambar 2.4 *Jumping Service* (Servis dengan Melompat) 19

Gambar 2.5 *Passing* Bawah 21

Gambar 2.6 *Passing* atas 23

Gambar 2.7 Umpan / *Set-Up* 24

Gambar 2.8 *Smash* 25

Gambar 2.9 *Block* / Bendungan 27

Gambar 3.10 Sasaran *Passing* Atas dari Brandy 35

Gambar 3.11 Sasaran *Passing* Bawah dari Brumbach 37

Gambar 3.12 Lapangan untuk Tes Servis. 39

Gambar 3.13 Lapangan untuk Tes *Smash* 41

Gambar 4.14 Grafik Hasil *Passing* atas SMA N 1 Sukorejo. 47

Gambar 4.15 Grafik Hasil *Passing* bawah SMA N 1 Sukorejo. 48

Gambar 4.16 Grafik Hasil Servis SMA N 1 Sukorejo. 49

Gambar 4.17 Grafik Hasil *Smash* SMA N 1 Sukorejo 50

Gambar 4.18 Grafik Hasil Rata-rata Tes SMA N 1 Sukorejo 51

Gambar 4.19 Grafik Hasil *Passing* Atas SMA N 2 Sukorejo 52

Gambar 4.20 Grafik Hasil *Passing* Bawah SMA N 2 Sukorejo 53

Gambar 4.21 Grafik Hasil Servis SMA N 2 Sukorejo 54

Gambar 4.22 Grafik Hasil *Smash* SMA N 2 Sukorejo. 55
Gambar 4.23 Grafik Hasil tes keseluruhan SMA N 2 Sukorejo 56
Gambar 4.24 Grafik Hasil *Passing* Atas MA PONPES Darul Amanah..... 57
Gambar 4.25 Grafik Hasil *Passing* Bawah MA PONPES Darul Amanah. 58
Gambar 4.26 Grafik Hasil Servis MA PONPES Darul Amanah 59
Gambar 4.27 Grafik Hasil *Smash* MA PONPES Darul Amanah. 60
Gambar 4.28 Grafik Hasil tes keseluruhan MA PONPES Darul Amanah 61
Gambar 4.29 Grafik Hasil *Passing* Atas SMK PONPES Darul Amanah..... 62
Gambar 4.30 Grafik Hasil *Passing* Bawah SMK PONPES Darul Amanah. 63
Gambar 4.31 Grafik Hasil Servis SMK PONPES Darul Amanah 64
Gambar 4.32 Grafik Hasil *Smash* SMK PONPES Darul Amanah. 65
Gambar 4.33 Grafik Hasil tes keseluruhan SMK PONPES Darul Amanah 66
Gambar 4.34 Grafik Hasil *Passing* Atas SMK Muhammadiyah 04..... 67
Gambar 4.35 Grafik Hasil *Passing* Bawah SMK Muhammadiyah 04. 68
Gambar 4.36 Grafik Hasil Servis SMK Muhammadiyah 04 69
Gambar 4.37 Grafik Hasil *Smash* SMK Muhammadiyah 04. 70
Gambar 4.38 Grafik Hasil tes keseluruhan SMK Muhammadiyah 04 71
Gambar 4.39 Grafik Hasil *Passing* Atas se kecamatan Sukorejo..... 73
Gambar 4.40 Grafik Hasil *Passing* Bawah se kecamatan Sukorejo 74
Gambar 4.41 Grafik Hasil Servis SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo 75
Gambar 4.42 Grafik Hasil *Smash* SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo..... 76
Gambar 4.43 Grafik Hasil Rata-rata Tes SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo..... 77

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....91

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dekan Fakultas Keolahragaan.....92

Lampiran 3. Surat Keterangan Kesbangpolinmas Kab. Kendal.....93

Lampiran 4. Surat Rekomendasi BAPPEDA Kab. Kendal.....94

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian DISDIKPORA Kabupaten Kendal 95

Lampiran 6. Instrumen Tes 96

Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian di SMA N 1 Sukorejo.....104

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian di SMA N 2 Sukorejo.....105

Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian di MA Darul Amanah 106

Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian di SMK Darul Amanah 107

Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian di SMK Muhammadiyah 04 108

Lampiran 12. Sertifikat Kalibrasi Alat Tes Ukur Stop Watch 109

Lampiran 13. Sertifikat Kalibrasi Alat Tes Ukur Meteran 111

Lampiran 14. Daftar Nama Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli SMA N 1 Sukorejo Tahun 2010.....113

Lampiran 15. Daftar Nama Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli SMA N 2 Sukorejo Tahun 2010.....114

Lampiran 16. Daftar Nama Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli MA PONPES Darul Amanah Tahun 2010.....115

Lampiran 17. Daftar Nama Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli SMK PONPES Darul Amanah Tahun 2010.....116

Lampiran 18. Daftar Nama Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli SMK Muhammadiyah 04 Sukorejo Tahun 2010.....117
Lampiran 19. Hasil Tes *Passing* Atas SMA N 1 Sukorejo.....118
Lampiran 20. Hasil Tes *Passing* Atas SMA N 2 Sukorejo.....120
Lampiran 21. Hasil Tes *Passing* Atas MA Darul Amanah.....121
Lampiran 22. Hasil Tes *Passing* Atas SMK Darul Amanah.....122
Lampiran 23. Hasil Tes *Passing* Atas SMK Muhammadiyah 04.....123
Lampiran 24.Hasil Tes *Passing* Bawah SMA N 1 Sukorejo.....125
Lampiran 25.Hasil Tes *Passing* Bawah SMA N 2 Sukorejo.....126
Lampiran 26. Hasil Tes *Passing* Bawah MA Darul Amanah.....127
Lampiran 27.Hasil Tes *Passing* Bawah SMK Darul Amanah.....128
Lampiran 28. Hasil Tes *Passing* Bawah SMK Muhammadiyah 04.....129
Lampiran 29.Hasil Tes Servis SMA N 1 Sukorejo.....130
Lampiran 30.Hasil Tes Servis SMA N 2 Sukorejo.....131
Lampiran 31.Hasil Tes Servis MA Darul Amanah.....132
Lampiran 32.Hasil Tes Servis SMK Darul Amanah.....133
Lampiran 33. Hasil Tes Servis SMK Muhammadiyah 04.....134
Lampiran 34.Hasil Tes *Smash* SMA N 1 Sukorejo.....135
Lampiran 35.Hasil Tes *Smash* SMA N 2 Sukorejo.....136
Lampiran 36.Hasil Tes *Smash* MA Darul Amanah.....137
Lampiran 37.Hasil Tes *Smash* SMK Darul Amanah.....138
Lampiran 38. Hasil Tes *Smash* SMK Muhammadiya 04.....139
Lampiran 39.Hasil Tes Keseluruhan SMA N 1 Sukorejo.....140

Lampiran 40.Hasil Tes Keseluruhan SMA N 2 Sukorejo.....141
Lampiran 41.Hasil Tes Keseluruhan MA Darul Amanah.....142
Lampiran 42.Hasil Tes Keseluruhan SMK Darul Amanah.....143
Lampiran 43. Hasil Tes Keseluruhan SMK Muhammadiyah 04 144
Lampiran 44.Hasil *Passing* Atas SMA/SMK/MA se-Kecamatan Sukorejo.....146
Lampiran 45.Hasil *Passing* Bawah SMA/SMK/MA se-Kecamatan Sukorejo ...150
Lampiran 46. Hasil Servis SMA/SMK/MA se-Kecamatan Sukorejo 153
Lampiran 47. Hasil *Smash* SMA/SMK/MA se-Kecamatan Sukorejo 156
Lampiran 48. Hasil Rata – rata Tes Keseluruhan SMA/SMK/MA
se-Kecamatan Sukorejo 159
Lampiran 49. Dokumentasi Penelitian.....162

PERPUSTAKAAN
UNNES

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Permainan bola voli sudah dikenal sejak abad pertengahan, terutama di negara-negara eropa. Di Jerman pada tahun 1983 bola voli dikenal dengan *"Fraust Ball"*. Pada perkembanganya permainan ini dinamakan *"Mintonette"*. Pada waktu itu belum ditentukan batas maksimum berapa kali sentuhan dan rotasipun belum ada serta diperbolehkan menjulurkan tangan melewati atas net dengan maksud menyentuh bola didaerah lawan.

Permainan bola voli adalah salah satu cabang olahraga yang sangat populer di dunia dan di Indonesia. Ini bisa dilihat dari memasyarakatnya olahraga bola voli yang dapat dilakukan oleh anak-anak, remaja, orang tua bahkan wanita melakukannya, sehingga tidak heran kalau olahraga bola voli termasuk olahraga rakyat. Ada 4 tujuan manusia melakukan olahraga. Pertama adalah mereka yang melakukan kegiatan olahraga hanya untuk tujuan rekreasi yakni mereka berolahraga untuk mengisi waktu luang dilakukan dengan penuh gembira. Kedua mereka yang melakukan kegiatan olahraga untuk tujuan pendidikan, olahraga ini dilakukan secara formal dengan tujuan untuk mencapai sasaran pendidikan. Ketiga adalah mereka yang melakukan kegiatan olahraga dengan tujuan mencapai tingkat kesegaran jasmani tertentu. Hal ini dikerjakan secara formal baik program sarana maupun fasilitas di bawah bimbingan tenaga profesional. Keempat adalah

mereka yang melakukan kegiatan olahraga untuk mencapai sasaran suatu prestasi tertentu (M. Sajoto, 1995 : 2)

Perkembangan dunia olahraga khususnya bola voli pada masa sekarang mengalami kemajuan yang sangat pesat. Hal ini terbukti dengan adanya banyak event yang diselenggarakan baik bersifat daerah, nasional, regional, maupun internasional. Di Indonesia olahraga bola voli berkembang sangat pesat, hal ini terbukti dengan banyak diadakannya kompetisi bola voli secara reguler yang dilaksanakan setiap tahun yang bertujuan untuk mencari bibit pemain yang nantinya akan dijadikan pemain nasional. Kompetisi-kompetisi itu antara lain kejuaraan nasional antar klub, liga voli Indonesia (Livoli), liga voli profesional (Proliga) dan lain sebagainya.

Selain adanya kompetisi yang dilaksanakan secara reguler, juga diadakannya pembibitan yang dilakukan oleh klub, sekolah bola voli, dan sekolah umum. Pembibitan itu dilakukan untuk membentuk regenerasi atlet dan juga untuk meningkatkan dan mencapai prestasi yang setingi-tingginya. Dalam usaha untuk mencapai suatu keberhasilan di dalam mencapai prestasi yang optimal ada beberapa faktor yang menentukan antara lain:

1). Kondisi fisik atau tingkat kesegaran jasmani
2). Kemampuan teknik dan keterampilan yang di milikinya
3). Masalah-masalah lingkungan
4). Pengembangan mental
5). Kematangan juara

Kemampuan teknik dan ketrampilan yang dimiliki merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam permainan bola voli. Teknik adalah suatu proses melakukan keaktifan jasmani dan pembuktian suatu praktek sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang permainan bola voli (Suharno H.P, 1981:35).

Faktor pokok tersebut hanya dapat dicapai dengan latihan dan pertandingan-pertandingan yang direncanakan dan dilakukan secara terus menerus serta berkelanjutan. Walaupun demikian dari kelengkapan pokok tersebut yang fundamental sebagai dasar adalah teknik dasar dan ketrampilan bermain yang lebih dahulu dibina disamping pembinaan kelengkapan pokok yang lain.

Di negara-negara yang sudah maju dalam olahraga, latihan-latihan untuk menuju prestasi yang tinggi sudah dilakukan sedini mungkin, sejak anak berumur muda sudah mengikuti program-program yang teratur dan meningkat secara bertahap dalam jangka panjang. Untuk menjadi seorang pemain bola voli yang baik dibutuhkan latihan yang teratur dan terprogram serta di bawah bimbingan pelatih yang menguasai teknik dasar bola voli dan pengetahuan tentang metode latihan bola voli. Melalui latihan yang teratur dan terprogram diharapkan akan lahir pemain-pemain yang menguasai semua bagian dan macam-macam teknik dasar serta ketrampilan bermain bola voli.

Dimana seseorang untuk meraih prestasi yang lebih harus dengan latihan-latihan dan pertandingan secara terus-menerus. Walaupun demikian landasan utama adalah ketrampilan bermain serta teknik dasar yang lebih dahulu dibina sejak usia dini. Selain itu perkembangan olahraga juga dipengaruhi oleh sistem

pembinaan apabila sistem pembinaan yang dilaksanakan berjalan dengan baik maka perkembangan olahraga juga akan lebih baik. Sistem pembinaan olahraga berdasar pada: 1) pendidikan jasmani dan organisasi nasional, yang didalamnya mencakup progam pendidikan di sekolah,rekreasi dan klub-klub olahraga, dan struktur organisasi dalam kepemerintahan, dan 2) sistem latihan olahraga (Rusli lutan dkk, 2000:11).

Dilihat dari uraian di atas bahwa untuk menguasai teknik dasar bermain bola voli yang baik, seorang pemain harus mempunyai kemauan yang besar untuk menguasai teknik dasar bermain bola voli. Karena teknik dasar bermain bola voli merupakan faktor penting dan mendasar yang harus dikuasai oleh setiap pemain. Teknik adalah cara melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien.

Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang diajarkan di seluruh tingkat sekolah, baik SD, SMP, maupun SMA/SMK. Di dalam kurikulum SMA maupun SMK Tahun 1999, permainan bola voli diajarkan pada siswa kelas I semester 2, kelas II semester 3 dan 4, kelas III semester 5 dan 6. Sedang dalam kurikulum 2004 sekolah diberi kebebasan untuk memprogramkan sendiri pada semester berapa permainan bola voli tersebut disampaikan.

Dengan kebebasan yang diberikan kepada pihak sekolah dalam memprogramkan sendiri materi permainan bola voli, maka pihak sekolah khususnya guru olahraga/penjaskes dapat pula menyisipkan materi bola voli tidak

hanya pada saat pelajaran olahraga di sekolah (intrakurikuler) tetapi juga pada saat di luar sekolah (ekstrakurikuler).

Di wilayah kecamatan Sukorejo terdapat 7 (tujuh) sekolah pada tingkatan SMA / SMK / MA yaitu SMA N 1 Sukorejo, SMA N 2 Sukorejo, SMK MUHAMMADIYAH 04 Sukorejo, SMA PGRI 06 Sukorejo, SMK TEKNOLOGI NUSANTARA, SMK PONPES DARUL AMANAH, MA PONPES DARUL AMANAH dan hanya 5 (lima) sekolah menengah atas yang memiliki ekstrakurikuler bola voli.

Tabel 1.1
Data nama – nama sekolah tingkat SMA / SMK / MA se kecamatan Sukorejo yang memiliki ekstrakurikuler bola voli

NO.	Nama Sekolah	Alamat
1.	SMA N 1 SUKOREJO	Jl. Banaran No. 5 Sukorejo Kendal
2.	SMA N 2 SUKOREJO	Jl. Lingkar Utara Kebumen Sukorejo Kab. Kendal
3.	SMK MUHAMMADIYAH 04	Jl. Terminal No. 2 Kebumen Sukorejo Kab. Kendal
4.	SMK PONPES DARUL AMANAH	Jl. Sukorejo-Plantungan Km. 4 Ngadiwarno sukorejo Kab. Kendal
5.	MA PONPES DARUL AMANAH	Jl. Sukorejo-Plantungan Km. 4 Ngadiwarno sukorejo Kab. Kendal

(Penelitian 2010)

Dengan jumlah keseluruhan 81 siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler, dari kelima SMA/SMK/MA di Kecamatan Sukorejo. Dengan jumlah siswa dimasing-masing sekolah sebagai berikut: SMA N 1 berjumlah 18 anak, SMA N 2 berjumlah 13 anak, SMK MUHAMMADIYAH 04 berjumlah 29 anak, SMK

PONPES DARUL AMANAH berjumlah 11 anak, dan MA PONPES DARUL AMANAH berjumlah 10 anak.

Dari kelima sekolah tersebut di atas prestasi yang dicapai kurang memuaskan. Untuk melihat hasil prestasi dalam bola voli dapat di lihat dalam pekan olahraga pelajar daerah (POPDA) tingkat SMA/SMK/MA kabupaten Kendal yang setiap tahunnya selalu diadakan. Perhelatan olahraga antar pelajar tingkat SMA/SMK/MA selain untuk mengetahui prestasi pelajar se Kabupaten Kendal juga merupakan ajang untuk menunjukkan prestasi sekolah dalam bidang olahraga. Dalam cabang beregu bola voli putra prestasi belum bisa dianggap baik, bahkan sekolah-sekolah di kecamatan Sukorejo sulit untuk mencapai semifinalis. Dapat dilihat data di bawah ini mengenai daftar juara POPDA Kab. Kendal.

Tabel 1.2
Daftar Juara Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA) SMA/SMK/MA
Cabang Bola Voli Tingkat Kabupaten Kendal

No.	Tahun	Juara	Sekolah
1.	2006	I	SMK 3 KENDAL
		II	SMK 3 MUHAMMADIYAH WELERI
		III	SMA 1 KENDAL
2.	2007	I	SMA N 1 LIMBANGAN
		II	SMA PGRI 01 KENDAL
		III (bersama)	SMK N 3 KENDAL
		III (bersama)	SMA N1 CEPIRING
3.	2008	I	SMA N 1 LIMBANGAN
		II	SMK N 3 KENDAL
		III (bersama)	SMA N 1 CEPIRING
		III (bersama)	SMA PGRI 01 KENDAL
4.	2009	I	SMK N 4 KENDAL
		II	SMA N1 LIMBANGAN
		III (bersama)	MAN KENDAL
		III (bersama)	SMA N 1 CEPIRING

(Sumber : Dinas Dikpora kab. Kendal)

Hal ini mungkin disebabkan beberapa faktor,salah satu faktornya adalah kemampuan teknik dasar dalam bermain bola voli. Karena itulah peneliti

mengangkat peserta ekstrakurikuler bola voli siswa putra SMA/SMK/MA se-kecamatan Sukorejo sebagai obyek penelitian.

1.2 Permasalahan

Dari paparan latar belakang diatas penulis mengangkat permasalahan yang perlu diteliti sebagai berikut:

1.2.1 Bagaimanakah tingkat ketrampilan *passing* dalam permainan bola voli pada anggota putra ekstrakurikuler bola voli tingkat SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo Kab. Kendal Tahun Ajaran 2010-2011 ?

1.2.2 Bagaimanakah tingkat ketrampilan servis dalam permainan bola voli pada anggota putra ekstrakurikuler bola voli tingkat SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo Kab. Kendal Tahun Ajaran 2010-2011 ?

1.2.3 Bagaimanakah tingkat ketrampilan *smash* dalam permainan bola voli pada anggota putra ekstrakurikuler bola voli tingkat SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo Kab. Kendal Tahun Ajaran 2010-2011 ?

1.2.4 Bagaimanakah tingkat ketrampilan dasar permainan bola voli pada anggota putra ekstrakurikuler bola voli tingkat SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo Kab. Kendal Tahun Ajaran 2010-2011 ?

1.3 Tujuan Penelitan

Tujuan penelitian ini adalah:

1.3.1 Untuk mengetahui keterampilan dasar *passing* dalam permainan bola voli peserta ekstrakurikuler bola voli tingkat SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo Kab. Kendal Tahun Ajaran 2010-2011 ?

1.3.2 Untuk mengetahui kemampuan servis dalam permainan bola voli peserta ekstrakurikuler bola voli tingkat SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo Kab. Kendal Tahun Ajaran 2010-2011 ?

1.3.3 Untuk mengetahui kemampuan *smash* dalam permainan bola voli peserta ekstrakurikuler bola voli tingkat SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo Kab. Kendal Tahun Ajaran 2010-2011 ?

1.4 Manfaat penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1.4.1 Mengembangkan penetahuan atau wawasan khususnya berkaitan dengan kemampuan dasar bermain bola voli yang telah di dapatkan dari perkuliahan.

1.4.2 Dengan dikatahuinya hasil penelitian ini peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberi sumbangan positif bagi pelatih dan pembina bola voli dalam membina pemain khususnya latihan teknik dasar bermain bola voli.

1.4.3 Bagi siswa, dengan diketahuinya hasil penelitian ini diharapkan siswa akan lebih giat berlatih dan berusaha menjadi lebih optimal tingkat kemampuan dasar bermain bola volinya.

1.4.4 Sebagai tolak ukur bagi para pembina dalam meningkatkan prestasi bola voli.

1.4.5 Sebagai bahan pertimbangan bagi guru olahraga dalam membina para siswa khususnya pada prestasi belajar bola voli.

1.5 Penegasan Istilah

Untuk menghindari penafsiran-penafsiran yang menyimpang dari isi skripsi dan dasar judul diatas, maka perlu adanya penegasan istilah. Adapun penegasan istilah yang ada dari judul penelitian ini meliputi :

Survei

Survei adalah cara menyimpulkan data dari sejumlah unit atau individu dalam waktu (jangka waktu) yang bersamaan (Suharsimi A., 1999:92).

Tingkat Ketrampilan

Tingkat adalah pangkat, derajat, taraf. Sedangkan ketrampilan adalah kesanggupan seseorang untuk melakukan yang dimiliki. (W.J.S. Poerwodarminto, 1976).

Teknik Dasar Bermain Bola Voli

Adalah semua gerakan pemain dengan bola yang diperlukan untuk bermain bola voli. Bola voli adalah cabang olahraga permainan yang sifatnya beregu dalam memainkannya, sehingga kemampuan teknik dasar dan kerja sama dalam regu sangatlah penting (Suharno H.P., 1984 : 27).

Selain persyaratan teknik dan kerjasama regu, dalam setiap permainan juga dipengaruhi oleh kondisi fisik yang baik pula. Untuk menyiapkan kondisi fisik yang teratur dan disesuaikan dengan perkembangan pembinaan teknik permainan bagi pemain itu sendiri

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES

Ekstrakurikuler

a. Adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka, dilaksanakan di sekolah maupun di luar sekolah untuk memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan atau peningkatan nilai atau dalam rangka penerapan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum (Depdikbud, 1990 : 10).
b. Ekstrakurikuler adalah ekgiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah (Wahjosumidjo, 2002 : 215).
c. Ekstrakurikuler adalah kegiatan untuk membantu memperlancar perkembangan individu murid sebagai manusia seutuhnya (H.M.Daryanto, 1996:68).
d. Sedangkan menurut Soekamto Indrafachfudi dan Hendyat Soetopo (1989:122) ekstrakurikuler adalah kegiatan pelajaran yang diselenggarakan diluar jam pelajaran biasa.
e. Ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan disamping kegiatan kurikuler yang bermaksud melengkapi perekembangan siswa dalam mencapai kedewasaan masing-masing (Hadari Nawawi, 1985:160).

Dari beberapa pengertian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan di luar jam pembelajaran biasa yang diselenggarakan di sekolah maupun di luar sekolah, untuk memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan, memperlancar perkembangan individu murid dalam mencapai kedewasaan masing-masing.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Perkembangan Bola Voli Di Indonesia

Bola Voli merupakan olahraga yang popular di Indonesia, terbukti dengan banyaknya masyarakat yang gemar memainkan olahraga bola voli di berbagai wilayah baik di kota maupun di desa.Hampir setiap kampung memiliki lapangan bola voli *out door* (di luar ruangan) dan di kota lapangan bola voli banyak di jumpai lapangan *indoor* (di dalam ruangan), sehingga olahraga bola voli sangat berkembang pesat. Di Indonesia pembinaan olahraga bola voli di mulai sejak duduk di bangku sekolah.

Bola voli adalah olahraga yang wajib di ajarkan di Sekolah baik pada saat jam pelajaran maupun di luar jam pelajaran (ekstrakurikuler). Maka sehubungan dengan hal itu banyak di adakan kejuaraan Popda antar pelajar dari tingkat SD, SMP, SMA ,dan Mahasiswa dengan tujuan mencari bibit-bibit unggul pemain bola voli di Indonesia.Dalam meraih suatu prestasi bola voli tidak lepas dari komponen – komponen penunjang seperti pembinaan teknik dasar, taktik, fisik, mental pemain bola voli dan pembinaan atlet. Seseorang untuk dapat meraih prestasi yang lebih harus dengan latihan-latihan dan pertandingan secara terus-menerus. Dapat dilihat dari uraian di atas teknik dasar adalah faktor utama dalam bermain bola voli. Karena teknik dasar bermain bola voli merupakan faktor penting dan mendasar yang harus dikuasai oleh setiap pemain bola voli. Teknik adalah suatu proses keaktifan jasmani dan pembuktian suatu praktek dengan

PERPUSTAKAAN UNNES

sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang permainan bola voli (Suharno, 1981:35).

2.2 Faktor Pendukung Bermain Bola Voli

2.2.1 Teknik Dasar Bermain Bola Voli

Dalam usaha untuk mencapai suatu keberhasilan di dalam mencapai prestasi yang optimal ada beberapa faktor yang menentukan antara lain:

6). Kondisi fisik atau tingkat kesegaran jasmani

7). Kemampuan teknik dan keterampilan yang di milikinya

8). Masalah-masalah lingkungan

9). Pengembangan mental

10). Kematangan juara

Kemampuan teknik dan ketrampilan yang dimiliki merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam permainan bola voli.Teknik adalah suatu proses melakukan keaktifan jasmani dan pembuktian suatu praktek sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang permainan bola voli (Suharno H.P, 1981:35).

PERPUSTAKAAN UNNES

Agar kecakapan bermain bola voli dapat ditingkatkan maka teknik ini erat sekali hubungannya dengan kemampuan gerak, kondisi fisik, taktik dan mental. Teknik dasar bola voli harus betul-betul dipelajari terlebih dahulu guna dapat mengembangkan mutu prestasi permainan bola voli.Penguasaan teknik dasar permainan bola voli merupakan salah satu unsur yang turut menentukan menang

atau kalahnya suatu regu di dalam suatu pertandingan disamping unsur-unsur kondisi fisik, mental dan taktik (Suharno H.P.1981:35).

