



**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *WEBSITE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA KOMPETENSI
SISTEM PENDINGINAN MESIN DIESEL**

SKRIPSI

**Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**oleh
Nor Amal Fatah
5201409011**

**JURUSAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMAARANG
2016**

ABSTRAK

Nor Amal Fatah. 2016. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Pendinginan Mesin Diesel. Skripsi. Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.

Kata kunci: media pembelajaran, *website*, siswa, hasil belajar, sistem pendinginan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa pada kompetensi sistem pendinginan mesin diesel setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website*. Penelitian ini menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI TIPK yang berjumlah 52 siswa dengan sampel berjumlah 26 siswa yang mengikuti pembelajaran pada kompetensi sistem pendinginan mesin diesel. Penggunaan media pembelajaran berbasis *website* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada kompetensi sistem pendinginan mesin diesel. Hal ini terlihat dari hasil nilai rata-rata sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis *website* sebesar 69,62 yang meningkat menjadi 81,41 setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website* dengan peningkatan dalam persentase sebesar 16,93%. Peningkatan juga ditunjukkan dengan hasil uji *gain* sebesar 0,388 yang termasuk dalam kriteria sedang. Dengan demikian disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada kompetensi sistem pendinginan mesin diesel setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website*. Dilihat dari besarnya peningkatan pemahaman siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website* dalam penelitian, maka sebaiknya media pembelajaran berbasis *website* selalu digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada pembelajaran sistem pendinginan mesin diesel.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nor Amal Fatah

NIM : 5201409011

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Judul Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Pendinginan Mesin Diesel

Telah dipertahankan di depan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, S1, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang.

Panitia Ujian,

Ketua : Rusiyanto, S. Pd., M. T.
NIP. 197403211999031002

Sekretaris : Dr. Rahmat Doni, S. T., M. T.
NIP. 197509272006041002

Dewan Penguji,

Pembimbing I : Dr. Abdurrahman, M. Pd.
NIP. 196009031985031002

Pembimbing II : Drs. Winarno Dwi R., M. Pd.
NIP. 195210021981031001

Penguji Utama : Dr. Dwi Widjanarko, M. T.
NIP. 196901061994031003

Penguji pendamping I : Dr. Abdurrahman, M. Pd.
NIP. 196009031985031002

Penguji pendamping II : Drs. Winarno Dwi R., M. Pd.
NIP. 195210021981031001

Ditetapkan di Semarang

Tanggal : 1 Agustus 2016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik



Dr. Nur Oudus, M. T.
NIP. 196911301994031001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Selalu berusaha, berdoa dan terus bersyukur adalah kunci sukses dunia akhirat.
2. Nikmatilah hidupmu karena hidup cuma satu kali.

PERSEMBAHAN

1. Ibu dan Bapak Tercinta
2. Kakak-kakakku Tersayang
3. Teman-teman PTM '09
4. Teman-teman HIMRO TM
5. Teman-teman kos H2O Patemon
6. Semua pihak yang telah membantu dan meluangkan waktu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa : Nor Amal Fatah

NIM : 5201409011

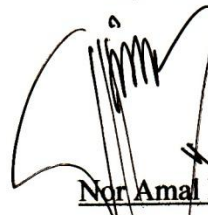
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin S1

Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Pendinginan Mesin Diesel”** ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 1 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Nor Amal Fatah

NIM. 5201409011

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Pendinginan Mesin Diesel”.

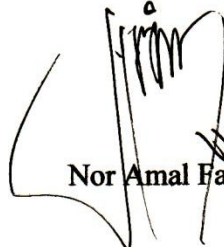
Berkat bimbingan, dorongan serta arahan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fathur Rokhman, M. Hum, Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang.
2. Dr. Nur Qudus, M.T, Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan ijin penelitian dalam memperlancar penyelesaian skripsi ini.
3. Rusiyanto, S.Pd., M.T, Ketua Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kemudahan administrasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
waktu, bimbingan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Winarno Dwi Raharjo, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Dwi Widjanarko, M.T, Dosen Penguji yang telah memberikan waktu, kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Semarang, 1 Agustus 2016



Nor Amal Fatah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan dan Rumusan Masalah	6
1. Pembatasan Masalah	6
2. Rumusan Masalah	6
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat	8
1. Tujuan	8
2. Manfaat	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Belajar dan Pembelajaran.....	18
3. Sistem Pendinginan Mesin Diesel.....	21
4. Kerangka Berfikir.....	33
B. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37

