



**STUDI PENELUSURAN ALUMNI PROGRAM STUDI
PKK S1 KONSENTRASI TATA BOGA JURUSAN
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Skripsi

disajikan sebagai salah satu syarat

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Tata Boga

oleh

Nurlaila Rachmi R

5401409011

**JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2015

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Studi Penelusuran Alumni Program Studi PKK S1
Konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang” telah dipertahankan dihadapan
sidang Panitia Ujian Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang pada :

Hari : Rabu.

Tanggal : 4 Februari 2015

Panitia Ujian:

Ketua

Dra. Wahyuningsih, M.Pd
NIP. 196008081986012001

Sekretaris

Muhammad Ansori, S.TP., M.P.
NIP. 197804102005011001

Penguji I

Muhammad Ansori, S.TP., M.P.
NIP. 197804102005011001

Penguji II/Pembimbing I

Dra. Wahyuningsih, M.Pd
NIP. 196008081986012001

Penguji III/Pembimbing II

Rina Rachmawati, S.E. M.M
NIP. 198003072006042001

Mengetahui:

Dekan Fakultas Teknik UNNES



Dra. Muhammad Harlanu, M.Pd
NIP. 196025199102001

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Studi Penelusuran Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang”** disusun berdasarkan hasil penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing. Sumber informasi ataupun kutipan yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar dalam program sejenis di perguruan tinggi manapun.

Semarang, Februari 2015

Penulis



Nurlaila Rachmi R

NIM.5401409011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan dan kasih sayang yang besar
2. Kakak dan adikku tersayang Eli, Mas Rachmat, dan Hafidh, terima kasih telah memberikan motivasi dan arahan selama ini
3. Teman-teman seperjuangan Tata Boga angkatan 2009
4. Almamaterku UNNES

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Penelusuran Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang”.

Skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya kerjasama, arahan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang ditujukan kepada:

1. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Ketua Jurusan TJP Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
3. Dra. Wahyuningsih, M.Pd., dan Rina Rachmawati, S.E, M.M., dosen pembimbing yang telah memberikan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap bapak dan ibu dosen Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan ilmu.
5. Segenap staf Tata Usaha Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi Universitas Negeri Semarang yang telah membantu penulis.

6. Alumni Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi Progam Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga periode wisuda tahun 2010, 2011, 2012, dan 2013 atas segala bantuan yang diberikan.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan doanya.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan harapan penulis semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Februari 2015

Penulis

ABSTRAK

Nurlaila Rachmi R. 2015. *"Studi Penelusuran Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang"*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga PKK Konsentrasi Tata Boga S1 Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Wahyuningsih, M.Pd. Pembimbing II: Rina Rachmawati, S.E, M.M.

Kata kunci : alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga; studi penelusuran

Penelusuran alumni merupakan cara perguruan tinggi untuk memperoleh data seperti lama masa tunggu lulusan digeluti, penghasilan yang diperoleh, penempatan pekerjaan seperti jabatan atau lokasi kerja, dan situasi kerja. Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebagai bagian dari UNNES telah banyak menghasilkan lulusan, melalui agenda rutin wisuda setiap tahun 2 kali. Lulusannya diharapkan dapat diserap dunia kerja sesuai dengan kompetensi pendidikan yang diperolehnya. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui rata-rata lama waktu tunggu alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga dalam mendapatkan pekerjaan, 2) Untuk mengetahui persentase jenis pekerjaan alumni yang sesuai dengan kompetensi lulusan Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga, 3) Untuk mengetahui tempat kerja atau instansi tempat bekerja alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga, dan 4) Untuk mengetahui rata-rata penghasilan atau gaji alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga.

Populasi dalam penelitian ini adalah alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga dengan periode wisuda tahun 2010-2013, dengan sampel 101 alumni. Sub-variabel yang diteliti meliputi lama waktu tunggu, jenis pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga, tempat kerja atau instansi, dan penghasilan atau gaji. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata lama masa tunggu alumni yaitu 70% dengan waktu < 3 bulan, 11% dengan waktu 3-6 bulan, 10% dengan waktu 6-12 bulan, dan 9% dengan waktu > 12 bulan. Jenis pekerjaan alumni yang sesuai dengan kompetensi lulusan yaitu 28% untuk pekerjaan sebagai guru tata boga dan instruktur, 9% untuk pekerjaan sebagai wirausaha di bidang boga, dan sebanyak 6,4% alumni tidak bekerja. Tempat kerja atau instansi tempat bekerja alumni yaitu 24% untuk tempat kerja atau instansi negeri, 56% untuk tempat kerja atau instansi swasta, dan 20% untuk tempat kerja atau instansi wiraswasta. Rata-rata penghasilan alumni yaitu 41,75% untuk penghasilan <Rp 1.100.000,00, dan 9,56% untuk penghasilan >Rp 3.800.000,00.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rata-rata waktu tunggu alumni < 3 bulan dengan persentase 70%, jenis pekerjaan alumni yang sesuai dengan kompetensi lulusan sebagai guru tata boga dan instruktur dengan persentase 28%, serta sebagai wirausaha di bidang boga dengan persentase 9%, tempat kerja atau instansi sekolah negeri dengan persentase 23% dan di instansi perusahaan swasta dengan persentase 38%, dan rata-rata penghasilan atau gaji alumni < Rp 1.100.000,00 dengan persentase 41,75%. Saran yang dapat diberikan peneliti adalah pihak Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga ataupun Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi sebaiknya rutin melakukan penelusuran terhadap alumni setiap 1-3 tahun sekali setelah mahasiswa lulus dari Universitas agar mengetahui perkembangan masa transisi alumni dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Penegasan Istilah	9
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB 2: LANDASAN TEORI	13
2.1 Konsep Dasar Tentang Studi Penelusuran	13

2.1.1 Tujuan Studi Penelusuran	16
2.1.2 Manfaat Studi Penelusuran	17
2.1.3 Masa Tunggu Kerja	18
2.1.4 Jenis Pekerjaan Progam Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang	19
2.1.4.1 Guru Bidang Boga	21
2.1.4.2 Instruktur Bidang Boga	23
2.1.4.3 Widya Iswara Bidang Boga	24
2.1.4.4 Peneliti Bidang Boga	25
2.1.4.5 Wirausaha	26
2.1.5 Tempat Kerja	28
2.1.6 Penghasilan	29
2.2 Alumni Progam Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang	34
2.3 Kerangka Pikir	35
BAB 3: METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Metode Penentuan Subjek Penelitian	37
3.2.1 Populasi Penelitian	37
3.2.2 Sampel Penelitian	38
3.2.3 Variabel Penelitian	40

3.3 Metode dan Alat Pengumpulan Data	42
3.3.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.3.2 Alat Pengumpulan Data	43
3.4 Alat Pengujian Instrumen	45
3.4.1 Validitas Konstruksi (<i>Construct Validity</i>)	45
3.4.2 Reliabilitas	47
3.5 Metode Analisis Data Deskriptif Persentase	47
BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Data Studi Penelusuran Alumni Progam Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang Periode Wisuda Tahun 2010-2013	51
4.2 Pembahasan	93
4.2.1 Rata-Rata Lama Waktu Tunggu Alumni Progam Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga	93
4.2.2 Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Lulusan Progam Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga	95
4.2.3 Tempat Kerja atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Progam Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga	97
4.2.4 Rata-Rata Penghasilan Alumni Progam Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga	98

4.3 Keterbatasan Penelitian	100
BAB 5: PENUTUP	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Elemen Penilaian Standar Lulusan (BAN-PT, 2007)	19
Tabel 2.2 Daftar Upah Minimum Provinsi 2014	32
Tabel 2.3 Daftar Upah Minimum Kota atau Kabupaten di Jawa Tengah 2014 .	33
Tabel 3.1 Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi Universitas Negeri Semarang Tahun 2010-2013.....	38
Tabel 3.2 Pengambilan Sampel	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penelitian	41
Tabel 3.4 Range Sub-Variabel Penelitian	44
Tabel 3.5 Kriteria kategori hasil studi penelusuran alumni Program Studi PKK S1 konsentrasi Tata Boga periode wisuda I dan II tahun 2010- 2013.....	50
Tabel 4.1 Hasil Analisis Lama Masa Tunggu Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi dalam Mendapatkan Pekerjaan Wisuda Tahun 2010-2013.....	52
Tabel 4.2 Rata-Rata Lama Masa Tunggu Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi dalam Mendapatkan Pekerjaan Periode Wisuda Tahun 2010	54

Tabel 4.3	Rata-Rata Lama Masa Tunggu Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi dalam Mendapatkan Pekerjaan Periode Wisuda Tahun 2011	56
Tabel 4.4	Rata-Rata Lama Masa Tunggu Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi dalam Mendapatkan Pekerjaan Periode Wisuda Tahun 2012	58
Tabel 4.5	Rata-Rata Lama Masa Tunggu Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi dalam Mendapatkan Pekerjaan Periode Wisuda Tahun 2013	60
Tabel 4.6	Hasil Analisis Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010-2013	62
Tabel 4.7	Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Lulusan Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010	65
Tabel 4.8	Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Lulusan Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2011	67
Tabel 4.9	Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Lulusan Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2012	69

Tabel 4.10	Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Lulusan Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2013	71
Tabel 4.11	Hasil Analisis Tempat Kerja atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010-2013	73
Tabel 4.12	Tempat Kerja Atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010	75
Tabel 4.13	Tempat Kerja Atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2011	77
Tabel 4.14	Tempat Kerja Atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2012	79
Tabel 4.15	Tempat Kerja Atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2013	81
Tabel 4.16	Hasil Analisis Rata-Rata Penghasilan Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010-2013.....	83
Tabel 4.17	Rata-Rata Penghasilan yang Diperoleh Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010	85
Tabel 4.18	Rata-Rata Penghasilan yang Diperoleh Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2011	87
Tabel 4.19	Rata-Rata Penghasilan yang Diperoleh Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2012	89

Tabel 4.20 Rata-Rata Penghasilan yang Diperoleh Alumni Program Studi PKK

S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2013 91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata Lama Masa Tunggu Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi dalam Mendapatkan Pekerjaan Periode Wisuda Tahun 2010-2013	53
Gambar 4.2 Diagram Rata-Rata Lama Masa Tunggu Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi dalam Mendapatkan Pekerjaan Periode Wisuda Tahun 2010	55
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata Lama Masa Tunggu Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi dalam Mendapatkan Pekerjaan Periode Wisuda Tahun 2011	57
Gambar 4.4 Diagram Rata-Rata Lama Masa Tunggu Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi dalam Mendapatkan Pekerjaan Periode Wisuda Tahun 2012	59
Gambar 4.5 Diagram Rata-Rata Lama Masa Tunggu Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa Dan	

Produksi dalam Mendapatkan Pekerjaan Periode Wisuda Tahun 2013	61
Gambar 4.6 Diagram Rata-Rata Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010-2013	64
Gambar 4.7 Diagram Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Lulusan Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010	66
Gambar 4.8 Diagram Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Lulusan Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2011	68
Gambar 4.9 Diagram Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Lulusan Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2012	70
Gambar 4.10 Diagram Jenis Pekerjaan Pertama Alumni yang Sesuai dengan Kompetensi Lulusan Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2013	72
Gambar 4.11 Diagram Rata-Rata Tempat Kerja atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010-2013.....	74
Gambar 4.12 Diagram Tempat Kerja Atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010	76

Gambar 4.13 Diagram Tempat Kerja Atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2011	78
Gambar 4.14 Diagram Tempat Kerja Atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2012	80
Gambar 4.15 Diagram Tempat Kerja Atau Instansi Tempat Bekerja Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2013	82
Gambar 4.16 Diagram Rata-Rata Penghasilan yang Diperoleh Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010-2013	84
Gambar 4.17 Diagram Rata-Rata Penghasilan yang Diperoleh Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2010	87
Gambar 4.18 Diagram Rata-Rata Penghasilan yang Diperoleh Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2011	89
Gambar 4.19 Diagram Rata-Rata Penghasilan yang Diperoleh Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda Tahun 2012	91

Gambar 4.20 Diagram Rata-Rata Penghasilan yang Diperoleh Alumni
Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Periode Wisuda
Tahun 2013 92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar nama responden uji coba kuesioner	109
2. Daftar nama responden penelitian wisuda tahun 2010	110
3. Daftar nama responden penelitian wisuda tahun 2011	111
4. Daftar nama responden penelitian wisuda tahun 2012	112
5. Daftar nama responden penelitian wisuda tahun 2013	113
6. Kisi-kisi kuesioner penelitian	114
7. Kuesioner penelitian	115
8. Perhitungan validitas konstruksi	122
9. Tabulasi data hasil penelitian wisuda tahun 2010	123
10. Tabulasi data hasil penelitian wisuda tahun 2011.....	124
11. Tabulasi data hasil penelitian wisuda tahun 2012	125
12. Tabulasi data hasil penelitian wisuda tahun 2013.....	126
13. Rekap wisudawan periode I tahun 2010	127
14. Rekap wisudawan periode II tahun 2010	128
15. Rekap wisudawan periode I tahun 2011	129
16. Rekap wisudawan periode II tahun 2011	130
17. Rekap wisudawan periode I tahun 2012	131
18. Rekap wisudawan periode II tahun 2012	132
19. Rekap wisudawan periode I tahun 2013	133
20. Rekap wisudawan periode II tahun 2013	134

21. Daftar gaji pokok pegawai negeri sipil 2014	135
22. Surat ijin observasi BPTIK	136
23. Surat ijin observasi Sekolah	137
24. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	138

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Lembaga pendidikan atau institusi pendidikan merupakan sarana untuk perkembangan dan pertumbuhan peserta didik yang mengarahkan dan mendorong dalam hal pencapaian tujuan pendidikan. Perguruan tinggi yang menghasilkan lulusan yang berkualitas, memiliki kemampuan dan keterampilan diharapkan dapat memenuhi kebutuhan dan terserap oleh dunia kerja. Berdasarkan Penjelasan atas UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab IX Standar Nasional Pendidikan pasal 35 ayat 1, "... kompetensi lulusan merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan standar nasional yang telah disepakati."

Berdasarkan uraian di atas, lembaga pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkompetensi dibidangnya dalam arti yang memiliki kecakapan, keahlian, kemampuan dan pengetahuan. Dalam proses pendidikan dihasilkan produk berupa lulusan yang memiliki kemampuan dalam melaksanakan peranan-peranannya untuk masa yang akan datang. Peranannya berhubungan dengan jabatan dan pekerjaan tertentu, tentunya berhubungan dengan kegiatan pembangunan di masyarakat (Oemar Hamalik, 2008:3). Kerja menurut Hasibuan dalam Ayunda Fatmasari (2014) diartikan sebagai

sejumlah aktivitas fisik dan mental yang dilakukan seseorang untuk melakukan sebuah pekerjaan. Pekerjaan adalah suatu kegiatan aktif yang dilakukan oleh manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Perguruan Tinggi (PT) sebagai institusi penting yang berperan untuk mempersiapkan SDM agar memiliki kompetensi pada berbagai bidang ilmu dan keahlian, diharapkan dapat memenuhi kebutuhan dunia kerja sesuai dengan standar mutu. Oleh karena itu, perguruan tinggi dituntut agar mampu menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dan siap berkiprah dalam pembangunan sesuai dengan bidang keilmuan dan keahlian. Perguruan Tinggi bertugas untuk mempersiapkan SDM harus mampu untuk mengembangkan potensi yang dimiliki SDM agar lebih inovatif, kreatif, memiliki keahlian, dan kemampuan yang sesuai dengan visi dan misi yang ditetapkan. Indikator tingkat daya saing lulusan secara sederhana dapat dilihat melalui masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi, dan gaji yang diperoleh.

Salah satu potret nyata dari permasalahan ini adalah banyaknya pencari kerja yang telah diterima di dunia kerja tetapi bidang pekerjaannya tidak sesuai dengan bidang kecakapan yang dimilikinya. Sehingga pekerja tidak maksimal dalam menjalankan pekerjaannya. Kesesuaian pekerjaan alumni dari Perguruan Tinggi (PT) ditunjukkan melalui profil pekerjaan seperti jenis pekerjaan yang dilakukan alumni, penempatan pekerjaan baik

jabatan maupun lokasi bekerja dan keahlian yang dimiliki oleh alumni serta lama waktu tunggu memperoleh pekerjaan. Kesesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan alumni dapat dilihat dari manfaat mata kuliah yang pernah diterima dengan bidang pekerjaan yang tengah digeluti.

Seberapa jauh lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai dengan bidang pendidikannya dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya (*Tracer Study*) (Soemantri, dkk:2010). *Tracer study* merupakan studi penelusuran alumni untuk mengetahui kegiatan alumni setelah lulus dari perguruan tinggi (PT), transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja, pemerolehan kompetensi, dan penggunaan kompetensi dalam pekerjaan dan perjalanan karir (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012: 6). *Tracer Study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran serta dapat dijadikan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Manfaat dari hasil *tracer study* juga dapat digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan terhadap anak didiknya. Karena manfaatnya sangat besar, maka dalam program hibah kompetisi maupun akreditasi selalu mempersyaratkan adanya data hasil *Tracer Study* tersebut melalui parameter masa tunggu lulusan, persen lulusan yang sudah bekerja, dan

penghasilan pertama yang diperoleh. Penelusuran alumni merupakan cara perguruan tinggi untuk memperoleh data seperti lama masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan, kesesuaian bidang studi dengan jenis pekerjaan yang digeluti, penghasilan yang diperoleh, penempatan pekerjaan seperti jabatan atau lokasi kerja, dan situasi kerja.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang memiliki 8 fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Hukum (FH), Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), dan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK). Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga merupakan salah satu prodi di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik UNNES.