Dalam permainan bola voli, ada beberapa macam teknik dasar yang harus dikuasai mengingat pentingnya teknik dasar permainan bola voli hal ini menyangkut hal-hal sebagai berikut:

1. Pelanggaran permainan yang berhubungan dengan kesalahan dalam melakukan teknik.
2. Karena terpisahnya tempat antara regu yang satu ke regu yang lainnya, sehingga tidak terjadi adanya sentuhan badan dari pemain lawan, maka pengawasan wasit terhadap kesalahan teknik ini lebih seksama.
3. Banyaknya unsur-unsur yang menyebabkan terjadinya kesalahan-kesalahan teknik ini antara lain: membawa bola, mendorong bola, mengangkat bola, dan pukulan rangkap.
4. Permainan bola voli adalah permainan yang cepat, artinya untuk memainkan bola sangat terbatas, sehingga penguasaan teknik yang tidak sempurna akan memungkinkan timbulnya kesalahan-kesalahan teknik yang lebih besar.
5. Penggunaan taktik-taktik yang tinggi hanya dimungkinkan kalau pengusaan teknik dasar yang tinggi dalam bola voli cukup sempurna.

Dengan melihat kemungkinan-kemungkinan seperti tersebut maka perlulah kirannya pemain bola voli secara perorangan meningkatkan penguasaan teknik-teknik dasar permainan bola voli secara sempurna (Suharno H.P,1981:35).

PERPUSTAKAAN UNNES

Dalam permainan bola voli ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh setiap pemain yaitu:

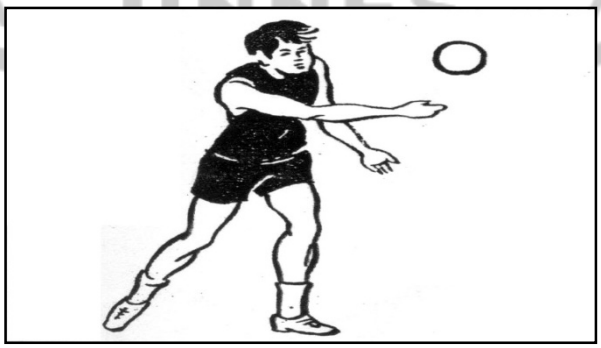
2.2.1.1 Servis

Menurut Nuril Ahmadi (2007:20), servis adalah pukulan bola yang dilakukan dari belakang garis akhir lapangan permainan melampaui net ke daerah lawan. Pukulan servis dilakukan pada permulaan dan setelah terjadinya setiap kesalahan. Pukulan servis berperan besar untuk memperoleh poin, maka pukulan servis harusmeyakinkan, terarah, keras, dan menyulitkan lawan. Ada beberapa jenis servisdalam permainan bola voli diantaranya servis bawah dan servis atas. Yang pasti prioritas dalam servis adalah menyeberangkan bola melewati net setiap kali servis.

Ada beberapa jenis servis atas dalam permainan bola voli, dintaranya :

1. Servis bawah (*underhand* servis)

Posisi awal untuk melakukan servis tangan bawah adalah berdiri dengan posisi melangkah, dengan kaki depan yang berlawanan dengan tangan yang akan memukul bola. Tangan yang akan memukul bola harus lurus dan kencang, sikut jangan bengkok sampai bola terpukul.



Gambar 2.1 Service tangan bawah (*Underhand Service*)
(Suharno HP, Dasar-dasar permainan bola volley 1979:24)

2.Servis Atas

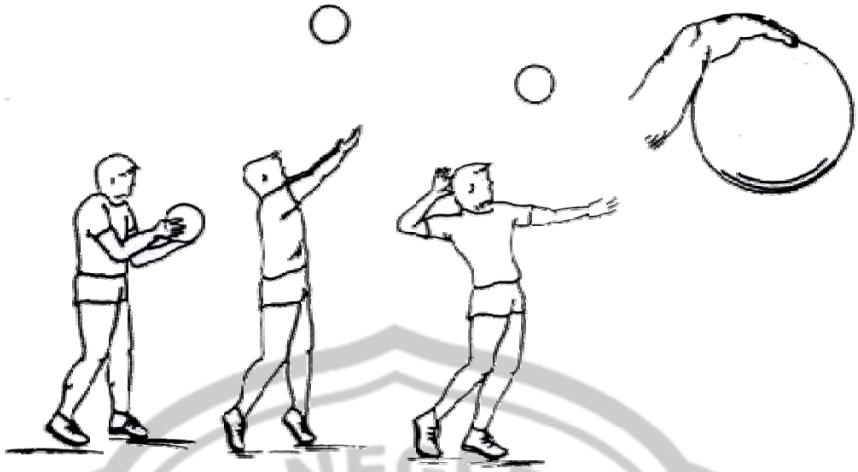
Servis tangan atas atau servis pukulan dari atas ada beberapa macam, yaitu : (1). Servis tennis, (2). Servis mengapung, dan (3). Servis cekis.

Sikap permulaan :

Ambil sikap berdiri dengan kaki kiri berada lebih kedepan dari pada kaki kanan dan kedua lutut ditekuk. Tangan kanan dan kiri bersama-sama memegang bola, tangan kiri menyangga bola dan tangan kanan memegang atas bola. Bola dilambungkan dengan tangan kiri ke atas sampai ketinggian kurang lebih setengah meter di atas kepala. Tangan kanan segera ditarik kebelakang atas kepala, dengan telapak tangan kanan menghadap ke depan.

Pelaksanaan :

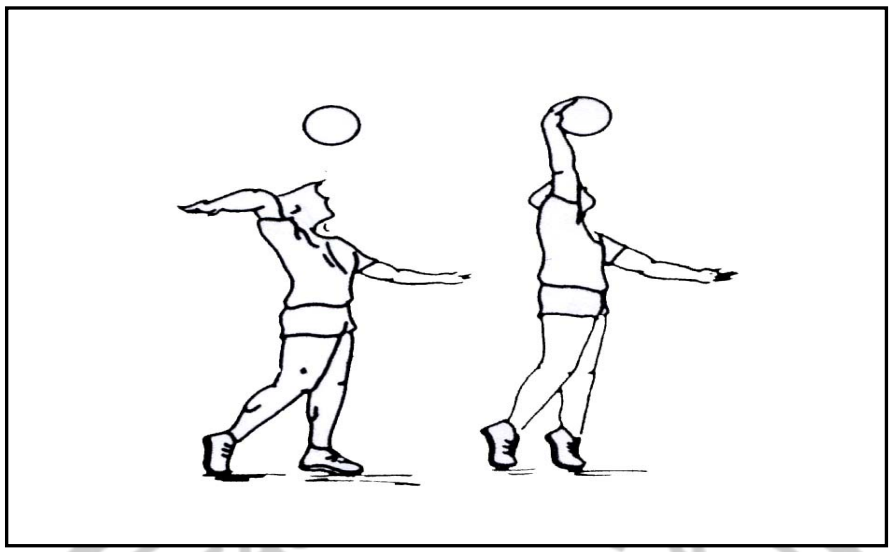
Setelah tangan kanan berada di atas belakang kepala dan bola berada sejangkauan tangan maka segera bola dipukul dengan memukul seperti melakukan smash. Setelah bola berhasil dipukul maka akan menjadi *top spin*. Sewaktu akan melakukan servis perhatian selalu terpusat pada bola. Lecutan tangan lengan sangat diperlukan dalam servis tennis dan apabila perlu dibantu dengan gerakan togok kearah depan sehingga bola akan memutar lebih banyak. Pada saat lengan dilecutkan siku jangan sampai ikut tertarik ke bawah.



Gambar 2.2. Servis Tangan Atas (*Overhead Service*)
(Heri Koesyanto, 2003:15)

3. Servis mengambang (*floating* servis)

Disebut servis mengambang karena gerakan bola hasil pukulan servis tidak mengandung putaran (bola berjalan mengapung atau mengambang)Kelebihan servis mengambang adalah bola sulit di terima oleh pemain lawan karena bola tidak bergerak dalam satuan lintasan turun dan kecepatan bola tidak teratur. Di samping itu gerakan bola melambung ke kiri dan ke kanan atau ke atas dan ke bawah sehingga arah datangnya bola sulit diprediksi pemain dan apabila daya dorong dari pukulan habis akan jauh dengan tiba-tiba. Kelemahannya adalah tidak bertenaga. Juga terkadang bola bergerak terlalu ke atas hingga keluar lapangan.



Gambar 2.3. *Floating Overhead Service*
(Heri Koesyanto, 2003:16)

4. *Jumping Service*

Sikap permulaan :

Berdiri di daerah servis dekat dengan garis belakang menghadap net, kedua tangan memegang bola.

Gerak pelaksanaan :

Lambungkan bola setinggi kurang lebih tiga meter agak di depan badan, kemudian badan merendah dengan lutut untuk melakukan awalan melompat setinggi mungkin kemudian bola di pukul setinggi mungkin seperti gerakan smash. Lecutkan pergelangan tangan secepat-cepatnya sehingga menghasilkan pukulan top spin yang tinggi agar bola secepat mungkin turun ke daerah lawan.

PERPUSTAKAAN UNNES

Gerak lanjutan :

Setelah melakukan pukulan dengan meraih bola setinggi-tingginya pada saat melayang di udara, langsung mendarat di dalam lapangan dan segera mengambil posisi siap untuk menerima pengembalian atau serangan balik dari lawan.

Gambar 2.4. *Jumping Service* (Servis dengan Melompat)
(Heri Koesyanto, 2003:19)

2.2.1.2 *Passing* (Mengoper)

Passing adalah upaya seorang pemain dengan menggunakan suatu teknik tertentu untuk mengoperkan bola yang dimainkannya kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri.*Passing* dapat dilakukan dengan cara *passing* bawah dan *passing* atas (Nuril Ahmadi 2007:22).

PERPUSTAKAAN
UNNES

2.2.1.3 *Passing* Bawah

Memainkan bola dengan sisi dalam lengan bawah merupakan teknik bermain yang cukup penting. Kegunaan teknik lengan bawah antara lain:

a) Untuk menerima bola servis
b) Untuk penerimaan bola dari lawan yang berupa serangan/smash
c) Untuk pengembalian bola setelah terjadi blok atau bola dari pantulan net

d) Untuk menyelamatkan bola yang kadang-kadang terpental jauh di luar lapangan permainan

e) Untuk pengambilan bola yang rendah dan mendadak datangnya.

Adapun teknik *passing* bawah adalah sebagai berikut:

1 Persiapan

a) Bergerak ke arah datangnya bola dan atur posisi tubuh

b) Genggam jemari tangan

c) Kaki dalam posisi meregang dengan santai,bahu terbuka lebar

d) Tekuk lutut,tahan tubuh dalam posisi rendah

e) Bentuk landasan dengan lengan

f) Sikut terkunci

g) Lengan sejajar dengan paha

h) Pinggang lurus

i) Pandangan ke arah bola.

2 Pelaksanaan

a) Terima bola di depan badan

b) Kaki sedikit di ulurkan

c) Berat badan di alihkan ke depan

d) Pukulah bola jauh dari badan

e) Pinggul bergerak ke depan

f) Perhatikan bola saat menyentuh lenggan,perkenaaan pada lengan bagian dalam pada permukaan yang luas di antara pergelangan tangan dan siku.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES

1. Gerak Lanjutan

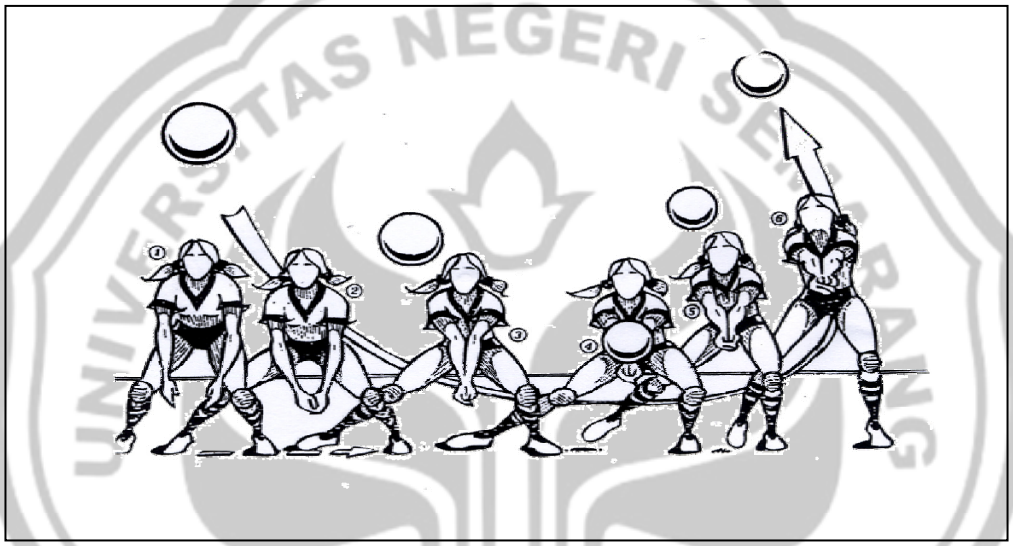
a) Jari tangan tetap di genggam

b) Sikut tetap terkunci

c) Landasan mengikuti bola ke sasaran

d) Pindah berat badan ke arah sasaran

e) Perhatikan bola bergerak ke sasaran.



Gambar 2.5. *Passing* Bawah
Penataran pelatih bolavoli tingkat Cabang Kota Semarang 2008

2.2.1.4 *Passing* Atas

Cara melakukan teknik *passing* atas adalah jari-jari tangan terbuka lebar dan ke dua tangan membentuk mangkuk hampir saling berhadapan.Sebelum menyentuh bola,lutut sedikit di tekuk hingga tangan berada di muka setinggi hidung.Sudut antara sikutdan badan $\pm 45°$. Bola disentuhkan dengan cara meluruskan kedua kaki dengan lengan.Sikap pergelangan tangan dan jari-jari tidak berubah.

1 Persiapan

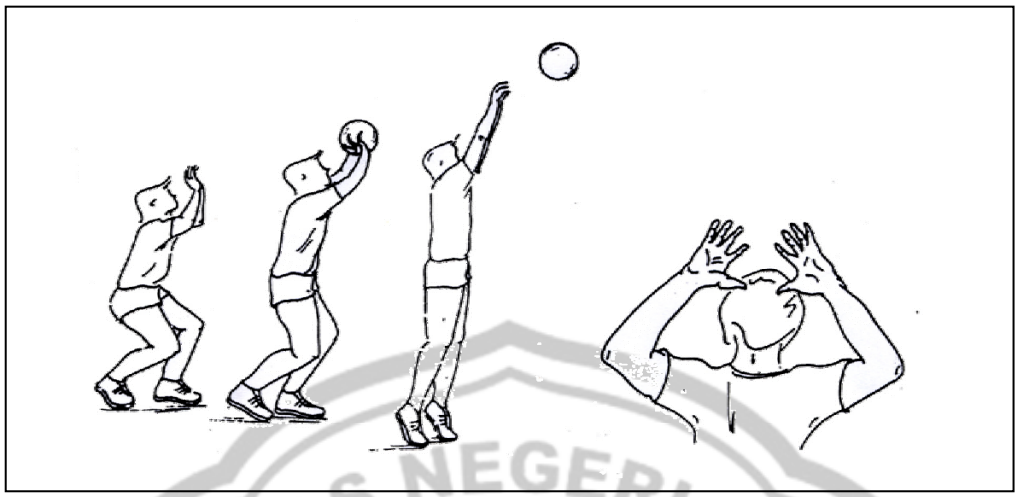
a) Bergerak ke arah datangnya bola tepat di bawahnya
b) Siapkan posisi
c) Bahu sejajar sasaran
d) Kaki meregang santai
e) Bengkokan sedikit lengan,kaki,dan pinggul
f) Tahan tangan 6 atau 8 inchi di depan pelipis
g) Tahan tangan di depan pelipis
h) Melihat melalui ”jendela” yang di bentuk tangan
i) Ikuti bola ke sasaran

2 Pelaksanaan

a) Terima bola pada bagian belakang bawah
b) Terima dengan dua persendian teratas dari jari dan ibu jari
c) Luruskan lengan dan kaki ke arah sasaran
d) Pindahkan berat badan ke arah sasaran
e) Arahkan bola sesuai ketinggian yang di ingginkan
f) Arahkan bola ke garis pinggir atau ketangan penyerang.

3 Gerak lanjutan

a) Luruskan tangan sepenuhnya
b) Arahkan bola ke sasaran
c) Pinggul bergerak maju ke arah sasaran
d) Pindahkan berat badan ke arah sasaran
e) Bergerak ke arah umpan.



Gambar 2.6. *Passing* Atas
(Herry Koesyanto, 2003:23)

2.2.1.5 Umpan / *Set-Up*

Mengumpan atau men*set-up* berarti menyajikan bola kepada teman seregunya yang selanjutnya diharapkan akan dapat dipergunakan untuk menyerang kelapangan lawan. Karena pada umumnya pengertian menyerang adalah melakukan *smash*. Jadi menset-up adalah menyajikan bola untuk dapat di *smash* teman seregunya (Herry Koesyanto, 2003 : 30). *Set-up* adalah usaha ataupun upaya pemain bola voli yang tujuannya ialah untuk menyajikan bola yang dimainkannya melakukan serangan terhadap regu lawan ke lapangan lawan (Suharno HP,1981:52) dari beberapa pengertian *set-up* diatas *set-up* merupakan teknik awal penyerangan apabila *set-up* suatu team gagal maka dapat disimpulkan penyerangan suatu team tersebut akan gagal. Di sebuah team atau regu seorang penyet up mempunyai peran yang sangat penting untuk team.

Untuk men*set-up* harus memenuhi beberapa persyaratan agar hasilnya dapat di *smash* dengan baik, adapun persyaratan itu adalah sebagai berikut:

a. Bola harus melambung dengan tenang di daerah serang lapangan sendiri.

b. Bola harus berada diatas jaring dengan ketinggian yang cukup, agar sempat di *smash* bagi *smasher*.

c. Jarak dari jaring sejauh 20-50 cm.

Menurut tinggi rendahnya umpan dalam permainan bola voli, dapat dibagi dalam lima macam sebagai berikut :

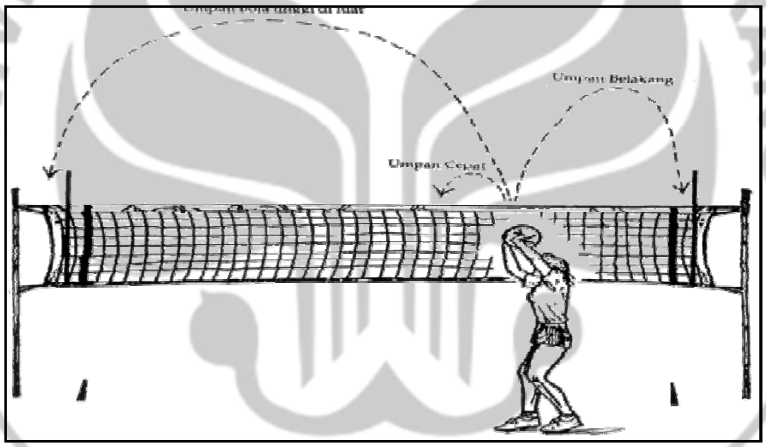
a. Umpan normal

b. Umpan setengah normal (semi *set-up*)

c. Umpan *push* (umpan dorong)

d. Umpan *pull (quick*)

e. Umpan *pull straight t*(M. Yunus, 1992:101)



Gambar 2.7 Umpan/ *Set up*
(Barbara L.Viera, Bonnie Jill Fergusson, Bola voli tingkat pemula 2004:53)

2.2.1.6 *Smash*

Proses di dalam melakukan *smash* dapat dibagi dalam saat sebagai berikut:

a. Saat awalan

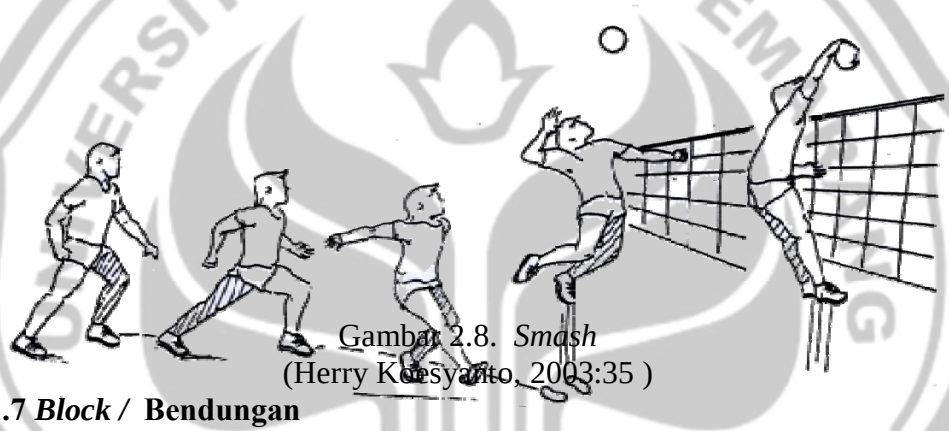
b. Saat tolakan

c. Saat pukulan bola di atas jaring

d. Saat mendarat di tanah.

Urutan dalam melakukan smash adalah sebagai berikut :

- Melakukan awalan 1 sampai dengan 3 langkah.
- Langkah yang dibuat menggunakan langkah kaki yang lebar.
- Pada saat mendekati net kedua lengan di ayunkan kebelakang.
- Kedua kaki dihentakkan bersusulan, lalu meloncat; lengan yang akan memukul mulai terayun ke depan, penggung menegang kebelakang.
- Bola di pukul dengan lengan terjulur, tangan terbuka dan menaungi bola, sementara pergelangan tangan harus longgar.



Gambar 2.8. *Smash*
(Herry Koesyanto, 2003:35)

2.2.1.7 *Block* / Bendungan

Block adalah upaya untuk membendung serangan dari lawan. Adapun tahap-tahap untuk melakkukan *blocking* adalah :

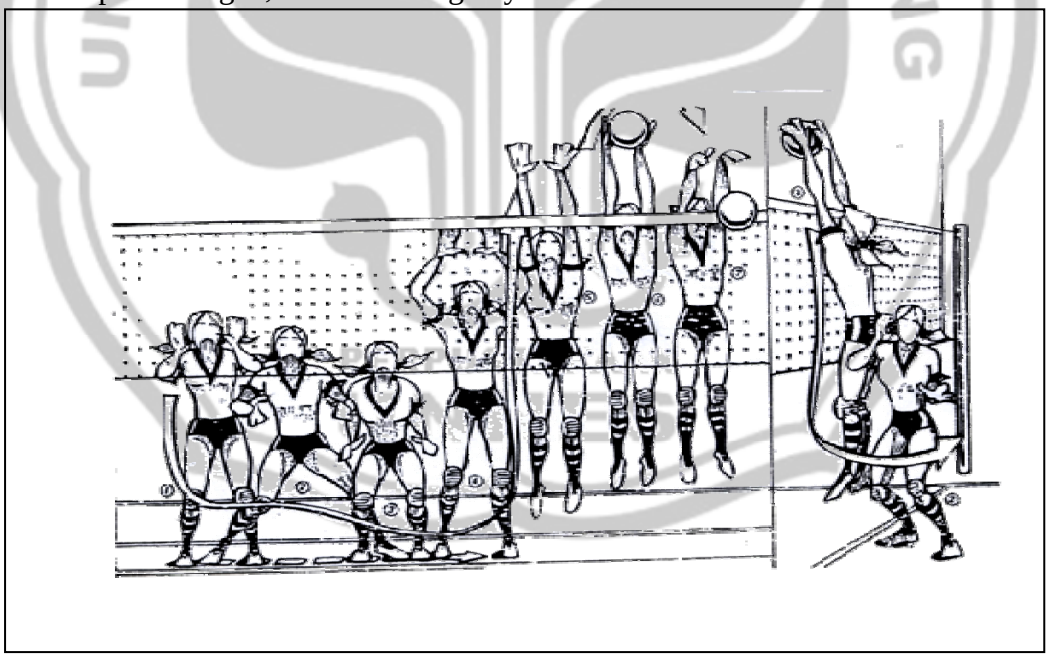
a. Mengadakan langkah kakanan atau kekiri.
b. Meloncat ke atas dengan tumpuan kedua kaki.
c. Menggerakan tangan dan lengan untuk menguasai bola.
d. Mendarat dengan dua kaki secara lentuk.

(Herry Koesyanto, 2003 : 42)

Tolakan dilakukan sesaat bila *smasher* telah menolak ke atas, hal ini bila bola di umpan dekat dengan jaring. Bila bola di umpan agak jauh dari jaring maka saat tolakan agak diperlambat sedikit.

Dalam melakukan *block* atau bendungan, seorang pemain bisa melakukannya secara sendirian (*block* tunggal) ataupun melakukannya secara berkawan. Perlu ditekankan bahwa dalam melakukan *block* yang berhasil kiranya tidak semudah seperti yang telah diuraikan. Oleh karena itu untuk dapat memblock secara rapi dan berhasil diperlukan latihan yang banyak dan adanya kemauan yang keras.Tindakan *block* itu sebetulnya secara psikologis menjemukan karena *blocker* selalu dalam keadaan dipimpin oleh *smasher*. Hal-hal yang mempengaruhi atau mempengeruhi *block* yang kurang berhasil disebabkan oleh :

a. Latihan teknik biasanya hanya latihan gerakan bayangan tanpa smash yang sesungguhnya.
b. Unsur *psikologis* yang menjemukan dalam melakukan *block* di dalam pertandingan, dan lain sebagainya.



Gambar 2.9. *Block* / Bendungan
Penataran pelatih bolavoli tingkat Cabang Kota Semarang 2008

2.3 Kegiatan Ekstrakurikuler

2.3.1 Pengertian Kegiatan Ekstra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah.

2.3.2 Visi dan Misi

a. Visi

Visi kegiatan ekstra kurikuler adalah berkembangnya potensi, bakat dan minat secara optimal, serta tumbuhnya kemandirian dan kebahagiaan peserta didik yang berguna untuk diri sendiri, keluarga dan masyarakat.

b. Misi

1) Menyediakan sejumlah kegiatan yang dapat dipilih oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka.
2) Menyelenggarakan kegiatan yang memberikan kesempatan peserta didik mengespresikan diri secara bebas melalui kegiatan mandiri dan atau kelompok.

2.3.3 Fungsi Kegiatan Ekstra Kurikuler

a. Pengembangan, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik sesuai dengan potensi, bakat dan minat mereka.

b. Sosial, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.

c. *Rekreatif*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan uasana rileks, mengembirakan dan menyenangkan bagi peserta didik yang menunjang proses perkembangan.

d. Persiapan karir, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.