A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	48
C. Variabel Penelitian	49
D. Metode Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel desain penelitian.....	38
2. Kisi-kisi angket ahli media.....	45
3. Kisi-kisi angket ahli materi	46
4. Kriteria Deskriptif Persentase Kevalidan Media Website terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa.....	47
5. Kisi-kisi soal uji coba	51
6. Indeks nilai <i>gain</i> ternormalisasi	56
7. Perhitungan Validasi Website.....	59
8. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	60
9. Data awal, data <i>pre-test</i> dan data <i>post-test</i>	62
10. Data uji normalitas data <i>pre test</i> dan <i>post-test</i>	63
11. Data uji homogenitas.....	54
12. Analisis uji t	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tampilan <i>XAMPP Control Panel</i>	15
2. Tampilan <i>notepad++</i> dan kode <i>HTML</i>	15
3. Tampilan file <i>home.php</i> yang disimpan di folder <i>fix</i>	16
4. Tampilan <i>website</i> sebelum dihias	16
5. Tampilan kode <i>CSS</i> pada <i>notepad++</i>	17
6. Tampilan file <i>style.css</i> yang disimpan di folder <i>fix</i>	17
7. Tampilan <i>website</i> setelah dihias.....	18
8. Prinsip sirkulasi ilmiah.....	22
9. Sirkulasi ilmiah di mesin.....	23
10. Sirkulasi dengan tekanan.....	23
11. Konstruksi radiator.....	24
12. Konstruksi tutup radiator.....	26
13. Kerja katup pengatur tekanan dan katup vakum	27
14. Radiator dengan tangki reservoir	27
15. Konstruksi pompa air	28
16. Penggerak kipas dengan motor listrik	28
17. Cara kerja kipas pendingin listrik	29
18. Termostat tipe bellows	30
19. Termostat tipe wax pada saat suhu air pendingin rendah	30
20. Katup termostat pada saat suhu 80-90 °C	31
21. Termostat tipe wax menggunakan katup by-pass	31
22. Termostat dengan katup by-pass pada saat mesin dingin	32
23. Termostat dengan katup by pass pada saat mesin panas.....	33

24. Alur Penelitian	39
25. Alur Pembuatan <i>Website</i>	41
26. Diagram isi <i>website</i>	41
27. Halaman awal <i>website</i>	43
28. Halaman materi sistem pendinginan mesin diesel	44
29. Peningkatan hasil nilai rata-rata siswa	69
30. Peningkatan ketuntasan KKM siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar siswa kelas XI TIPK 1 SMK Negeri 10 Semarang.....	75
2. <i>Website</i> sistem pendinginan mesin diesel	76
3. Foto dokumentasi penelitian	83
4. Kisi-kisi instrumen soal uji coba.....	86
5. Soal tes uji coba	87
6. Lembar kunci jawaban soal uji coba.....	98
7. Perhitungan hasil uji media 1	99
8. Perhitungan hasil uji media 2.....	100
9. Perhitungan hasil uji materi 1	101
10. Perhitungan hasil uji materi 2	103
11. Data awal sebelum menggunakan media <i>website</i>	104
12. Hasil <i>pre-test</i>	105
13. Hasil <i>post-test</i>	106
14. Hasil nilai sebelum dan sesudah menggunakan <i>website</i>	107
15. Perhitungan validitas soal	108
16. Perhitungan validitas dan reliabilitas soal.....	110
17. Tingkat kesukaran soal.....	114
18. Analisis uji reliabilitas instrumen.....	117
19. Uji normalitas data <i>pre-test</i>	118
20. Uji normalitas data <i>post-test</i>	123
21. Uji kesamaan dua varians data.....	128
22. Uji perbedaan data hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	130
23. Uji gain.....	132

24. Tabel product moment	134
25. Daftar kritik Z	135
26. Nilai chi kuadrat	136
27. Daftar kritik uji t.....	137
28. Lembar uji materi.....	138
29. Lembar uji materi.....	140
30. Lembar uji media	142
31. Lembar uji media	144
32. Surat ijin penelitian	146
33. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	147
34. Surat tugas dosen penguji	148

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dewasa ini telah membawa perubahan pesat dalam aspek kehidupan manusia, perkembangan tersebut telah mengubah paradigma manusia dalam mencari dan mendapatkan informasi semakin mudah. Pekerjaan yang semula dilakukan manusia secara manual kini dapat digantikan dengan mesin. Hal ini menuntut manusia untuk berpikir lebih maju dalam segala hal agar tidak dianggap tertinggal. Salah satu bidang yang mendapatkan dampak cukup berarti dalam perkembangan IPTEK adalah bidang pendidikan, dimana pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi antara guru kepada siswa yang berisi informasi-informasi pendidikan, yang memiliki unsur-unsur pendidik sebagai sumber informasi, media sebagai sarana penyajian ide, gagasan dan materi pendidikan serta siswa itu sendiri.