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) sebagai bagian dari Universitas Negeri Semarang telah banyak menghasilkan lulusan, melalui agenda rutin wisuda setiap tahun 2 kali. Agenda wisuda di Universitas Negeri Semarang mulai tahun 2014 berubah menjadi 3 kali dalam setahun. Lulusannya diharapkan dapat diserap dunia kerja sesuai dengan kompetensi pendidikan yang diperolehnya. Selama 4 tahun terakhir dari tahun 2010 sampai dengan tahun 2013 Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) telah meluluskan

mahasiswanya sebanyak 134 mahasiswa. Apabila dilihat per tahun per periode wisuda, pada tahun 2010 periode 1 telah meluluskan 15 mahasiswa, dan pada periode 2 telah meluluskan 12 mahasiswa. Pada tahun 2011 periode 1 telah meluluskan 14 mahasiswa, dan pada periode 2 telah meluluskan 14 mahasiswa. Pada tahun 2012 periode 1 telah meluluskan 24 mahasiswa, dan pada periode 2 telah meluluskan 17 mahasiswa. Pada tahun 2013 periode 1 telah meluluskan 8 mahasiswa, dan pada periode 2 telah meluluskan 30 mahasiswa. Sehingga rata-rata per periode menghasilkan lulusan sebanyak 16 mahasiswa (Sistem Akademik Terpadu Universitas Negeri Semarang, 2014).

Tersedianya data yang akurat mengenai lama masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan, kesesuaian bidang studi dengan jenis pekerjaan yang digeluti, penghasilan yang diperoleh, dan penempatan pekerjaan seperti jabatan atau lokasi kerja sangat diperlukan oleh Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. Data tersebut diperlukan untuk mengetahui profil lulusan Program Studi atau jurusan seperti besarnya tingkat daya serap lulusan di dunia kerja, jumlah pengangguran lulusan, lama masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan, dan kesesuaian antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan di lapangan. Berdasarkan informasi dari Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga untuk Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga selama lima (5) tahun

terakhir belum dilakukan penelusuran terhadap alumni. Sehingga apabila dilakukan penelitian mengenai penelusuran alumni dapat membantu data akreditasi yang dibutuhkan oleh jurusan. Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap, “Studi Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang”.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka permasalahan yang menjadi bahan pengkajian dalam penelitian ini adalah

- 1.2.1 Berapa persentase rata-rata lama waktu tunggu alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang dalam mendapatkan pekerjaan?
- 1.2.2 Berapa persentase jenis pekerjaan alumni yang sesuai dengan kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang?
- 1.2.3 Dimana tempat kerja atau instansi tempat bekerja alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang?

- 1.2.4 Berapa rata-rata penghasilan atau gaji yang diperoleh alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang?

1.3 TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1.3.1 Untuk mengetahui rata-rata lama waktu tunggu Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang dalam mendapatkan pekerjaan.
- 1.3.2 Untuk mengetahui persentase jenis pekerjaan alumni yang sesuai dengan kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- 1.3.3 Untuk mengetahui tempat kerja atau instansi tempat bekerja alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- 1.3.4 Untuk mengetahui rata-rata penghasilan atau gaji alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan

Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.

1.4 MANFAAT PENELITIAN

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti

- a. Memberikan gambaran pekerjaan yang akan digeluti setelah lulus dari Perguruan Tinggi.
- b. Memberikan gambaran mengenai penghasilan yang akan didapat di berbagai jenis pekerjaan setelah lulus dari Perguruan Tinggi.

1.4.2 Manfaat Bagi Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK)

- a. Memberikan informasi yang terkait dengan data akreditasi yang dibutuhkan oleh Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK).
- b. Memberikan informasi yang mendukung kelengkapan data administrasi jurusan yang dapat dijadikan sumber data atau referensi dalam upaya meningkatkan mutu lulusan.
- c. Memberikan informasi seperti lama masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan, penempatan kerja, dan lokasi kerja alumni Program Studi

Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK).

- d. Mengetahui sejauh mana daya serap Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) ke lapangan kerja.

1.5 PENEGASAN ISTILAH

Untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam mengartikan judul tersebut di atas, serta untuk membatasi permasalahan yang ada dalam penelitian tersebut. Penulis memberikan penegasan istilah sesuai dengan batasan yang menjadi masalah adalah sebagai berikut:

1.5.1 Studi Penelusuran

Menurut Tri Suyati (2012:1), studi penelusuran adalah suatu deskriptif yang dilakukan secara berkesinambungan terhadap lulusan perguruan tinggi, mengenai berbagai data yang menyangkut diri lulusan, seperti Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), lama waktu studi, jenis pekerjaan, lama waktu mendapatkan pekerjaan dan gaji awal. *Tracer study* adalah studi penelusuran alumni untuk mengetahui kegiatan alumni setelah lulus dari Perguruan Tinggi, transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja, pemerolehan kompetensi, dan penggunaan kompetensi dalam pekerjaan dan perjalanan karir (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012:6).

Menurut Bambang Sutiyoso (2008:12), masa tunggu kerja adalah masa atau waktu rentang dari lulusnya alumni hingga mendapatkan kerja. Berdasarkan BAN-PT (2007) dalam Ainil Fitri (2010:16), masa tunggu lulusan merupakan salah satu elemen penilaian standar lulusan dengan harkat dan peringkat sebagai berikut, < 3 bulan memiliki peringkat yang sangat baik, 3-6 bulan memiliki peringkat yang baik, 6-12 bulan memiliki peringkat yang cukup baik, dan > 12 bulan memiliki peringkat kurang baik. Menurut Tri Junianti dkk (2012:1), gaji adalah suatu bentuk balas jasa ataupun penghargaan yang diberikan secara teratur kepada seorang atas jasa dan hasil kerjanya. Berdasarkan Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi nomor PER.13/MEN/X/2011, tempat kerja adalah tiap ruangan atau lapangan, tertutup atau terbuka, bergerak atau tetap dimana tenaga kerja bekerja, atau yang sering dimasuki tenaga kerja untuk keperluan suatu usaha dan dimana terdapat sumber atau sumber-sumber bahaya.

Studi penelusuran dalam penelitian ini adalah kegiatan yang dilakukan secara berkesinambungan terhadap lulusan dari Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang selama empat (4) tahun terakhir mulai tahun 2010-2013 untuk mengetahui jenis pekerjaan, lama masa tunggu mendapatkan pekerjaan, gaji yang diperoleh, dan tempat kerja.

1.5.2 Alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang

Alumni atau lulusan adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan studi dari Universitas Negeri Semarang baik yang telah terserap di pasar kerja atau yang belum (Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Semarang, Prosedur Mutu Penetapan Rumusan Kompetensi Lulusan 2010:1). Dalam penelitian ini khusus untuk meneliti wisudawan dari Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang dengan periode wisuda tahap I dan II tahun 2010 – 2013.

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN SKRIPSI

Sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari bagian awal skripsi, bagian inti skripsi, dan bagian akhir skripsi. Bagian awal skripsi berisi halaman judul, halaman pernyataan bebas plagiat, halaman pengesahan, motto dan persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar lampiran, dan daftar tabel. Bagian inti skripsi terdiri atas lima bab: (1) pendahuluan, (2) tinjauan pustaka, (3) metode penelitian, (4) hasil penelitian dan pembahasan, dan (5) penutup.

Bab 1 Pendahuluan berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penegasan istilah, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab 2 Tinjauan Pustaka berisi kajian teori dan hasil-hasil penelitian terkait yang menjadi kerangka berpikir penyelesaian masalah penelitian yang disajikan ke dalam beberapa subbab. Tinjauan pustaka pada penelitian ini terdiri dari tinjauan motivasi intrinsik dan ekstrinsik, tinjauan PKM, tinjauan kegiatan ko-kurikuler dan kerangka berfikir. Bab ini digunakan untuk landasan berfikir dalam melakukan penelitian dan digunakan sebagai pegangan dalam melaksanakan penelitian.

Bab 3 Metode Penelitian membahas mengenai desain penelitian, prosedur penelitian, subjek penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, analisis instrumen penelitian, dan analisis data hasil penelitian.

Bab 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan. Berisi hasil analisis data dan pembahasan untuk menjawab rumusan masalah.

Bab 5 Penutup berisi kesimpulan dari penelitian dan saran perbaikan dan masukan dari peneliti yang berkaitan dengan penelitian ini.

Bagian akhir skripsi meliputi daftar pustaka dan lampiran-lampiran kelengkapan skripsi dan data-data penelitian.

BAB 2

LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang teori-teori yang mendasari skripsi, terdiri dari: konsep dasar tentang studi penelusuran, dan Alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. Bagian akhir pada bab ini akan dilampirkan kerangka berfikir dari penelitian studi penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Semarang.

2.1 Konsep Dasar Tentang Studi Penelusuran

Menurut Searca dalam Tri Suyati dkk (2012:4), studi penelusuran mempengaruhi pengembangan sumber daya manusia melalui program jangka pendek dan jangka panjang dan menjaga kualitas lulusan yang berdampak secara individual, institusi, maupun negara.

Menurut Zembere dan Chinyama dalam Tri Suyati dkk (2012:3), "objek utama studi penelusuran alumni adalah meneliti proses transisi dari pendidikan tinggi ke dunia kerja, analisis hubungan antara pendidikan tinggi dengan dunia kerja dari sudut pandang tujuan individu seperti kepuasan kerja dan posisi kerja, pendapatan, jaminan kerja, dan jenis pekerjaan".

Menurut Tri Suyati (2012:1), "studi penelusuran adalah suatu deskriptif yang dilakukan secara berkesinambungan terhadap lulusan perguruan tinggi,

mengenai berbagai data yang menyangkut diri lulusan, seperti Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), lama waktu studi, jenis pekerjaan, lama waktu mendapatkan pekerjaan dan gaji awal". Studi penelusuran merupakan suatu metode dari pelaksanaan *tracer study* terhadap alumni. Melalui *tracer study* Perguruan Tinggi dapat memperoleh informasi dan data yang dibutuhkan. Studi penelusuran merupakan cara untuk memperoleh informasi yang di butuhkan Perguruan Tinggi dari alumni yang dikenal dengan istilah *tracer study*.

"*Tracer study* adalah studi penelusuran alumni untuk mengetahui kegiatan alumni setelah lulus dari Perguruan Tinggi, transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja, pemerolehan kompetensi, dan penggunaan kompetensi dalam pekerjaan dan perjalanan karir (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012:6)". Menurut Soemantri (2010:4), penelusuran lulusan (*Tracer Study*) adalah salah satu hal strategis yang harus dilakukan oleh setiap institusi pendidikan.

Kegiatan *Tracer Study* juga dapat digunakan untuk mencari informasi tentang kebutuhan perusahaan atau instansi terhadap alumni Perguruan Tinggi. Tujuan kegiatan ini adalah untuk mengumpulkan informasi dan masukan yang relevan dari lulusan tentang pembelajaran dan pengalaman kerja yang dialami oleh lulusan untuk pengembangan Perguruan Tinggi. Menurut Harald Schomburg dalam Soemantri dkk (2010:4) mendefinisikan "*Tracer Study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat

merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang”. Kegiatan *tracer study* dapat memberikan informasi yang diperoleh dari lulusan yang berhasil diprofesinya, seperti pengetahuan, keterampilan dan tuntutan pekerjaan, area pekerjaan, dan posisi dari profesi yang dilakukan lulusan. Lulusan dapat memberikan informasi mengenai proses pendidikan dan pembelajaran selama masa perkuliahan di Perguruan Tinggi.

Menurut Syafila dalam Lieli Suharti dan Ferrynela (2012:2), ”*tracer study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang berbagai kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang”.

Menurut Mario Antonius B (2014), *tracer study* adalah studi pelacakan jejak lulusan atau alumni yang dilakukan kepada alumni dua (2) tahun setelah lulus (survei pertama) dan lima (5) tahun setelah lulus (survey kedua). Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2012:39), *tracer study* adalah studi pelacakan jejak lulusan atau alumni yang dilakukan antara satu (1) tahun – tiga (3) tahun setelah lulus. Menurut BAN-PT (2007), dalam Ainil Fitri (2010:15), terdapat beberapa elemen penilaian yang digunakan untuk melihat keefektifan standar lulusan yaitu:

- a. Ditetapkannya profil lulusan, meliputi ketepatan waktu penyelesaian studi, proporsi mahasiswa yang menyelesaikan studi dalam batas masa studi
- b. Layanan dan pendayagunaan lulusan, meliputi ragam, jenis, wadah, mutu, harga, dan intensitasnya
- c. Pelacakan dan perekaman data lulusan, meliputi kekomprehensifan, profil masa tunggu kerja pertama,

- kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi, dan posisi kerja pertama
- d. Partisipasi lulusan dan alumni dalam mendukung pengembangan akademik dan non-akademik Program Studi

Berdasarkan uraian di atas, disimpulkan bahwa studi penelusuran alumni adalah salah satu cara untuk mendapatkan informasi dan data yang dibutuhkan Perguruan Tinggi seperti profil lulusan, lama masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan, jenis pekerjaan, penempatan kerja, dan penghasilan atau gaji yang diperoleh.

2.1.1 Tujuan Studi Penelusuran

Menurut Schomburg dalam Soemantri dkk (2010:4) tujuan utama dari kegiatan *Tracer Study* adalah untuk mengetahui atau mengidentifikasi kualitas lulusan di dunia kerja, sedangkan tujuan khusus *Tracer Study* adalah :

- a. Mengidentifikasi profil kompetensi dan keterampilan lulusan.
- b. Mengetahui relevansi dari pelaksanaan kurikulum yang telah diterapkan di perguruan tinggi dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan pengembangan profesional di dalam kompetensi jurusan.
- c. Untuk mengevaluasi hubungan dari kurikulum dan studi di jurusan sebagai pengembangan keilmuan.
- d. Sebagai kontribusi dalam proses akreditasi jurusan.

Kegiatan *Tracer Study* bermanfaat untuk meningkatkan hubungan lulusan dan almamater, karena dapat dilihat dari pengalaman institusi-institusi pendidikan terkenal, ikatan lulusan dan almamater yang kuat dapat membawa banyak manfaat kepada almamater seiring dengan

diakuinya kiprah lulusan di masyarakat. *Tracer Study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran. Hasil dari *Tracer Study* dapat digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan terhadap anak didiknya. Berdasarkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2012:39), *Tracer Study* bertujuan untuk mengetahui:

- a. *Outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama), situasi kerja terakhir, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja.
- b. *Output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi
- c. Proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi
- d. *Input* pendidikan berupa penggalian lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan

2.1.2 Manfaat Studi Penelusuran

Manfaat studi penelusuran menurut Setiawan dan Muntaha dalam Tri Suyati (2012:4), adalah “ ... sebagai bahan untuk mengevaluasi daya adaptasi lulusan di tempat kerja, sebagai bahan untuk mengevaluasi angka pengangguran alumni dan mencari solusinya, dan dijadikan alat membentuk jaringan informasi”. Manfaat studi penelusuran menurut Searca dalam Tri Suyati (2012:4), adalah “studi penelusuran bermanfaat untuk memberikan gambaran situasi sekarang dan pergerakan karir disaat setelah mahasiswa lulus dari perguruan tinggi ... memprediksi prospektif

aturan masa depan dan sumbangan visi dan misi perguruan tinggi”.

Berdasarkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2012:31), manfaat *tracer study* adalah

- a. Menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan bersangkutan
- b. Menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional
- c. Menilai relevansi pendidikan tinggi
- d. Informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*)
- e. Kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi

Manfaat *Tracer Study* bagi perguruan tinggi menurut Mario Antonius B (2014), adalah

- a. Dapat mengetahui penyebaran lulusan perguruan tinggi (informasi alumni)
- b. Sebagai bahan evaluasi perguruan tinggi terhadap lulusan yang dihasilkan, apakah telah memenuhi standar kompetensi yang sesuai pada dunia kerja
- c. Sebagai informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran
- d. Sebagai salah satu nilai tambah dalam proses akreditasi perguruan tinggi

2.1.3 Masa Tunggu Kerja

Berdasarkan Buku V Pedoman Penilaian Portofolio Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi tahun 2007, elemen penilaian standar lulusan adalah ” ... masa tunggu lulusan untuk bekerja relatif singkat, perguruan tinggi memiliki upaya-upaya dalam melakukan pelacakan lulusan secara periodik, ... perguruan tinggi memberikan layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan”. Berdasarkan BAN-PT

(2008) dalam Ainil Fitri (2010:14), lamanya masa tunggu kerja lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertamanya setelah lulus membutuhkan waktu yang singkat yaitu kurang dari 3 bulan. Menurut Bambang Sutiyoso (2008:12), masa tunggu kerja adalah masa atau waktu rentang dari lulusnya alumni hingga mendapatkan kerja. Berdasarkan BAN-PT (2007) dalam Ainil Fitri (2010:16), masa tunggu lulusan merupakan salah satu elemen penilaian standar lulusan dengan harkat dan peringkat sebagai berikut:

Tabel 2.1 Elemen Penilaian Standar Lulusan (BAN-PT, 2007)

KOMPONEN	HARKAT DAN PERINGKAT			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Masa tunggu lulusan untuk bekerja	< 3 bulan	3-6 bulan	6-12 bulan	>12 bulan

Sumber: Ainil Fitri, Universitas Sumatera Utara, 2010

2.1.4 Jenis Pekerjaan Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang

Menurut Hasibuan dalam Siswanto (2007:41), kerja adalah sejumlah aktifitas fisik dan mental seseorang untuk mengerjakan sesuatu pekerjaan. Kerja adalah suatu aktifitas, namun tidak semua aktifitas manusia sebagai

pekerjaan, karena di dalam makna pekerjaan terkandung dua aspek yang harus dipenuhi secara nalar yaitu sebagai berikut:

- a. Aktifitas dilakukan karena ada dorongan untuk mewujudkan sesuatu sehingga tumbuh rasa tanggung jawab yang besar untuk menghasilkan karya, atau produk yang berkualitas
- b. Apa yang dilakukan tersebut, dilakukan karena kesengajaan, sesuatu yang direncanakan, karena itu terkandung di dalamnya suatu semangat untuk mengerahkan segala potensi yang dimiliki sehingga apa yang dikerjakan benar-benar memberikan kepuasan dan manfaat

Kerja menurut Hasibuan (2002:12) diartikan sebagai kegiatan yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Siagian (2002:74) menyebutkan bahwa kerja adalah aktivitas yang ditunjukkan oleh individu yang memperoleh pendapatan. Pengertian lain tentang kerja dikemukakan oleh Anoraga (2001:14) yang berpendapat bahwa kerja merupakan kegiatan esensial kehidupan manusia yang mungkin bersifat sosial, yang mampu memberikan status dari masyarakat sekitar. Berdasarkan definisi-definisi tersebut dapat dijelaskan bahwa kerja adalah aktivitas manusia baik bersifat sosial maupun mengarah pada pendapatan yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang menghasilkan lulusan yang berkompetensi dibidangnya, yaitu guru bidang boga, instruktur bidang boga, widya iswara bidang boga, peneliti bidang boga, dan wirausaha.