2.3.4. Prinsip Kegiatan Ekstra Kurikuler

a. Individual, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan potensi, bakat dan minat peserta didik masing-masing.

b. Pilihan, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela peserta didik.

c. Keterlibatan aktif, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh.

d. Menyenangkan, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik.

e. Etos kerja, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik dan berhasil.

f. Kemanfaatan sosial, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat.

2.3.5. Jenis kegiatan Ekstra Kurikuler

a. Krida, meliputi Kepramukaan, Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS), Palang Merah Remaja (PMR), Pasukan Pengibar Bendera Pusaka (PASKIBRAKA)

b. Karya Ilmiah, meliputi Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR), kegiatan penguasaan keilmuan dan kemampuan akademik, penelitian.

c. Latihan/lomba keberbakatan/prestasi, meliputi pengembangan bakat olah raga, seni dan budaya, cinta alam, jurnaistik, teater, keagamaan.

d. Seminar, lokakarya, dan pameran/bazar, dengan substansi antara lain karir, pendidikan, kesehatan, perlindungan HAM, keagamaan, seni budaya.

2.3.6. Format Kegiatan

a. Individual, yaitu format kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti peserta didik secara perorangan.

b. Kelompok, yaitu format kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti oleh kelompok-kelompok peserta didik.

c. Klasikal, yaitu format kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti peserta didik dalam satu kelas.

d. Gabungan, yaitu format kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti peserta didik antarkelas/antarsekolah/madraasah.

e. Lapangan, yaitu format kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti seorang atau sejumlah peserta didik melalui kegiatan di luar kelas atau kegiatan lapangan.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Dalam penelitian ini, survei diartikan sebagai alat atau cara atau metode dalam memperoleh data dengan teknik tes. Agar diperoleh tujuan yang sesuai dengan yang diharapkan, maka penggunaan metode penelitian harus tepat dan mengarah pada tujuan penelitian. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif biasanya mempunyai dua tujuan yaitu untuk mengetahui perkembangan sarana fisik tertentu atau frekuensi terjadinya suatu aspek fenomena sosial tertentu, umpamanya interaksi sosial dan lain-lain (Masri Singarimbun, 1989:4).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei, dan untuk mengetahui hasil akhir penelitian ini dianalisis dengan deskriptif prosentase.

3.2 Variabel penelitian

Variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. (Sugiyono, 2007:3). Variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Suharsimi Arikunto, 2006:118). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel adalah tingkat

PERPUSTAKAAN UNNES

Kemampuan siswa yang ikut ekstrakurikuler bola voli dalam menguasai teknik Dasar Permainan bola voli pada SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo.

3.3 Populasi, Sampel dan Penarikan sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah seluruh penduduk yang dimaksud untuk diselidiki (Universum). Populasi adalah wilayah yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karekteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2007:61). Jadi yang dimaksud populasi adalah meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang sama walaupun prosentase kesamaan itu sedikit atau dengan kata lain pengertian tersebut mengandung maksud bahwa populasi adalah seluruh individu yang akan dijadikan sebagai objek penelitian. Pada penelitian ini populasi yang digunakan adalah peserta ekstrakurikuler bola voli siswa putra SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo yang berjumlah 81 anak.

3.3.2 Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Suharsimi Arikunto, 2006:131). pengambilan sampel harus benar-benar dapat berfungsi sebagai contoh atau dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya (Suharsimi Arikunto, 2006:133)

3.3.3 Teknik Penarikan Sampel

Dalam penentuan sampel, (Suharsimi Arikunto, 2006:134) menyatakan bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya, jika subjeknya besar

dapat diambil antara 10-15 % atau 20-25 % atau lebih. Dalam peneltian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *Total Sampling*, yaitu peserta ekstrakurikuler bola voli siswa putra SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo karena hanya berjumlah 81 siswa.

3.4 Instrumen Penelitian

3.4.1 Tes kecakapan bermain bola voli

Tes kecakapan bermain bola voli mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Mengetahui hasil kemajuan suatu latihan yang terencana bagi pemain terutama kemampuan skill bola voli.
2. Menentukan status pemain, untuk mengklasifikasikan kelompok pemain.
3. Salah satu dasar ilmiah sebagai pertanggung jawaban seorang pelatih dalam memilih pemain.
4. Menilai pemain secara umum.

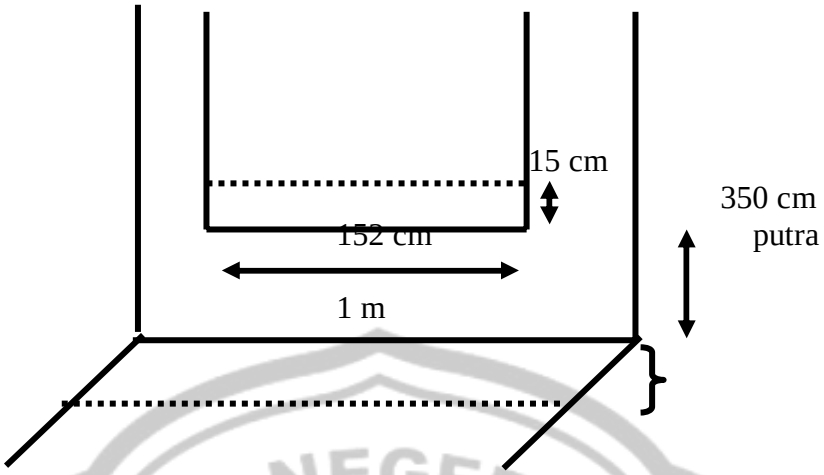
3.4.1.1 Tes kecakapan passing, baik passing atas maupun passing bawah.

a. Brady Wall Volley Test

Tujuan : Tes ini bertujuan untuk mengukur kecakapan bermain mahasiswa putra perguruan tinggi. Namun dikatakan oleh *Brady* tes ini juga tepat untuk anak-anak di bawah perguruan tinggi di mana kemampuannya relatif masih rendah.

Alat/perlengkapan : Bola voli, tembok sasaran, stopwatch, dan alat tulis untuk mencatat hasil tes.

Petugas	: seorang pencatat nilai sekaligus sebagai penghitung dan mengawasi testi, serta seorang timer.
Petunjuk Pelaksanaan	: Testi memvoli ke tembok sasaran yang berukuran lebar 152 cm dan tinggi dari lantai untuk putri 335 cm dan dan putra 350 cm. Setelah ada aba-aba dari petugas, testi memvoli bola sebanyak mungkin dalam satu menit jika bola sulit dikuasai boleh ditangkap dan diteruskan kembali sampai aba-aba berhenti dari petugas.
Skor	: Setiap testi melakukan 3 kali pelaksanaan diambil 2 terbaik rata-rata. Memvoli yang syah adalah yang masuk ke dalam sasaran, bola yang dianggap masuk. Pantulan bola setelah mati atau ditangkap tidak dihitung.
Realibiltas	: 0,92 dengan tes-retest (Brady 1945, dalam buku Suharno HP, 1979 : 67-68)
Validitas	: 0,86 (Brady 1945) dengan menggunakan judge's terhadap kemampuan bermain.
Objektivitas	: Belum ada laporan objektivitas dalam tes ini
Norma penilaian	: Lihat tabel (AAHPER *Face Wall Volley Test* 1969)



Gambar 3.10 Sasaran *Passing* Atas dari Brady
(Suharno HP, Dasar-dasar permainan bola volley 1979:67)

Tabel 3.3 Norma Penilaian *Face Wall VolleyTest* Dari AAHPER (AAHPER 1969)

JENIS	PUTRA				PUTRI			
PERSENTIL	UMUR				UMUR			
	9-11	12-14	15-17	18-22	9-11	12-14	15-17	18-22
90	27	29	33	33	20	24	26	26
80	23	26	30	31	16	19	22	23
70	21	23	29	30	14	16	20	20
60	18	21	26	27	12	14	17	18
50	16	19	23	24	10	12	15	16
40	14	17	21	21	8	9	13	14
30	13	15	19	19	6	7	12	13
20	9	12	15	15	4	5	9	10
10	7	8	12	12	1	2	6	7

(M. Yunus, 1992:200)

b. Brumbach Forearms Pass wall volley Test

Tujuan : tes ini bertujuan untuk mengukur kemampuan dan ketepatan melakukan pass bawah dengan memvoli ke dinding.

Alat/perlengkapan : bola voli, tembok sasaran, stop watch dan alat tulis untuk mencatat hasil tes, dinding yang rata dan halus dengan garis sasaran selebar 2,54 cm, setinggi 2,44 untuk putera dan 2,23 untuk puteri dari lantai.

Petunjuk pelaksanaan : testi dengan bola voli di tangan siap menghadap ke dinding sasaran setelah ada aba-aba dari petugas bola dilambungkan ke dinding sasaran, bola dipantul-pantulkan dengan menggunakan pass bawah sebanyak mungkin selama satu menit.

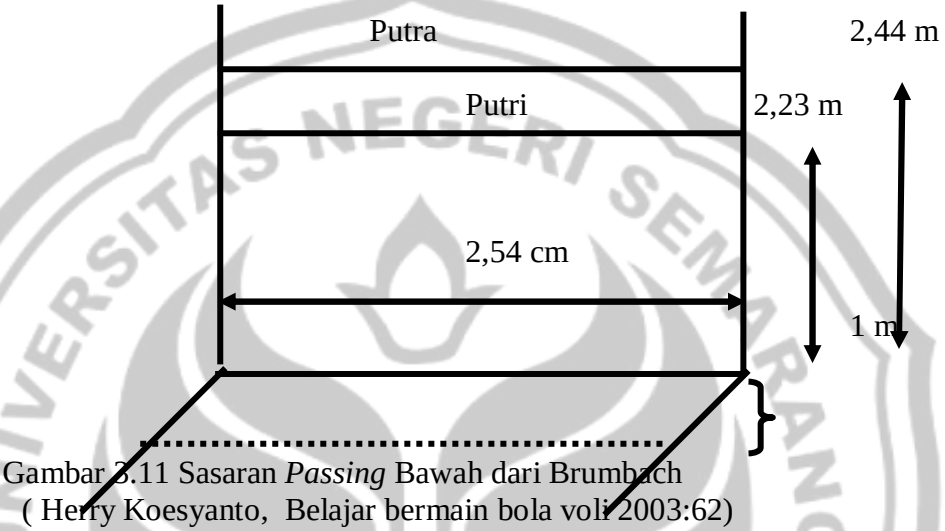
Skor : setiap testi melakukan 3 kali, nilai yang syah sesuai dengan peraturan dan masuk ke daerah sasaran. Jika bola mengenai garis tidak dianggap masuk (syah) skor akhir adalah dua kali terbaik dirata-rata.

Reliabilitas : Borenvik (1969)dalam Cox Richard H., 1980 : 102 melaporkan bahwa reliabilitas setinggi 0,896.

Validitas : Cox (1977) dalam Cox Richard H., 1980 : 102 melaporkan koefisien validitasnya 0,80 dengan ketrampilan passing dalam situasi sebagai criteria.

Objektivitas : tak seorangpun melaporkan koefisien objektivitas namun dianggap tinggi karena sifat tugas.

Norma penilaian : lihat table



Gambar 3.11 Sasaran *Passing* Bawah dari Brumbach
(Herry Koesyanto, Belajar bermain bola voli 2003:62)

Tabel 3.4 Norma Penilaian *Pass* Bawah Dari Brumbach

JENIS	PUTRA				PUTRI			
PERSENTIL	UMUR				UMUR			
	9-11	12-14	15-17	18-22	9-11	12-14	15-17	18-22
90	17	23	32	48	17	23	41	44
80	13	19	28	42	13	19	34	37
70	10	16	25	39	10	16	30	33
60	8	14	23	37	8	14	27	29
50	6	12	21	34	6	12	24	26
40	4	10	19	31	4	10	21	23
30	2	8	17	29	2	8	18	19
20	0	5	14	26	0	5	14	15
10	0	1	10	20	0	1	7	10

(Herry Koesyanto, 2003:62)

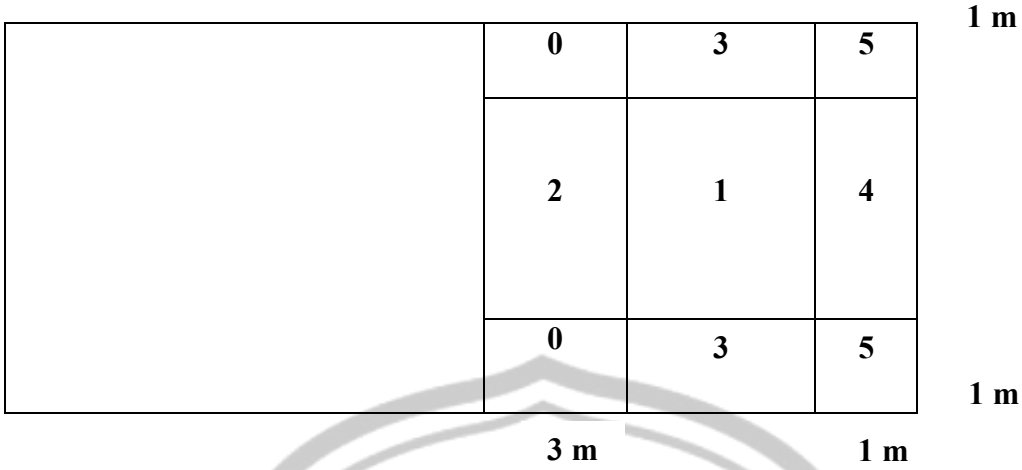
3.4.1.2 Tes servis.

Tujuan : untuk mengukur ketepatan mengarahkan bola servis kearah sasaran dengan tepat dan terarah.

Alat yang digunakan :
- Lapangan bola voli dengan petak-petak
- Net dan tiang net
- Bola voli

Pelaksanaan : Testee berada dalam daerah servis dan melakukan servis yang sah sesuai dengan peraturan permainan yang berlaku untuk servis. *Testee* dapat menggunakan tipe service apapun dengan peraturan yang berlaku.

Cara menskor : Testee melakukan servis 10 kali kearah sasaran servis yang mendapat nilai adalah servis di mana bola jatuh di dalam lapangan. Nilai dari servis sesuai dengan yang tertera di lapangan. Apabila bola jatuh mengenai garis maka nilai yang di berikan adalah nilai dekat yang tertinggi. Bola yang dimainkan dengan cara tidak sah atau menyentuh jaring dan atau jatuh diluar bagian lapangan. Skor akhir adalah jumlah point dari 10 kali servis.



Gambar 3.12 Lapangan Untuk Tes Servis (Nurhasan, Tes dan pengukuran 2001:172)

3.4.1.2 Tes *smash*.

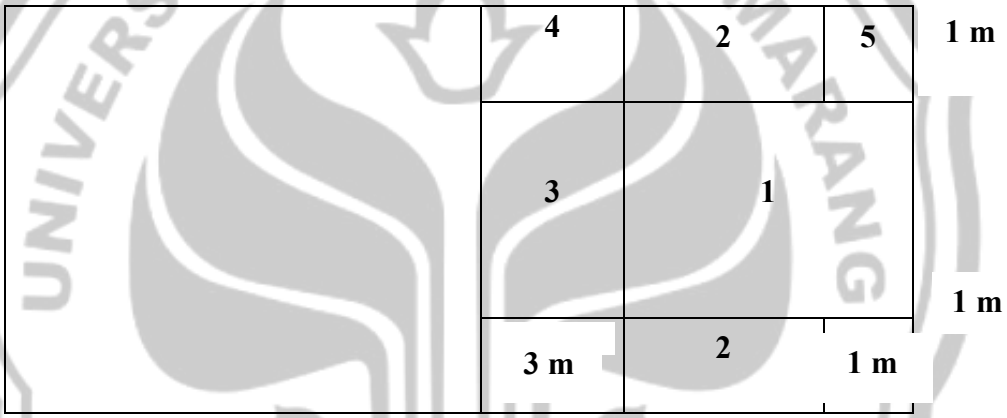
Tujuan : Untuk mengukur kemampuan mengarahkan smash kearah sasaran dengan tepat dan terarah.

Alat yang digunakan :
- Lapangan bola voli
- Net dan tiang net
- Bola voli

Pelaksanaan : *Testee* berada dalam daerah serang atau bebas di lapangan permainan. Bola dilambungkan atau diumpan dekat atas jaring ke arah *teeste*. Dengan atau tanpa awalan, *teeste* meloncat dan memukul bola melampaui atas jaring ke dalam lapangan di seberangnya di mana terdapat sasaran dengan angka-angka.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Cara menskor : *Smash* yang mendapat nilai adalah smash di mana bola jatuh di dalam lapangan. Nilai dari smash sesuai dengan yang tertera di lapangan. Apabila bola jatuh mengenai garis maka nilai yang di berikan adalah nilai dekat yang tertinggi. Bola yang dimainkan dengan cara tidak sah atau menyentuh jaring dan atau jatuh diluar bagian lapangan, skor adalah 0.



Gambar 3.13 Lapangan Untuk Tes *Smash*
(Nurhasan, Tes dan pengukuran 2001:173)

Pengambilan nilai dilakukan dengan cara tes kemampuan teknik dasar dalam bermain bola voli yang meliputi:

1) Melakukan *Passing* atas dan *Passing* Bawah
2) Melakukan *service*
3) Melakukan *smash*

3.5 Prosedur Penelitian.

Prosedur penelitianatau langkah-langkah penelitian yang akan divisualisasi dalam bentuk bagan-arus selanjutnya mulai bab berikutnya secara berturut-turut akan diuraikan lebih luas dalam bab-bab tersendiri. (Suharsimi Arikunto, 2006:21). lebih lanjut dikatakan dalam langkah-langkah penelitian yang lebih menitikberatkan pada kegiatan administratif yaitu:

1. Pembuatan rancangan penelitian

   Pembuatan rancangan penelitian dimana meliputi latar belakang penelitan, landasan teori penelitian, pembuatan instrument penelitian, penentuan sampel penelitian yang diambil peserta ekstrakurikuler Siswa putra SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo sebagai sebagai sampel penelitian.

2. Pelaksanaan penelitian

   Pelaksanaan penelitian yang meliputi persiapan penelitian, tempat dan waktu penelitian yaitu SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo, dan alat-alat yang digunakan dalam penelitian

3. Pembuatan laporan penelitian

   Pembuatan laporan penelitian dimana hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan dibahas dan disimpulkan ke dalam punyusunan laporan penelitian. (Suharsimi Arikunto, 2006:22)

Dalam garis penelitan ini mencakup 3 langkah tersebut untuk penyusunan skripsi ini.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

3.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi penelitian

Keterbatasan waktu, dana, cuaca dan tenaga karena penelitian ini melibatkan 5 sekolah yang harus mengurus birokrasi yang cukup lama, menyita waktu, dana dan tenaga yang cukup banyak sedangkan peneliti memiliki keterbatasan dalam hal tersebut.

3.7 Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Metode pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya

Lebih lanjut dikatakan bahwa untuk memperoleh data-data yang diinginkan sesuai dengan tujuan peneliti sebagai bagian dari langkah pengumpulan data merupakan langkah yang sukar karena data yang salah akan menyebabkan kesimpulan-kesimpulan yang tertarik akan salah pula (Suharsimi Arikunto, 2006: 26).

Agar terhindar dari kesalahan ini, peneliti berupaya mengkaji secara mendalam terhadap berbagai persoalan yang berkaitan erat dengan metode pengumpulan data. Pemilihan metode penelitian ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti objek penelitian, tujuan penelitian, sample penelitian, lokasi, sumber data, waktu dan dana yang tersedia, jumlah tenaga peneliti dan teknik analisis data yang digunakan.

Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data menggunakan metode survei tes . Menurut winarno surachmad

mengatakan bahwa Survei adalah cara pengumpulan data dari sejumlah unit atau individu dalam jangka waktu yang bersamaan (Suharsimi Arikunto, 2006: 110).

Dalam penelitian ini survei sebagai alat atau cara atau metode untuk mendapatkan atau memperoleh data dengan tes Kemampuan melakukan teknik dasar bermain bola voli.

Kriteria nilai yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan standar penilaian menurut tes kemampuan yang disesuaikan menurut tes yang dilakukan oleh subyek.

3.8 Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan dalam membahas penelitian ini adalah penelitian berupa data kuantitatif. Untuk memperoleh suatu kesimpulan masalah yang akan diteliti, maka analsis data merupakan salah satu langkah penting dalam penelitian, karena dengan analisis data akan dapat ditarik kesimpulan mengenai masalah yang akan di teliti. Analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis *deskriptif prosentase.* Dalam hal ini, penulis ingin mengetahui gambaran tingkat kemampuan dasar bola voli pada siswa putra peserta ekstrakurikuler bola voli SMA/SMK/MA Se-Kecamatan Sukorejo. Penentuan indeks prosentase di hitung dengan rumus prosentase sebagai berikut :

$$\% = \frac{n}{N} x100\%$$

Dimana : % = Persaentase

n = Nilai yang diperoleh

N = Jumlah seluruh nilai tertinggi

(Mohamad Ali, 1993 : 184)

Kesimpulan Deskriptif :

Istimewa = 5
Sangat baik = 4
Baik = 3
Sedang = 2
Kurang = 1
Kurang sekali = 0

Penentuan kategori sebagai berikut:

a. % tertinggi = (5/5) X 100 % = 100 %
b. % terendah = (0/5) X 100 % = 0 %
c. Rentangan dalam % = 100 % - 0 % = 100 %
d. Interval % = 100 % / 6 = 17 %

Tabel 3.5 : Penentuan Kategori

Interval Presentase	**Kategori**
86 % - 100 %	Istimewa
69 % - 85 %	Baik Sekali
52 % - 68 %	Baik
35 % - 51 %	Sedang
18 % - 34 %	Kurang
0 % - 17 %	Kurang Sekali

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Berdasarkan data hasil tes pada peserta ekstrakurikuler bola voli SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo melalui survey dengan tes keterampilan. Data yang terkumpul selanjutnya dilakukan analisis data dengan perhitungan statistik. Berikut ini adalah hasil deskripsi untuk tiap tes yang dilaksanakan.

4.1.1 Analisis Deskripsi Persentase Keterampilan Teknik Dasar SMA N 1 Sukorejo

4.1.1.1 *Passing* Atas

Gambaran tentang hasil *passing* atas SMA N 1 Sukorejo berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

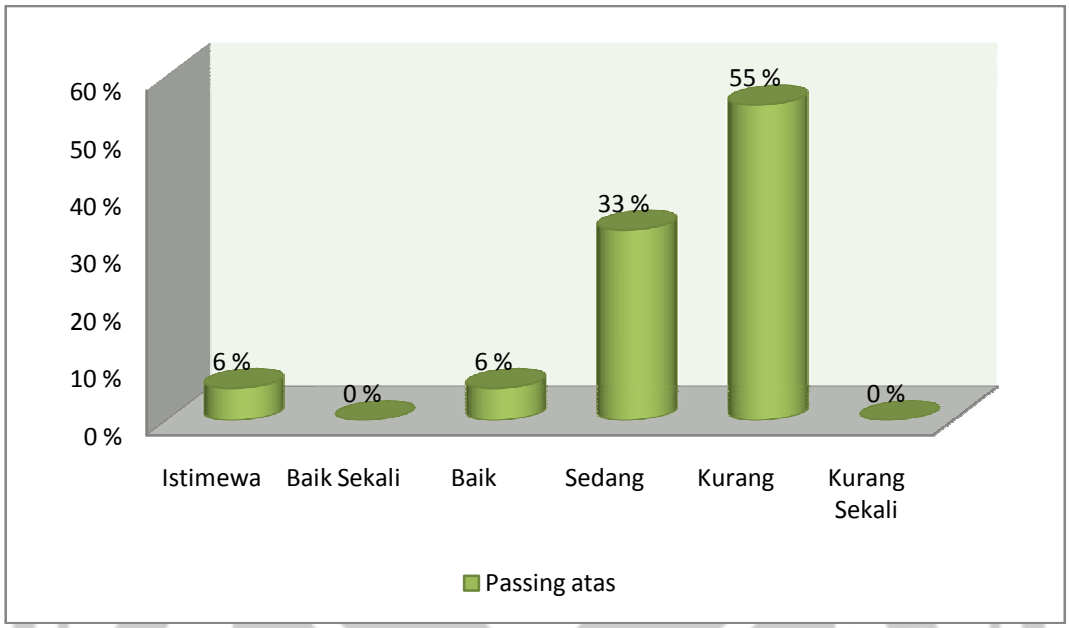
Tabel 4.6
Hasil *Passing* Atas SMA N 1 Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	1	6 %
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	1	6%
4	35%-51%	SEDANG	6	33 %
5	18%-34%	KURANG	10	55%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			18	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 6 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA N1 Sukorejo dalam *Passing* atas sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 6 %, kategori Baik Sekali sebanyak 0 %, kategori baik 6 %, kategori sedang sebanyak 33 %, kategori kurang sebanyak 55 %, dan

untuk kategori kurang sekali sebanyak 0 %.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.14 Hasil *Passing* Atas SMA N 1 Sukorejo

4.1.1.2 *Passing* Bawah

Gambaran tentang hasil *passing* bawah SMA N 1 Sukorejo berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