Seiring dengan perkembangan tersebut metode belajar pun banyak mengalami perkembangan, baik metode belajar secara personal ataupun proses belajar mengajar. Bentuk dari perkembangan teknologi informasi yang diterapkan di dunia pendidikan adalah *E-Learning* (Prabowo, 2009: 111). Istilah *E-Learning* dapat diartikan sebagai jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media internet atau media jaringan komputer lain. Pembelajaran *E-Learning*

memberikan sebuah inovasi yang mempunyai kontribusi sangat besar terhadap perubahan proses belajar mengajar, dimana proses belajar tidak lagi hanya mendengarkan uraian materi dari guru yang terkesan membosankan tetapi bahan ajar dapat divisualisasikan dalam berbagai format dan bentuk yang lebih dinamis dan interaktif sehingga murid akan lebih termotivasi untuk terlibat dalam proses belajar mengajar tersebut.

Pada saat ini banyak sekolah sudah menerapkan konsep pembelajaran *E-Learning* dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Namun didalam kenyataannya masih banyak kendala yang dihadapinya terutama pada penggunaan media pembelajaran yang belum dapat dikemas sesuai dengan kebutuhannya dan sarana prasarana siswa yang belum memadai sehingga sulit jika dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *E-Learning* secara penuh. Selanjutnya suatu hal yang perlu dipikirkan lebih lanjut adalah tentang bagaimana memecahkan masalah yang muncul dari persoalan tersebut yaitu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *web*. *Web* adalah suatu layanan di dalam jaringan internet yang berupa ruang informasi (Raharjo, 2011: 2). Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *web* siswa lebih bersemangat dan termotivasi untuk selalu ingin belajar karena terdapat banyak informasi di dalamnya dan sangat mudah mencarinya terutama dalam mencari informasi tentang sistem pendinginan mesin diesel.

Namun dalam kenyataannya dengan banyaknya informasi yang didapat, siswa malah cenderung bingung. Hal tersebut dikarenakan

banyaknya sumber-sumber informasi yang memberikan informasi yang kurang tepat. Maka dari itu diperlukannya sebuah media pembelajaran berbasis *website* agar mereka lebih mudah mencari informasi yang lebih lengkap, akurat dan terpercaya. *Website* adalah keseluruhan halaman-halaman web yang terdapat dari sebuah domain yang mengandung informasi (Yuhfizar, 2013: 2). Selain itu desainnya yang sangat menarik juga akan mempengaruhi motivasi siswa untuk selalu ingin belajar.

Dalam proses pembelajaran melibatkan beberapa komponen, di antaranya peserta didik (siswa), guru (pendidik), tujuan pembelajaran, isi pelajaran, metode mengajar, media dan evaluasi. Proses pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai fasilitatornya. Proses pembelajaran yang berjalan baik diharapkan akan memberikan hasil yang baik juga, namun dalam kenyataannya, tidak selalu proses pembelajaran yang berjalan baik akan selalu memperoleh hasil yang baik pula. Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada proses belajar mengajar. Media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif di mana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif. Sebagai pembawa pesan, media pembelajaran tidak hanya digunakan oleh pembuat pesan (guru, instruktur, dan lain-lain) tetapi yang lebih penting lagi ialah dapat digunakan oleh peserta didik (Rizky, 2012: 3).

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Instalasi Permesinan Kapal SMK N 10 Semarang masih kurang dari segi penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu siswa untuk menguasai materi yang diajarkan, khususnya pada pembelajaran sistem pendinginan mesin diesel. Guru menggunakan buku sebagai sumber belajar dan papan tulis sebagai media pembelajaran yang kemudian disampaikannya isi materi di dalam buku tersebut kepada siswa melalui metode ceramah. Selain itu, pada saat proses pembelajaran berlangsung guru sering meninggalkan siswa di kelas dikarenakan guru tersebut sering mendapat tugas dari sekolah. Agar proses pembelajaran tetap berlanjut, guru menyuruh perwakilan dari siswa untuk menulis isi materi yang terdapat pada buku di papan tulis dan kemudian dicatat oleh siswa yang lain. Hal ini menyebabkan suasana kelas menjadi gaduh dan siswa merasa bosan sehingga motivasi siswa untuk ingin belajar pun menjadi berkurang. Oleh karena itu penggunaan media pembelajaran tentunya akan sangat berguna dalam proses pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media pembelajaran berbasis *website*. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *website* proses pembelajaran akan tetap berjalan meskipun guru tidak ada di kelas, siswa dapat belajar lebih fleksibel sesuai dengan waktu yang dimiliki, suasana belajar tidak ada hambatan psikologis, dan siswa lebih bersemangat dan termotivasi untuk selalu ingin belajar karena terdapat banyak informasi yang lengkap, akurat dan terpercaya di dalamnya, sangat mudah mencarinya dan desainnya yang

sangat menarik terutama dalam mencari informasi tentang sistem pendinginan mesin diesel.