2.1.4.1 Guru Bidang Boga

Menurut Oemar Hamalik (2008:59), guru adalah suatu jabatan profesional yang harus memenuhi kriteria profesional, yang meliputi syarat-syarat fisik, mental atau kepribadian, keilmiahan atau pengetahuan, dan keterampilan.

Menurut Oemar Hamalik (2008:38), “jabatan guru adalah suatu jabatan profesi. Guru dalam tulisan ini adalah guru yang melakukan fungsinya di sekolah. Dalam pengertian tersebut, telah terkandung suatu konsep bahwa guru profesional yang bekerja melaksanakan fungsi dan tujuan sekolah harus memiliki kompetensi-kompetensi yang dituntut agar guru mampu melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya”.

Menurut Wrightman (1977) dalam Moh. Uzer Usman (2013:4), “peranan guru adalah terciptanya serangkaian tingkah laku yang saling berkaitan yang dilakukan dalam suatu situasi tertentu serta berhubungan dengan kemajuan perubahan tingkah laku dan perkembangan siswa yang menjadi tujuannya”.

Menurut Laurence D. Hazkew dan Jonathan C. Mc Lendon dalam Hamzah B. Uno (2009:15), “*Teacher is professional person who conducts classes*”. Guru adalah seseorang yang mempunyai kemampuan dalam menata dan mengelola kelas. Sedangkan menurut Jean D. Grambs dan C. Morris Ms Clare dalam Hamzah B. Uno (2009:15), “*Teacher are those persons who consciously direct the experiences and behavior of an individual so that education takes places*”. Guru adalah mereka yang secara sadar mengarahkan pengalaman dan tingkah laku dari seorang individu hingga dapat terjadi pendidikan.

Menurut Hamzah B. Uno (2009:15), guru adalah orang dewasa yang secara sadar bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik. Orang yang disebut guru adalah orang yang memiliki kemampuan merancang program pembelajaran serta mampu menata dan mengelola kelas agar peserta didik dapat belajar dan pada akhirnya dapat mencapai tingkat kedewasaan sebagai tujuan akhir dari proses pendidikan.

Menurut Moh. Uzer Usman (2013:5), guru merupakan jabatan atau profesi yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru. Menurut Moh. Uzer Usman (2013:21),

guru berperan sebagai pengelola proses belajar-mengajar, bertindak selaku fasilitator yang berusaha menciptakan kondisi belajar-mengajar yang efektif sehingga memungkinkan proses belajar-mengajar, mengembangkan bahan pelajaran dengan baik, dan meningkatkan kemampuan siswa untuk menyimak pelajaran dan menguasai tujuan-tujuan pendidikan yang harus mereka capai.

Berdasarkan Petunjuk Teknis Pelaksanaan Peraturan 5 Menteri tentang Penataan dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil tahun 2011, “guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”.

Berdasarkan UU Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Bab 1 Ketentuan Umum pasal 1, “guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan

menengah”. Berdasarkan UU Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Bab II Kedudukan, Fungsi, dan Tujuan pasal 2 ayat 1, “guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan”.

Guru tata boga sesuai dengan kedudukan dan tugas guru berdasarkan UU No. 14 tahun 2005 dalam Sunarsih (2008:1) adalah pendidik profesional dalam pendidikan tata boga yang mempunyai tugas utama sebagai pendidik, pembelajar, pembimbing, pengarah, pelatih, penilai, dan evaluator. Menurut Murman MK (2013:1), PNS non-guru adalah para PNS yang bekerja di kantor selain sekolah sebagai staf dan pejabat struktural.

2.1.4.2 Instruktur Bidang Boga

Berdasarkan Pedoman Administrasi Jabatan Fungsional Instruktur, (2008: 144-146) instruktur adalah pegawai negeri sipil yang diberi tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melaksanakan kegiatan pelatihan dan pembelajaran kepada peserta pelatihan di bidang atau kejuruan tertentu. Tugas pokok dari instruktur adalah melaksanakan kegiatan pelatihan dan pembelajaran serta pengembangan pelatihan. Pendukung dari kegiatan instruktur meliputi:

- a. Mengajar atau melatih di luar tugas pokok
- b. Berperan serta dalam seminar atau lokakarya atau konferensi
- c. Menjadi anggota dalam organisasi profesi
- d. Menjadi anggota dalam Tim Penilai Jabatan Fungsional Instruktur
- e. Memperoleh piagam penghargaan atau kehormatan
- f. Memperoleh gelar kesarjanaan lain.

2.1.4.3 Widya Iswara Bidang boga

Widyaiswara adalah Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang diangkat sebagai pejabat fungsional oleh pejabat yang berwenang dengan tugas, tanggung jawab, wewenang untuk mendidik, mengajar, dan atau melatih PNS pada lembaga Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) pemerintah (Direktorat Pembinaan Widyaiswara LAN, 2012). Widyaiswara dicalonkan secara internal dan diangkat oleh pejabat yang berwenang dengan penempatan dalam lingkungan instansi dari pejabat yang mengangkat melalui surat rekomendasi yang diterbitkan oleh LAN setelah calon Widyaiswara dinyatakan lulus syarat administrasi dan uji atau evaluasi kompetensi melalui paparan spesialisasi mata diklat (Direktorat Pembinaan Widyaiswara Lembaga Administrasi Negara, 2012).

Tugas pokok widyaiswara (Biro Kepegawaian Kementerian Perindustrian RI, 2012) yaitu:

- a. Mendidik, mengajar dan atau melatih PNS pada unit pendidikan dan pelatihan instansi masing-masing

- b. Melakukan Analisis Kebutuhan Diklat
- c. Menyusun Kurikulum Diklat
- d. Menyusun Bahan Diklat
- e. Melaksanakan Diklat atau Mengajar dan Melatih
- f. Memberikan Bimbingan dan Konsultasi
- g. Melakukan Evaluasi Hasil Belajar

Widyaiswara harus memiliki keahlian khusus yang berdasarkan rumpun keilmuan tertentu. Keahlian khusus tersebut merupakan Spesialisasi Widyaiswara yang diperoleh dari latar belakang pendidikan maupun pengalaman kerjanya (Fitri Weningtyas dan Gita Indrawanti, 2011).

2.1.4.4 Peneliti Bidang Boga

Peneliti bidang boga khususnya teknologi pangan dan gizi makanan merupakan kompetensi pendukung Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik UNNES. Berdasarkan Pedoman Administrasi Jabatan Fungsional Instruktur, (2008: 202-203) peneliti adalah pegawai negeri sipil yang diberi tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melakukan penelitian dan atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada satuan organisasi penelitian dan pengembangan (Litbang) instansi pemerintah. Teknologi adalah cara atau metode serta proses atau produk yang dihasilkan dari penerapan dan pemanfaatan berbagai disiplin ilmu pengetahuan yang menghasilkan nilai bagi pemenuhan kebutuhan, kelangsungan hidup, dan peningkatan mutu manusia. Tugas pokok peneliti

adalah melakukan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2.1.4.5 Wirausaha

Wirausaha merupakan kompetensi lain dari Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik UNNES. Menurut Ario Trisna (2013), wirausaha adalah orang yang menjalankan usaha atau perusahaan dengan kemungkinan untung atau rugi. Oleh karena itu, wirausaha perlu memiliki kesiapan mental, baik untuk menghadapi keadaan merugi maupun untung besar. Sehingga seorang wirausaha harus mempunyai karakteristik khusus yang melekat pada diri seorang wirausaha seperti percaya diri, mempunyai banyak minat, bisa bersepakat, mempunyai ambisi, berjiwa penjelajah, dan suka mencoba sesuatu. Berikut ini adalah pengertian dan definisi wirausaha dari beberapa tokoh, yaitu menurut Joseph C. Schumpeter dalam Ario Trisna (2013), wirausaha adalah orang yang mampu menghancurkan keseimbangan pasar dan kemudian membentuk keseimbangan pasar yang baru dan mengambil keuntungan-keuntungan atas perubahan-perubahan tersebut.

Wirausaha menurut Raymond W.Y. Kao dalam Ario Trisna (2013) adalah orang yang mampu menciptakan dan merancang suatu gagasan menjadi realita. Wirausaha menurut Richard Cantillon dalam Ario Trisna (2013) adalah seseorang yang mampu memindahkan atau

mengkonversikan sumber-sumber daya ekonomis dari tingkat produktivitas rendah ke tingkat produktivitas yang lebih tinggi.

Wirausaha menurut Schumpeter dalam Ario Trisna (2013) merupakan inovator yang tidak selalu menjadi inventor (penemu). Wirausaha menurut Syamsudin Suryana dalam Ario Trisna (2013) adalah seseorang yang memiliki karakteristik percaya diri, berorientasi pada tugas dan hasil, pengambil resiko yang wajar, kepemimpinan yang lugas, kreatif menghasilkan inovasi, serta berorientasi pada masa depan. Wirausaha menurut Prawirokusumo dalam Izzati Amperaningrum dan Zuhad Ichyudin (2010) adalah mereka yang melakukan upaya-upaya kreatif dan inovatif dengan jalan mengembangkan ide dan meramu sumber daya untuk menemukan peluang dan perbaikan hidup.

Menurut Izzati Amperaningrum dan Zuhad Ichyudin (2010), wirausaha adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk melihat dan menilai kesempatan-kesempatan bisnis; mengumpulkan sumber daya-sumber daya yang dibutuhkan untuk mengambil tindakan yang tepat dan mengambil keuntungan dalam rangka meraih sukses. Wirausaha adalah usaha yang dijalankan perorangan atau oleh perusahaan yang memiliki karakteristik khusus, mampu merancang dan memberikan ide kreatif, dan berorientasi pada tugas dan hasil serta berani mengambil dan menghadapi keuntungan dan kerugian dalam menjalankan usaha.

2.1.5 Tempat Kerja

Berdasarkan Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi RI nomor PER.08/MEN/VII/2010, tempat kerja adalah tiap ruangan atau lapangan tertutup atau terbuka, bergerak atau tetap, dimana tenaga kerja bekerja atau yang sering dimasuki tenaga kerja untuk keperluan suatu usaha dan dimana terdapat sumber atau sumber-sumber bahaya, termasuk semua ruangan, lapangan, halaman dan sekelilingnya yang merupakan bagian atau berhubungan dengan tempat kerja. Berdasarkan UU nomor 2 tahun 2012 tentang pengadaan tanah bagi pembangunan untuk kepentingan umum pasal 1 ayat 1, instansi adalah Lembaga Negara, Kementerian dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota dan Badan Hukum Milik Negara/Badan Usaha Milik Negara yang mendapat penugasan khusus Pemerintah. Berdasarkan UU nomor 56 tahun 1999 tentang rakyat terlatih penjelasan pasal 19 ayat 2, badan atau lembaga Pemerintah/Negara termasuk juga BUMN.

Badan atau lembaga di dalam instansi adalah instansi pemerintah, sekolah negeri, sekolah swasta, wiraswasta, dan perusahaan swasta. Berdasarkan Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta nomor 18 tahun 2009, instansi pemerintah adalah lembaga pemerintah yang secara resmi dibentuk berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku. Berdasarkan RUU Administrasi Pemerintahan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara draft 4 tahun 2005 pasal 1, instansi pemerintah adalah

semua organisasi milik pemerintah yang melaksanakan fungsi untuk menyelenggarakan urusan pemerintahan dan administrasi pemerintah baik di pusat maupun di daerah. Menurut Yoyok Eko Suseno (2013:5), sekolah negeri merupakan sebuah lembaga yang dirancang untuk pengajaran siswa. Menurut Yoyok Eko Suseno (2013:5), sekolah swasta adalah sekolah untuk anak-anak dengan kebutuhan khusus ketika pemerintah tidak bisa memberi sekolah khusus terhadap mereka contoh, sekolah keagamaan atau sekolah yang memiliki standar pendidikan yang lebih tinggi atau berusaha untuk mengembangkan prestasi pribadi lainnya.

Menurut Intan E. A (2012), wiraswasta adalah orang yang berani bersikap, berfikir, dan bertindak menurut kemampuan dan keberanian untuk menciptakan pekerjaan sendiri, mencari nafkah, dan berkarir dengan sikap mandiri. Menurut Restu Meilina Agustin (2012), perusahaan swasta adalah seluruh atau sebagian modal dan pendiriannya dimiliki oleh swasta, pembagian keuntungannya diperuntukan swasta seperti Bank Muamalat, Bank Danamon, Bank Central Asia, dan sebagainya.

2.1.6 Penghasilan

Menurut Mirza (2012:12), penghasilan adalah gaji, upah, tunjangan, honorarium, komisi, bonus, uang pensiun, dan imbalan sehubungan dengan pekerjaan. Berdasarkan Peraturan Presiden RI No. 12 Tahun 2013 Pasal 1 Ayat 10 dalam Ria Resti A (2012), “Gaji atau Upah adalah hak Pekerja yang diterima dan dinyatakan dalam bentuk uang sebagai imbalan

dari Pemberi Kerja kepada Pekerja yang ditetapkan dan dibayar menurut suatu perjanjian kerja, kesepakatan, atau peraturan perundang-undangan, termasuk tunjangan bagi Pekerja dan keluarganya atas suatu pekerjaan dan/atau jasa yang telah atau akan dilakukan.” Menurut Tri Junianti dkk (2012:1), gaji adalah suatu bentuk balas jasa ataupun penghargaan yang diberikan secara teratur kepada seorang atas jasa dan hasil kerjanya. Menurut Sembiring dalam Tri Junianti dkk (2012:1) menambahkan bahwa setiap karyawan berhak atas imbalan (*remunerasi*) sebagai imbalan jasa atas pekerjaan yang dilakukan perusahaan. Perusahaan memberikan imbalan yang biasanya berupa gaji atau upah atas jasa yang telah dilakukan oleh karyawan.

Menurut Agus Tulus dalam Dewi Rosmayanti dan Nurjana (2013:6), gaji adalah sejumlah uang yang diterima oleh tenaga-tenaga manajerial dan tata usaha atas sumbangan jasanya, yang menerima uang dengan jumlah yang tetap berdasarkan tarif mingguan, bulanan, atau tahunan. Menurut Hasibuan dalam Dewi Rosmayanti dan Nurjana (2013:7), gaji adalah balas jasa yang dibayar secara periodik kepada karyawan tetap serta mempunyai jaminan yang pasti. Berdasarkan Peraturan Pemerintah nomor 34 tahun 2014 tentang Perubahan Keenambelas atas Peraturan Pemerintah nomor 7 tahun 1977 mengenai gaji pegawai negeri sipil, perhitungan kenaikannya sebesar 7% dibanding gaji PNS tahun 2013. Berikut daftar gaji pokok pegawai negeri sipil 2014 terdapat pada lampiran 21 (halaman 133).

Berdasarkan UU Kecelakaan No. 33 Tahun 1974 Pasal 7 Ayat a dalam Dewi Rosmayanti dan Nurjana (2013:6), upah adalah tiap-tiap pembayaran berupa uang yang diterima oleh buruh sebagai ganti pekerjaan, perumahan, makan, bahan makanan, dan pakaian dengan percuma yang nilainya ditaksir menurut harga umum di tempat itu. Menurut Dewan Penelitian Pengupahan Nasional dalam Ria Resti A (2012:2), upah adalah suatu penerimaan sebagai suatu imbalan dari pemberi kerja kepada penerima kerja untuk suatu pekerjaan atau jasa yang telah dan akan dilakukan berfungsi sebagai jaminan kelangsungan kehidupan yang layak bagi kemanusiaan dan produksi, upah dinyatakan atau dinilai dalam bentuk uang yang ditetapkan menurut suatu persetujuan, undang-undang dan peraturan serta dibayarkan atas dasar suatu perjanjian kerja antara pemberi kerja dan penerima kerja. Berdasarkan Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi nomor 7 tahun 2013, upah minimum adalah upah bulanan terendah yang terdiri atas upah pokok termasuk tunjangan tetap yang ditetapkan oleh gubernur sebagai jaring pengaman. Berikut merupakan daftar upah minimum provinsi UMP/UMR 2014 dan UMK di Jawa Tengah 2014:

Tabel 2.2 Daftar Upah Minimum Provinsi 2014

No.	Provinsi	Tahun		Kenaikan (%)	Selisih (Rp)
		2013	2014		
1	Kalimantan Selatan	1.337.500	1.620.000	21,12 %	282.500
2	Banten	1.170.000	1.325.000	13,25 %	155.000
3	Kalimantan Tengah	1.553.127	1.723.970	11 %	170.843
4	Kalimantan Barat	1.060.000	1.380.000	30 %	320.300
5	Jambi	1.300.000	1.502.000	15,56 %	202.300
6	Sulawesi Tenggara	1.125.207	1.400.000	24,42 %	274.793
7	Sumatera Barat	1.350.000	1.490.000	10,37 %	140.000
8	Bangka Belitung	1.265.000	1.640.000	29,64 %	375.000
9	Papua	1.710.000	1.900.000	11,11 %	190.000
10	Bengkulu	930.000	1.350.000	45 %	420.000
11	Nusa Tenggara Barat	1.100.000	1.210.000	10 %	110.000
12	Jakarta	2.200.000	2.441.301	9 %	241.301
13	Kepulauan Riau	1.365.087	1.665.000	22 %	299.913
14	Riau	1.400.000	1.700.000	21,43 %	300.000
15	Sumatera Utara	1.305.000	1.505.850	15 %	200.850
16	Kalimantan Timur	1.762.073	1.886.315	7 %	124.242
17	Aceh	1.550.000	1.750.000	12,9 %	200.000
18	Sulawesi Tengah	995.000	1.250.000	25,63 %	255.000
19	Maluku	1.275.000	1.415.000	10,98 %	140.000
20	Gorontalo	1.175.000	1.325.000	12,77 %	150.000
21	Papua Barat	1.720.000	1.870.000	8,72 %	150.000
22	Sulawesi Utara	1.550.000	1.900.000	22,58 %	350.000
23	Sulawesi Selatan	1.440.000	1.800.000	25 %	360.000
24	Sumatera Selatan	1.630.000	1.825.000	12 %	195.000

Sumber: Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi (November 2013)

Tabel 2.3 Daftar Upah Minimum Kota atau Kabupaten di Jawa Tengah 2014

No.	Kota/Kabupaten	2014
1	Kota Semarang	1.423.500
2	Demak	1.280.000
3	Kabupaten Semarang	1.208.200
4	Kendal	1.206.000
5	Kota Salatiga	1.170.000
6	Kota Pekalongan	1.165.000
7	Kabupaten Magelang	1.152.000
8	Kudus	1.150.000
9	Sukoharjo	1.150.000
10	Batang	1.146.000
11	Kabupaten Pekalongan	1.145.000
12	Kota Surakarta/Solo	1.145.000
13	Cilacap Kota	1.125.000
14	Boyolali	1.116.000
15	Pemalang	1.066.000
16	Karanganyar	1.060.000
17	Temanggung	1.050.000
18	Kota Tegal	1.044.000
19	Kota Magelang	1.037.000
20	Klaten	1.026.000
21	Purbalingga	1.023.000
22	Pati	1.013.000
23	Blora	1.009.000
24	Banyumas	1.000.000
25	Jepara	1.000.000
26	Tegal	1.000.000
27	Brebes	1.000.000
28	Rembang	985.000
29	Kebumen	975.000
30	Cilacap Timur	975.000
31	Sragen	960.000
32	Wonogori	954.000
33	Cilacap Barat	950.000
34	Grobogan	935.000
35	Banjarnegara	920.000
36	Purworejo	910.000

Sumber: Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Jawa Tengah (18 November 2013)

Rata-rata daftar upah minimum kota atau kabupaten di Jawa Tengah adalah Rp 1.068.714,00 menurut Tabel 2.4 di atas, sedangkan untuk gaji pokok Pegawai Negeri Sipil lulusan sarjana golongan IIIa yang tertinggi adalah Rp3.806.300,00.