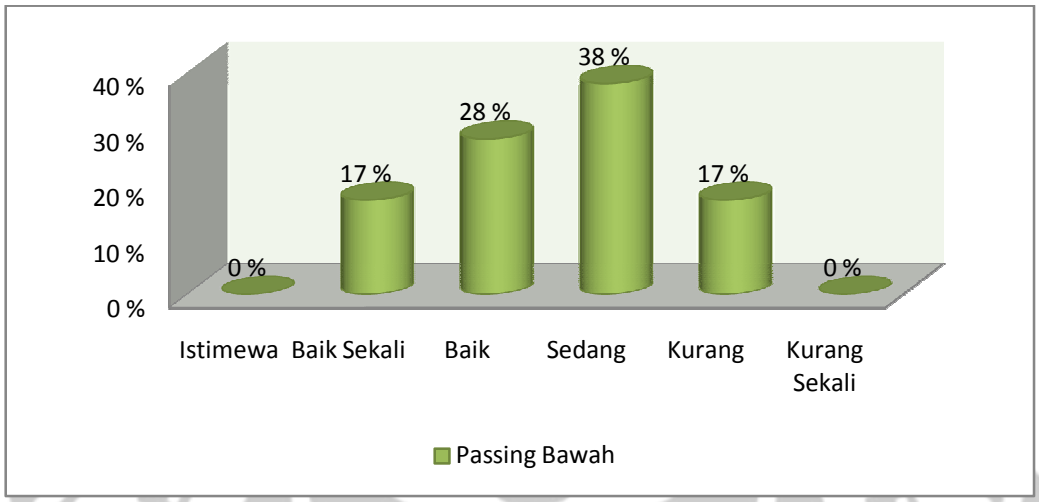
Tabel 4.7
Hasil *Passing* Bawah SMA N 1 Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0 %
2	69%-85%	BAIK SEKALI	3	17 %
3	52%-62%	BAIK	5	28 %
4	35%-51%	SEDANG	7	38 %
5	18%-34%	KURANG	3	17 %
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0 %
JUMLAH			18	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 7 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA N 1 Sukorejo dalam *Passing* bawah sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0 %, kategori Baik Sekali sebanyak 17 %,

kategori baik 28%, kategori sedang sebanyak 38 %, kategori kurang sebanyak 17 %, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.15 Hasil *Passing* Bawah SMA N 1 Sukorejo

4.1.1.3 Service

Gambaran tentang hasil *service* SMA N 1 Sukorejo berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

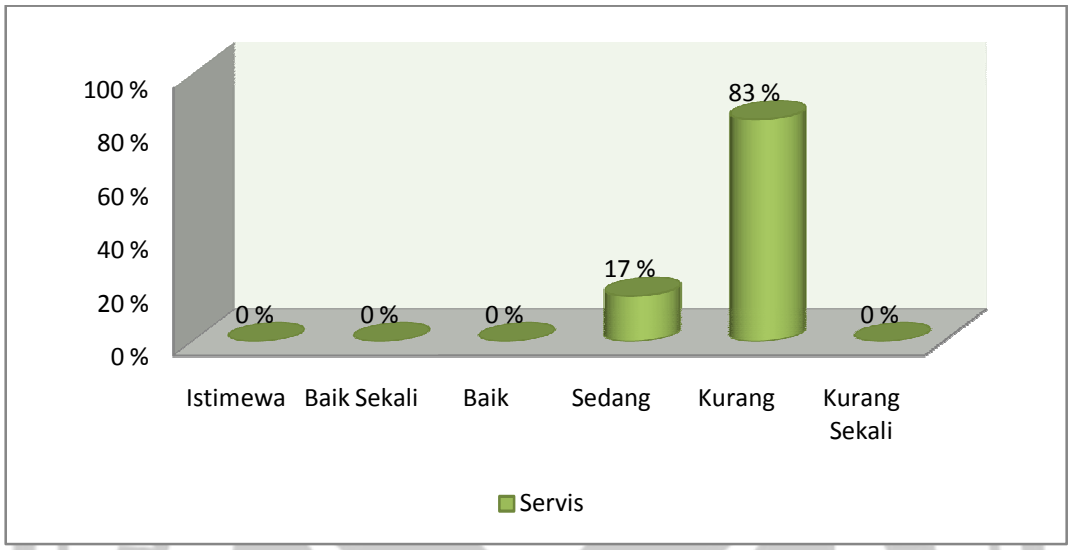
Tabel 4.8
Hasil *Service* SMA N 1 Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	0	0%
4	35%-51%	SEDANG	3	17%
5	18%-34%	KURANG	15	83%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			18	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 8 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA N 1 Sukorejo dalam *Service* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 6%,

kategori sedang sebanyak 17%, kategori kurang sebanyak 83%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.16 Hasil *Service* SMA N 1 Sukorejo

4.1.1.4 Smash

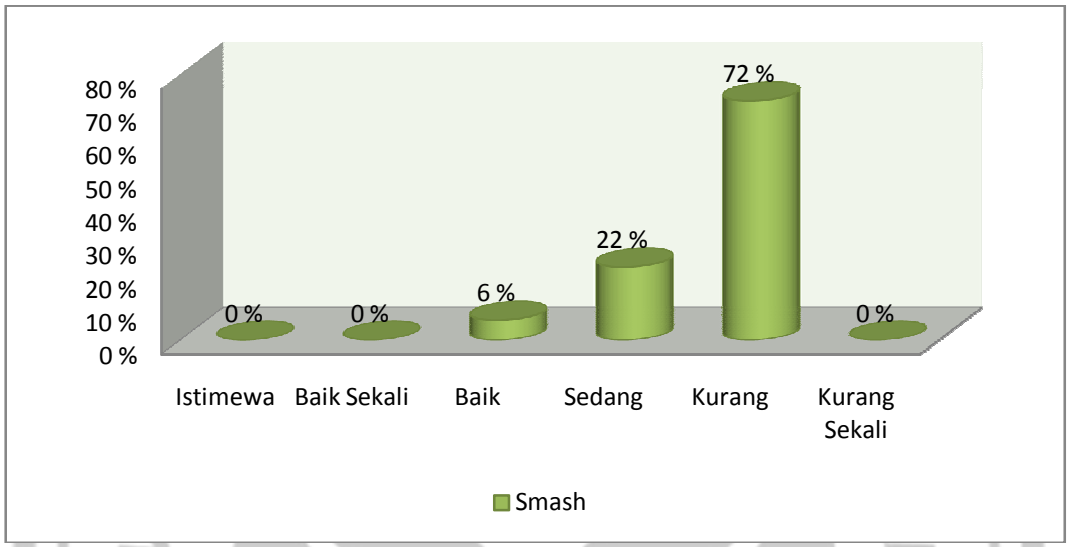
Gambaran tentang hasil *smash* SMA N 1 Sukorejo berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.9
Hasil *Smash* SMA N 1 Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	1	6%
4	35%-51%	SEDANG	4	22%
5	18%-34%	KURANG	14	72%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			18	100%

Terlihat dalam tabel 9 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA N 1 Sukorejo dalam *Smash* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 6%,

kategori sedang sebanyak 22%, kategori kurang sebanyak 72%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.17 Hasil *Smash* SMA N 1 Sukorejo

Hasil analisis deskriptif keterampilan teknik dasar secara keseluruhan pada SMA N 1 Sukorejo dapat dilihat pada tabel berikut ini:

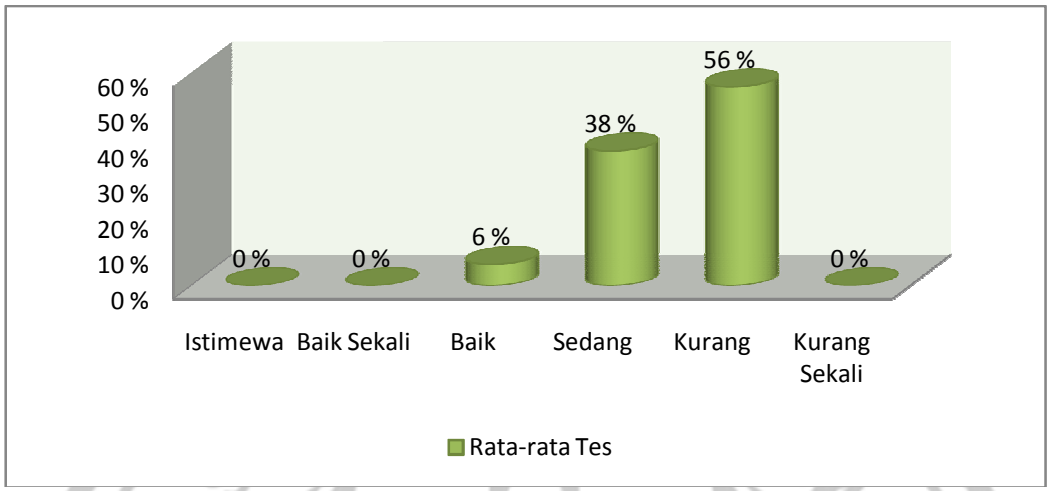
Tabel 4.10
Hasil Rata-rata Tes SMA N 1 Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	1	6%
4	35%-51%	SEDANG	7	38%
5	18%-34%	KURANG	10	56%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			18	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 10 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA N 1 Sukorejo dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 6%, kategori sedang sebanyak 38%, kategori kurang

sebanyak 56%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.18 Hasil Rata-rata Tes SMA N 1 Sukorejo

4.1.2 Analisis Deskripsi Persentase Keterampilan Teknik DasarSMA N 2 Sukorejo

4.1.2.1 *Passing* Atas

Gambaran tentang hasil passing atas SMA N 2 Sukorejo berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

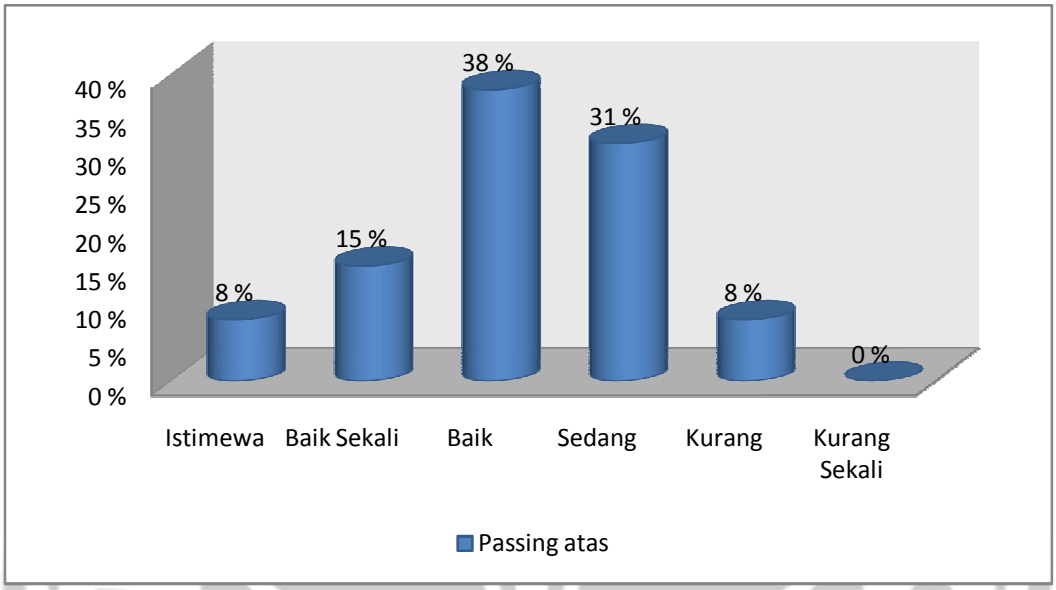
Tabel 4.11
Hasil *Passing* Atas SMA N 2 Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	1	8%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	2	15%
3	52%-62%	BAIK	5	38%
4	35%-51%	SEDANG	4	31%
5	18%-34%	KURANG	1	8%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			13	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 11 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA N 2 Sukorejo dalam Passing atas sebagai berikut: untuk

kategori Istimewa sebanyak 8%, kategori Baik Sekali sebanyak 15%, kategori baik 38%, kategori sedang sebanyak 31%, kategori kurang sebanyak 8%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.19 Hasil *Passing* Atas SMA N 2 Sukorejo

4.1.2.2 *Passing* Bawah

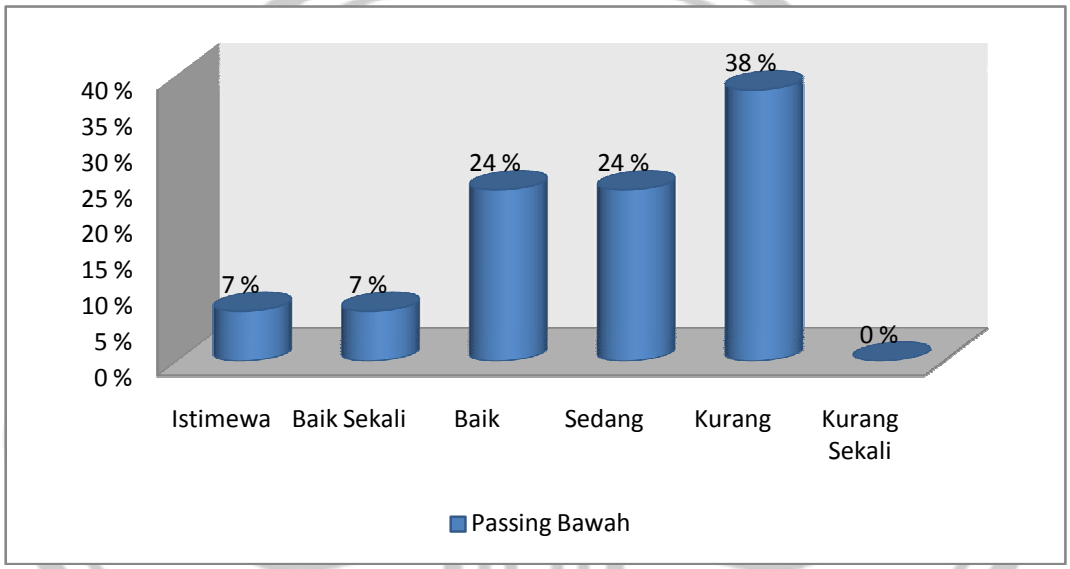
Gambaran tentang hasil passing bawah SMA N 2 Sukorejo berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.12
Hasil *Passing* bawah SMA N 2 Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	1	7%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	1	7%
3	52%-62%	BAIK	3	24%
4	35%-51%	SEDANG	3	24%
5	18%-34%	KURANG	5	38%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			13	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 12 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA N 2 Sukorejo dalam *Passing* bawah sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 7%, kategori Baik Sekali sebanyak 7%, kategori baik 24%, kategori sedang sebanyak24%, kategori kurang sebanyak 38%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.20 Hasil *Passing* Bawah SMA N 2 Sukorejo

4.1.2.3 Service

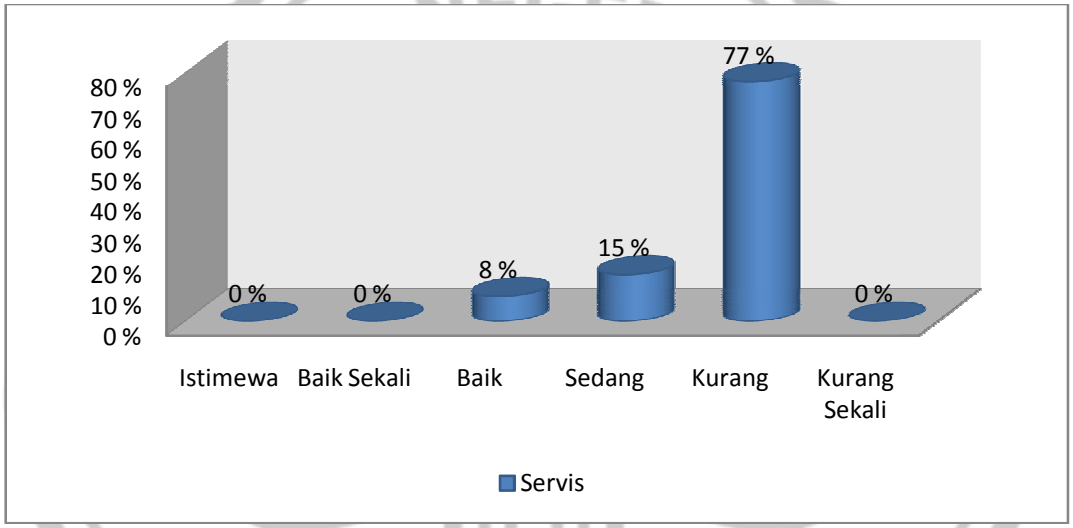
Gambaran tentang hasil *Service* SMA N 2 Sukorejo berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.13
Hasil *Service* SMA N 2 Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	1	8%
4	35%-51%	SEDANG	2	15%
5	18%-34%	KURANG	10	77%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			13	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 13 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA N 2 Sukorejo dalam *Service* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 8%, kategori sedang sebanyak 15%, kategori kurang sebanyak 77%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.21 Hasil *Service* SMA N 2 Sukorejo

4.1.2.4 Smash

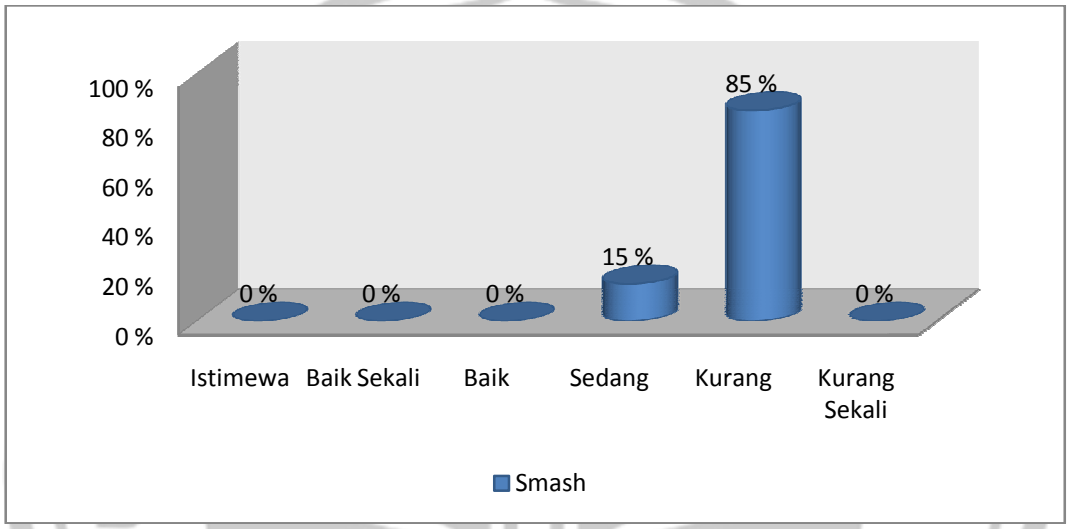
Gambaran tentang hasil *smash* SMA N 2 Sukorejo berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.14
Hasil *Smash* SMA N 2 Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	0	0%
4	35%-51%	SEDANG	2	15%
5	18%-34%	KURANG	11	85%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			13	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 14 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA N 2 Sukorejo dalam *Smash* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 0%, kategori sedang sebanyak15%, kategori kurang sebanyak 85%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.22 Hasil *Smash* SMA N 2 Sukorejo

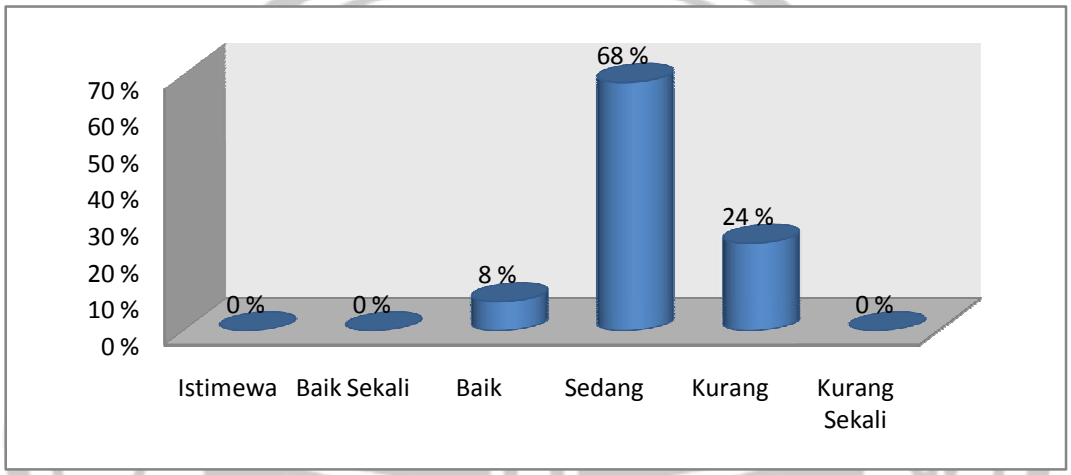
Hasil analisis deskriptif keterampilan teknik dasar secara keseluruhan pada SMA N 2 Sukorejo dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.15
Hasil Rata-rata Tes SMA N 2 Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	1	8%
4	35%-51%	SEDANG	9	68%
5	18%-34%	KURANG	3	24%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			13	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 15 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA N 2 Sukorejo dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 8%, kategori sedang sebanyak 68%, kategori kurang sebanyak 24%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.23 Hasil Rata-rata Tes SMA N 2 Sukorejo

4.1.3 Analisis Deskripsi Persentase Keterampilan Teknik Dasar MA PONPES Darul Amanah

4.1.3.1 *Passing* Atas

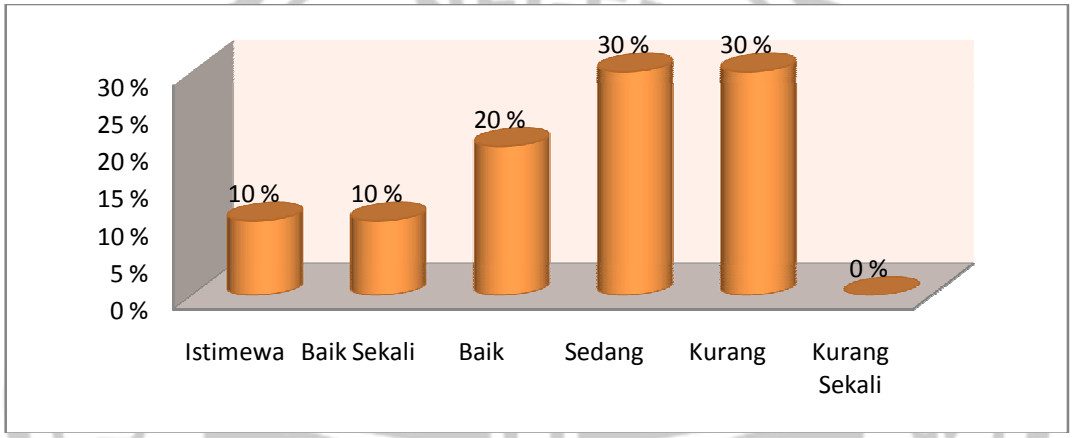
Gambaran tentang hasil passing atas MA PONPES Darul Amanah berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.16 Hasil *Passing* Atas MA PONPES Darul Amanah

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	1	10%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	1	10%
3	52%-62%	BAIK	2	20%
4	35%-51%	SEDANG	3	30%
5	18%-34%	KURANG	3	30%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			10	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 16 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler MA PONPES Darul Amanah dalam *Passing* atas sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 10%, kategori Baik Sekali sebanyak 10%, kategori baik 20%, kategori sedang sebanyak 30%, kategori kurang sebanyak 30%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.24 Hasil *Passing* Atas MA PONPES Darul Amanah

4.1.3.2 *Passing* Bawah

Gambaran tentang hasil *passing* bawah MA PONPES Darul Amanah berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.17
Hasil *Passing* Bawah MA PONPES Darul Amanah

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	1	10%
3	52%-62%	BAIK	3	30%
4	35%-51%	SEDANG	4	40%
5	18%-34%	KURANG	2	20%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			10	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 17 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler MA PONPES Darul Amanah dalam *Passing* bawah sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 10%, kategori baik 30%, kategori sedang sebanyak 40%, kategori kurang sebanyak 20%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:

Gambar Grafik. 4.25 Hasil *Passing* Bawah MA PONPES Darul Amanah

4.1.3.3 Service

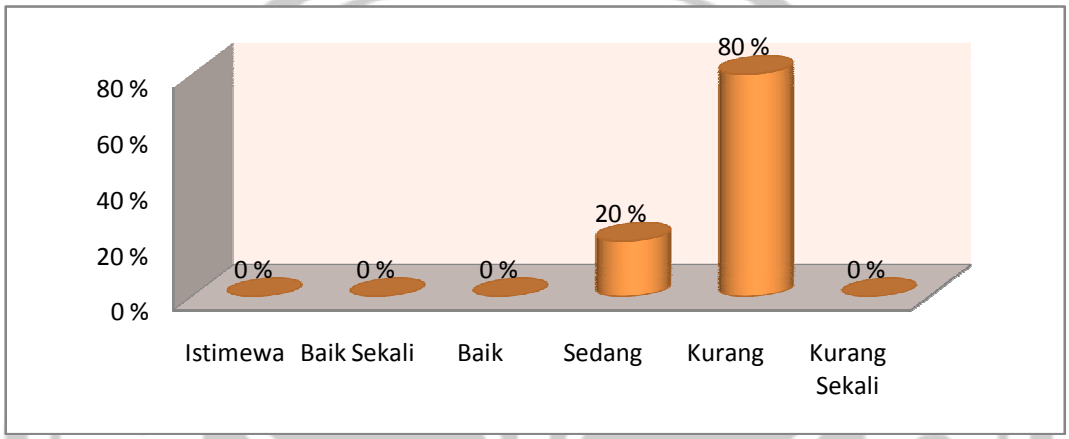
Gambaran tentang hasil service MA PONPES Darul Amanah berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.18
Hasil *Service* MA PONPES Darul Amanah

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	0	0%
4	35%-51%	SEDANG	2	20%
5	18%-34%	KURANG	8	80%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			10	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 18 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler MA PONPES Darul Amanah dalam *Service* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 0%, kategori sedang sebanyak 20%, kategori kurang sebanyak 80%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.Untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.26 Hasil *Service* MA PONPES Darul Amanah

4.1.3.4 Smash

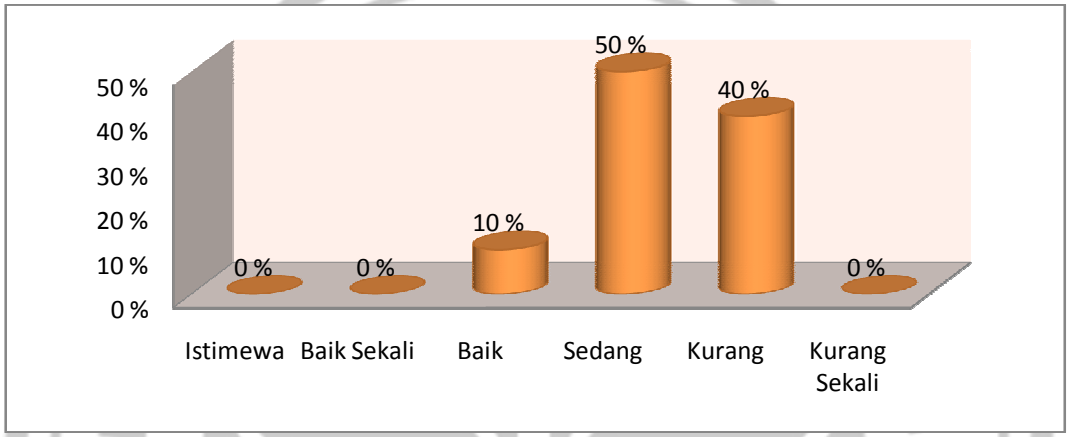
Gambaran tentang hasil *smash* MA PONPES Darul Amanah berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.19
Hasil *Smash* MA PONPES Darul Amanah