Tamatan SMK Negeri 10 Semarang di Jurusan Teknik Instalasi Permesinan Kapal harus memiliki sikap professional yang siap kerja dan memiliki keahlian dibidang Teknik Instalasi Permesinan Kapal. Keahlian yang dimiliki lulusan SMK Negeri 10 Semarang di Jurusan Teknik Instalasi Permesinan Kapal ditunjukkan dengan nilai kompetensi yang diperoleh pada saat dia (lulusan) masih mengikuti pembelajaran di sekolah. Salah satu kompetensi yang ada pada Jurusan Teknik Instalasi Permesinan Kapal yaitu kompetensi sistem pendinginan mesin diesel. Kompetensi sistem pendinginan mesin diesel terdapat pada kurikulum SMK Negeri 10 Semarang Kelas II di mata pelajaran kompetensi kejuruan dengan standar kompetensi menguasai motor pembakar luar dan dalam sebagai penggerak kapal. Kompetensi sistem pendinginan mesin diesel merupakan salah satu kompetensi yang harus diselesaikan oleh siswa. Kompetensi ini mengajarkan bagaimana cara kerja sistem pendinginan pada mesin diesel dan fungsi komponen-komponen utamanya. Pada pembelajaran sistem pendinginan mesin diesel masih ada kendala yang dihadapi oleh siswa dalam menyerap materi yang diberikan. Kendala tersebut antara lain guru hanya menggunakan media pembelajaran berupa papan tulis sebagai media pembelajaran sistem pendinginan mesin diesel.

Berdasarkan uraian di atas, maka dipandang perlu untuk dilakukan penelitian tentang penggunaan media pembelajaran berbasis *website* untuk

meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi sistem pendinginan mesin diesel.

B. Pembatasan dan Rumusan Masalah

1. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah pada penelitian ini meliputi:

- a. Penggunaan *website* ”sistem pendinginan mesin diesel” sebagai perlakuan tambahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi sistem pendinginan mesin diesel.
- b. Materi sistem pendinginan mesin diesel di dalamnya mengacu beberapa indikator yaitu pemahaman terhadap prinsip kerja dan fungsi komponen-komponen sistem pendinginan air pada mesin diesel 4 tak.

2. Rumusan Masalah

Perumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Apakah ada peningkatan hasil belajar siswa pada kompetensi sistem pendinginan mesin diesel setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website*?

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya salah pengertian atau kekeliruan dalam menafsirkan judul skripsi ini dan untuk membatasi permasalahan yang

dibahas, maka penulis akan memberikan batasan-batasan operasional sebagai berikut :

1. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif di mana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif.

2. *Website*

Website adalah kumpulan halaman yang menampilkan informasi data teks, data gambar diam atau gerak, data animasi, suara, video dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman (*hyperlink*).

3. *E-Learning*

E-Learning adalah jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media internet atau media jaringan komputer lain.

4. Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang diperoleh peserta didik setelah mengalami kegiatan belajar. Perolehan aspek-aspek perubahan perilaku tersebut tergantung pada apa yang dipelajari oleh peserta didik (Rifa'I dan Anni, 2009: 85). Dalam penelitian ini hasil belajar yang dimaksud adalah kemampuan atau hasil belajar siswa yang

ditunjukkan dengan nilai tes kognitif pada akhir pembelajaran, setelah peserta didik memperoleh perlakuan dalam proses pembelajaran.

5. Kompetensi Sistem Pendinginan Mesin Diesel

Kompetensi sistem pendinginan mesin diesel merupakan salah satu kompetensi yang terdapat pada kurikulum SMK Negeri 10 Semarang Kelas II di mata pelajaran kompetensi kejuruan dengan standar kompetensi menguasai motor pembakar luar dan dalam sebagai penggerak kapal yang harus diselesaikan oleh siswa.

6. Sistem Pendinginan Mesin Diesel

Sistem pendinginan mesin diesel merupakan sistem yang berfungsi untuk mendinginkan dan mencegah panas yang berlebihan pada mesin diesel.

D. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

Untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa pada kompetensi sistem pendinginan mesin diesel setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website*.

2. Manfaat

Hasil kegiatan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik teoritis maupun praktis bagi pendidik, peserta didik, penulis, dan semua

pihak yang terkait dengan dunia pendidikan, adapun manfaatnya sebagai berikut :

a. Bagi Peneliti

Mendapatkan pengalaman yang berharga di bidang penelitian tentang media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

b. Bagi guru

- 1) Sebagai masukan untuk menyampaikan materi dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran sistem pendinginan mesin diesel.
- 2) Sebagai motivasi guru untuk meningkatkan keterampilan memilih strategi pembelajaran yang sesuai dan inovatif.

c. Bagi Siswa

Penggunaan media *website* ini dapat menambah pemahaman tentang sistem pendinginan mesin diesel dan siswa dapat belajar dengan baik karena media ini sangat kuat memikat motivasi belajar sehingga akan mencapai hasil belajar yang maksimal.