2.2 Alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang

Alumni atau lulusan adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan studi dari Universitas Negeri Semarang baik yang telah terserap di pasar kerja atau yang belum (Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Semarang, Prosedur Mutu Penetapan Rumusan Kompetensi Lulusan 2010:1). Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) merupakan salah satu jurusan yang ada di Fakultas Teknik. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) mempunyai 3 Program Studi yaitu:

- a. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1
Konsentrasi Tata Busana
- b. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1
Konsentrasi Tata Boga
- c. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1
Konsentrasi Tata Kecantikan.

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 Konsentrasi Tata Busana dan Konsentrasi Tata Boga adalah merupakan Program Studi yang ada

di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dengan akreditasi A (amat baik). Program Studi ini menyelenggarakan Pendidikan Tata Busana dan Tata Boga dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam bidang Tata Busana dan Tata Boga untuk menjadi guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan SMK kelompok pariwisata dengan kualifikasi Sarjana Pendidikan (S1) yang unggul, profesional, terampil dan peka terhadap kelestarian lingkungan, alam, sosial, dan budaya.

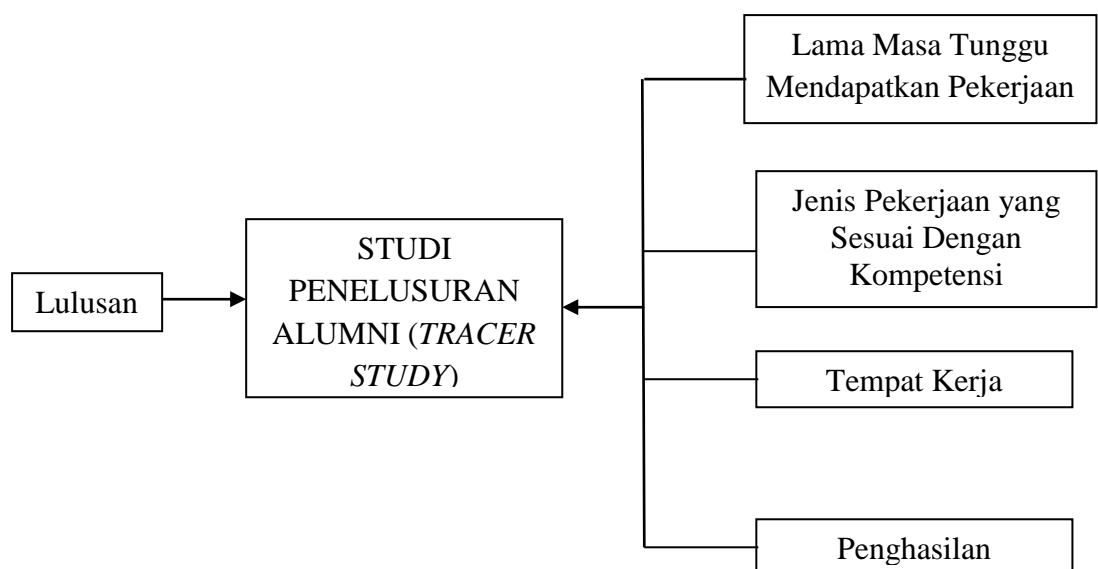
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) sebagai bagian dari Universitas Negeri Semarang telah banyak menghasilkan lulusan, melalui agenda rutin wisuda setiap tahun 2 kali. Selama 4 tahun terakhir dari tahun 2010 sampai dengan tahun 2013 Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) telah meluluskan mahasiswanya sebanyak 134 mahasiswa. Apabila dilihat per tahun wisuda, pada tahun 2010 telah meluluskan 27 mahasiswa. Pada tahun 2011 telah meluluskan 28 mahasiswa. Pada tahun 2012 telah meluluskan 41 mahasiswa. Pada tahun telah meluluskan 38 mahasiswa. Sehingga rata-rata per tahun menghasilkan lulusan sebanyak 33 mahasiswa (Sistem Akademik Terpadu Universitas Negeri Semarang, 2013).

2.3 Kerangka Pikir

Penelitian ini meneliti Studi Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan

Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. Lembaga pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkompetensi dibidangnya dalam arti yang memiliki kecakapan, keahlian, kemampuan dan pengetahuan. Dalam proses pendidikan dihasilkan produk berupa lulusan yang memiliki kemampuan dalam melaksanakan peranan-peranannya untuk masa yang akan datang. Seberapa jauh lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai dengan bidang pendidikannya dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya (*Tracer Study*) (Soemantri, dkk:2010).

Penelusuran alumni merupakan cara perguruan tinggi untuk memperoleh data seperti lama masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan, kesesuaian bidang studi dengan jenis pekerjaan yang digeluti, penghasilan yang diperoleh, penempatan pekerjaan seperti jabatan atau lokasi kerja, dan situasi kerja. Berdasarkan penjelasan di atas, kerangka berfikir dalam penelitian ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 2.1 Skema kerangka berfikir



BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif evaluatif, yaitu penelitian yang berusaha untuk mendeskripsikan profil dari alumni atau lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Semarang (Soemantri dkk, 2010:7). Semua data yang dikumpulkan melalui angket atau kuesioner dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif persentase.

3.2 Metode Penentuan Subjek Penelitian

3.2.1 Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian (Suharsimi Arikunto, 2010:173). Menurut Sugiyono (2009:80), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Berdasarkan dua pendapat tersebut dapat dikatakan bahwa populasi adalah keseluruhan obyek atau subyek yang memiliki karakteristik atau sifat yang sama sesuai dengan yang telah ditetapkan oleh peneliti.

Populasi dalam penelitian ini adalah alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Semarang dengan periode wisuda tahap I dan tahap II tahun 2010-2013. Data alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga pada tahun 2010-2013 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Semarang Tahun 2010-2013

No	Periode Wisuda	Tahun Wisuda	Jumlah Wisudawan
1	I & II	2010	27
2	I & II	2011	28
3	I & II	2012	41
4	I & II	2013	38
Jumlah Keseluruhan Wisudawan			134

Sumber: Sistem Informasi Akademik Terpadu UNNES, 2014

3.2.2 Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Suharsimi Arikunto, 2006:131). Menurut Sugiyono (2009:81) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Pengambilan sampel pada penelitian ini menurut Suharsimi Arikunto (2002:112), jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil

10%-15% atau 20%-25% atau lebih. Teknik pengambilan sampel yang akan digunakan adalah 75% dari jumlah populasi. Sampel diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *Proportionate Stratified Random Sampling* yaitu teknik digunakan bila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proposional (Sugiyono, 2009:82).

Jumlah populasi Alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Semarang Tahun 2010-2013 berjumlah 134 alumni, dari populasi tersebut diambil 75% dari populasi sehingga jumlah sampelnya adalah $75\% \times 134 \text{ alumni} = 101 \text{ alumni}$. Agar semua periode wisuda dapat terwakili, maka sampel diambil dari masing-masing periode tahun wisuda dengan proporsi sama. Berikut ini tabel jumlah sampel yang diambil:

Tabel 3.2 Pengambilan Sampel

NO	Tahun Wisuda	Populasi	Sampel
1	Alumni 2010	27	$\frac{27}{100} \times 75 = 20$
2	Alumni 2011	28	$\frac{28}{100} \times 75 = 21$
3	Alumni 2012	41	$\frac{41}{100} \times 75 = 31$
4	Alumni 2013	38	$\frac{38}{100} \times 75 = 29$
Jumlah		134	101

Sumber: Data yang diolah, 2014

3.2.3 Variabel Penelitian

Variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Suharsimi Arikunto 2002:96). Variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2009: 38). Pada jenis penelitian deskriptif, variabel tidak dikelompokkan menjadi variabel bebas dan terikat, sebaliknya seluruh faktor dalam penelitian ini dikatakan variabel atau mempunyai hubungan interpenden antar variabel diteliti. Didalam deskriptif presentase teknik ini disebut interdependensi (Supranto: 113-114).

Variabel yang digunakan adalah studi penelusuran alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang dengan sub variabel sebagai berikut:

- a. Lama Waktu Tunggu
- b. Jenis Pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi Alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga
- c. Tempat Kerja atau instansi tempat bekerja
- d. Penghasilan atau gaji

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penelitian

Variabel	Sub-Variabel	Indikator
Studi Penelusuran Alumni	A. Masa Tunggu Kerja	1. Tahun periode wisuda 2. Lama waktu mendapatkan pekerjaan pertama
	B. Jenis Pekerjaan yang Sesuai Kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga) S1 Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik UNNES	1. Nama tempat bekerja 2. Posisi dalam pekerjaan
	C. Tempat Kerja atau Instansi Tempat Bekerja Alumni	1. Jenis instansi yang dimasuki oleh alumni
	D. Pendapatan	1. Jumlah rata-rata pendapatan yang diterima pada pekerjaan pertama

3.3 Metode dan Alat Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya (Suharsimi Arikunto, 2010:160). Metode pengumpulan data merupakan suatu cara untuk memperoleh bahan-bahan keterangan atau kenyataan yang benar untuk mengungkapkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, baik data pokok maupun data penunjang.

Metode dan alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

3.3.1 Metode Pengumpulan Data

3.3.1.1 Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah cara mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah ada (Yatin Riyanto, 2001: 103). Menurut Margono (1997: 187), metode dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan buku-buku tentang pendapat, teori atau hukum yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai nama, nomor telepon yang bisa dihubungi, alamat rumah, dan jumlah alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Semarang periode wisuda I dan II tahun 2010-2013. Data tersebut diperoleh dari arsip Program Studi Pendidikan Kesejahteraan

Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Semarang.

3.3.1.2 Kuesioner

Metode angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis pada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang diharapkan dari responden. Kuesioner dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet (Sugiyono, 2009: 142). Kuesioner yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis kuesioner tertutup. Kuesioner tertutup adalah kuesioner yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawaban (Suharsimi Arikunto, 2010:195).

3.3.2 Alat Pengumpulan Data

3.3.2.1 Kuesioner atau angket

Menurut Sugiyono (2009: 102), instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati, secara spesifik fenomena ini disebut variabel penelitian. Angket atau kuesioner pada penelitian ini dibuat berdasarkan indikator dari variabel penelitian yang dijabarkan, yang setiap indikator terdiri dari

beberapa item pertanyaan. Penyusunan butir-butir kuesioner didasarkan atas kisi-kisi angket yang telah disesuaikan dengan landasan teori yang telah dikaji dan dikembangkan terdapat pada lampiran 6 (halaman 110).

Penyusunan range sub-variabel lama masa tunggu alumni, tempat kerja atau instansi tempat bekerja, dan rata-rata penghasilan atau gaji telah disesuaikan dengan landasan teori dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4 Range Sub-Variabel Penelitian

Sub-Variabel	Range Sub-Variabel	Kategori
Lama Masa Tunggu Alumni (BAN-PT, 2007)	< 3 bulan	Sangat Baik
	3-6 bulan	Baik
	6-12 bulan	Cukup
	>12 bulan	Kurang
Tempat Kerja atau Instansi Tempat Bekerja	Sekolah Negeri	Sangat Tinggi
	Instansi Pemerintah	Tinggi
	Sekolah Swasta	Cukup
	Wiraswasta	Rendah
	Perusahaan Swasta	Sangat Rendah
Rata-Rata Penghasilan Atau Gaji (UMK Jawa Tengah 2014 dan Gaji Pokok PNS 2014)	> Rp 3.800.000,00	Sangat Tinggi
	> Rp 2.900.000,00 - Rp 3.800.000,00	Tinggi
	> Rp 2.000.000,00 - Rp 2.900.000,00	Cukup
	> Rp 1.100.000,00 - Rp 2.000.000,00	Rendah
	< Rp 1.100.000,00	Sangat Rendah

Sumber: Data yang diolah, 2014

3.3.2.2 Dokumen dan check-list

Alat pengumpulan data dari metode dokumentasi adalah dokumen dan *check-list*. Dokumen adalah barang-barang tertulis, dimana peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti dokumen (Suharsimi Arikunto, 2010:201). *Check-list* adalah daftar variabel yang akan dikumpulkan datanya (Suharsimi Arikunto, 2010:202). Dokumen yang digunakan pada penelitian ini adalah arsip Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), dan Sistem Informasi Akademik Terpadu UNNES yang terdiri atas jumlah alumni atau lulusan dari Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), nomor telepon yang dapat dihubungi, dan alamat rumah.

3.4 Alat Pengujian Instrumen

3.4.1 Validitas Konstruksi (*Construct Validity*)

Menurut Suharsimi Arikunto (2010:211) validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Menurut Sugiyono (2009:125), pengujian validitas konstruksi dapat menggunakan pendapat dari ahli (*judgment experts*). Dalam hal ini setelah kuesioner dikonstruksikan tentang aspek-aspek yang akan diukur dengan berlandaskan teori tertentu, maka selanjutnya dikonsultasikan dengan ahli. Jumlah tenaga ahli yang digunakan minimal tiga (3) orang

dan umumnya mereka yang telah bergelar doctor sesuai dengan lingkup yang akan diteliti. Setelah pengujian konstruksi dari ahli dan berdasarkan pengalaman empiris di lapangan selesai, maka diteruskan dengan uji coba kuesioner. Kuesioner tersebut dicobakan pada sampel darimana populasi diambil. Jumlah anggota sampel yang digunakan sekitar 10 orang pengujian analisis daya pembeda dapat menggunakan korelasi product moment:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)\}}}$$

keterangan :

r_{xy} = koefisien antar variabel X dan Y

N= banyaknya responden ujicoba

$\sum X$ = jumlah skor item

$\sum Y$ = jumlah skor total

Menentukan valid tidaknya kuesioner adalah dengan cara mengkonsultasikan hasil perhitungan koefisien korelasi dengan tabel nilai koefisien (r) pada taraf kesalahan 5% atau taraf kepercayaan 95%. Pada pengujian kuesioner untuk jumlah responden 10 r_{tabel} sebesar 0,632. Berdasarkan hasil uji coba kuesioner penelitian diperoleh dari hasil yang terdapat di lampiran pada 10 responden diperoleh hasil bahwa korelasi antara jumlah indikator 1 (X_1) dengan skor total (Y) = 0,680, jumlah indikator 2 (X_2) dengan skor total (Y) = 0,876, jumlah indikator 3 (X_3) dengan skor total (Y) = 0,829, dan jumlah indikator 4 (X_4) dengan skor

total (Y) = 0,637. Karena koefisien korelasi dari ke empat indikator tersebut di atas 0,632, maka dapat disimpulkan bahwa lama masa tunggu, jenis pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi lulusan, tempat bekerja, dan rata-rata penghasilan merupakan kontruksi (*construct*) yang valid untuk variabel studi penelusuran alumni.

Butir soal pertanyaan dikatakan valid jika hasil perhitungan $r_{hitung} (r_{xy}) \geq r_{tabel}$. Butir soal pertanyaan dikatakan tidak valid jika $r_{hitung} (r_{xy}) \leq r_{tabel}$. Butir soal pertanyaan yang valid dapat digunakan dalam instrumen penelitian.

3.4.2 Reliabilitas

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 221) reliabilitas menunjukkan pada satu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Reliabel memiliki arti dapat dipercaya, dalam penelitian ini yang diusahakan untuk dapat dipercaya adalah data, yaitu jawaban dari angket atau kuesioner yang diberikan kepada alumni atau lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK).