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	1	10%
4	35%-51%	SEDANG	5	50%
5	18%-34%	KURANG	4	40%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			12	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 19 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler MA PONPES Darul Amanah dalam *Smash* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 10%, kategori sedang sebanyak 50%, kategori kurang sebanyak 40%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.27Hasil *Smash* MA PONPES Darul Amanah

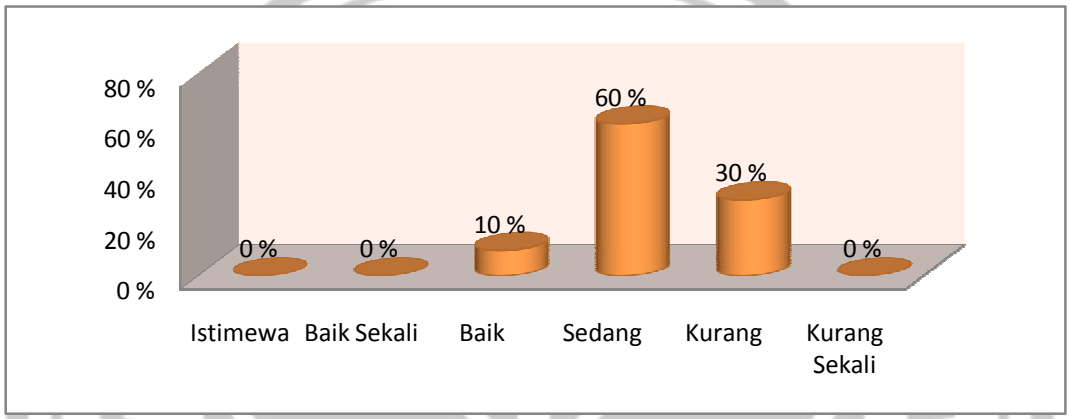
Hasil analisis deskriptif keterampilan teknik dasar secara keseluruhan pada MA PONPES Darul Amanah dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4. 20
Hasil rata-rata Tes MA PONPES Darul Amanah

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	1	10%
4	35%-51%	SEDANG	6	60%
5	18%-34%	KURANG	3	30%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			10	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 20 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler MA PONPES Darul Amanah dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik10%, kategori sedang sebanyak 60%, kategori kurang sebanyak 30%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.28 Hasil Rata-rata Tes MA PONPES Darul Amanah

4.1.4 Analisis Deskripsi Persentase Keterampilan Teknik Dasar SMK PONPES Darul Amanah

4.1.4.1 *Passing* Atas

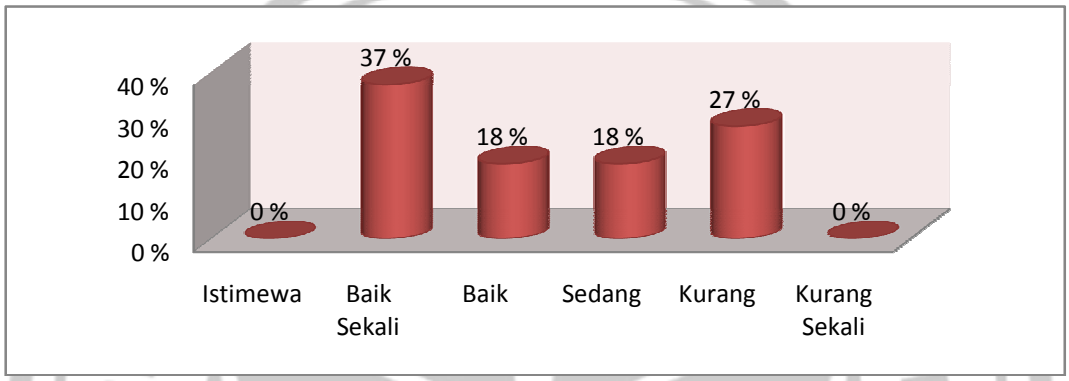
Gambaran tentang hasil passing atas SMK Darul Amanah berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.21
Hasil *Passing* Atas SMK Darul Amanah

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	4	37%
3	52%-62%	BAIK	2	18%
4	35%-51%	SEDANG	2	18%
5	18%-34%	KURANG	3	27%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			11	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 21 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMK Darul Amanah dalam *Passing* atas sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 37%, kategori baik 18%, kategori sedang sebanyak 18%, kategori kurang sebanyak 27%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.29 Hasil *Passing* Atas SMK Darul Amanah

4.1.4.2 *Passing* Bawah

Gambaran tentang hasil *passing* bawah SMK Darul Amanah berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

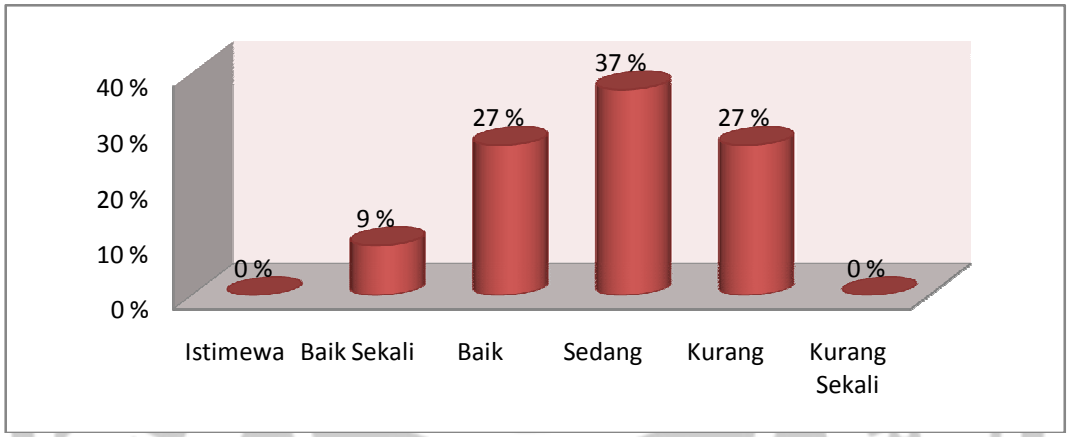
Tabel 4.22
Hasil *Passing* bawah SMK Darul Amanah

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	1	9%
3	52%-62%	BAIK	3	27%
4	35%-51%	SEDANG	4	37%
5	18%-34%	KURANG	3	27%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			11	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 22 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMK Darul Amanah dalam *Passing* bawah sebagai berikut: untuk

kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 9%, kategori baik 27%, kategori sedang sebanyak 37%, kategori kurang sebanyak 27%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.30 Hasil *Passing* Bawah SMK Darul Amanah

4.1.4.3 Service

Gambaran tentang hasil *service* SMK Darul Amanah berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

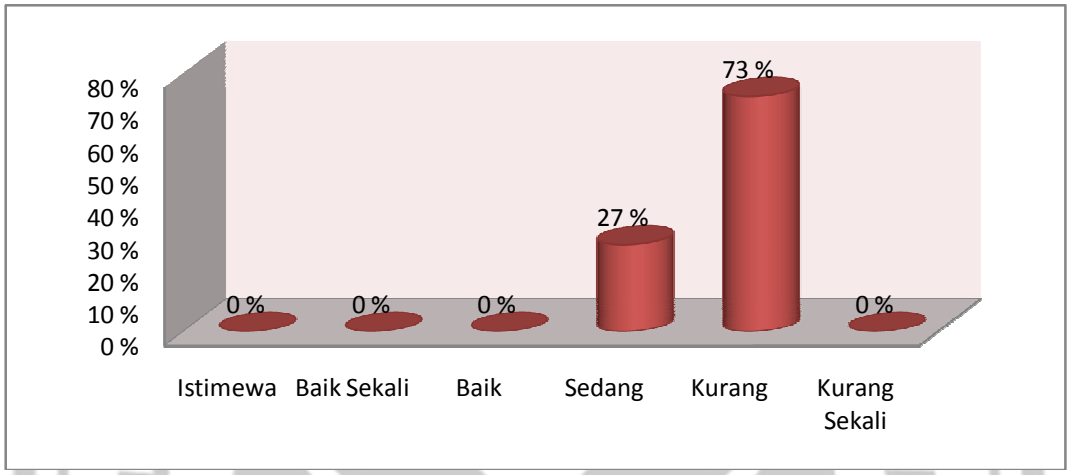
Tabel 4.23
Hasil *Service* SMK Darul Amanah

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	0	0%
4	35%-51%	SEDANG	3	27%
5	18%-34%	KURANG	8	73%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			11	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 23 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMK Darul Amanah dalam *Service* sebagai berikut: untuk

kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 0%, kategori sedang sebanyak 27%, kategori kurang sebanyak 73%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.31 Hasil *Service* SMK Darul Amanah

4.1.4.4 Smash

Gambaran tentang hasil *smash* SMK Darul Amanah berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

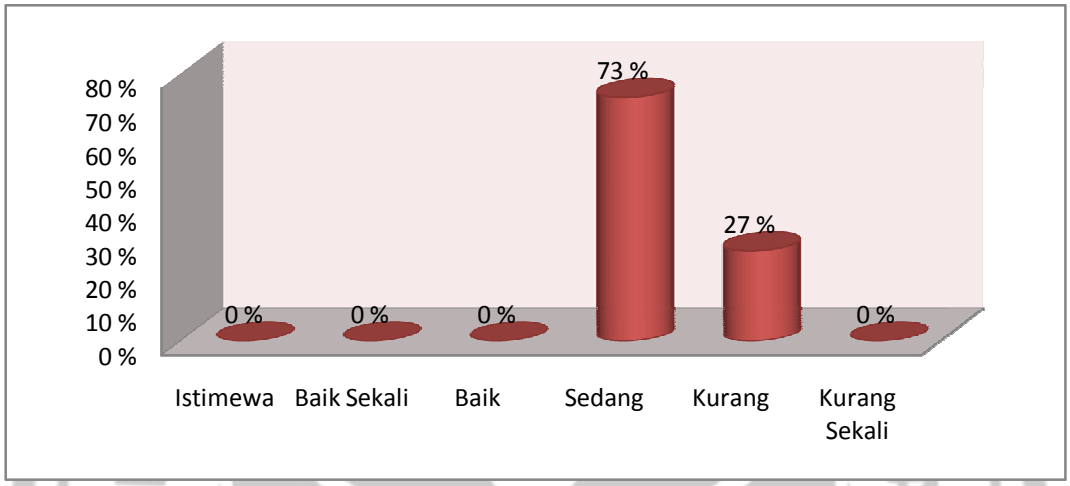
Tabel 4.24
Hasil *Smash* SMK Darul Amanah

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	0	0%
4	35%-51%	SEDANG	8	73%
5	18%-34%	KURANG	3	27%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			11	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 24 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMK Darul Amanah dalam *Smash* sebagai berikut: untuk

kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 0%, kategori sedang sebanyak 73%, kategori kurang sebanyak 27%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.32 Hasil *Smash* SMK Darul Amanah

Hasil analisis deskriptif keterampilan teknik dasar secara keseluruhan pada SMK Darul Amanah dapat dilihat pada tabel berikut ini:

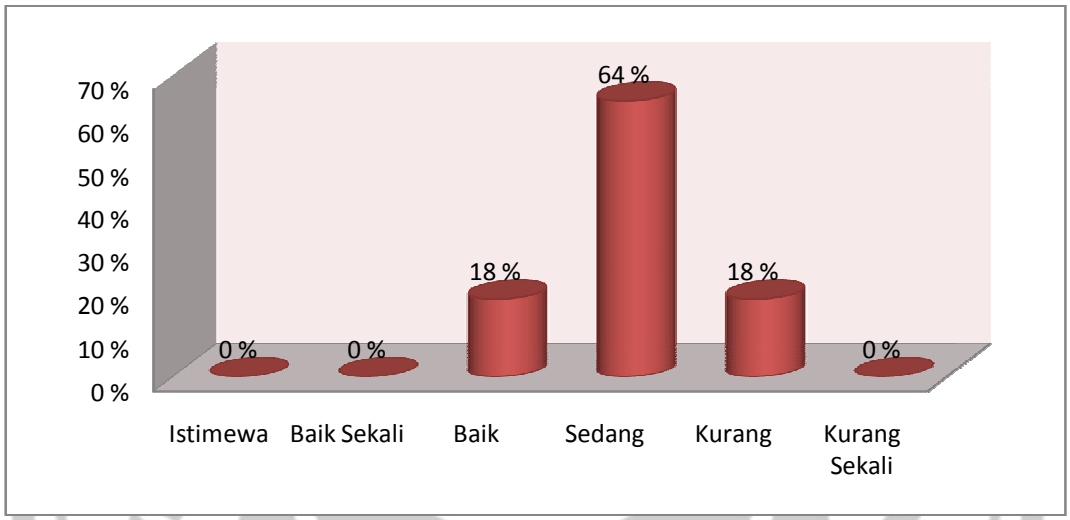
Tabel 4.25
Hasil Rata-rata Tes SMK Darul Amanah

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	2	18%
4	35%-51%	SEDANG	7	64%
5	18%-34%	KURANG	2	18%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			11	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 25 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMK Darul Amanah dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali

sebanyak 0%, kategori baik 18%, kategori sedang sebanyak 64%, kategori kurang sebanyak 18%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.33 Hasil Rata-rata Tes SMK Darul Amanah

4.1.5 Analisis Deskripsi Persentase Keterampilan Teknik Dasar SMK Muhammadiyah 04 Sukorejo

4.1.5.1 *Passing* Atas

Gambaran tentang hasil *passing* atas SMK Muhammadiyah 04 berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.26
Hasil *Passing* Atas SMK Muhammadiyah 04

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	2	7%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	4	14%
3	52%-62%	BAIK	7	24%
4	35%-51%	SEDANG	12	41%
5	18%-34%	KURANG	4	14%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			29	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 26 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 04 dalam *Passing* atas sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 7%, kategori Baik Sekali sebanyak 14%, kategori baik 24%, kategori sedang sebanyak 41%, kategori kurang sebanyak 14%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:

Gambar Grafik. 4.34 Hasil *Passing* Atas SMK Muhammadiyah 04

4.1.5.2 *Passing* Bawah

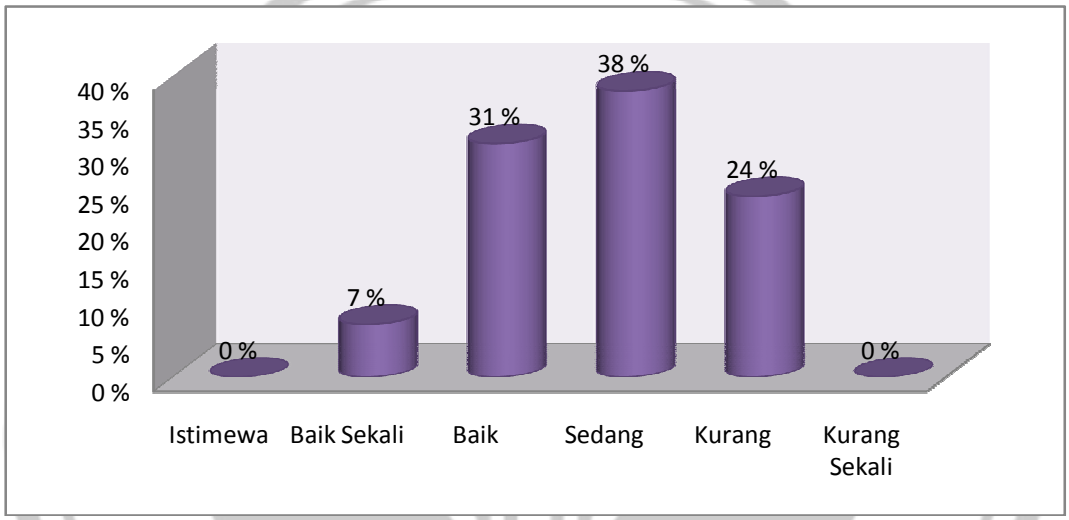
Gambaran tentang hasil *passing* bawah SMK Muhammadiyah 04 berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.27
Hasil *Passing* bawah SMK Muhammadiyah 04

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	2	7%
3	52%-62%	BAIK	9	31%
4	35%-51%	SEDANG	11	38%
5	18%-34%	KURANG	7	24%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			29	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 27 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 04 dalam *Passing* bawah sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 7%, kategori baik 31%, kategori sedang sebanyak 38%, kategori kurang sebanyak 24%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.35 Hasil *Passing* Bawah SMK Muhammadiyah 04

4.1.5.3 Service

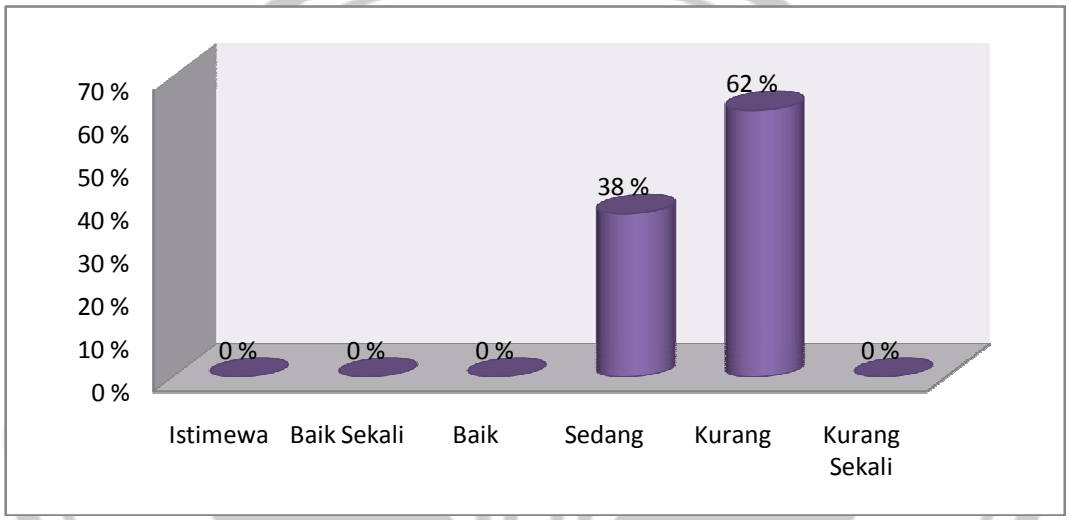
Gambaran tentang hasil *service* SMK Muhammadiyah 04 berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.28
Hasil *Service* SMK Muhammadiyah 04

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	0	0%
4	35%-51%	SEDANG	11	38%
5	18%-34%	KURANG	18	62%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			29	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 28 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 04 dalam *Service* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 0%, kategori sedang sebanyak 38%, kategori kurang sebanyak 62%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.36 Hasil *Servis* SMK Muhammadiyah 04

4.1.5.4 Smash

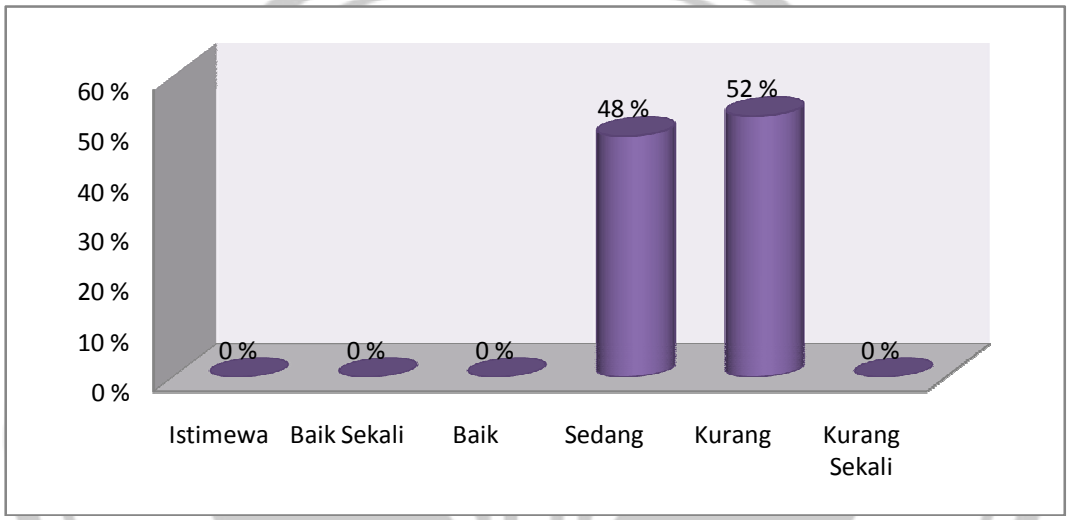
Gambaran tentang hasil *smash* SMK Muhammadiyah 04 berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.29
Hasil *Smash* SMK Muhammadiyah 04

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	0	0%
4	35%-51%	SEDANG	14	48%
5	18%-34%	KURANG	15	52%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			29	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 29 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 04 dalam *Smash* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 0%, kategori sedang sebanyak 48%, kategori kurang sebanyak 52%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.37 Hasil *Smash* SMK Muhammadiyah 04

Hasil analisis deskriptif keterampilan teknik dasar secara keseluruhan pada SMK Muhammadiyah 04 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.30
Hasil Rata-rata Tes SMK Muhammadiyah 04

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	5	17%
4	35%-51%	SEDANG	20	69%
5	18%-34%	KURANG	4	14%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			29	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 30 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 04 dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 17%, kategori sedang sebanyak 69%, kategori kurang sebanyak 14%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:

Gambar Grafik. 4.38 Hasil Rata-rata Tes SMK Muhammadiyah 04

4.1.6 Analisis Deskripsi Persentase Keterampilan Teknik DasarSMA/SMK/MA se-Kecamatan Sukorejo

Hasil *analisis deskriptif* keterampilan teknik dasar secara keseluruhan pada SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo dapat dilihat pada tabel berikut ini:

PERPUSTAKAAN UNNES

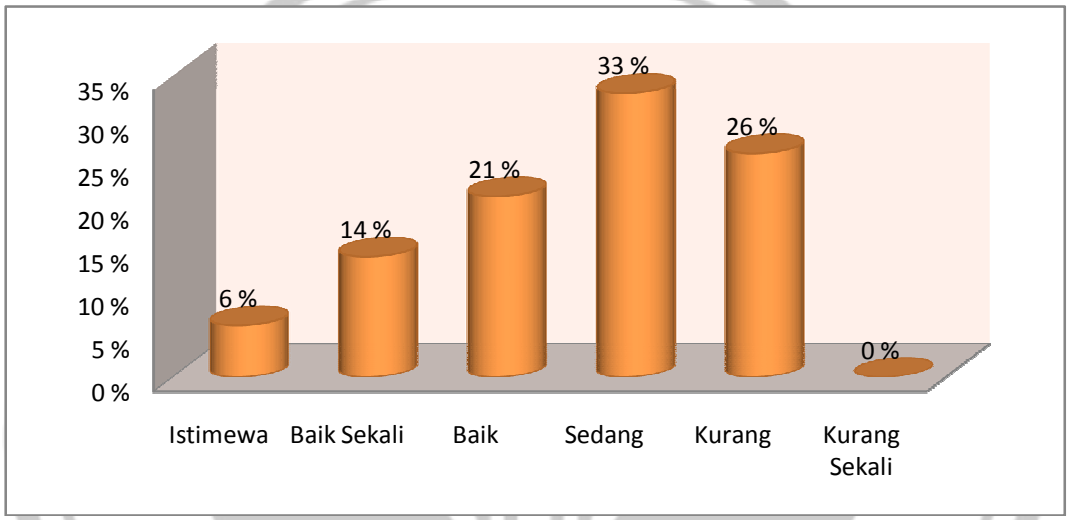
4.1.6.1 *Passing* Atas

Tabel 4.31
Hasil *Passing* Atas SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	5	6%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	11	14%
3	52%-62%	BAIK	17	21%
4	35%-51%	SEDANG	27	33%
5	18%-34%	KURANG	21	26%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			81	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 31 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo dalam *Passing* atas sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 6%, kategori Baik Sekali sebanyak 14%, kategori baik 21%, kategori sedang sebanyak33%, kategori kurang sebanyak 26%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.39 Hasil *Passing* Atas se Kecamatan Sukorejo

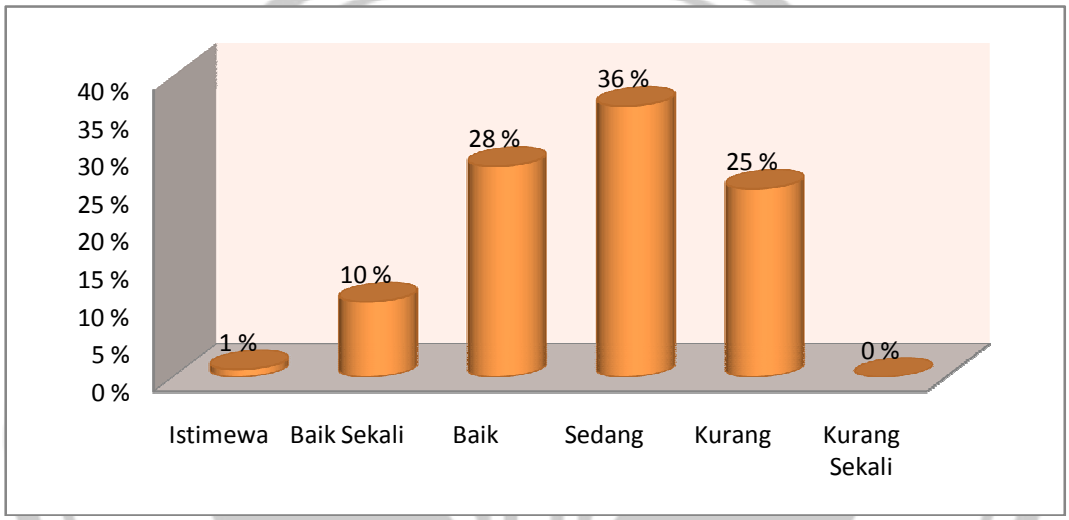
4.1.6.2 *Passing* Bawah

Tabel 4.32
Hasil *Passing* Bawah SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	1	1%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	8	10%
3	52%-62%	BAIK	23	28%
4	35%-51%	SEDANG	29	36%
5	18%-34%	KURANG	20	25%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
			81	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 32 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo dalam *Passing* bawah sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 1%, kategori Baik Sekali sebanyak 10%, kategori baik 28%, kategori sedang sebanyak 36%, kategori kurang sebanyak 25%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.40 Hasil *Passing* Bawah se Kecamatan Sukorejo

