

**LEMBAR (3)**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : Penelitian di Perpustakaan**

Jenis Penelitian : Penelitian Pendidikan  
 Jumlah Penulis : 3 (tiga)  
 Status Pengusul : Penulis pertama  
 Identitas Penelitian : a. Judul : Laporan Penelitian PNBPA FMIPA ( Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Mikrobiologi Melalui Dinamika Aktif *Lesson Study*)  
 b. DOK : 10.LP.24130.5  
 c. Tahun Terbit : Oktober 2008  
 d. Penerbit : FMIPA Unnes  
 e. Jumlah halaman : 22 hlm

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : (v) Didokumentasikan pada Perpustakaan Unnes

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal : 1,2		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,12	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,36	0,3
c. Kecakupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)		0,36	0,3
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		0,36	0,3
Total - (100%)		1,2	1,0

Catatan Reviewer

Penelitian Pembelajaran Mikrobiologi

Semarang, 24 Februari 2016  
 Reviewer 2

Prof. Dr. Susilo, M.S.  
 NIP.195208011976031006  
 Unit Kerja : Fisika FMIPA Unnes