3.5 Metode Analisis Data Deskriptif Persentase

Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif persentase. Metode analisis deskriptif persentase digunakan untuk

mendiskripsikan variabel studi penelusuran alumni dan pekerjaan alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Semarang periode wisuda I dan II tahun 2010-2013. Variabel tersebut terdiri dari beberapa indikator yang sangat mendukung dan kemudian indikator tersebut dikembangkan menjadi instrumen (kuesioner). Menurut Muhammad Ali (1994: 184) rumus yang digunakan dalam analisis deskriptif persentase adalah:

$$\% = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

% = Deskriptif Presentase dari studi penelusuran alumni

n = nilai diperoleh yaitu bobot masing-masing jawaban angket kali jumlah skor

N = jumlah seluruh nilai yaitu jumlah sampel kali jumlah item

Menurut Sugiyono (2009: 147) statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

Adapun langkah dan pembuatan kriteria persentase adalah:

a. Menentukan persentase maksimal dan persentase minimal

1) Persentase maksimal dicari dengan cara:

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{skor maksimal}}{\text{skor ideal}} \times 100\% \\
 &= \left(\frac{5}{5}\right) \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

2) Persentase minimal dicari dengan cara:

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{skor maksimal}}{\text{skor ideal}} \times 100\% \\
 &= \left(\frac{1}{5}\right) \times 100\% \\
 &= 20\%
 \end{aligned}$$

b. Menentukan interval kelas dengan cara:

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas} &= \frac{\% \text{ tertinggi} - \% \text{ terendah}}{\text{kelas yang dikehendaki}} \\
 &= \frac{100\% - 20\%}{5} \\
 &= 16\%
 \end{aligned}$$

c. Menentukan banyaknya kriteria dibagi menjadi lima kriteria yaitu:

sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, sangat rendah.

d. Berdasarkan perhitungan di atas maka kriteria yang digunakan adalah:

No	Interval %	Kriteria Lama Waktu Tunggu	Kriteria Jenis Pekerjaan yang sesuai dengan Kompetensi	Kriteria Tempat Kerja atau Instansi	Kriteria Penghasilan
1.	85% - 100%	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
2.	69% - >84%	Tinggi	Tinggi	Tinggi	Tinggi
3.	53% - >68%	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
4.	37% - >52%	Rendah	Rendah	Rendah	Rendah
5.	20% - >36%	Sangat Rendah	Sangat Rendah	Sangat Rendah	Sangat Rendah

Tabel 3.5 Kriteria kategori hasil studi penelusuran alumni Program Studi

Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga
periode wisuda I dan II tahun 2010-2013.

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab 4, penelitian yang berjudul “Studi Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang”, dapat diambil kesimpulan:

- 5.1.1 Rata-rata lama waktu tunggu alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang dalam mendapatkan pekerjaan pertama periode wisuda tahun 2010-2013 yaitu lama waktu tunggu alumni kurang dari 3 bulan dengan persentase sebesar 70% dan selebihnya adalah lama waktu tunggu alumni antara 3 bulan – lebih dari 12 bulan dengan persentase sebesar 30%.
- 5.1.2 Jenis pekerjaan alumni yang sesuai dengan kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang yaitu bekerja sebagai guru tata boga dan instruktur boga dengan persentase sebesar 28% dan bekerja sebagai wirausaha di bidang boga dengan persentase sebesar

9%, serta sebesar 63% bekerja sebagai guru non-boga, bekerja sebagai non-guru, dan tidak bekerja.

5.1.3 Tempat kerja atau instansi tempat bekerja alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang yaitu 24% untuk tempat kerja atau instansi negeri, 56% untuk tempat kerja atau instansi swasta, dan 20% untuk tempat kerja atau instansi wiraswasta

5.1.4 Rata-rata penghasilan atau gaji alumni Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 konsentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang yaitu rata-rata penghasilan kurang dari Rp 1.100.000,00 dengan persentase sebesar 41,75% dan selebihnya untuk rata-rata penghasilan lebih dari Rp 1.100.000,00 – lebih dari Rp 3.800.000,00 dengan persentase sebesar 58,25%.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, penulis mencoba untuk memberikan beberapa saran :

5.2.1 Mempertahankan dan meningkatkan motivasi mahasiswa dengan memberikan informasi lowongan pekerjaan agar waktu tunggu tetap tinggi atau meningkat.

- 5.2.2 Pihak Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga untuk menyeimbangkan antara teori dan praktek serta kemajuan teknologi di lapangan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam menangani suatu pekerjaan.
- 5.2.3 Pihak Universitas perlu meningkatkan kerjasama dengan pihak instansi negeri maupun instansi swasta untuk memudahkan alumni ataupun lulusan mencari dan mendapatkan pekerjaan serta memberikan informasi lowongan pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi lulusan melalui JIC (*Job Information Centre*).
- 5.2.4 Bagi mahasiswa diharapkan memberikan data berupa alamat rumah yang jelas dan lengkap serta nomor telepon atau *handphone* yang dapat dihubungi, untuk memudahkan pihak kampus melacak dan menelusuri mahasiswa ketika sudah lulus dengan cara melengkapi data pribadi di Sistem Akademik Terpadu Universitas Negeri Semarang atau di jurusan masing-masing.
- 5.2.5 Pihak Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga ataupun Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi sebaiknya rutin melakukan penelusuran terhadap alumni setiap 1-3 tahun sekali setelah mahasiswa lulus dari Universitas agar mengetahui perkembangan masa transisi alumni dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja.
- 5.2.6 Untuk penelitian mengenai studi penelusuran alumni selanjutnya sebaiknya menambahkan indikator demografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Restu. M. 2012. *Pengertian Perusahaan Beserta Jenis Perusahaan*.
<http://restu-meli.blogspot.com/2012/10/pengertian-perusahaan-beserta-jenis.html> diakses pada 5 Januari 2015.
- Ali, Muhammad. 1994. *Analisis Teori Kasus dan Solusi*. Yogyakarta: BPF.
- Amperaningrum, Izzati., Ichyudin, Zuhad. 2009. *Hakekat Kewirausahaan*.
<http://adesyams.blogspot.com/2009/09/hakekat-kewirausahaan.html>
 diakses pada 8 Maret 2011.
- Anggraeni, Ria Resti. 2012. *Pembiayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan*.
<http://riarestianggraeni.blogspot.com/2014/10/pembiayaan-ptk.html>
 diakses pada 23 Desember 2014.
- Anoraga, Panji. 2001. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsip Sistem Akademik Terpadu Universitas Negeri Semarang tahun 2013.
- Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. 2007. *Buku V: Pedoman Penilaian Portofolio Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, BAN-PT.
- Biro Kepegawaian. 2008. *XIII Instruktur dan XVIII Peneliti*. Jakarta. Biro Kepegawaian.
- Birowo, M. A. 2014. *Kerja Sama Nilai Utama Yang Dirasakan Alumni UAJY.* , 22 Februari. Halaman 1.
- Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi. 2014. *Daftar Upah Minimum Kota atau Kabupaten di Jawa Tengah 2014*. Jawa Tengah: Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi.
- Direktorat Pembinaan Widyaiswara. 2012. *Widyaiswara*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Fatmasari, Ayunda. 2014. *Kepuasan Kerja*.
http://www.academia.edu/4484430/Teori_Kepuasan_Kerja diakses pada 8 Maret 2014.
- Fitri, Ainil. 2010. *Hubungan motivasi dengan lamanya masa tunggu kerja pada lulusan fakultas keperawatan usu periode 2008 dan 2009*.

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/20054/4/Chapter%20II.pdf> diakses 3 Juni 2014.

Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta. 2009. *Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009*. Yogyakarta.

Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

_____. 2008. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Intan, E.A. 2012. *Perbedaan Wirausaha dan Wiraswasta*. http://inetika.blogspot.com/2012/09/perbedaan-wirausaha-dan-wiraswasta_26.html diakses pada 5 Januari 2015.

Junianti, Tri., V. Harjono. Muljo., dan Hery. 2013. *Analisis Pengendalian Internal Terhadap Sistem Penggajian Pada Pt. Nawakara*. FE-Universitas Bina Nusantara. Jakarta. (akses 23 Juni 2014)

Kemendikbud. 2012. *Buku Panduan Sistem Pusat Karir Edisi II*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

_____. 2015. *Perguruan Tinggi Swasta Wilayah XII*. Maluku dan Maluku Utara: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Semarang. 2010. *Prosedur Mutu: Penetapan Rumusan Kompetensi Lulusan*. Semarang: Kementerian Pendidikan Nasional.

Kementerian Perindustrian Republik Indonesia. 2012. *Pengangkatan Dalam Jabatan Fungsional Widyaiswara*. Jakarta: Biro Kepegawaian Kementerian Perindustrian RI diakses pada 20 Maret 2014.

Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi. 2014. *Perubahan Keenambelas atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 Mengenai Gaji Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta: Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi.

Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi. 2014. *Daftar UMP-UMR 2014 Seluruh Provinsi Indonesia*. Jakarta: Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi.

Margono, S. 2007. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Mendiknas. 2003. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003. Jakarta: Mendiknas.
- . 2005. Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Mendiknas.
- Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara. 2005. RUU Administrasi Pemerintahan Draft 4. Jakarta: MenPAN.
- Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi. 2001. *Peraturan Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Nomor PER. 08/MEN/VII/2010*. Jakarta: Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi.
- Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi. 2011. *Peraturan Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Nomor PER. 13/MEN/X/2011*. Jakarta: Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi.
- Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi. 2013. *Peraturan Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Nomor 7 Tahun 2013*. Jakarta: Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi.
- Murman, MK. 2013. *Disiplin Guru PNS Dipertanyakan*. Demak: Kompasiana (diakses 23 Juni 2014).
- Na'im, Ainun. 2011. *Petunjuk Teknis 5 Menteri: Pelaksanaan Peraturan Bersama Tentang Penataan dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta (diakses 19 januari 2014).
- Profil Jurusan TJP diperoleh dari <http://tjp.unnes.ac.id/tjpv3/index.php/en/profil-jurusan/visi-misi-dan-tujuan>, diakses pada tanggal 22 Maret 2014.
- Rekap Wisudawan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga S1 (Tata Boga). www.akdemik.unnes.ac.id, diakses pada tanggal 25 November 2013.
- Riyanto, Yatin. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Rosmayanti, Dewi dan Nurjana. 2011. *Analisis Penggajian Untuk Meningkatkan Prestasi Kerja Karyawan di Bagian Personalia PT. INTI (PERSERO) Bandung*. Bandung. (akses 23 Juni 2014).
- Sastrohadiwiryo, Siswanto. 2007. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soemantri., Mukminan., Suparmini., dan M. Nursa'ban. 2010. *Kajian Relevansi Lulusan Jurusan Pendidikan Geografi Uny Tahun 2005 – 2009*. Yogyakarta: UNY.

staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Prof.%20 Drs.%20 Soemantri/KAJIAN%20 RELEVANSI%20 LULUSAN.doc diakses pada tanggal 25 September 2014.

Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

_____. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suharti, L. dan F. P. Laksono. 2012. *Studi Penelusuran (Tracer Study) Terhadap Alumni Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Satya Wacana*. FEB-UKSW. Salatiga. (akses 3 Juni 2014).

Sunarsih. 2008. *Wawasan Guru Tentang Belajar Pembelajaran Tata Boga Sebagai Dasar Acuan Dalam Pelaksanaan Peran Dan Tugasnya*. PKK FPTK-UPI. Bandung. (akses 2 Januari 2014).

Supranto, J. 2004. *Analisis Multi Variat Arti dan Prestasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suseno, Y. E. 2013. *Perbedaan Persepsi Antara Siswa Sekolah Negeri dan Swasta Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Surabaya: UNESA. http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=0CD4QFjAE&url=http%3A%2F%2Fjournal.unesa.ac.id%2Fdata%2Fjournals%2F68%2Farticles%2F1761%2Fpublic%2F1761-3333-1-PB.pdf&ei=o5uqVPH9EYezuASz4YCwBw&usg=AFQjCNG5d0_-gP8ZCD2E15gxxm76OF13vw&bvm=bv.82001339,d.c2E diakses pada 5 Januari 2015.

Sutiyoso, Bambang. 2008. *Hasil Penelusuran Dan Pengumpulan Data-Data Alumni Fakultas Hukum Universitas Islam Indonesia*. FH-UII. Yogyakarta. (akses 3 Juni 2014).

Suyati, Tri., D. Rakhmawati., dan D. Maulia. 2012. *Studi Penelusuran Terhadap Alumni Jurusan PBB FIP IKIP PGRI Semarang (Dalam Rangka Pengembangan Kurikulum)*. <http://ejournal.ikipgrismg.ac.id/index.php/JP3B/article/download/272/240> diakses pada tanggal 8 Juni 2014.

- Trisna, Ario. 2013. *Definisi Wirausaha*.
<http://asyiknyaberwirausaha.blogspot.com/2013/03/definisi-wirausaha.html> diakses pada 5 Januari 2015.
- Uno, H.B. 2009. *Desain Pembelajaran : Referensi Penting Untuk Para Guru, Dosen, Mahasiswa, Tutor Kursus dan Trainer Pelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.U. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Weningtyas, Fitri dan G. Indrawanti. 2011. *Jabatan Fungsional Widyaiswara*.
<http://wi-indonesia.blogspot.com/2011/04/jabatan-fungsional-widyaiswara.html> diakses pada 20 Maret 2014.

*Lampiran 1***DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA KUESIONER**

NO.	NAMA RESPONDEN
1	IDA PURWITASARI
2	WALUYO JATI
3	BERNADETA NOVITA D
4	AZAIN RIKSA KUSUMA P
5	FITRIYATUL LAILY
6	DYAH RETNO PANGASTUTI
7	ELISABETH KRISTI D. D
8	AYU MARDWIANA
9	ALI FATHULLAH
10	MIKHA RIANDANI

*Lampiran 2***DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN WISUDA TAHUN 2010**

NO.	NAMA RESPONDEN
1	EKO TRIYANTO BUDI UTOMO
2	ANILAILATUN FAJRIYAH
3	RATIH TITIK HARYATI
4	YULI ANIEK RINGGAR SARI
5	ZUSNAINI KRISTIANINGSIH
6	NUR FITRI WAHYANTI
7	DETY FITRIANINGSIH
8	MAHARANI RAHAYUNING UTAMI
9	ANITA DWI AGUSTINA
10	RUSIANI
11	WAKHIDATUL MARZUQO SUCIATI
12	MAYSAROTUNNISA EDIYANI
13	DANU ARYO WICAKSONO
14	SAMI
15	LISTIANINGTYAS ARI CHRISSANTI
16	KUNINDAH RAHMAWATI
17	CAHYANTI MEINENI
18	NILA KRISTANTINA ANGGRAINI
19	RAKHMI 'ALIYAH
20	FATTATUN NASYITHOH

*Lampiran 3***DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN WISUDA TAHUN 2011**

NO.	NAMA RESPONDEN
1	SUPRIYANI
2	NUR AINI
3	FITRI KUMILASARI
4	EVI UTAMI
5	KAVITA ROHMAWATI
6	AGUS SARYANTO
7	MAULIDA SALAMATUL MAGHFIROH
8	ESKA OKTALINCAH DEJE SETYA
9	FLORENTINA FEBRYANTIKA
10	DIYAH WULANDARI
11	INDRIYA HAPSARI
12	TRI MARTA FADHILAH
13	WINIA ULFA
14	MAYA RIZKYANA SAUMI
15	UMI ATSANI OKTAVIA
16	PRAWESTI AULIA NURANGGIYANI
17	SHARIKA HESTI LUWIH
18	INDRA MAULIZA
19	ABDUL KHOLIQ
20	ANISYA ZULFA
21	HIKMAH PURWANTI

*Lampiran 4***DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN WISUDA TAHUN 2012**

NO.	NAMA RESPONDEN
1	PRIHATININGRUM
2	DWI ASIH SUNARWATI
3	TRI HARTATI
4	WAHYU MAFATIKHUL AULIA
5	PRAMITA MAHARANI
6	HANA CHRISTINA
7	LATIFA NURHALIMA
8	RINA FUSIA DESTRASIA
9	NASTITI ARRUMSARI
10	ZULAIKHA DWI LESTARI
11	PARAMITHA RAHAYU
12	WIWIN AGUSTINI
13	CAHYA ADHITYA INTAN PERMANA
14	AUNILLAH
15	MEILDA IMANUELA
16	ANI NURHAYATI
17	KURNIA FAUZIYAH
18	SEPTI ANGGRAINI
19	LATIFATUL KHOIRIYAH NUR
20	SANDIANA SEPTIANI PUTRI
21	TRI AENI
22	ACHMAD DIDIK A. Y
23	MIR'ATUL HASANAH
24	RATIH TIAS MARDHIANI
25	RETNO PEMBAYUN
26	AULIA NURMANITASARI
27	MUHAMMAD PRIYO UTOMO
28	DIAH RACHMAWATI
29	KARTIKASARI
30	ATIK FRAMIYATI Z
31	NUZULIA DINIYANI

*Lampiran 5***DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN WISUDA TAHUN 2013**

NO.	NAMA RESPONDEN
1	DIAH DELIMA
2	FITRIYANI
3	FINISA BUSTANI KARUNIA
4	TYA NURFALAKHA
5	SISKA MULYANTI
6	DAYU PRADEWI
7	LAELATUL MUKAARROMAH
8	ITA YULIANI
9	PUTRI MARGARETA
10	ROSE RATNAWATI
11	LYTA OKTAVI INDRIYANI
12	TRIAJI SIGIT PURNOMO
13	VIVI SUZANNA DEWI
14	RAHMA WATI
15	AMALIA MAROM
16	RATNA SULISTYANI PURWANITA
17	AMARTIWI INAREST
18	INTAN DWI PRATIWI
19	EKA NILA SARI
20	NURRITA SRI MUNINGSIH
21	ASRI RAMADINA W. N
22	ARIS PRATOMO
23	HARIS ABDULLAH
24	ISTIQOMAH RIZQI MAHARANI
25	WIDIA DAMDINI SIDIK
26	FESTI DWI ROSIANI
27	NELA FITRIA
28	AMANAH ROSMANIA
29	NURUL FADJRI KHIKMAWATI

*Lampiran 6***KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN**

Variabel	Sub-Variabel	Indikator	NO. ITEM
Studi Penelusuran Alumni	E. Masa Tunggu Kerja	3. Tahun periode wisuda 4. Lama waktu mendapatkan pekerjaan pertama	B1 C4, C11
	F. Jenis Pekerjaan yang Sesuai Kompetensi lulusan Prodi PKK S1 Konsentrrasi Tata Boga Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi UNNES	3. Nama tempat bekerja 4. Posisi dalam pekerjaan	C1, C9 C3, C10
	G. Tempat Kerja atau Instansi Tempat Bekerja Alumni	2. Jenis instansi yang dimasuki oleh alumni	C2
	H. Pendapatan	2. Jumlah rata-rata pendapatan yang diterima pada pekerjaan pertama	C5, C13

*Lampiran 7***KUESIONER PENELITIAN**

Kepada :

Yth. Bapak/Ibu

Di tempat

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Pada kesempatan yang baik ini, perkenalkan saya,

Nama : Nurlaila Rachmi R.