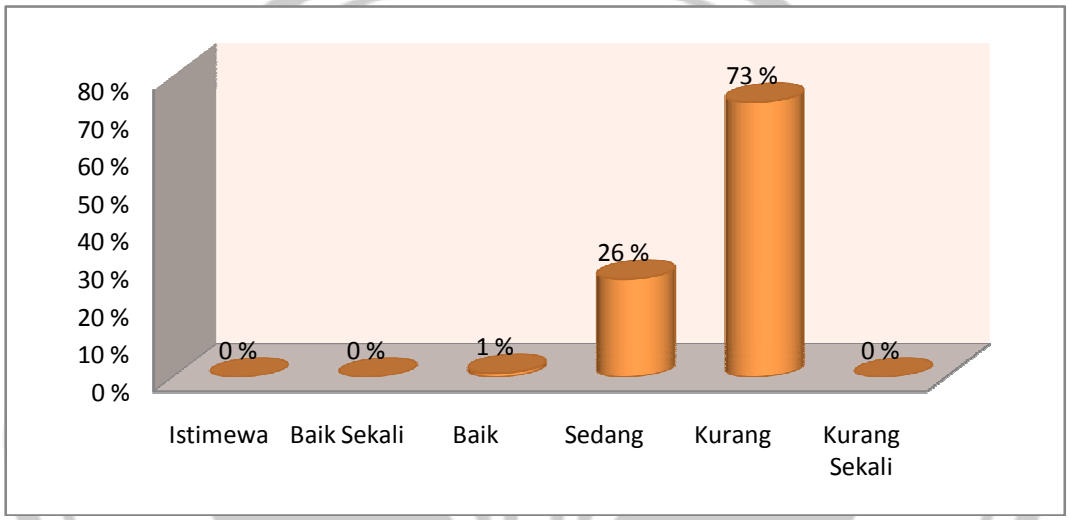
4.1.6.3 Service

Tabel 4.33
Hasil *Service* SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	1	1%
4	35%-51%	SEDANG	21	26%
5	18%-34%	KURANG	59	73%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			81	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 33 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejodalam *Service* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 1%, kategori sedang sebanyak 26%, kategori kurang sebanyak 73%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.41 Hasil *Service* SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo

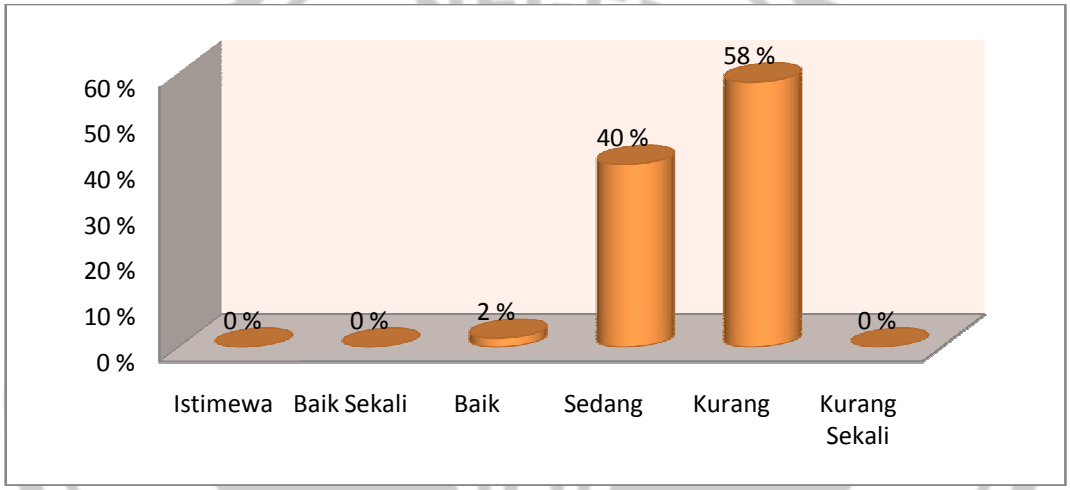
4.1.6.4 Smash

Tabel 4.34
Hasil *Smash* SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	2	2%
4	35%-51%	SEDANG	33	40%
5	18%-34%	KURANG	47	58%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			81	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 34 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo dalam *Smash* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 2%, kategori sedang sebanyak 40%, kategori kurang sebanyak 58%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:



Gambar Grafik. 4.42 Hasil *Smash* SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo

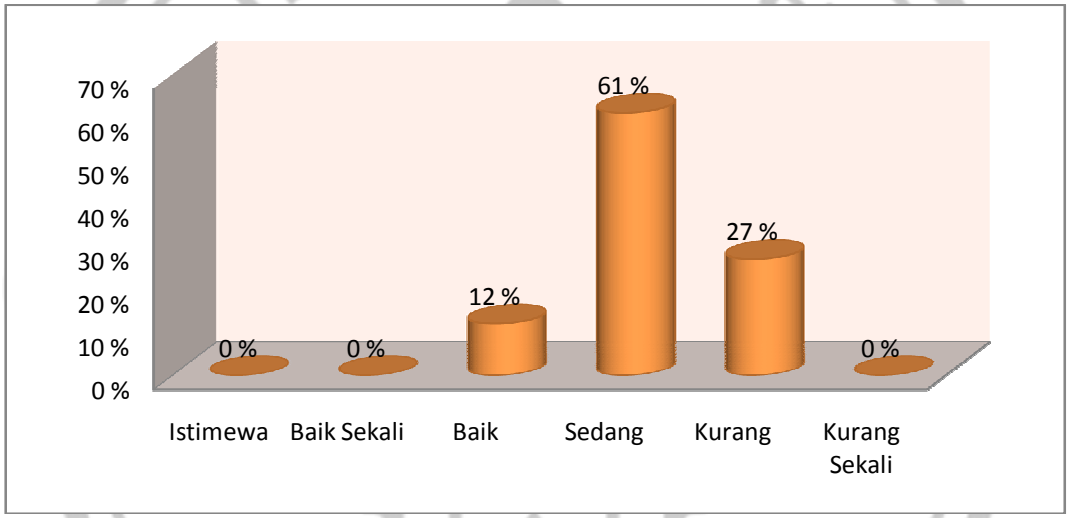
Berdasarkan dari keempat tes diperoleh rata-rata analisis deskriptif keterampilan teknik dasar secara keseluruhan pada SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejodapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.35
Hasil Rata-rata Tes SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo

No	Interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	86%-100%	ISTIMEWA	0	0%
2	69%-85%	BAIK SEKALI	0	0%
3	52%-62%	BAIK	10	12%
4	35%-51%	SEDANG	49	61%
5	18%-34%	KURANG	22	27%
6	0%-17%	KURANG SEKALI	0	0%
JUMLAH			81	100%

(Penelitian 2010)

Terlihat dalam tabel 35 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 12%, kategori sedang sebanyak 61%, kategori kurang sebanyak 22%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%. Hal ini berarti kemampuan teknik dasar bermain bola voli siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo dalam kategori sedang.



Gambar Grafik. 4.43 Hasil Rata-rata Tes SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo

4.2 Pembahasan

4.2.1 Tes *Passing* Atas

Hasil tes kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo melakukan *Passing* atas sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 6%, kategori Baik Sekali sebanyak 14%, kategori baik 21%, kategori sedang sebanyak33%, kategori kurang sebanyak 26%, dan untuk kategori

kurang sekali sebanyak 0%.Hasil ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: bola menyentuh telapak tangan dan tertahan, bola bergerak keatas bukan meninggi kedepan, posisi kaki kurang seimbang sehingga arah bola tidak sempurna. Selain itu postur tubuh juga berpengaruh, postur tubuh yang rendah akan lebih sulit dalam mengarahkan bola ke sasaran, tetapi untuk siswa yang memiliki postur tubuh tinggi akan lebih mudah dalam mengarahkan bola ke sasaran. Keluesan jari-jari tangan dalam melakukan *pass* atas menentukan sering terjadi siswa melakukan *pass* atas tetapi, bola berubah-ubah arah bukan meninggi ke depan, sehingga tidak tepat pada sasaran.

Kesalahan yang terjadi pada saat melakukan pass atas 1) bola menyentuh telapak tangan dan tertahan, 2) bola bergerak ke atas, bukan meninggi kedepan, 3) pemain mengalami kesulitan dalam mengarahkan bola ke sasaran, 4) bola berputar terlalu keras, 5) bola tidak sampai ke sasaran (Barbara L. Viera, 2004:55)

Perbaikan pada saat melakukan passing atas adalah 1) buka jemari dengan menyelubungi bola, dan terima bola hanya dengan 2 buku-buku teratas dari jemari dan ibu jari, 2) meluruskan kaki dan memindahkan berat badan ke arah sasaran, terima bola pada bagian belakang bawah bukan pada bawah bola, 3) posisi bahu harus lurus sejajar dengan arah sasaran, kekuatan tenaga yang sama harus dikeluarkan dari kedua tangan, 4) harus mendorong bola seketika itu juga jangan memutar bola dengan kedua tangan, 5) harus menempatkan bola sedemikian rupa sehingga dapat mencapai sasaran, pastikan meluruskan tangan dan kaki untuk memberikan tenaga tambahan (2004: 55).

Siswa memiliki keseimbangan, stamina, dan koordinasi gerakan otot yang berbeda-beda dalam melakukan tes *passing* atas yang dilakukan selama 60detik. Keseimbangan membutuhkan *feeling* dan ketenangan faktor mental untuk menjamin keseimbangan yang baik. Kemampuan mempelajari teknik *passing* atas yang berbeda-beda dari siswa. Kemauan, minat, daya pikir, perasaan dan gerakan otomatisasi yang masih kurang dari siswa untuk melakukan teknik *passing* atas.

4.2.2 Tes *Passing* Bawah

Hasil tes kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo melakukan *passing* bawah sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 1%, kategori Baik Sekali sebanyak 10%, kategori baik 28%, kategori sedang sebanyak 36%, kategori kurang sebanyak 25%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%. Dilihat dari hasil yang ada, hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain: posisi kaki kurang seimbang sehingga arah bola tidak sempurna, perkenaan bola yang tidak tepat misalnya pada ujung tangan sehingga pantulan bola tidak sempurna yang menyebabkan pantulan bola cenderung liar sehingga sulit dijangkau.

Kesalahan-kesalahan yang sering terjadi ketika melakukan *passing* bawah adalah 1) lengan terlalu tinggi ketika memukul bola. Lanjutan lengan berada di atas bahu. 2) merendahkan tubuh dengan menekuk pinggang bukan lutut, sehingga bola yang dioper terlalu rendah kan kencang, 3) tidak memindahkan berat badan ke arah sasaran, sehingga bola tidak bergerak ke muka. 4) lengan terpisah sebelum, pada saat atau sesaat, sesudah menerima bola sehingga operan

salah, 5) bola mendarat di lengan daerah siku atau menyentuh tubuh (Barbara, L. Viera, 2004:21).

Perbaikan pada saat melakukan *passing* bawah adalah 1) biarkan bola bergerak sampai sejajar pinggang sebelum memukulnya, 2) tekuk utut jaga punggung tetap lurus pada saat berada di bawah bola, sentuh lantai dengan tangan agar dapat bertahan pada posisi rendah, 3) pastikan berat badan bertumpu pada kaki depan dan tubuh membungkuk ke depan, 4) tetap satukan lengan dengan menggemgam jari atau membungkus jemari yang satu dengan jemari yang lain dan ibu jari sejajar, 5) tahan lengan pada posisi sejajar paha dan terima bola jauh dari dada (Barbara, L. Viera, 2004:21).

Siswa telah menguasai teknik tertentu sehingga menjadi gerakan otomatis yang salah pada gerakan teknik dasar passing bawah. Dimana gerakan otomatis gerakan yang tanpa dipikir lagi apakah gerakan yang dilakukan benar ataupun salah tergantung siswa pada saat mendengarkan penjelasan pelatih di saat memberikan penjelasan, dan mempraktekan gerakan teknik tersebut secara berulang-ulang.

4.2.3 Tes *Servis*

PERPUSTAKAAN UNNES

Hasil tes kemampuansiswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo melakukan *servis* sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 1%, kategori sedang sebanyak 26%, kategori kurang sebanyak 73%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%. Hal ini menunjukkan bahwa dapat dipastikan bahwa seluruh pemain bola voli SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo

mempunyai servis yang sangat buruk. Hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor: kurang intensif latihan melakukan servis, sehingga menyebabkan perkenaan bola tidak tepat yang menyebabkan bola tidak sempurna di pukul dan jauh dari sasaran.

Padahal kemampuan dalam melakukan servis merupakan kemampuan yang sangat fital karena dalam suatu pertandingan jika semua pemain tidak dapat melakukan servis maka permainan tidak akan berjalan.

Adapun kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi ketika melakukan servis *underhand* adalah Pergerakan yang tidak ritmis. Ini terjadi kalau si pemain ragu-ragu. Stance (sikap server pada waktu hendak memukul bola, baik sikap tubuh, kaki, tangan ataupun lengan) yang salah. Lengan bermain kurang terayun, sehingga daya kekuatannya pun berkurang. Lemparan bola kurang baik, sehingga bola kurang terkontrol. Kurang memperhatikan bola (Dieter, B, 2007: 11)

Kesalahan-kesalahan dalam melakukan pukulan servis mengambang (*floating*) adalah 1) pada saat sentuhan dengan bola, pergelangan tangan kurang kaku, 2) pukulan kurang keras dan mantap yang terpukul bukan bagian tengah badan bola, sehingga bola berputar, 3) observasi kurang tajam. Pada saat tangan menyentuh bola, pemain harus memperhatikan dan melihat bola sebaik mungkin (Dieter, B, 2007: 15)

Teknik servis yang masih kurang dapat dikarenakan oleh beberapa faktor yang terjadi, yaitu faktor dari dalam diri siswa sendiri dalam melakukan servis pada waktu melakukan tes. Dan faktor fisik siswa yang masih berusia anak

sekolah menengah pertama yang masih belia sehingga kekuatan tangan belum sepenuhnya maksimal atau kuat.

4.2.4 Tes *Smash*

Hasil tes smash siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo melakukan sebagai berikut: untuk kategori Istimewasebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 2%, kategori sedang sebanyak 40%, kategori kurang sebanyak 58%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak0%.Melihat dari hasil tes yang ada maka hal ini tentunya dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: perkenaan bola yang tidak tepat sehingga menyebabkan bola tidak dapat melewati jaring atau melambung keluar lapangan, atau karena lompatan *vertikal jump* yang kurang sehingga hasil pukulan *smash* tidak maksimal.

Kesalahan-kesalahan dalam melakukan *smash* antara lain 1) pemain melakukan *take-off* tanpa kekuatan yang memadai, akibatnya bola yang terpukul pada ketinggian yang kurang tepat. 2) seluruh gerakan tidak disertai ritme yang baik, 3) ayunan lengan kurang sempurna, 4) pergelangan tangan tetap kaku, sehingga bola tidak terpukul pada bagian atasnya, 5) lengan pemukul ditekuk waktu melakukan smash, akibatnya bola terpukul terlalu rendah sehingga tidak melewati net. (Dieter, B, 2007: 28).

Smash merupakan teknik dasar yang memerlukan kekuatan fisik yang cukup tinggi, di karenakan gerakan teknik smash perpaduan antara *jump* dan *timing* pada saat memukul bola diatas net, faktor latihan secara kontinu harus dilakukan mengingat sifat adaptasi anak labil dan sementara. Supaya adaptasi

menjadi mantap dan kukuh dan menjadi kebiasaan yang otomatis, maka perlu latihan yang kontinu, teratur, terarah dan berulang ulang.

Keempat tes tersebut dirata-rata kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 12%, kategori sedang sebanyak 61%, kategori kurang sebanyak 22%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%. Hal ini berarti kemampuan teknik dasar bermain bola voli siswa putra anggota ekstrakurikuler SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo dalam kategori sedang.

Dari hasil penelitian diSMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo bahwa *Smash* dan *Service* merupakan bagian yang paling lemah dalam kemampuan dasar karena smash membutuhkan kekuatan lengan atau tangan dan ketepatan dalam mengkombinasikan gerakan melompat pada kaki dan gerakan tangan pada saat memukul bola.Sedangkan *Service* secara umum siswa masih sulit mengarahkan bola pada sasaran yang akan dituju sehingga point pada titik penilaian berkurang atau sedikit. Pada teknik *passing* atas siswa belum dapat melakukan dengan baik di karenakan pada saat melakukan passing atas perkenaan bolanya tidak tepat sehingga terkadang bola tertahan di telapak tangan, selain itu juga karena siswa kesulitan dalam mengarahkan bola ke dalam sasaran. Pada teknik *passing* bawah, hampir semua siswa dapat melakukan passing bawah walaupun ada siswa yang belum dapat menguasai teknik passing bawah biasanya kesalahan terjadi pada perkenaan lengan yang salah sehingga bola sulit untuk dikontrol dan upaya untuk

mengarahkan ke sasaran masihkurang karena siswa belum sepenuhnya bisa mengontrol perkenaan bola *pass* bawah.

Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam penguasaan teknik, beberapa siswa yang dilatih bersama-sama dengan jenis teknik yang sama belum tentu mereka menguasai teknik tersebut, malah kadang terjadi kesalahan teknik yang berulang-ulang meskipun setiap berlatih, pelatih telah mengkoreksinya

Kesalahan teknik yang dilakukan siswa disebabkan berbagai faktor antara lain:

1) Siswa memiliki bayangan/angan-angan gerak yang salah, yang disebabkan cara menerangkan kurang jelas atau siswa salah menangkap penjelasan dari pelatih.
2) Siswa telah menguasai teknik tertentu namun dengan gerak salah dan telah menjadi gerak otomatis yang salah.
3) Kemampuan fisik yang kurang mendukung, misalnya seorang akan berlatih suatu teknik yang ada unsur meloncat, namun atlet tidak memiliki power yang memadai maka akan menghambat penguasaan teknik.
4) *Nervous,* takut sehingga menyebabkan ketidak seriusan dalam berlatih.

Penguasaan teknik dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: Kualitas fisik yang relevan, metode latihan yang tepat, kecerdasan siswa memilih teknik yang tepat dalam situasi tertentu dan kualitas psikologis atau kematangan mental dalam pertandingan.

Berdasarkan tingkat kemampuan dasar bola voli pada siswa putra ekstrakurikuler bola voli SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejotahun 2010 rata-rata masuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat di sebabkan oleh beberapa faktor yaitu antara lain :

1) Frekuensi latihan bola voli

   Untuk mencapai sebuah prestasi atlet muda dapat memulai dengan suatu latihan yang lebih tersusun bila sesion latihan 2 – 4 kali seminggu di mungkinkan. (Program Pendidikan & sistem sertifikasi pelatih Atletik PASI. 1993:84). Frekuensi pelaksanaan latihan mencerminkan jumlah latihan tersebut dilaksanakan.Di SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejobola voli hanya dilakukan satu kali dalam seminggu. Hal ini jelas sangat berpengaruh terhadap tingkat kemampuan dasar bola voli.

2) Pengaruh Pelatih

   Salah satu syarat menjadi pelatih yang baik adalah memiliki kemampuan penerapan ilmu di dalam masyarakat untuk memperlihatkan hasil prestasi kerja sebaik-baiknya. Mengingat ilmu dan teknologi selalu berkembang, maka pelatih perlu menambah/mengembangkan ilmu dan skill sesuai dengan kemajuan yang ada. Keberhasilan seorang pelatih di dalam melatih sangat tergantung dari mampu dan tidaknya penerapan ilmu dan skill yang telah dimilikinya (Suharno H.P. 1986:8). Kebanyakan pengampu ekstrakurikuler di SMA/SMK/MA kecamatan Sukorejo adalah mantan atlit bola voli di club, sehingga tidak tau cara-cara melatih yang sesuai

dengan prinsip-prinsip kepelatihan dan hanya mengandalkan pengalaman yang diperoleh saat menjadi atlit.

Hasil juga dapat di pengaruhi oleh kemampuan peneliti dalam mengatasi kendala-kendala yang muncul pada saat pelaksanaan penelitian. Kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan penelitian ini meliputi :

1) Siswa yang akan mengikuti tes pada umumnya datang tidak tepat pada waktunya sehinga peneliti harus menunggu sampai semua siswa datang. Dengan demikian peneliti akan lebih mudah mendata siswa yang akan di tes.
2) Setelah melakukan tes siswa pada umumnya bermain sendiri dan sehingga tidak memperhatikan teman yang akan melakukan tes.
3) Saat pelaksanaan tes berlangsung cuaca kurang mendukung terjadi hujan ringan sehingga lapangan bola voli basah lapangan yang teksturnya tanah sedikit becek dan licin sedangkan yang pakai paving sedikit licin.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan makadapat disimpulkan sebagai berikut :

1) tingkat kemampuan teknik dasar *pasing* atas dan bawah sebesar 51,48 % dan 47,53 % masuk dalam kategori sedang.
2) tingkat kemampuan teknik dasar servis sebesar 29,46 % masuk dalam kategori kurang.
3) tingkat kemampuan teknik dasar smash sebesar 34,17 % masuk dalam kategori kurang.
4) tingkat kemampuan teknik dasar bermain bola voli anggota putra ekstrakurikuler bola voli SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo sebesar 40,83 % masuk dalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan dianalisis pada bab sebelumnya diperoleh prosentase tingkat kemampuan siswa putra peserta ekstrakurikuler di SMA/SMK/MA se Kecamatan Sukorejo dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli sebagai berikut: untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 12%, kategori sedang sebanyak 61%, kategori kurang sebanyak 22%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.

PERPUSTAKAAN UNNES

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat peneliti berikan antara lain:

1) Siswa peserta ekstrakurikuler bola voli harus lebih meningkatkan program latihan agar dapat menguasai dan mengembangkan teknik dasar bermain bola voli
2) Perlu adanya penambahan jam ekstrakurikuler bola voli minimal 2 kali dalam satu minggu untuk lebih meningkatkan penguasaan teknik dalam bermain bola voli
3) Bagi pelatih harus lebih meningkatkan kepelatihannya agar dapat membantu para siswa mengembangkan kemampuan dasar bermain bola voli dalam program latihannya.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES

DAFTAR PUSTAKA

Beutelstahl, Dieter. 1986. *Belajar bermain Bola Voli*. Bandung : Pioneer Jaya.

Bintoro Ahmadi. 2008. *Kreatif : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan X B*. Klaten : Viva Pakarindo.

Cholid Nabuko dan Abu Achmadi. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.

H.M.Daryanto. 1996. *Administrasi Pendidikan*. Solo : PT. Rineka Cipta.

Hery Koesyanto. 2003. *Belajar Bermain Bola Voli*. Semarang.

I Gusti Ngurah Agung.. 2004. *Manajemen Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jakarta : P.T. Praja Grafindo Persada.

Kasman. 2005. *Skripsi : Tingkat Kemampuan Teknik Dasar Bermain Sepak Bola Pada Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola Putra SMP Negeri 20 Semarang Tahun 2004/2005*. Semarang.

Machfud Irisada. 2000. *Bola Voli*. Jakarta : Depdikan Dirjan Dikdasmen.

M.Sajoto. 1995. *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik dalam Olahraga*. Jakarta : Dahara Prize.

M.Yunus. 1992. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Jakarta : Depdikbud Dirtjen Dikti.

Masri Singarimbun dan Sofian Effendi.1989. *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: LP3ES.

Mohammad Ali. 1987. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa.

Nurhasan. 2001. *Tes Dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani: Prinsip-prinsip dan Penetapannya*. Jakarta : Dirtjen Olahraga.

Nuril Ahmadi.2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta : Era Pustaka Utama.

Program Pendidikan & Sistem sertifikasi pelatih Atletik PASI. 1993. *Pengenalan Kepada Teori Pelatih*

Rusli Luthan, dkk. 2000. *Penelitian Penjaskes*. Jakarta : Depdiknas.

PERPUSTAKAAN UNNES

Sadoso Sumosardjuno. 1996. *Pengetahuan Praktis Kesehatan dalam Olahraga*. Jakarta : PT. Gramedia

Soekamto Indrafachfudi dan Hendyat Soetopo. 1989. *Administrasi Pendidikan*. Surabaya : IKIP Malang.

Sugiyono. 2007. *Statistika untuk penelitian.*Bandung: CV.Alfabeta.

Suharno. H.P. 1981. *Metodik melatih permainan bola voli.*Yogyakarta : Ikip Yogyakarta

_____. 1986. *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Yogyakarta : Ikip

Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi. 2001. *Statistik Jilid I.* Yogyakarta : Andi.

_____. 2004. *Metodologi Research.* Yogyakarta : Andi.

_____. 1995. *Garis-garis Besar Program Pengajaran*. Jakarta : Depdikbud.

Viera, Barbara L.. 2004. *Bola Voli Tingkat Pemula.* Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

W.J.S.Poerwodarminto. 1976. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

PERPUSTAKAAN
UNNES

Lampiran 1

DAFTAR NAMA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRASMA N 1 SUKOREJO TAHUN 2010

NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN (KODE)
1.	Luki P	XI BHS	**M−01**
2.	Dwi Lukito	XI BHS	**M−02**
3.	Bayu Setyoko	XI IPS 3	**M−03**
4.	Bayu P	XI IPS 3	**M−04**
5.	Dwi Sukamto	XI IPS 2	**M−05**
6.	Faizal	XI IPS 2	**M−06**
7.	Ahmad Nang L	XI IPS 2	**M−07**
8.	Feri Nur	XI IPS 2	**M−08**
9.	Farid Ubaidilla	XI IPS 2	**M−09**
10.	Udi Widianto	XI IPS 2	**M−10**
11.	Ahmad Ari	XI IPS 1	**M−11**
12.	Bagasworo	XI IPS 1	**M−12**
13.	Ayub	XI IPS 1	**M−13**
14.	Akhmad Mulyono	XI IPA 2	**M−14**
15.	Akhmad F	XI IPA 2	**M−15**
16.	Nur Fadilah	X D	**M−16**
17.	Dadang Arwinda	X C	**M−17**
18.	Fajar Alian F	X A	**M−18**

PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 2

DAFTAR NAMA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRASMA N 2SUKOREJO TAHUN 2010

NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN (KODE)
1.	Ritmo D R	XI IPA 1	**M−19**
2.	Bayu Aji S	XI IPA 2	**M−20**
3.	Bambang S	XI IPA 2	**M−21**
4.	David	XI IPS 1	**M−22**
5.	Luqman Hakim	XI IPS 1	**M−23**
6.	Kurniawan	XI IPS 1	**M−24**
7.	Agus S	XI IPS 2	**M−25**
8.	Bayu Setiaji	X A	**M−26**
9.	Ahmad S	X C	**M−27**
10.	Yudhi Setiawan	X C	**M−28**
11.	Prasetyo	X D	**M−29**
12.	Dwi Pamungkas	X D	**M−30**
13.	Nur Fatoni	X D	**M−31**

PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 3

DAFTAR NAMA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRA MA PONPES DARUL AMANAH TAHUN 2010

NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN (KODE)
1.	Taufik	XI	**M−32**
2.	Umar Syaiful	XI	**M−33**
3.	Sapto Priyono	XI	**M−34**
4.	Irfan	XI	**M−35**
5.	Adib	XI	**M−36**
6.	M. A Muzaka	XI	**M−37**
7.	Iqbal	X	**M−38**
8.	Abdul Ghofur	X	**M−39**
9.	Mujahidin	X	**M−40**
10.	Akhmad Fakhozi	X	**M−41**

PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 4

DAFTAR NAMA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRA SMK PONPES DARUL AMANAH TAHUN 2010

NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN (KODE)
1.	Imam	XI	**M−42**
2.	M.N Fathurohman	XI	**M−43**
3.	Helmi A R	XI	**M−44**
4.	Fathkul Mutaqin	XI	**M−45**
5.	Ali Dioudin	XI	**M−46**
6.	Syaiful Makhfirin	XI	**M−47**
7.	Syaifudin	X	**M−48**
8.	Sofirin	X	**M−49**
9.	Bambang	X	**M−50**
10.	Agus	X	**M−51**
11.	Ahmad Sholeh	X	**M−52**

PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 5

DAFTAR NAMA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRA SMK MUHAMMADIYAH 04 SUKOREJO TAHUN 2010

NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN (KODE)
1.	Choirul Amin	X AK1	**M–53**
2.	Rizky Fajar A	X AK1	**M–54**
3.	Ahmad Rouf	X TKR2	**M–55**
4.	Ahmat Kusworo	X TKR2	**M–56**
5.	Eko Supriyanto	X TKR2	**M–57**
6.	Fahrudin	X TKR2	**M–58**
7.	Rizal Khabib	X TKR2	**M–59**
8.	Hartono	X TSM 1	**M–60**
9.	Triyanto	X TSM 1	**M–61**
10.	Davit Maskur	X TSM 1	**M–62**
11.	Fatkhurohman	X TSM 1	**M–63**
12.	Tri Hasan Waluya	X TSM 1	**M–64**
13.	Wawan Setiawan	X TSM 2	**M–65**
14.	Ahmad Abdul Aris	X TSM 2	**M–66**
15.	Sudirman	X TSM 2	**M–67**
16.	Teguh Efendi	XI TKR 1	**M–68**
17.	Puji Listiyanto	XI TKR 1	**M–69**
18.	Subchan Noer	XI TKR 1	**M–70**
19.	Wahyu Nur Hidayat	XI TKR 1	**M–71**
20.	Ari Afianto	XI TKR 2	**M–72**
21.	Danny Erlangga	XI TKR 2	**M–73**
22.	Donik Sukmoaji	XI TKR 2	**M–74**
23.	Hanif Adi Purnomo	XI TKR 2	**M–75**
24.	Jatmiko	XI TKR 2	**M–76**
25.	Dwi Widi Widayat	XI TKR 2	**M–77**
26.	Zaenal	XI TKR 3	**M–78**
27.	Akhmad Khoirul N	XI TKR 3	**M–79**
28.	Furqon Arfendy	XI TKR 3	**M–80**
29.	Akhmad Muslih	XI TKR 3	**M–81**

PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 6

TEST PASSING ATAS
(Brandy Wall Volley Test)

Tujuan : Tes ini bertujuan untuk mengukur kecakapan bermain Mahasiswa putra perguruan tinggi. Namun dikatakan oleh Brandy tes ini juga tepat untuk anak-anak.

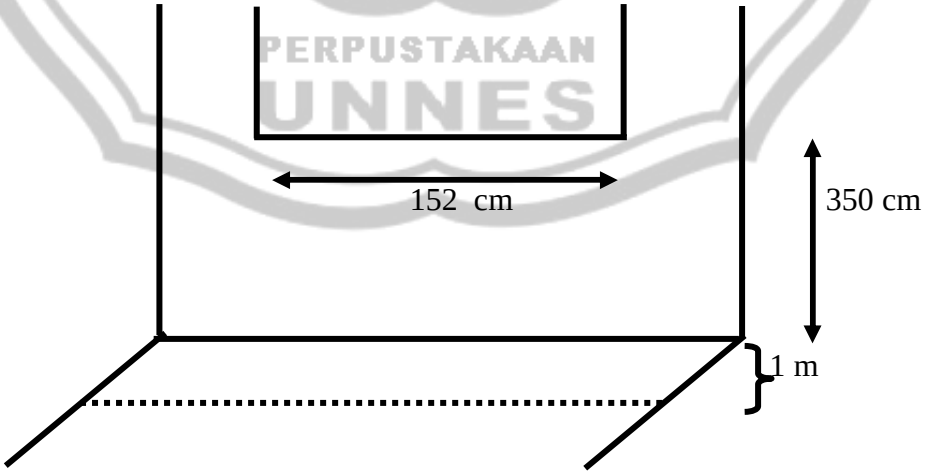
Alat / Perlengkapan : Bola Voli, Tembok sasaran, Stop Watch dan Alat tulis

Petunjuk Pelaksanaan :

- Testi memvoli ke tembok sasaran yang berukuran lebar 152 cm dan tinggi 350 cm untuk putra.
- Setelah ada aba-aba dari petugas, testi memvoli bola sebanyak mungkin dalam satu menit
- Jika bola sulit di kuasai boleh ditangkap dan diteruskan kembali sampai aba-aba berhenti dari petugas

Skor :

- Setiap testi melakukan 3 kali pelaksanaan diambil 2 terbaik dirata-rata
- Memvoli yang sah adalah yang masuk ke daerah sasaran, bola yang dianggap masuk
- Pantulan bola setelah mati atau di tangkap tidak dihitung



UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Lanjutan Lampiran 6

Gambar . Sasaran Passing Atas dari Brady

Tabel. Norma Penilaian Face Wall Volley Tes
Dari AAHPER (AAHPER 1969)

JENIS	PUTRA				PUTRI			
PERSENTIL	UMUR				UMUR			
	9-11	12-14	15-17	18-22	9-11	12-14	15-17	18-22
90	27	29	33	33	20	24	26	26
80	23	26	30	31	16	19	22	23
70	21	23	29	30	14	16	20	20
60	18	21	26	27	12	14	17	18
50	16	19	23	24	10	12	15	16
40	14	17	21	21	8	9	13	14
30	13	15	19	19	6	7	12	13
20	9	12	15	15	4	5	9	10
10	7	8	12	12	1	2	6	7

FORM PENILAIAN
TES PASSING ATAS

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							
JUMLAH							

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Lanjutan Lampiran 6

TEST PASSING BAWAH
(Brumbach Forearms Pass Wall Volley Test)

Tujuan : Tes ini bertujuan untuk mengukur kemampuan dan ketepatan pass bawah dengan memvoli ke dinding.

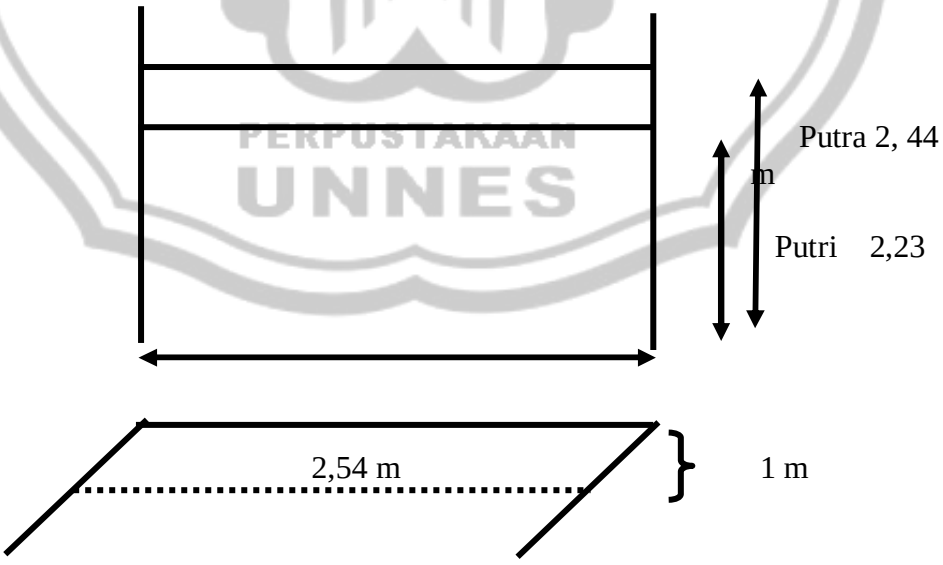
Alat / Perlengkapan : - Bola Voli, Tembok sasaran, Stop Watch dan Alat tulis
- Dinding yang rata dan halus dengan garis sasaran selebar 254 cm, setinggi 244 cm untuk putera dari lantai.

Petunjuk Pelaksanaan :

- Testi memvoli ke tembok sasaran setelah ada aba-aba dari petugas, testi memvoli menggunakan pssing bawah bola sebanyak mungkin dalam satu menit
- Jika bola sulit di kuasai boleh ditangkap dan diteruskan kembali sampai aba-aba berhenti dari petugas

Skor :

- Setiap testi melakukan 3 kali pelaksanaan diambil 2 terbaik dirata-rata
- Memvoli yang sah adalah yang masuk ke daerah sasaran, bola yang dianggap masuk
- Pantulan bola setelah mati atau di tangkap tidak dihitung



Gambar . Sasaran Passing Bawah dari Brumbach

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Lanjutan Lampiran 6

Tabel. Norma Penilaian Pass Bawah Dari Brumbach

JENIS	PUTRA				PUTRI			
PERSENTIL	UMUR				UMUR			
	9-11	12-14	15-17	18-22	9-11	12-14	15-17	18-22
90	17	23	32	48	17	23	41	44
80	13	19	28	42	13	19	34	37
70	10	16	25	39	10	16	30	33
60	8	14	23	37	8	14	27	29
50	6	12	21	34	6	12	24	26
40	4	10	19	31	4	10	21	23
30	2	8	17	29	2	8	18	19
20	0	5	14	26	0	5	14	15
10	0	1	10	20	0	1	7	10

FORM PENILAIAN
TES PASSING BAWAH

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							
JUMLAH							

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Lanjutan Lampiran 6

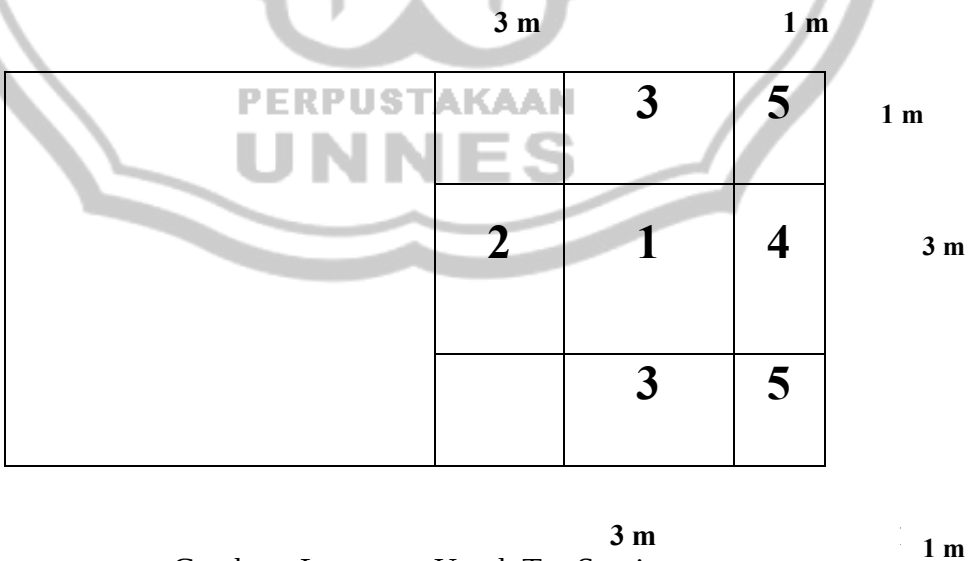
TES SERVIS

Tujuan : untuk mengukur kemampuan mengarahkan bola servis kearah sasaran dengan tepat dan terarah.

Alat yang digunakan : - Lapangan bola voli - Bola Voli
- Net dan tiang net - Kapur tulis atau lakban

Pelaksanaan : testee berada dalam daerah servis dan melakukan servis yang sah sesuai dengan peraturan permainan yang berlaku untuk servis. Bentuk pukulan servis adalah bebas. Kesempatan servis sebanyak sepuluh kali.

Cara menskor : servis yang mendapat nilai adalah servis di mana bola jatuh di dalam lapangan. Nilai dari servis sesuai dengan yang tertera di lapangan. Apabila bola jatuh mengenai garis maka nilai yang di berikan adalah nilai dekat yang tertinggi. Bola yang dimainkan dengan cara tidak sah atau menyentuh jaring dan atau jatuh diluar bagian lapangan di mana terdapat sasaran , skor adalah 0.



Gambar . Lapangan Untuk Tes Servis

PERPUSTAKAAN UNNES

Lanjutan Lampiran 6

FORM PENILAIAN
TES SERVIS

No	KODE (x)	NILAI TES										Jumlah	PRESENTIL (y)	KET.
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
dst														
Jumlah														

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

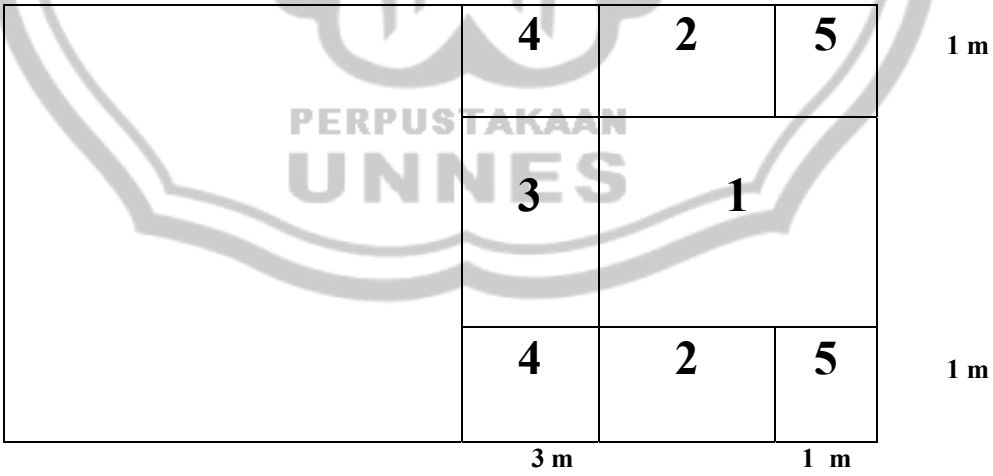
Lanjutan Lampiran 6

TES Smash

Tujuan : untuk mengukur kemampuan mengarahkan smash kearah sasaran dengan tepat dan terarah.

Alat yang digunakan : - Lapangan bola voli - Bola Voli
- Net dan tiang net - Kapur tulis atau lakban

Pelaksanaan :
- testee berada dalam daerah smash dan melakukan smash setelah mendapat umpan dari petugas
- melakukan 10 kali smash kearah sasaran.
- Kesempatan servis sebanyak sepuluh kali.
- Poin setiap smash seseuai dengan nilai petak tempat jatuhnya
- Apabila bola jatuh pada garis di beri nilai yang tinggi yang dekat dengan garis tersebut.
- Skor akhir adalah jumlah poin dari 10 kali melakukan smsh.



Gambar . Instrument Tes Ketepatan Smash

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Lanjutan Lampiran 6

FORM PENILAIAN
TES SMASH

No	KODE (x)	NILAI TES										Jumlah	PRESENTIL (y)	KETERANGAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
Jumlah														

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 7

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 SUKOREJO
TERAKREDITASI "A"
Jl. Banaran 5 Sukorejo - Kendal ☎ / Fax : (0294) 451091
E-mail : smat1sukorejo@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070 / 401 / SMA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Sukorejo Kabupaten Kendal menerangkan bahwa :

Nama	:	DWI ARFIANTO
NIM	:	6101406545
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Mahasiswa	:	UNNES Semarang

Yang bersangkutan pada tanggal 8 s.d. 13 November 2010 telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Sukorejo dengan judul " Survey Tingkat Ketrampilan Teknik Dasar Bola Voli Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Voli Tingkat SMA/SMK/MA Se Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukorejo, 15 November 2010

Kepala Sekolah,

Drs. BUDIMAN, M.Pd.
Pembina
NIP. 196204171986031009

Lampiran 8

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 2 SUKOREJO
Jalan Lingkar Utara Kebumen Sukorejo ☎ (0294) 452030
Kendal 51363

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 097 / SMA.02

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Sukorejo Kab. Kendal menerangkan bahwa :

Nama : DWI ARFIANTO

NIM : 6101406545

Jurusan / Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PT / Universitas : UNNES

Yang bersangkutan pada tanggal 09 Nopember 2010 telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Sukorejo dengan judul " **Survei Tingkat Ketrampilan Teknik Dasar Bola Volley pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Volley Tingkat SMA/SMK Se Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010 / 1011**"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukorejo, 15 Nopember 2010
Kepala Sekolah

Drs. Budi Wahono, M.Pd
NIP : 19590426 198602 1 004

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 9

MADRASAH ALIYAH (MA)

PONDOK PESANTREN DARUL AMANAH

FILIAL PESANTREN DARUNNAJAH JAKARTA

TERAKREDITASI A

Nomor : Kw.11.3/PP.03.2/635.34.04/2006

Alamat : Ngadiwarno Po Box 03 Sukorejo Kendal 51363 Telp/ Fax (0294) 457413 Jawa Tengah

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 1.657.06/MA.DA/XI/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Darul Amanah Sukorejo Kendal, menerangkan bahwa :

Nama : Dwi Arifanto

NIM : 6101406545

Universitas Asal : Universitas Negeri Semarang (UNNES)

Mahasiswa tersebut diatas, telah mengadakan penelitian tentang *Survey Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Voli Tingkat SMA/SMK/MA Se Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011.*

Demikianlah Surat Keterangan Penelitian ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukorejo, 23 November 2010

Peneliti

Dwi Arifanto

Kepala,

KH. Mas'ud Abdul Qodir

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 10

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

PONDOK PESANTREN DARUL AMANAH

FILIAL PESANTREN DARUNNAJAH JAKARTA

Alamat : Ngadiwarna Po Box 03 Sukorejo Kendal 51355 Telp. (0294) 452373 Jawa Tengah

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 3e706/SMK. DA/XI/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMK Darul Amanah Sukorejo Kendal, menerangkan bahwa :

Nama : Dwi Arfianto
NIM : 6101406545
Universitas Asal : Universitas Negeri Semarang (UNNES)

Mahasiswa tersebut diatas, telah mengadakan penelitian tentang *Survey Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Voli Tingkat SMA/SMK/MA Se Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011.*

Demikianlah Surat Keterangan Penelitian ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukorejo, 23 November 2010

Peneliti

Dwi Arfianto

Kepala,

Drs. Istanto

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 11

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
MUHAMMADIYAH 04 SUKOREJO
Program Keahlian : - Kelompok Teknologi Industri Terakreditasi : B
- Kelompok Bisnis dan Manajemen terakreditasi : B
Alamat : Jl. Terminal No. 2 Kebumen - Sukorejo, Kendal, Kode Pos 51363 Telp. (0294) 452810
Fax. 0294 452810 Email : smkmuh04sukorejo@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
No : 328/KET/V.4.AU/A/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Muhamamdiyah 04 Sukorejo :

Nama	: Agus Budi Utomo, S.T
NBM	: 952 205
Jabatan	: Kepala Sekolah
menerangkan bahwa siswa	:
Nama	: Dwi Arfianto
NIM	: 6101406545
Jurusan/ Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Perguruan Tinggi	: UNNES Semarang

Bahwa yang bersangkutan pada tanggal 8 Nopember 2010 sampai dengan tanggal 13 Nopember 2010 telah mengadakan penelitian di SMK Muhammadiyah 4 Sukorejo dengan judul "Survei Tingkat Ketrampilan Teknik Dasar Bola Voli pada Siswa Putra Ekstrakulikuler Bola Voli tingkat SMA/SMK/MA se kecamatan Sukorejo kabupaten Kendal tahun ajaran 2010/2011" .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sukorejo, 23 Nopember 2010
Kepala Sekolah

Agus Budi Utomo, S.T
NBM : 952 205

Lampiran 12

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PERINDUSTRIAN DAN PERDAGANGAN
BALAI METROLOGI WILAYAH SEMARANG
Jl. Imam Bonjol No. 110 Telp. (024) 3544946 Fax. (024) 3564411 Semarang

SERTIFIKAT KALIBRASI
Calibration Certificate

Nomor : 510.64 / 1004 / 2010

NAMA ALAT : **Stop Watch**
Measuring instrument

No. Order : OS - SW – 273
25 - 08 - 2010

Merek / Buatan : Sport Art / -
Trade Mark / Manufactured by
Model / Tipe : - / Digital
Model / Type
Nomor Seri : -
Serial Number
Kelas : -
Class
Kapasitas / Massa Nominal : -
Capacity / Nominal Mass
Daya Baca : 0.0 1 s
Readability

PEMAKAI : **1. ADITYA ALANUARI DWI SUNDAWA**
User **2. DWI ARFIANTO**
Alamat : FIK UNNES
Address

METODE, STANDAR DAN KETERTELUSURAN
Method, Standard and Traceability
Metode : Perbandingan langsung
Method
Standar : Stop Watch Citizen resolusi 0.001 s
Standard
Ketertelusuran : Hasil kalibrasi yang dilaporkan tertelusur ke satuan pengukuran SI melalui LK – 032 - IDN
Traceability

HASIL KALIBRASI & KETIDAKPASTIAN : **Terlampir**
Calibration Result & Uncertainty *Attachment*

Semarang , 27 Agustus 2010
Kepala Balai Metrologi Wilayah Semarang,

PEM. PROV. JAWA TENGAH * BALAI METROLOGI SEMARANG * DINPERINDAG

Drs. DHOTO DEWANDONO
Pembina Tk. I
NIP. 19540927 198503 1 005

Dilarang menggandakan sebagian isi sertifikat ini tanpa seijin dari Balai Metrologi Wilayah Semarang

Lanjutan Lampiran 12

No. Order : OS - SW - 273
Lampiran Sertifikat : No. 510.64 / 1004 / 2010

DATA KALIBRASI
Calibration data

- Tanggal diterima : 25 – 08 - 2010
- Tanggal dikalibrasi : 26 – 08 - 2010
- Dikalibrasi oleh : Rias Agusniar Fitri, ST.
- Lokasi : Laboratorium Balai Metrologi Wilayah Semarang
- Kondisi ruangan : Suhu : (25.0 ~ 26.0) °C
  Kelembaban : (48 ~ 50) %

HASIL KALIBRASI
Calibration Result

Skala (s)	Koreksi (s)
0 – 10	0.01
0 – 20	0.01
0 – 30	0.01
0 – 40	0.00
0 – 50	0.00
0 – 60	0.00
0 – 120	0.01
0 – 180	0.00
0 – 300	0.01
0 – 600	0.00
Ketidakpastian (k = 2,00) = ± 0,64 s	

EVALUASI
Evaluation

- Koreksi adalah nilai yang dijumlahkan.