NIM : 5401409011

adalah Mahasiswa Teknologi Jasa dan Produksi Prodi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Universitas Negeri Semarang yang saat ini sedang menyelesaikan Skripsi mengenai **Studi Penelusuran Alumni Jurusan Teknologi Jasa Dan Produksi Prodi PKK S1 Konsentrasi Tata Boga Universitas Negeri Semarang.**

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati ijinkan saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat membantu memberikan masukan dan dukungannya dengan cara mengisi angket/kuesioner terlampir.

Sangat besar dan berartinya bantuan dan dukungan dari Bapak/Ibu semuanya. Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan rahmat dan karunianya atas segala kebaikan yang Bapak/Ibu berikan.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya

Nurlaila Rachmi R.



**KUESIONER STUDI PENELITIAN ALUMNI
JURUSAN TEKNOLOGI JASA DAN PRODUKSI
PRODI PKK S1 KONSENTRASI TATA BOGA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Pada kuesioner berikut ini, Saudara dimohon kesediaannya untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu jawaban yang tersedia yang paling sesuai menurut Saudara dan isilah (...) titik-titik pada kuesioner berikut menurut pendapat Saudara. Apabila terdapat tanda (*) coretlah yang sesuai dengan jawaban Saudara. Terima kasih atas waktu dan kerjasamanya.

A. DATA PRIBADI

A1. Nama Lengkap :

A2. Jenis Kelamin :

Laki-laki

Perempuan

A3. Asal SMU :

Propinsi :

A4. Tempat Lahir :

Tanggal/Bulan/Tahun : / /

A5. Alamat Kantor :

No.Telepon :

Kode Pos :

A6. Alamat Rumah/Kontak :

Kelurahan :

Kecamatan :

Kabupaten :

Propinsi :

Kode Pos :

No. Telepon/HP :

A7. Alamat e-mail :

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

B1. Tahun Masuk UNNES :

Bulan/Tahun Wisuda : /

B2. Jenjang : Diploma/Strata 1/Strata 2 *

Progam Studi :

B3. Setelah lulus sarjana dari UNNES, apakah Saudara melanjutkan studi?

Ya

Tidak (langsung ke pertanyaan B7)

B4. Dimana Saudara melanjutkan studi?(tuliskan jawaban pada kolom 1 bila hanya studi 1X, dan tambahkan informasi pada kolom 2 bila saudara studi lebih dari 1X)

	1	2
Nama Universitas		
Kota/Negara		
Fakultas/Jurusan		
Jenjang Pendidikan		
Tahun Masuk/Tahun Lulus		

B5. Pada saat baru lulus, sebenarnya dimana Saudara ingin bekerja?

Instansi Pemerintah (pusat/daerah/BUMN/BUMD)*

Perusahaan Swasta

Sekolah Negeri

Sekolah Swasta

Wirausaha

Lainnya, sebutkan

B6. Menurut Saudara, kapan seharusnya cara/prosedur melamar pekerjaan harus mulai diketahui?

- Sejak tahun pertama perkuliahan
 Pada tahun kedua perkuliahan
 Pada tahun ketiga perkuliahan
 Pada tahun akhir perkuliahan
 Setelah lulus

B7. Pada saat baru lulus, apakah Saudara mengetahui cara membuat *curriculum vitae*(CV) untuk melamar pekerjaan?

- Ya
 Tidak

B8. Menurut Saudara, kapan seharusnya cara membuat CV harus mulai diketahui?

- Sejak tahun pertama perkuliahan
 Pada tahun kedua perkuliahan
 Pada tahun ketiga perkuliahan
 Pada tahun akhir perkuliahan
 Setelah lulus

B9. Berapa IPK terakhir Saudara? ,

B10. Setelah lulus, apakah Saudara sudah/ pernah bekerja?

- Ya
 Tidak, alasan
-

C. RIWAYAT PEKERJAAN

C1. Nama Tempat Bekerja :

(termasuk jika berwirausaha atau memiliki usaha sendiri)

C2. Jenis Instansi/Bidang Usaha/Industri

- Institusi Pemerintah
 Perusahaan Swasta
 Sekolah Negeri (guru)
 Sekolah Swasta (guru)
 Wirausaha bidang

C3. Jabatan/Posisi dalam Pekerjaan :

C4. Bulan/Tahun mulai bekerja : /

Bulan/Tahun berhenti bekerja : /

(jika Saudara masih bekerja, bulan dan tahun berhenti tidak perlu di isi)

C5. Berapa rata-rata pendapatan (*take home pay* = seluruh pendapatan **per bulan** termasuk bonus, intensif, dsb) Saudara ketika pertama kali bekerja?

- < Rp 1.100.000,00
 > Rp 1.100.000,00 - Rp 2.000.000,00
 > Rp 2.000.000,00 - Rp 2.900.000,00
 > Rp 2.900.000,00 - Rp 3.800.000,00
 > Rp 3.800.000,00

C6. Apakah pekerjaan Saudara ini berhubungan dengan bidang ilmu yang Saudara pelajari?

- Ya
 Tidak

C7. Sebelumnya apakah Saudara pernah bekerja di tempat lain?

- Ya
 Tidak (langsung ke bagian D)

C8. Sudah berapa kali Saudara pernah bekerja di tempat lain?

- 1 kali
 2 kali

- 3 kali
- Lebih dari 3 kali, sebutkan kali

PEKERJAAN PERTAMA

C9. Nama tempat bekerja pertama kali:

C10. Jabatan/Posisi Terakhir dalam Pekerjaan pertama :

C11. Bulan/Tahun **mulai** bekerja : /

Bulan/Tahun **berhenti** bekerja : /

C12. Secara umum, apa pertimbangan **utama** Saudara dalam memilih pekerjaan pertama?(hanya satu jawaban)

- Gaji memadai
- Sesuai bidang keilmuan
- Mendapatkan pengalaman
- Mendapatkan ilmu pengetahuan
- Mendapatkan keterampilan
- Lainnya, sebutkan
-

C13. Berapa rata-rata pendapatan (*take home pay* = seluruh pendapatan **per bulan** termasuk bonus, intensif, dsb) Saudara ketika pertama kali bekerja?

- < Rp 1.100.000,00
- > Rp 1.100.000,00 - Rp 2.000.000,00
- > Rp 2.000.000,00 - Rp 2.900.000,00
- > Rp 2.900.000,00 - Rp 3.800.000,00
- > Rp 3.800.000,00

C16. Apakah pekerjaan pertama Saudara berhubungan dengan bidang ilmu yang Saudara pelajari di fakultas?

- Ya
- Tidak

D. RELEVANSI PENDIDIKAN DENGAN PEKERJAAN

D1. Apakah pendidikan yang Saudara dapat di UNNES relevan dengan pekerjaan Saudara?

Ya

Tidak, sebab (sebutkan alasan).....

.....
.....
.....

D2. Dari pengalaman Saudara bekerja, apa saran praktis Saudara untuk pendidikan di UNNES dalam rangka meningkatkan kesesuaian antara pendidikan dengan lapangan pekerjaan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

“terimakasih atas waktu dan kerjasamanya”

*Lampiran 8***PERHITUNGAN VALIDITAS KONSTRUKSI**

NO. RES					Skor Total	γ^2
	jumlah (X1)	jumlah (X2)	jumlah (X3)	jumlah (X4)	(Y)	
1	3	2	1	2	8	64
2	4	2	3	1	10	100
3	4	5	5	2	16	256
4	4	2	3	2	11	121
5	4	2	3	2	11	121
6	5	5	4	3	17	289
7	2	2	3	1	8	64
8	4	2	2	1	9	81
9	4	2	3	4	13	169
10	4	2	2	1	9	81
jumlah	38	26	29	19	112	1,346
r_{xy} (hitung)	0.680	0.876	0.829	0.637		
r tabel	0.632	0.632	0.632	0.632		
simpulan	VALID	VALID	VALID	VALID		

Lampiran 9

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN WISUDA TAHUN 2010

No. Res	WAKTU TUNGGU		%Skor	Kriteria	PENGHASILAN		%Skor	Kriteria	BIDANG KEILMUAN		%Skor	Kriteria	TEMPAT KERJA (INSTANSI)		%Skor	Kriteria	Jumlah	%Skor	Kriteria
	1	Σ			2	Σ			3	Σ			4	Σ					
1	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	8	40%	R
2	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	5	5	100%	ST	13	65%	C
3	4	4	100%	ST	4	4	80%	T	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	11	55%	C
4	4	4	100%	ST	4	4	80%	T	4	4	80%	T	2	2	40%	R	14	70%	T
5	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	4	4	80%	T	2	2	40%	R	12	60%	C
6	4	4	100%	ST	5	5	100%	ST	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	12	60%	C
7	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	2	2	40%	R	10	50%	R
8	3	3	75%	T	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	5	5	100%	ST	12	60%	C
9	3	3	75%	T	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	5	5	100%	ST	12	60%	C
10	2	2	50%	R	3	3	60%	C	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	8	40%	R
11	4	4	100%	ST	5	5	100%	ST	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	12	60%	C
12	2	2	50%	R	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	2	2	40%	R	7	35%	SR
13	3	3	75%	T	5	5	100%	ST	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	11	55%	C
14	1	1	25%	SR	4	4	80%	T	4	4	80%	T	2	2	40%	R	11	55%	C
15	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	9	45%	R
16	4	4	100%	ST	4	4	80%	T	2	2	40%	R	2	2	40%	R	12	60%	C
17	1	1	25%	SR	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	5	25%	SR
18	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	1	1	20%	SR	12	60%	C
19	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	8	40%	R
20	3	3	75%	T	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	8	40%	R

Lampiran 10

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN WISUDA TAHUN 2011

No. Res	WAKTU TUNGGU		% Skor	Kriteria	PENGHASILAN		% Skor	Kriteria	BIDANG KELMUAN		% Skor	Kriteria	TEMPAT KERJA (INSTANSI)		% Skor	Kriteria	Jumlah	% Skor	Kriteria
	1	Σ			2	Σ			3	Σ			4	Σ					
1	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	4	4	80%	T	2	2	40%	R	12	60%	C
2	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	15	75%	T
3	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	1	1	20%	SR	12	60%	C
4	1	1	25%	SR	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	3	3	60%	C	10	50%	R
5	2	2	50%	R	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	7	35%	SR
6	3	3	75%	T	5	5	100%	ST	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	11	55%	C
7	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	3	3	60%	C	11	55%	C
8	4	4	100%	ST	5	5	100%	ST	4	4	80%	T	2	2	40%	R	15	75%	T
9	4	4	100%	ST	3	3	60%	C	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	10	50%	R
10	1	1	25%	SR	5	5	100%	ST	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	9	45%	R
11	4	4	100%	ST	5	5	100%	ST	4	4	80%	T	2	2	40%	R	15	75%	T
12	1	1	25%	SR	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	2	2	40%	R	6	30%	SR
13	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	3	3	60%	C	11	55%	C
14	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	3	3	60%	C	11	55%	C
15	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	15	75%	T
16	4	4	100%	ST	3	3	60%	C	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	10	50%	R
17	1	1	25%	SR	3	3	60%	C	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	7	35%	SR
18	4	4	100%	ST	3	3	60%	C	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	10	50%	R
19	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	16	80%	T
20	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	12	60%	C

Lampiran 11

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN WISUDA TAHUN 2012

No. Res	WAKTU TUNGGU		% Skor	Kriteria	PENGHASILAN		% Skor	Kriteria	BIDANG KEILMUAN		% Skor	Kriteria	TEMPAT KERJA (INSTANSI)		% Skor	Kriteria	Jumlah	% Skor	Kriteria
	1	Σ			2	Σ			3	Σ			4	Σ					
1	4	4	100%	ST	4	4	80%	T	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	11	55%	C
2	1	1	25%	SR	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	5	5	100%	ST	10	50%	R
3	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	16	80%	T
4	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	9	45%	R
5	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	4	4	80%	T	2	2	40%	R	12	60%	C
6	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	3	3	60%	C	3	3	60%	C	12	60%	C
7	1	1	25%	SR	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	1	1	20%	SR	9	45%	R
8	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	9	45%	R
9	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	16	80%	T
10	3	3	75%	T	3	3	60%	C	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	9	45%	R
11	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	2	2	40%	R	10	50%	R
12	4	4	100%	ST	5	5	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	13	65%	C
13	3	3	75%	T	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	8	40%	R
14	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	16	80%	T
15	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	3	3	60%	C	14	70%	T
16	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	3	3	60%	C	11	55%	C
17	3	3	75%	T	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	3	3	60%	C	10	50%	R
18	2	2	50%	R	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	13	65%	C
19	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	15	75%	T
20	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	9	45%	R
21	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	9	45%	R
22	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	15	75%	T
23	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	15	75%	T
24	2	2	50%	R	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	1	1	20%	SR	10	50%	R
25	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	3	3	60%	C	11	55%	C
26	2	2	50%	R	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	3	3	60%	C	11	55%	C
27	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	16	80%	T
28	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	16	80%	T
29	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	2	2	40%	R	9	45%	R
30	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	16	80%	T
31	2	2	50%	R	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	3	3	60%	C	8	40%	R

Lampiran 12

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN WISUDA TAHUN 2013

No. Res	WAKTU TUNGGU		%Skor	Kriteria	PENGHASILAN		%Skor	Kriteria	BIDANG KEILMUAN		%Skor	Kriteria	TEMPAT KERJA (INSTANSI)		%Skor	Kriteria	Jumlah	%Skor	Kriteria
	1	Σ			2	Σ			3	Σ			4	Σ					
1	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	3	3	60%	C	13	65%	C
2	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	9	45%	R
3	1	1	25%	SR	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	3	3	60%	C	11	55%	C
4	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	15	75%	T
5	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	15	75%	T
6	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	3	3	60%	C	13	65%	C
7	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	15	75%	T
8	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	9	45%	R
9	2	2	50%	R	2	2	40%	R	5	5	100%	ST	3	3	60%	C	12	60%	C
10	3	3	75%	T	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	3	3	60%	C	12	60%	C
11	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	3	3	60%	C	3	3	60%	C	11	55%	C
12	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	2	2	40%	R	9	45%	R
13	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	15	75%	T
14	4	4	100%	ST	4	4	80%	T	2	2	40%	R	2	2	40%	R	12	60%	C
15	3	3	75%	T	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	8	40%	R
16	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	4	4	80%	T	11	55%	C
17	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	5	5	100%	ST	15	75%	T
18	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	9	45%	R
19	2	2	50%	R	1	1	20%	SR	5	5	100%	ST	3	3	60%	C	11	55%	C
20	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	4	4	80%	T	2	2	40%	R	12	60%	C
21	4	4	100%	ST	1	1	20%	SR	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	8	40%	R
22	4	4	100%	ST	2	2	40%	R	2	2	40%	R	2	2	40%	R	10	50%	R
23	2	2	50%	R	2	2	40%	R	2	2	40%	R	1	1	20%	SR	7	35%	SR

Lampiran 13

REKAP WISUDAWAN PERIODE I TAHUN 2010
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

NO	NIM	NAMA LENGKAP	PRODI	IPK	TGL LULUS	LAMA STUDI (hari)	NO. HP	ALAMAT
1	5403405032	HERMAWATI THAMRIN	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.36	15-09-2009	1475	085 292 372 332	Ds. Bekelan RT/RW 03/07, Lalung Karanganyar Kab. Karanganyar, Jawa Tengah. 57751
2	5401404034	EKO TRIYANTO BUDI UTOMO	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.97	22-12-2009	1938	081 325 368 276	JL. RAYA SOLO RT/RW 02/04, Sindurejo, Toroh, Kab. Grobogan, Jawa Tengah. 58171
3	5401404037	ANILAILATUN FAJRIYAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.72	12/1/2010	1959	081 803 921 861	JL LUMBA-LUMBA VI/134 BTN RT/RW 02/12 Sugih Waras, Kab. Pemalang, Jawa Tengah. 52315
4	5401404053	NUR AZIZAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.65	13-01-2010	1960	085 627 008 24	PABEAN PEKALONGAN RT/RW 03/02, Pabean Tirto, Kota Pekalongan, Jawa Tengah. 51117
5	5401404012	RATHI TITIK HARYATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.25	14-01-2010	1961	085 225 552 520	PONDOK RADEN PATAH RT/RW 06/05, Sri wulan Sayung, Kab. Demak, Jawa Tengah. 59563
6	5401404035	YULI ANIEK RINGGAR SARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.15	13-01-2010	1960	085 640 102 184	JL SRIREJEKI TMR 9/6 SMG, Gisikrono, Semarang Barat, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50149
7	5403405044	ZUSNAINI KRISTIANINGSIH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.47	11/3/2010	1652	085 226 377 829	merbung cilik tegalyoso klaten RT/RW 21/08, Kalaten Selatan, Kab. Klaten, Jawa Tengah. 57424
8	5401404067	NUR FITRI WAHYANTI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.19	18-03-2010	2024	085 866 396 678	Gondang Rawe Andong RT/RW 09/02, Kab. Boyolali, Jawa Tengah. 57384
9	5401403038	DETY FITRIANINGSIH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.79	23-03-2010	2395	085 640 049 190	TROSO RT/RW 10/03, Troso Pecangaan, Kab. Jepara, Jawa Tengah. 59462
10	5403405033	MAHARANI RAHA YUNING UTAMI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.19	15-03-2010	1656	081 575 522 875	JL RAYA KARANGGEDANG RT/RW 18/06 Bukateja, Kab. Purbalingga, Jawa Tengah. 53382
11	5403405035	ANITA DWI AGUSTINA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.32	19-03-2010	1660	085 660 615 77	jl.gumelar RT/RW 05/01 Karang Bawang, Ajibarang, Kab. Banyumas, Jawa Tengah. 53163
12	5403405024	RUSIANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.21	23-03-2010	1664	085 325 116 481	JL. SULTAN TRENGGONO, RT05/ILKALI KONDANG,DEMAK, Kab. Demak, Jawa Tengah. 59551
13	5403405036	WAKHIDATUL MARZUQO SUCIATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.99	18-03-2010	1659	085 640 808 088	jl. banteng tandang no.46 RT/RW 07/10 Tembalang, Kota Semarang, Jawa tengah. 50274
14	5403405027	MAYSAROTUNNIS A EDIYANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.21	29-03-2010	1670	085 742 274 871	jl.langgur lingkungan III,14/05, Kab.Lampung Tengah, Lampung. 34162
15	5401402066	DANU ARYO WICAKSONO	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.8	25-08-2009	2550	085 640 748 086	SAMBIDUWUR TANON SRAGEN RT/RW 01/01, Kab. Sragen, Jawa Tengah. 57277