Kepala Laboratorium Kalibrasi,

TUGIHARTO, SH, MM
Pembina
NIP. 19620224 198202 1 002

Dilarang menggandakan sebagian isi sertifikat ini tanpa seijin dari Balai Metrologi Wilayah Semarang

Lampiran 13

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PERINDUSTRIAN DAN PERDAGANGAN
BALAI METROLOGI WILAYAH SEMARANG
Jl. Imam Bonjol No. 110 Telp. (024) 3544946 Fax. (024) 3564411 Semarang

SERTIFIKAT KALIBRASI

Calibration Certificate

No. : 510.64 / 1003 / 2010

No. Order : OS-RM-272 / 25-08-2010

NAMA ALAT : **ROLL METER**
Measuring instrument

Merk / Buatan : Essen / -
Trade Mark / Manufactured by

Model / Tipe : P 61
Model / Type

Nomor Seri : -
Serial Number

Kapasitas / Daya Baca : 750 cm / 1 mm
Capacity / Readability

PEMAKAI : **1. ADITYA ALANUARI DWI SUNDAWA**
User **2. DWI ARFIANTO**

Alamat : FIK UNNES
Adress

METODE, STANDAR DAN KETERTELUSURAN
Method, Standard and Traceability

- Metode : MK-DM-4.0.
  Method
- Acuan : OIML R 24 - "Standar one metre bar for verification officers";
  Reference OIML R 98 - "High precision line measures of length".
- Standar : Standar Tk. IV (Komparator Van Becker).
  Standard
- Ketertelusuran : Hasil kalibrasi yang dilaporkan tertelusur ke satuan pengukuran
  Traceability SI melalui LK - 045 - IDN

HASIL KALIBRASI : **Terlampir**
Calibration Result Attachment

Semarang, 27 Agustus 2010
Kepala Balai Metrologi Wilayah Semarang,

PEM PROV JAWA TENGAH * BALAI METROLOGI SEMARANG DINPERINDAG

Drs. DHOTO DEWANDONO
Pembina Utama Muda
NIP. 19540927 198503 1 005

Dilarang menggandakan sebagian isi sertifikat ini tanpa seijin dari Balai Metrologi Wilayah Semarang

Lanjutan Lampiran 13

No. Order : OS-RM-272
Lampiran Sertifikat No. : 510.64 / 0003 / 2010

DATA KALIBRASI
Calibration data

- Tanggal diterima : 25-08-2010
- Tanggal dikalibrasi : 26-08-2010
- Dikalibrasi oleh : Hadi Sarwono, ST.
- Lokasi : Laboratorium Panjang Balai Metrologi Wilayah Semarang
- Kondisi ruangan : Suhu Ruangan : (21.2 ~ 21.3) °C
  Kelembaban : (42 ~ 44) %

HASIL KALIBRASI
Calibration Result

Interval (cm)	Koreksi pada suhu 28 °C (mm)
0 - 20	-0.01
0 - 40	0.16
0 - 60	0.29
0 - 80	0.62
0 - 100	0.55
0 - 200	0.70
0 - 300	0.72
0 - 400	0.64
0 - 500	0.50
0 - 600	0.57
0 - 700	0.72
Ketidakpastian : ± 0.58 mm (k = 2.01)	

EVALUASI
Evaluation

- Koreksi adalah nilai yang harus ditambahkan pada hasil pembacaan

Kepala Laboratorium Kalibrasi,

TUGIHARTO, SH, MM
Pembina
NIP. 19620224 198202 1 002

Dilarang menggandakan sebagian isi sertifikat ini tanpa sijin dari Balai Metrologi Wilayah Semarang

Lampiran 14

DAFTAR NAMA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRASMA N 1 SUKOREJO TAHUN 2010

NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN (KODE)
1.	Luki P	XI BHS	**M−01**
2.	Dwi Lukito	XI BHS	**M−02**
3.	Bayu Setyoko	XI IPS 3	**M−03**
4.	Bayu P	XI IPS 3	**M−04**
5.	Dwi Sukamto	XI IPS 2	**M−05**
6.	Faizal	XI IPS 2	**M−06**
7.	Ahmad Nang L	XI IPS 2	**M−07**
8.	Feri Nur	XI IPS 2	**M−08**
9.	Farid Ubaidilla	XI IPS 2	**M−09**
10.	Udi Widianto	XI IPS 2	**M−10**
11.	Ahmad Ari	XI IPS 1	**M−11**
12.	Bagasworo	XI IPS 1	**M−12**
13.	Ayub	XI IPS 1	**M−13**
14.	Akhmad Mulyono	XI IPA 2	**M−14**
15.	Akhmad F	XI IPA 2	**M−15**
16.	Nur Fadilah	X D	**M−16**
17.	Dadang Arwinda	X C	**M−17**
18.	Fajar Alian F	X A	**M−18**

Lampiran 15

DAFTAR NAMA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRASMA N 2 SUKOREJO TAHUN 2010

NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN (KODE)
14.	Ritmo D R	XI IPA 1	**M−19**
15.	Bayu Aji S	XI IPA 2	**M−20**
16.	Bambang S	XI IPA 2	**M−21**
17.	David	XI IPS 1	**M−22**
18.	Luqman Hakim	XI IPS 1	**M−23**
19.	Kurniawan	XI IPS 1	**M−24**
20.	Agus S	XI IPS 2	**M−25**
21.	Bayu Setiaji	X A	**M−26**
22.	Ahmad S	X C	**M−27**
23.	Yudhi Setiawan	X C	**M−28**
24.	Prasetyo	X D	**M−29**
25.	Dwi Pamungkas	X D	**M−30**
26.	Nur Fatoni	X D	**M−31**

PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 16

DAFTAR NAMA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRA MA PONPES DARUL AMANAH TAHUN 2010

NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN (KODE)
11.	Taufik	XI	**M−32**
12.	Umar Syaiful	XI	**M−33**
13.	Sapto Priyono	XI	**M−34**
14.	Irfan	XI	**M−35**

15.	Adib	XI	**M−36**
16.	M. A Muzaka	XI	**M−37**
17.	Iqbal	X	**M−38**
18.	Abdul Ghofur	X	**M−39**
19.	Mujahidin	X	**M−40**
20.	Akhmad Fakhozi	X	**M−41**

Lampiran 17

DAFTAR NAMA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRA SMK PONPES DARUL AMANAH TAHUN 2010

NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN (KODE)
1.	Imam	XI	**M−42**
2.	M.N Fathurohman	XI	**M−43**
3.	Helmi A R	XI	**M−44**
4.	Fathkul Mutaqin	XI	**M−45**
5.	Ali Dioudin	XI	**M−46**
6.	Syaiful Makhfirin	XI	**M−47**
7.	Syaifudin	X	**M−48**
8.	Sofirin	X	**M−49**
9.	Bambang	X	**M−50**
10.	Agus	X	**M−51**
11.	Ahmad Sholeh	X	**M−52**

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 18

DAFTAR NAMA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRA SMK MUHAMMADIYAH 04 SUKOREJO TAHUN 2010

NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN (KODE)
1.	Choirul Amin	X AK1	**M–53**
2.	Rizky Fajar A	X AK1	**M–54**
3.	Ahmad Rouf	X TKR2	**M–55**
4.	Ahmat Kusworo	X TKR2	**M–56**
5.	Eko Supriyanto	X TKR2	**M–57**
6.	Fahrudin	X TKR2	**M–58**
7.	Rizal Khabib	X TKR2	**M–59**
8.	Hartono	X TSM 1	**M–60**
9.	Triyanto	X TSM 1	**M–61**
10.	Davit Maskur	X TSM 1	**M–62**
11.	Fatkhurohman	X TSM 1	**M–63**
12.	Tri Hasan Waluya	X TSM 1	**M–64**
13.	Wawan Setiawan	X TSM 2	**M–65**
14.	Ahmad Abdul Aris	X TSM 2	**M–66**
15.	Sudirman	X TSM 2	**M–67**
16.	Teguh Efendi	XI TKR 1	**M–68**
17.	Puji Listiyanto	XI TKR 1	**M–69**
18.	Subchan Noer	XI TKR 1	**M–70**
19.	Wahyu Nur Hidayat	XI TKR 1	**M–71**
20.	Ari Afianto	XI TKR 2	**M–72**
21.	Danny Erlangga	XI TKR 2	**M–73**
22.	Donik Sukmoaji	XI TKR 2	**M–74**
23.	Hanif Adi Purnomo	XI TKR 2	**M–75**

24.	Jatmiko	XI TKR 2	**M–76**
25.	Dwi Widi Widayat	XI TKR 2	**M–77**
26.	Zaenal	XI TKR 3	**M–78**
27.	Akhmad Khoirul N	XI TKR 3	**M–79**
28.	Furqon Arfendy	XI TKR 3	**M–80**
29.	Akhmad Muslih	XI TKR 3	**M–81**

Lampiran 19

HASIL TES PASSING ATAS
SMA N 1 SUKOREJO

No	KODE (y)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 Terbaik	Presentil (x)	keterangan
1	**M-01**	17	21	19	20	30	KURANG
2	**M-02**	16	20	21	20.5	30	KURANG
3	**M-03**	19	17	20	19.5	30	KURANG
4	**M-04**	22	24	26	25	50	SEDANG
5	**M-05**	20	18	21	20.5	30	KURANG
6	**M-06**	14	17	18	17.5	20	KURANG
7	**M-07**	28	24	25	26.5	60	BAIK
8	**M-08**	23	20	23	23	50	SEDANG
9	**M-09**	19	23	24	23.5	50	SEDANG
10	**M-10**	27	33	35	34	90	ISTIMEWA
11	**M-11**	23	22	24	23.5	50	SEDANG
12	**M-12**	15	18	17	17.5	20	KURANG
13	**M-13**	19	17	18	18.5	20	KURANG
14	**M-14**	17	18	23	20.5	30	KURANG
15	**M-15**	20	23	25	24	50	SEDANG
16	**M-16**	14	17	16	16.5	20	KURANG
17	**M-17**	21	22	26	24	50	SEDANG
18	**M-18**	16	19	18	18.5	20	KURANG
JUMLAH						700	

Lanjutan Lampiran 19

Rata – Rata Presentil Passing Atas

$$\% = \frac{n}{N}\ x\ 100\% \quad =$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{700}{18} x\ 100\% = 38.88\ \%\ (\ \textbf{SEDANG}\ )$$

Lampiran 20

HASIL TES PASSING ATAS
SMA N 2 SUKOREJO

No	KODE (y)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 Terbaik	Presentil (x)	keterangan
1	M-19	22	25	20	**23.5**	50	SEDANG
2	M-20	27	26	30	**28.5**	60	BAIK
3	M-21	28	30	31	**30.5**	80	BAIK SEKALI
4	M-22	31	30	35	**33**	90	ISTIMEWA
5	M-23	23	27	29	**28**	60	BAIK
6	M-24	31	30	35	**32**	80	BAIK SEKALI
7	M-25	28	27	29	**28.5**	60	BAIK
8	M-26	27	25	30	**27.5**	60	BAIK
9	M-27	23	24	29	**26**	60	BAIK
10	M-28	18	22	19	**20.5**	30	KURANG
11	M-29	25	20	23	**24**	50	SEDANG
12	M-30	20	19	25	**22.5**	40	SEDANG
13	M-31	19	23	20	**21.5**	40	SEDANG
JUMLAH						760	

Rata – Rata Presentil Passing Atas

$$\% = \frac{n}{N}\ x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{760}{13} x\ 100\% = 58.46\ \%\ \textbf{(BAIK)}$$

Lampiran 21

HASIL TES PASSING ATAS
MA PONPES DARUL AMANAH

No	KODE (y)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 Terbaik	Presentil (x)	keterangan
1	M-32	26	27	30	**28.5**	60	BAIK
2	M-33	36	36	38	**37**	90	ISTIMEWA
3	M-34	17	18	20	**19**	30	KURANG
4	M-35	19	21	25	**23**	50	SEDANG
5	M-36	30	28	29	**29.5**	70	BAIK SEKALI
6	M-37	15	12	19	**17**	20	KURANG
7	M-38	23	21	27	**25**	50	SEDANG
8	M-39	12	18	21	**19.5**	30	KURANG
9	M-40	28	22	26	**27**	60	BAIK
10	M-41	11	23	21	**22**	40	SEDANG
JUMLAH						500	

Rata – Rata Presentil Passing Atas

$$\% = \frac{n}{N}\ x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{500}{10} x\ 100\% = 50{,}00\ \%\ \textbf{(SEDANG)}$$

PERPUSTAKAAN UNNES

Lampiran 22

HASIL TES PASSING ATAS
SMK PONPES DARUL AMANAH

No	KODE (y)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 Terbaik	Presentil (x)	keterangan
1	M-42	23	20	25	**24**	50	SEDANG
2	M-43	22	19	23	**22.5**	40	SEDANG
3	M-44	20	20	21	**20.5**	30	KURANG
4	M-45	16	26	28	**27**	60	BAIK

5	M-46	32	24	31	**31.5**	80	BAIK SEKALI
6	M-47	14	30	26	**28**	60	BAIK
7	M-48	27	29	33	**31**	80	BAIK SEKALI
8	M-49	16	20	21	**20.5**	30	KURANG
9	M-50	30	33	29	**31.5**	80	BAIK SEKALI
10	M-51	18	17	20	**19**	30	KURANG
11	M-52	27	30	31	**30.5**	80	BAIK SEKALI
JUMLAH						620	

Rata – Rata Presentil Passing Atas

$$\% = \frac{n}{N}\ x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{620}{11} x\ 100\% = 56{,}36\%$$ (**BAIK**)

Lampiran 23

HASIL TES PASSING ATAS
SMK MUHAMMADIYAH 04 SUKOREJO

No	KODE (y)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 Terbaik	Presentil (x)	keterangan
1	M-53	19	23	26	**24.5**	50	SEDANG
2	M-54	26	25	30	**28**	60	BAIK
3	M-55	25	28	24	**26.5**	60	BAIK
4	M-56	23	21	25	**24**	50	SEDANG
5	M-57	25	26	28	**27**	60	BAIK
6	M-58	26	25	24	**25.5**	50	SEDANG
7	M-59	22	20	24	**23**	50	SEDANG
8	M-60	19	21	20	**20.5**	30	KURANG
9	M-61	27	26	26	**26.5**	60	BAIK
10	M-62	26	28	25	**27**	60	BAIK
11	M-63	17	21	23	**22**	40	SEDANG
12	M-64	29	28	29	**29**	70	BAIK SEKALI
13	M-65	18	20	21	**20.5**	30	KURANG
14	M-66	21	23	20	**22**	40	SEDANG
15	M-67	23	26	24	**25**	50	SEDANG
16	M-68	19	23	20	**21.5**	40	SEDANG
17	M-69	28	25	26	**27**	60	BAIK
18	M-70	30	31	31	**31**	80	BAIK SEKALI

Lanjutan Lampiran 23

19	M-71	30	34	32	**33**	90	ISTIMEWA
20	M-72	26	22	24	**25**	50	SEDANG
21	M-73	24	25	27	**26**	60	BAIK
22	M-74	16	17	16	**16.5**	20	KURANG
23	M-75	30	33	31	**32**	80	BAIK SEKALI
24	M-76	24	23	25	**24.5**	50	SEDANG
25	M-77	18	25	26	**25.5**	50	SEDANG
26	M-78	15	19	21	**20**	30	KURANG
27	M-79	32	30	33	**32.5**	80	BAIK SEKALI
28	M-80	28	31	35	**33**	90	ISTIMEWA
29	M-81	23	22	26	**24.5**	50	SEDANG
JUMLAH						1590	

Rata – Rata Presentil Passing Atas

$$\% = \frac{n}{N}\ x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{1590}{29} x\ 100\% = 54.82\ \%\ \text{(BAIK)}$$

Lampiran 24

HASIL TES PASSING BAWAH
SMA N 1 SUKOREJO

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1	M-01	17	22	19	20	40	SEDANG
2	M-02	16	20	21	20.5	40	SEDANG
3	M-03	19	17	20	19.5	40	SEDANG
4	M-04	22	24	26	25	70	BAIK SEKALI
5	M-05	20	18	21	20.5	40	SEDANG
6	M-06	14	17	18	17.5	30	KURANG

7	M-07	28	24	25	26.5	70	BAIK SEKALI
8	M-08	23	20	24	23.5	60	BAIK
9	M-09	19	23	24	23.5	60	BAIK
10	M-10	27	26	29	28	80	BAIK SEKALI
11	M-11	23	22	24	23.5	60	BAIK
12	M-12	15	18	17	17.5	30	KURANG
13	M-13	19	17	22	20.5	40	SEDANG
14	M-14	17	18	23	20.5	40	SEDANG
15	M-15	20	23	25	24	60	BAIK
16	M-16	14	17	21	19	40	SEDANG
17	M-17	21	22	26	24	60	BAIK
18	M-18	16	19	18	18.5	30	KURANG
JUMLAH						890	

Rata – Rata Presentil Passing Bawah

$$\% = \frac{n}{N} x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{890}{18} x\ 100\% = 49.44\%$$ (**SEDANG**)

Lampiran 25

HASIL TES PASSING BAWAH
SMA N 2 SUKOREJO

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1	M-19	16	19	15	17.5	30	KURANG
2	M-20	20	24	19	22	50	SEDANG
3	M-21	24	28	22	26	70	BAIK SEKALI
4	M-22	17	20	16	18.5	30	KURANG
5	M-23	21	19	20	20.5	40	SEDANG
6	M-24	18	15	19	18.5	30	KURANG
7	M-25	23	21	25	24	60	BAIK
8	M-26	20	21	23	22	50	SEDANG
9	M-27	31	35	34	34.5	90	ISTIMEWA
10	M-28	12	17	15	16	20	KURANG
11	M-29	15	22	27	24.5	60	BAIK
12	M-30	17	16	19	18	30	KURANG

13	M-31	23	20	24	23.5	60	BAIK
JUMLAH						620	

Rata – Rata Presentil Passing Bawah

$$\% = \frac{n}{N} x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{620}{13} x\ 100\% = 47.67\%$$ (**SEDANG**)

Lampiran 26

HASIL TES PASSING BAWAH
MA PONPES DARUL AMANAH

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1	M-32	18	19	23	21.5	50	SEDANG
2	M-33	23	19	27	25	70	BAIK SEKALI
3	M-34	23	21	25	24	60	BAIK
4	M-35	17	22	24	23	60	BAIK
5	M-36	13	17	16	16.5	20	KURANG
6	M-37	14	22	18	20	40	SEDANG
7	M-38	14	19	16	17.5	30	KURANG
8	M-39	19	25	21	23	60	BAIK
9	M-40	16	17	21	19	40	SEDANG
10	M-41	20	17	23	21.5	50	SEDANG
JUMLAH						480	

Rata – Rata Presentil Passing Bawah

$$\% = \frac{n}{N} x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{480}{10} x\ 100\% = 48.00\%$$ (**SEDANG**)

Lampiran 27

HASIL TES PASSING BAWAH
SMK PONPES DARUL AMANAH

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1	M-42	19	25	24	24.5	60	BAIK
2	M-43	11	17	13	15	20	KURANG
3	M-44	16	19	18	18.5	30	KURANG
4	M-45	18	21	20	20.5	40	SEDANG
5	M-46	23	20	21	22	50	SEDANG
6	M-47	24	21	25	24.5	60	BAIK
7	M-48	20	24	23	23.5	60	BAIK
8	M-49	16	19	21	20	40	SEDANG
9	M-50	28	25	27	27.5	70	BAIK SEKALI
10	M-51	21	23	19	22.5	50	SEDANG
11	M-52	13	17	16	16.5	20	KURANG
JUMLAH						500	

Rata – Rata Presentil Passing Bawah

$$\% = \frac{n}{N} x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{500}{11} x\ 100\% = 45.45\%$$ (**SEDANG**)

PERPUSTAKAAN
UNNES

Lampiran 28

HASIL TES PASSING BAWAH
SMK MUHAMMADIYAH 04 SUKOREJO

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan

1	M-53	16	14	19	17.5	30	KURANG
2	M-54	15	20	21	20.5	40	SEDANG
3	M-55	21	19	19	20	40	SEDANG
4	M-56	20	23	18	21.5	50	SEDANG
5	M-57	14	16	17	16.5	20	KURANG
6	M-58	17	20	24	22	50	SEDANG
7	M-59	19	25	21	23	60	BAIK
8	M-60	13	18	16	17	30	KURANG
9	M-61	20	25	24	24.5	60	BAIK
10	M-62	25	21	26	25.5	70	BAIK SEKALI
11	M-63	17	19	16	18	30	KURANG
12	M-64	23	19	20	21.5	50	SEDANG
13	M-65	19	23	24	23.5	60	BAIK
14	M-66	20	25	21	23	60	BAIK
15	M-67	14	19	20	19.5	40	SEDANG
16	M-68	22	18	23	22.5	50	SEDANG
17	M-69	25	23	24	24.5	60	BAIK
18	M-70	11	15	16	15.5	20	KURANG
19	M-71	27	25	26	26.5	70	BAIK SEKALI
20	M-72	25	21	26	23	60	BAIK
21	M-73	19	23	21	22	50	SEDANG
22	M-74	22	25	21	23.5	60	BAIK
23	M-75	16	19	23	21	50	SEDANG

Lanjutan Lampiran 28

24	M-76	23	20	24	23.5	60	BAIK
25	M-77	16	17	16	16.5	20	KURANG
26	M-78	20	19	23	21.5	50	SEDANG
27	M-79	24	20	22	23	60	BAIK
28	M-80	18	17	21	19.5	40	SEDANG
29	M-81	10	16	17	16.5	20	KURANG
Jumlah						1360	

Rata – Rata Presentil Passing Bawah

$$\% = \frac{n}{N} x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{1360}{29} x\ 100\% = 46.89\%$$ (**SEDANG**)

Lampiran 11

HASIL TES PASSING BAWAH
SMA N 1 SUKOREJO

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1	M-01	17	22	19	20	40	SEDANG
2	M-02	16	20	21	20.5	40	SEDANG
3	M-03	19	17	20	19.5	40	SEDANG
4	M-04	22	24	26	25	70	BAIK SEKALI
5	M-05	20	18	21	20.5	40	SEDANG
6	M-06	14	17	18	17.5	30	KURANG
7	M-07	28	24	25	26.5	70	BAIK SEKALI
8	M-08	23	20	24	23.5	60	BAIK
9	M-09	19	23	24	23.5	60	BAIK
10	M-10	27	26	29	28	80	BAIK SEKALI
11	M-11	23	22	24	23.5	60	BAIK
12	M-12	15	18	17	17.5	30	KURANG
13	M-13	19	17	22	20.5	40	SEDANG
14	M-14	17	18	23	20.5	40	SEDANG
15	M-15	20	23	25	24	60	BAIK
16	M-16	14	17	21	19	40	SEDANG
17	M-17	21	22	26	24	60	BAIK
18	M-18	16	19	18	18.5	30	KURANG
JUMLAH						890	

Rata – Rata Presentil Passing Bawah

$$\% = \frac{n}{N} x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{890}{18} x\ 100\% = 49.44\%\ \textbf{(SEDANG)}$$

Lampiran 12

HASIL TES PASSING BAWAH
SMA N 2 SUKOREJO

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1	M-19	16	19	15	17.5	30	KURANG
2	M-20	20	24	19	22	50	SEDANG
3	M-21	24	28	22	26	70	BAIK SEKALI
4	M-22	17	20	16	18.5	30	KURANG
5	M-23	21	19	20	20.5	40	SEDANG
6	M-24	18	15	19	18.5	30	KURANG
7	M-25	23	21	25	24	60	BAIK
8	M-26	20	21	23	22	50	SEDANG
9	M-27	31	35	34	34.5	90	ISTIMEWA
10	M-28	12	17	15	16	20	KURANG
11	M-29	15	22	27	24.5	60	BAIK
12	M-30	17	16	19	18	30	KURANG
13	M-31	23	20	24	23.5	60	BAIK
JUMLAH						620	

Rata – Rata Presentil Passing Bawah

$$\% = \frac{n}{N} x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{620}{13} x\ 100\% = 47.67\%\textbf{(SEDANG)}$$

Lampiran 13

HASIL TES PASSING BAWAH
MA PONPES DARUL AMANAH

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1	M-32	18	19	23	21.5	50	SEDANG
2	M-33	23	19	27	25	70	BAIK SEKALI
3	M-34	23	21	25	24	60	BAIK
4	M-35	17	22	24	23	60	BAIK
5	M-36	13	17	16	16.5	20	KURANG
6	M-37	14	22	18	20	40	SEDANG
7	M-38	14	19	16	17.5	30	KURANG
8	M-39	19	25	21	23	60	BAIK
9	M-40	16	17	21	19	40	SEDANG
10	M-41	20	17	23	21.5	50	SEDANG
JUMLAH						480	

Rata – Rata Presentil Passing Bawah

$$\% = \frac{n}{N} x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{480}{10} x\ 100\% = 48.00\%(\textbf{SEDANG})$$

Lampiran 14

HASIL TES PASSING BAWAH
SMK PONPES DARUL AMANAH

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1	M-42	19	25	24	24.5	60	BAIK
2	M-43	11	17	13	15	20	KURANG
3	M-44	16	19	18	18.5	30	KURANG
4	M-45	18	21	20	20.5	40	SEDANG
5	M-46	23	20	21	22	50	SEDANG
6	M-47	24	21	25	24.5	60	BAIK

7	M-48	20	24	23	23.5	60	BAIK
8	M-49	16	19	21	20	40	SEDANG
9	M-50	28	25	27	27.5	70	BAIK SEKALI
10	M-51	21	23	19	22.5	50	SEDANG
11	M-52	13	17	16	16.5	20	KURANG
JUMLAH						500	

Rata – Rata Presentil Passing Bawah

$$\% = \frac{n}{N} x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{500}{11} x\ 100\% = 45.45\%\textbf{(SEDANG)}$$

Lampiran 15

HASIL TES PASSING BAWAH
SMK MUHAMMADIYAH 04 SUKOREJO

No	KODE (x)	Tes1	Tes2	Tes3	Hasil Rata-rata 2 terbaik	Presentil (y)	Keterangan
1	M-53	16	14	19	17.5	30	KURANG
2	M-54	15	20	21	20.5	40	SEDANG
3	M-55	21	19	19	20	40	SEDANG
4	M-56	20	23	18	21.5	50	SEDANG
5	M-57	14	16	17	16.5	20	KURANG
6	M-58	17	20	24	22	50	SEDANG
7	M-59	19	25	21	23	60	BAIK
8	M-60	13	18	16	17	30	KURANG
9	M-61	20	25	24	24.5	60	BAIK
10	M-62	25	21	26	25.5	70	BAIK SEKALI
11	M-63	17	19	16	18	30	KURANG
12	M-64	23	19	20	21.5	50	SEDANG
13	M-65	19	23	24	23.5	60	BAIK
14	M-66	20	25	21	23	60	BAIK
15	M-67	14	19	20	19.5	40	SEDANG

16	M-68	22	18	23	22.5	50	SEDANG
17	M-69	25	23	24	24.5	60	BAIK
18	M-70	11	15	16	15.5	20	KURANG
19	M-71	27	25	26	26.5	70	BAIK SEKALI
20	M-72	25	21	26	23	60	BAIK
21	M-73	19	23	21	22	50	SEDANG
22	M-74	22	25	21	23.5	60	BAIK
23	M-75	16	19	23	21	50	SEDANG
24	M-76	23	20	24	23.5	60	BAIK
25	M-77	16	17	16	16.5	20	KURANG
26	M-78	20	19	23	21.5	50	SEDANG
27	M-79	24	20	22	23	60	BAIK
28	M-80	18	17	21	19.5	40	SEDANG
29	M-81	10	16	17	16.5	20	KURANG
Jumlah						1360	

Rata – Rata Presentil Passing Bawah

$$\% = \frac{n}{N} x\ 100\%$$

$$\frac{\sum x}{\sum y} x\ 100\% = \frac{1360}{29} x\ 100\% = 46.89\%\text{(}\mathbf{SEDANG}\text{)}$$

PERPUSTAKAAN UNNES