Lampiran 14

REKAP WISUDAWAN PERIODE II TAHUN 2010
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

NO	NIM	NAMA LENGKAP	PRODI	IPK	TGL LULUS	LAMA STUDI (hari)	NO. HP	ALAMAT
1	5403405013	RENITA PUJI LESTARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.96	28-07-2010	1791	081 795 655 98	GLINGGANGAN RT02/VI, pringkuku, Kab. Pacitan, Jawa Timur. 63552
2	5401404049	SAMI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.9	11/1/2010	1958	089 857 512 75	JL blora-cepu no37 RT/RW 08/05 Jepon/Ngawen, Kab. Blora, Jawa Tengah. 58261
3	5401403025	NUR IKA DINI UTAMI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.82	18-08-2010	2543	085 642 521 741	CIREBAH RT 02 RW 9 gumelar, Kab. Banyumas, Jawa Tengah. 53165
4	5401403020	RAHMA NURLIA RETNOSARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.86	18-08-2010	2543	085 640 234 159	KEL KALIDORO RT04RW1, Kab. Pati, Jawa Tengah. 59117
5	5403405005	LISTIANINGTYAS ARI CHRISSANTI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.25	23-09-2010	1848	085 627 442 77	JLJENDERAL SUDIRMAN 236 RT/RW 05/07 Kalicacing, Sidomukti, Kota Salatiga, Jawa Tengah. 50743
6	5403405045	KUNINDAH RAHMAWATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.34	24-09-2010	1849	085 642 116 111	Drono Rt04/01,Drono Ngawen Klaten, Kab. Klaten, Jawa Tengah. 57466
7	5401404031	CAHYANTI MEINENI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.01	16-08-2010	2175	085 641 098 598	JL. YOS SUDARSO RT/RW 07/03 Ungaran Barat, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50511
8	5403405026	NILA KRISTANTINA ANGGRAINI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.96	22-09-2010	1847	085 640 559 486	JL.SERUNI III/19 RT/RW 07/10 Pedurungan, Tlogosari Kulon, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50196
9	5403405037	RAKHMI 'ALIYAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.95	28-09-2010	1853	085 221 969 806	jl.turmudzi rt 01/rw 02,sokaraja lor,sokaraja, Kab. Banyumas, Jawa Tengah. 53181
10	5403405050	SINTYA INUNG IMANIAR	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.99	23-09-2010	1848	085 640 929 358	JL.Kolonel Sugiyono Slawi Kulon RT/RW 01/07, Tegal Kab. Tegal, Jawa Tengah. 52419
11	5403405023	FATTATUN NASYITHOH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.98	12/8/2010	1806	085 743 761 521	KALI JAMBU RT/RW 01/07 Kebanaran, Mandiraja, Kab. Banjarnegara, Jawa Tengah. 53473
12	5403405052	RIKA DWI ROHMAWATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3	28-09-2010	1853	085 727 061 289	JL. AKBP R AGIL KUTUMADYA NO.146 RT/RW 02/01 Jatiwetan, Kab. Kudus, Jawa Tengah. 59346

Lampiran 15

REKAP WISUDAWAN PERIODE I TAHUN 2011
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

NO	NIM	NAMA LENGKAP	PRODI	IPK	TGL LULUS	LAMA STUDI (hari)	NO. HP	ALAMAT
1	5401406003	SUPRIYANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.58	27-09-2010	1487	081 914 557 985	Sidomulyo RT/RW 02/01 Sidomulyo, Lebakbarang, Kab. Pekalongan, Jawa Tengah. 51183
2	5403405054	NUR AINI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3	29-09-2010	1854	085 642 178 432	Jetak Sari RT/RW 03/03 Urut Sewu, Jetak Sari, Ampel, Kab. Boyolali, Jawa Tengah. 50775
3	5401406001	FITRI KUMILASARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.31	28-09-2010	1488	081 729 223 8	Gg. Mujahidin II No. 2 RT/RW 03/09 Ungaran, Kab. Semarang, Jawa Tengah. 50511
4	5401406043	EVI UTAMI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.27	18-01-2011	1600	081 556 688 660	PENATARAN RT2 RW 1 BLITAR, Penataran, Ngelegok, Kab. Blitar, Jawa Timur. 66181
5	5403405029	KAVITA ROHMAWATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.97	26-01-2011	1973	085 640 756 887	Jl. Muwardi Timur I No. 1 RT/RW 02/05 Semarang, Pedurungan, Kalicari, Kab. Semarang, Jawa Tengah. 50198
6	5403405047	AGUS SARYANTO	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.9	23-09-2010	1848	085 643 676 412	Borokulon RT 02/RW 01 Banyuurip, Kab. Purworejo, Jawa Tengah. 54171
7	5403405015	PRI HANDAYANI NINGRUM	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.06	19-01-2011	1966	085 626 526 03	JL. PLOSO CABOWO RT/RW 02/05, Ploso Jati, Kab. Kudus, Jawa Tengah. 59348
8	5403405004	MAULIDA SALAMATUL MAGHFIROH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.14	31-01-2011	1978	085 740 279 119	JL. SANINTEN TMR IV/7 RT/RW 01/17, Srandol Wetan, Banyumanik, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50263
9	5403405030	ESKA OKTALINCAH DEJE SETYA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.93	29-09-2010	1854	085 743 622 236	Sunan Bonang, Desa Kaligangsa Kulon RT/RW 02/02, Brebes, Kab. Brebes, Jawa Tengah. 52217
10	5401406044	FLORENTINA FEBRYANTIKA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.14	17-01-2011	1599	081 901 319 501	JL. TAMPOMAS SELATAN 2/30 RT/RW 05/01, Petompon, Gajahmungkur, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50237
11	5401406017	DIYAH WULANDARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.22	25-02-2011	1638	085 740 358 315	Jl. Sadewa VII No. 2A RT/RW 06/04, Pendrikan Lor, Semarang Tengah, Semarang, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50131
12	5403405041	INDRIYA HAPSARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.91	17-01-2011	1964	085 742 161 809	Jatisari, Rt:4/Rw:1, Jatisari, Subah Kab. Batang, Kab. Batang, Jawa Tengah. 51262
13	5403405018	IFA ARIFAH NAVIANTI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.76	8/10/2010	1863	087 734 212 797	JL. KUSTIN NO.115 RT/RW 03/01, Sidokerto Pati, Kab. Pati, Jawa Tengah. 59111
14	5401406004	TRI MARTA FADHILAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.12	15-03-2011	1656	085 742 932 929	Jalan Jendral Sudirman No.77 Rt 01/06 Mulyoharjo Pemalang, Kab. Pemalang, Jawa Tengah. 52313

Lampiran 16

REKAP WISUDAWAN PERIODE II TAHUN 2011
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

NO	NIM	NAMA LENGKAP	PRODI	IPK	TGL LULUS	LAMA STUDI (hari)	NO. HP	ALAMAT
1	5401406029	HIKMAH PURWANTI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.13	20-06-2011	1753	085 642 643 055	Jl. Wijaya Kusuma RT/RW 02/09 Pelutan, Kab. Pemalang, Jawa Tengah. 52311
2	5401908001	WINIA ULFA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.62	22-06-2011	1024	081 215 365 550	JL. SUNGAI MARUNI RT/RW 05/01 Klawuyuk, Sorong Timur, Kota Sorong, Papua. 00000
3	5401404001	MAYA RIZKYANA SAUMI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.16	12/8/2011	2536	085 640 005 612	Puri Dinar Elok H3 No 7 RT/RW 04/21 Meteseh, Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50271
4	5401404057	ATIKA MANGGLIASIH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.79	22-08-2011	2546	085 226 027 581	Sultan Hadwijaya 33A RT/RW 05/01 Mangunjiwan Demak, Kab. Demak, Jawa Tengah. 59511
5	5401404005	PUTU AYU KARTIKA DEWI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3	18-08-2011	2542	082 133 167 234	PURWOSARI SAYUNGDEMAK RT/RW 01/01, Kab. Demak, Jawa Tengah. 59563
6	5401404054	DIENA RUSYDIANA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.84	5/9/2011	2560	081 326 088 987	JL KAWI I NO 63 SEMARANG, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50252
7	5401406013	UMI ATSANI OKTAVIA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.98	25-07-2011	1788	085 876 700 017	Jatisari, Kab. Batang, Jawa Tengah. 51262
8	5403405039	BUDI HASNIYANTI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.27	18-08-2011	2177	085 225 740 387	BANJARKULON, Kab. Banjarnegara, Jawa Tengah. 53452
9	5403405048	PRAWESTI AULIA NURANGGIYANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.94	22-08-2011	2181	085 643 115 065	Sotomenggalan, Kab. Klaten, Jawa Tengah. 57485
10	5401406067	SHARIKA HESTI LUWIH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.21	23-08-2011	1817	085 743 077 991	NGENTAK 255 GELANGAN MGL, Kota Magelang, Jawa Tengah. 56112
11	5403405017	ENY SEPTI SUKAISIH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.9	8/9/2011	2198	081 325 (9/8)13 221	JL GAJAH NO 2,01/01,KUDUKERAS, Kab. Pati, Jawa Tengah. 59185
12	5401406006	INDRA MAULIZA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.13	24-08-2011	1818	089 959 208 40	JL. SIDODRAJAD RAYA NO.10, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50197
13	5401406033	ABDUL KHOLIQ	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.11	22-09-2011	1847	085 659 723 332	jalan Irigasi, Kab. Cirebon, Jawa Barat. 45192
14	5401406045	ANISYA ZULFA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.13	21-09-2011	1846	085 642 526 164	KR MULYA BOJONG KAB TEGAL, Kab. Tegal, Jawa Tengah. 52465

Lampiran 17

REKAP WISUDAWAN PERIODE I TAHUN 2012
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

NO	NIM	NAMA LENGKAP	PRODI	IPK	TGL LULUS	LAMA STUDI (hari)	NO. HP	ALAMAT
1	5401406072	PRIHATININGRUM	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.93	28-10-2011	1883	081 901 809 363	PUSPANJOLO TIMUR 6/222, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50141
2	5401406065	DWI ASIH SUNARWATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.03	6/10/2011	1861		JL SADANG NO 104 CILACAP, Kab. Cilacap, Jawa Tengah. 53231
3	5401406073	MEISYAROH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.15	8/9/2011	1833	085 741 306 093	JL.SAMBIROTO V NO 10, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50276
4	5401406032	TRI HARTATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.03	5/1/2012	1952	087 832 881 986	BEDAGAS PENGADEGAN PURBALINGGA, Kab. Purbalingga, Jawa Tengah. 53393
5	5401407037	WAHYU MAFATIKHUL AULIA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.5	10/10/2011	1500	085 642 843 746	JALAN KENANGA, Kab. Brebes, Jawa Tengah. 52215
6	5401406034	PRAMITA MAHARANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.17	1/2/2012	1979	085 640 533 69	karang wetan. Kab. Magelang, Jawa Tengah. 56195
7	5401406054	ARFIKA DWI URNALIANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.82	3/1/2012	1950	085 337 620 007	JL GUNANDAR RIL BAN NO 20, Kab. Blora, Jawa Tengah. 58217
8	5403405034	HANA CHRISTINA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.06	1/11/2011	2252	089 668 446 5	Sidorejo, Kab. Kendal, Jawa Tengah. 51371
9	5401407034	LATIFA NURHALIMA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.41	3/1/2012	1585	085 640 075 025	JL KHA DAHLAN GGANIS NO.3, Kab. Batang, Jawa Tengah. 51211
10	5401406074	RINA FUSIA DESTRASIA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.69	25-01-2012	1972	085 740 338 058	Jl. Cucak Rowo 24, Kab. Blora, Jawa Tengah. 58219
11	5401406022	NASTITI ARRUMSARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.21	2/2/2012	1980	085 640 929 508	PENDOSAWALAN, Kab. Jepara, Jawa Tengah. 59462
12	5401406009	ZULAIKHA DWI LESTARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.15	12/10/2011	1867	085 647 103 388	Salamsari, Kab. Wonogiri, Jawa Tengah. 57661
13	5401407030	PARAMITHA RAHAYU	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.51	28-10-2011	1518	085 727 035 232	Legok, Kab. Banyumas, Jawa Tengah. 53164
14	5401406070	WIWIN AGUSTINI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.82	23-01-2012	1970	085 742 807 444	JL CENDANA 1 BANJARNEGARA, Kab. Banjarnegara, Jawa Tengah. 53413
15	5401406053	CAHYA ADHITYA INTAN PERMANA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.71	28-02-2012	2006	085 641 435 401	DS SENDANGHARJO BLORA, Kab. Blora, Jawa Tengah. 58251
16	5401407042	AUNILLAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.15	28-02-2012	1641	085 642 223 313	JL. RAYA PETARUKAN NO. 80, Kab. Pemalang, Jawa Tengah. 52362
17	5401407059	IDA PURWITASARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.55	29-02-2012	1642	085 643 733 047	DS. SENDANGMULYO, Kab. Rembang, Jawa Tengah. 59272
18	5401406039	HENI ATIANINGSIH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.98	19-08-2011	1813	085 739 663 959	JL. A. YANI DALEM GG 16A NO12, Kota Pekalongan, Jawa Tengah. 51122
19	5401407025	MEILDA IMANUELA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.37	16-03-2012	1658	085 641 185 989	JL. SUNAN MANTINGAN, Kab. Jepara, Jawa Tengah. 59419
20	5401407023	ANI NURHA YATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.29	19-03-2012	1661	085 641 790 848	Jl. Yos Sudarso Gg. Belimbing No.1, Kab. Batang, Jawa Tengah. 51214
21	5401909002	KURNIA FAUZIYAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.56	22-03-2012	933	081 586 079 710	MASJID DARUSSALAM, Kab. Tegal, Jawa Tengah. 52192
22	5401406040	SEPTI ANGGRAINI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.28	21-03-2012	2028	089 955 376 90	JL ANGGREK NO 02 CILACAP, Kab. Cilacap, Jawa Tengah. 53212
23	5401406008	LATIFATUL KHOIRIYAH NUR	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.1	21-03-2012	2028	085 640 874 205	JL. BIMA III NO. 205, Kab. Jepara, Jawa Tengah. 59427
24	5403405046	SANDIANA SEPTIANI PUTRI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.18	12/3/2012	2384	085 640 073 177	jl. Malabar 2 no.2A, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50232

Lampiran 18

REKAP WISUDAWAN PERIODE II TAHUN 2012
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

NO	NIM	NAMA LENGKAP	PRODI	IPK	TGL LULUS	LAMA STUDI (hari)	NO. HP	ALAMAT
1	5401407067	TRI AENI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.14	30-04-2012	1703	085 647 830 315	JL H. Trondol No 15, Kab. Tegal, Jawa Tengah. 52461
2	5401406069	BERNADETA NOVITA DAMAYANTI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.2	29-03-2012	2036	085 764 243 777	GUMUNGGUNG, Surakarta, Jawa Tengah. 57134
3	5403405006	ACHMAD DIDIK ALI YAHYA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.97	31-07-2012	2525	085 641 606 554	Wonosemi-Banjarejo, Kab. Blora, Jawa Tengah. 58253
4	5401407033	FIRKHANA WULANDARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.17	20-06-2012	1754	085 865 228 247	KALIWUNGU INDAH BLOK C85 PROTOMULYO KALIWUNGU SELATAN, Kab. Kendal, Jawa Tengah. 51372
5	5401407035	MIRATUL HASANAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.33	15-08-2012	1810	085 640 095 843	Jl.Parang Kusumo 7 No. 16, Kota Semarang, Jawa Tengah. 50196
6	5401406037	ISNANI SWASTUTI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.98	9/8/2012	2169	089 669 082 603	JL CEMPAKA 2 NO 94 TMG, Kab. Temanggung, Jawa Tengah. 56217
7	5401408078	AINURROHMAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.58	9/8/2012	1438	085 640 563 063	DS BRAMBANG, Kab. Demak, Jawa Tengah. 59566
8	5401408098	RATI TIAS MARDHANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.5	15-08-2012	1444	085 640 380 961	-Balun, Kab. Kendal, Jawa Tengah. 51353
9	5401406041	RETNO PEMBA YUN	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.12	25-06-2012	2124	085 728 958 796	GROWONGLOR JUWANA PATI, Kab. Pati, Jawa Tengah. 59185
10	5401408042	AULIA NURMANITASARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.47	3/8/2012	1432	085 641 901 744	Purwogondo, Kab. Jepara, Jawa Tengah. 59468
11	5401408089	MUHAMMAD PRIYO UTOMO	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.38	28-08-2012	1457	085 727 286 480	MLATI KIDUL, JL PATTIMURA, Kab. Kudus, Jawa Tengah. 59319
12	5403405028	WALUYO JATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.54	7/8/2012	2532	085 875 202 338	Gumelar, Kutosari, Kab. Pekalongan, Jawa Tengah. 51191
13	5403405053	DAH RACHMAWATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.86	8/8/2012	2533	085 640 104 000	JL FLAMBOYAN II H12 RT15, Kab. Pati, Jawa Tengah. 59118
14	5403405043	KARTIKASARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.04	1/5/2012	2434	085 784 977 260	jl.lumba-lumba, 0212, sugiwaras, pemalang,, Kab. Pemalang, Jawa Tengah. 52315
15	5403405040	ELISABETH KRISTI DANINGTYAS DAMAI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.89	15-08-2012	2540	085 640 355 320	JL.MELATI 4 RT 0308 JATIREJO, WONOBOYO, WONOGIRI, Kab. Wonogiri, Jawa Tengah. 57615
16	5401408094	ATIK FRAMIYATI ZAROROH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.43	24-09-2012	1484	085 741 433 491	TANGGULANGIN, Kota Magelang, Jawa Tengah. 56162
17	5401408075	NUZULIA DINIYANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.21	19-09-2012	1479	087 832 813 930	DWARAWATI 36, Kab. Pemalang, Jawa Tengah. 52362

Lampiran 19

REKAP WISUDAWAN PERIODE I TAHUN 2013
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

NO	NIM	NAMA LENGKAP	PRODI	IPK	TGL LULUS	LAMA STUDI (hari)	NO. HP	ALAMAT
1	5401408060	DAH DELIMA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.11	10/12/2012	1561	085 727 228 224	
2	5401408076	ISTIQQOMAH RIZQI MAHARANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.62	6/12/2012	1557	085 866 128 152	
3	5401408099	FITRIYANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.44	28-09-2012	1488	085 643 234 947	
4	5401408028	FINISA BUSTANI KARUNIA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.19	9/3/2013	1650	085 727 299 771	
5	5401408023	WIDIA DAMDINI SIDIK	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.31	8/3/2013	1649	085 712 544 800	
6	5401408040	TYA NURFALAKHA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.3	8/3/2013	1649	085 742 199 662	
7	5401408026	SISKA MULYANTI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.23	9/3/2013	1650	087 830 944 739	
8	5401408056	FESTI DWI ROSIANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3	26-02-2013	1639	085 642 773 236	

Lampiran 20

REKAP WISUDAWAN PERIODE II TAHUN 2013
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

NO	NIM	NAMA LENGKAP	PRODI	IPK	TGL LULUS	LAMA STUDI (hari)	NO. HP	ALAMAT
1	5401408064	DAYU PRADEWI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.91	14-05-2013	1716	085 786 209 808	KP. SIKRANGKENG RT 04/RW 02 Gunungpati. Semarang. 50225
2	5401408029	FITRIANA PRATIWI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.23	13-06-2013	1746	085 647 933 393	Damar VI No 175 Perum Slamaran RT04/RW 10 Krapyak Lor. Pekalongan Utara. Pekalongan. 51149
3	5401408032	NELA FITRIA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.28	25-04-2013	1697	081 228 633 41	Loram Kulon RT 02/RW 02. Loram Kulon Jati. Kabupaten Kudus. 59344
4	5401408053	LAELATUL MUKAARROMAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.12	17-06-2013	1750	085 743 404 193	Desa Blendung RT 02/RW 05. Blendung Ulujami. Kabupaten Pemalang 52371
5	5401409158	ITA YULIANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.53	29-05-2013	1366	085 641 674 079	Trobayan RT 01/RW 01 Trobayan Kalijambe. Kabupaten Sragen. 57275
6	5401408087	AYU MARDWIANA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.75	19-07-2013	1782	085 642 869 558	Bina Griya Blok C Durian 676 RT 03/RW 01. Tegalrejo. Pekalongan Barat. Kabupaten Pekalongan. 51111
7	5401408033	TISNGINIYATI KHAIRUN NISA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.3	21-08-2013	1815	081 327 227 884	Jalan Jend. Sudirman No 15 B RT 03/RW 03. Kutabanjarnegara. Banjarnegara. 53415
8	5401408030	PUTRI MARGARETA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.09	22-08-2013	1816	089 958 773 95	Desa Megawon RT 03/ RW 03 Megawon Jati Kabupaten Kudus. 59342
9	5401908077	ROSE RATNAWATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.07	22-08-2013	1816	085 640 625 580	Kandang Panjang Gg 3 No 11A RT 01/ RW 04. Pekalongan. 51115
10	5401408034	LYTA OKTAVI INDRIYANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.24	2/8/2013	1796	081 804 858 816	Klangon Tempel RT 01/RW 02 Sidoagung Sruweng Kabupaten Kebumen 54362
11	5401408110	TRIAJI SIGIT PURNOMO	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.79	19-08-2013	1813	085 642 860 990	Jalan Veteran Gg 1A/21 RT 01/RW 01 Kraton Lor Pekalongan Utara. Kota Pekalongan 51117
12	5401409065	AMANAH ROSMANIA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.19	19-08-2013	1448	085 743 777 249	Kemuning RT 08/RW 02 Dawuhan Talang. Kabupaten Tegal 52193
13	5401408097	RETNO INDRIE MARTCHELINA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.07	26-06-2013	1759	081 326 819 849	Jalan Kol. Sugiyono No 88 RT 2/RW 2. Kemandungan. Tegal Barat. Tegal. 52114
14	5401408093	CHARIS SAFAT	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.12	27-08-2013	1821	085 726 703 227	Mranggan Suruh RT 01/RW 10 Suruh. Kabupaten Semarang 50776
15	5401407031	VIVI SUZANNA DEWI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.2	1/8/2013	2161	085 227 244 906	Joglomertan, Petanahan, Kebumen RT 1/RW 4 Kabupaten Kebumen 54382
16	5401409136	RAHMA WATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.19	9/9/2013	1469	085 641 207 171	Kalilembu RT 01/RW 02 Kalilembu. Karangdadap. Kabupaten Pekalongan 51174
17	5401409135	AMALLA MAROM	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.2	9/9/2013	1469	085 642 764 942	Limpung RT 001/RW 004. Limpung. Kabupaten Batang 51271
18	5401407055	RATNA SULISTYANI PURWANITA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.99	18-03-2013	2025	085 725 251 816	Ds. Petanahan RT 05/RW 02. Petanahan. Kabupaten Kebumen 54382
19	5401909043	AMARTIWI INAREST	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.68	10/9/2013	1470	085 701 571 048	Dr. Sarjito RT 01/RW 06 Candasuli. Brebes. Kabupaten Brebes 52212
20	5401408025	MIKHA RIANDANI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.02	9/9/2013	1834	081 914 669 218	Ds. Merden RT 02/RW 4 Merden. Purwonegoro. Kabupaten Banjarnegara 53472
21	5401409128	INTAN DWI PRATIWI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.25	9/9/2013	1469	085 641 580 373	Morangan RT 02/RW 10. Suruh Kabupaten Semarang 50776
22	5401406023	EKA NILA SARI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.04	3/9/2013	2559	024 850 8219	Lebuawu RT 06/RW 1. Lebuawu. Pecangaan. Kabupaten Jepara 12345
23	5401407056	ALI FATHULLAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.19	5/9/2013	2196	085 641 025 567	Mbajangan RT 02/RW 03. Jungpasir. Wedung Kabupaten Demak 59554
24	5401407032	BONDAN KARTIKA MUSTOFA	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.93	9/9/2013	2200	081 914 444 273	Gombong Belik RT 6/RW 3. Gembong Belik Kabupaten Pemalang 52356
25	5401408038	NURRITA SRI MUNINGSIH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.05	13-09-2013	1838	081 575 684 970	Terbayan Selatan 519 A RT 02/RW 06 Ungaran Kabupaten Semarang 50511
26	5401406042	ASRI RAMADINA W. N	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.78	10/9/2013	2566	083 839 442 334	Mayangan Kumpul RT 13/RW 05 Mayangan. Wiradesa Kabupaten Pekalongan 51152
27	5401408031	NURUL FADJRI KHIKMAWATI	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.15	13-09-2013	1838	085 712 536 217	Jalan Nakula 5 No 1 RT 02/RW 10 Kutoharjo. Pati Kabupaten Pati 59118
28	5401407054	ARIS PRATOMO	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3	9/9/2013	2200	085 726 679 307	Ds Simpar RT 01/RW 04 Lengkong Rakit Kabupaten Banjarnegara 53463
29	5401908092	HARIS ABDULLAH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	3.22	13-09-2013	1838	085 742 121 475	Lemahbang RT 05/RW 05 Karangjati Bergas Kabupaten Semarang 50552
30	5401407038	HERNAWATI FAJIARNINGSIH	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	2.83	4/9/2013	2195	024 831 8157	Jalan Menoreh Raya No 26 RT 02/RW 07 Sampangan Gajah Mungkur Kota Semarang 50236

Lampiran 21. DAFTAR GAJI POKOK PEGAWAI NEGERI SIPIL 2014



LAMPIRAN
PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 34 TAHUN 2014
TENTANG


PERUBAHAN KEDASAR BELAS ATAS PERATURAN PEMERINTAH
NOMOR 7 TAHUN 1977 TENTANG PERATURAN GAJI PEGAWAI
NEGERI SIPIL.

PRESIDEN
REPUBLIK INDONESIA

DAFTAR GAJI POKOK PEGAWAI NEGERI SIPIL

MKS	GOLONGAN I			MKS	GOLONGAN II			MKS	GOLONGAN III			MKS	GOLONGAN IV				
	a	b	c		d	e	a		b	c	d		e	a	b	c	
0	1.403.400																
1	1.445.500	1.531.500	1.595.300	1.663.800													
2	1.492.100	1.579.700	1.646.500	1.716.200													
3	1.539.100	1.629.500	1.698.400	1.770.200													
4	1.587.600	1.680.800	1.751.900	1.826.000													
5	1.637.600	1.733.700	1.807.100	1.883.900													
6	1.689.200	1.788.900	1.864.000	1.942.800													
7	1.742.400	1.844.700	1.922.700	2.004.000													
8	1.797.200	1.902.700	1.983.200	2.067.300													
9	1.853.800	1.962.700	2.045.700	2.132.200													
10	1.912.200	2.024.500	2.110.100	2.199.400													
11	1.972.400	2.088.300	2.176.600	2.268.700													
12	2.034.600	2.154.000	2.245.100	2.340.100													
13	2.098.800	2.221.900	2.315.800	2.413.800													
14	2.165.000	2.283.500	2.382.300	2.484.600													
15	2.234.200	2.350.500	2.453.300	2.558.200													
16	2.306.400	2.427.500	2.534.300	2.643.200													
17	2.381.600	2.507.500	2.618.300	2.728.200													
18	2.460.000	2.592.500	2.707.300	2.813.200													
19	2.541.600	2.683.500	2.802.300	2.908.200													
20	2.626.400	2.780.500	2.904.300	3.013.200													
21	2.714.400	2.883.500	3.013.300	3.128.200													
22	2.805.600	2.993.500	3.130.300	3.253.200													
23	2.900.000	3.110.500	3.255.300	3.388.200													
24	3.000.000	3.235.500	3.390.300	3.533.200													
25	3.105.000	3.368.500	3.535.300	3.688.200													
26	3.215.000	3.509.500	3.690.300	3.853.200													
27	3.330.000	3.658.500	3.855.300	4.028.200													
28	3.450.000	3.816.500	4.030.300	4.213.200													
29	3.575.000	3.983.500	4.215.300	4.408.200													
30	3.705.000	4.160.500	4.410.300	4.613.200													
31	3.840.000	4.348.500	4.615.300	4.828.200													
32	3.980.000	4.548.500	4.830.300	5.053.200													
33	4.125.000	4.760.500	5.055.300	5.288.200													
34	4.275.000	4.985.500	5.290.300	5.533.200													
35	4.430.000	5.223.500	5.535.300	5.788.200													
36	4.590.000	5.475.500	5.790.300	6.053.200													
37	4.755.000	5.741.500	6.055.300	6.328.200													
38	4.925.000	6.022.500	6.340.300	6.613.200													
39	5.100.000	6.319.500	6.645.300	6.908.200													
40	5.280.000	6.633.500	6.970.300	7.213.200													
41	5.465.000	6.965.500	7.307.300	7.528.200													
42	5.655.000	7.316.500	7.660.300	7.853.200													
43	5.850.000	7.686.500	8.030.300	8.188.200													
44	6.050.000	8.076.500	8.415.300	8.533.200													
45	6.255.000	8.486.500	8.810.300	8.888.200													
46	6.465.000	8.916.500	9.215.300	9.353.200													
47	6.680.000	9.366.500	9.630.300	9.828.200													
48	6.900.000	9.836.500	10.055.300	10.313.200													
49	7.125.000	10.326.500	10.490.300	10.608.200													
50	7.355.000	10.836.500	10.835.300	10.913.200													
51	7.590.000	11.366.500	11.190.300	11.228.200													
52	7.830.000	11.916.500	11.555.300	11.583.200													
53	8.075.000	12.486.500	11.930.300	12.058.200													
54	8.325.000	13.076.500	12.315.300	12.543.200													
55	8.580.000	13.686.500	12.710.300	13.038.200													
56	8.840.000	14.316.500	13.115.300	13.543.200													
57	9.105.000	14.966.500	13.530.300	14.058.200													
58	9.375.000	15.636.500	13.955.300	14.583.200													
59	9.650.000	16.326.500	14.390.300	15.118.200													
60	9.930.000	17.036.500	14.835.300	15.673.200													
61	10.215.000	17.766.500	15.290.300	16.238.200													
62	10.505.000	18.516.500	15.755.300	16.813.200													
63	10.800.000	19.286.500	16.230.300	17.398.200													
64	11.100.000	20.076.500	16.715.300	17.993.200													
65	11.405.000	20.886.500	17.210.300	18.598.200													
66	11.715.000	21.716.500	17.715.300	19.213.200													
67	12.030.000	22.566.500	18.230.300	19.838.200													
68	12.350.000	23.436.500	18.755.300	20.473.200													
69	12.675.000	24.326.500	19.290.300	21.118.200													
70	13.005.000	25.236.500	19.835.300	21.773.200													
71	13.340.000	26.166.500	20.390.300	22.438.200													
72	13.680.000	27.116.500	20.955.300	23.113.200													
73	14.025.000	28.086.500	21.530.300	23.798.200													
74	14.375.000	29.076.500	22.115.300	24.493.200													
75	14.730.000	30.086.500	22.710.300	25.198.200													
76	15.090.000	31.116.500	23.315.300	25.913.200													
77	15.455.000	32.166.500	23.930.300	26.638.200													
78	15.825.000	33.236.500	24.555.300	27.373.200													
79	16.200.000	34.326.500	25.190.300	28.118.200													
80	16.580.000	35.436.500	25.835.300	28.873.200													
81	16.965.000	36.566.500	26.490.300	29.638.200													
82	17.355.000	37.716.500	27.155.300	30.413.200													
83	17.750.000	38.886.500	27.830.300	31.198.200													
84	18.150.000	40.076.500	28.515.300	31.993.200													
85	18.555.000	41.286.500	29.210.300	32.798.200													
86	18.965.000	42.516.500	29.915.300	33.613.200													
87	19.380.000	43.766.500	30.630.300	34.438.200													
88	19.800.000	45.036.500	31.355.300	35.273.200													
89	20.225.000	46.326.500	32.090.300	36.118.200													
90	20.655.000	47.636.500	32.835.300	36.973.200													
91	21.090.000	48.966.500	33.590.300	37.838.200													
92	21.530.000	50.316.500	34.355.300	38.713.200													
93	21.975.000	51.686.500	35.130.300	39.598.200													
94	22.425.000	53.076.500	35.915.300	40.493.200													
95	22.880.000	54.486.500	36.710.300	41.398.200													
96	23.340.000	55.916.500	37.515.300	42.313.200				</									

Lampiran 22. Surat Ijin Observasi BPTIK

 UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	FM-05-AKD-24
	SURAT IJIN OBSERVASI	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 Maret 2010
		Halaman	1 dari 1

No : 4112 / UN37.1.5/PP/2013
 Lamp :
 Hal : Ijin Observasi

Kepada

Yth : Kepala
 BPTIK UNNES
 Di Tempat

Dalam rangka penyelesaian program studi, dengan ini kami mohon untuk mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	NIM	Semester	Prodi
Nurlaila Rachmi R.	5401409011	IX	PKK S1

Agar diperkenankan mengadakan Observasi Tentang "Alumni" di UNNES yang bertujuan untuk mengumpulkan data dalam rangka penyelesaian studi yang diwajibkan.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Semarang, 18 November 2013

A.n. Dekan

Pembantu Dekan Bidang Akademik



Drs. Diko Adi Widodo, M.T.
 NIP. 19590927 198601 1 001

Tembusan :

1. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Ketua Jurusan TJP.

Lampiran 23. Surat Ijin Observasi Sekolah



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung E1 Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229
Telepon/Fax (024) 8508101 – 8508009

Laman : <http://www.ft.unnes.ac.id>, email: ft_unnes@yahoo.com

Nomor : 2352 / UN37.1.5/DT/2014
Hal : **Permohonan Ijin Observasi**

Yth : Kepala
SMK Mataram Semarang
Jl. Mt. Hryono No.403-405
Semarang

Dengan hormat kami mohonkan ijin untuk mahasiswa berikut :

No	Nama	NIM	Jurusan
1	Nurlaila Rachmi R.	5401409011	Teknologi Jasa dan Produksi

Agar diperkenankan mengadakan Observasi tentang Studi Penelusuran Alumni yang bertujuan untuk mengumpulkan data dalam rangka penyelesaian tugas yang diwajibkan.

Demikian atas dikabulkan permohonan ini, kami ucapkan terima kasih.

Semarang, 8 Agustus 2014

A.n Dekan
Pembantu Dekan Bidang Akademik



Dr. Bioko Adi Widodo, M.T.
NIP. 10590927 198601 1 001

Tembusan :
Ketua Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi, FT
Universitas Negeri Semarang

FM-01-AKD-21C

Lampiran 24.

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

1. Penelusuran Alumni Via Telepon



2. Penelusuran Alumni Via Surat Pos

