



**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
DI SD SE-KECAMATAN JEKULO KABUPATEN KUDUS
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan dalam rangka Penyelesaian Studi Strata I
Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
Weni Oktaferani
6101408076**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2013**

PENGESAHAN

Telah dipertahankan dihadapan Sidang Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Pada Hari : Senin
Tanggal : 4 Februari 2013



Ketua

Drs.H.Harry Pramono, M.Si
NIP.19591019 198503 1 001

Panitia Ujian



Sekretaris

Andry Akhiryanto, S.Pd, M.Pd
NIP.19810129 200312 1 001

Dewan Penguji

1. Drs.H.Endro Puji P, M.Kes
NIP.19590315 198503 1 003

(Ketua)

2. Dra.Endang Sri Hanani, M.Kes
NIP.19590603 198403 2 001

(Anggota)

3. Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd
NIP.19820828 200604 1 003

(Anggota)

ABSTRAK

Weni Oktaferani. 2012. *Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SD Se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013.* Skripsi, PGPJSD/PJKR, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing : (1). Dra.Endang Sri Hanani, M.Kes. (2). Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci : Pelaksanaan, UKS, SD

Teks Abstrak :

Berdasarkan observasi awal di 20 SD se-Kecamatan Jekulo, bahwa pelayanan kesehatan di sekolah belum maksimal dilihat dari tenaga guru yang belum terlatih, pendanaan untuk program UKS belum merata di sekolah-sekolah yang dibuktikan dari sarana maupun prasarana yang belum memadai. Ada sekolah yang belum mempunyai ruang uks permanen, perlengkapan dan peralatan UKS yang tidak layak pakai, masalah sanitasi, pembuangan dll. Rumusan Masalah : *Bagaimana pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SD Se - Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012 / 2013” ?*. Tujuan : Untuk mengetahui pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SD Se - Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012 / 2013.

Jenis Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan populasi 64 Guru Penjas Orkes di Sekolah Dasar se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013. Sampelnya yaitu : 20 Guru Penjas Orkes di Sekolah Dasar se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *proporsional random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Deskriptif Kuantitatif.

Hasil penelitian:(1).Pendidikan Kesehatan, hasil rata-rata analisis deskriptif pendidikan kesehatan diperoleh persentase 87,8%, kategori cukup baik.(2).Pelayanan Kesehatan, hasil rata-rata analisis deskriptif pelayanan kesehatan diperoleh persentase 87,4%, kategori baik.(3).Pembinaan Lingkungan Sekolah, hasil rata-rata analisis deskriptif pembinaan lingkungan sekolah diperoleh persentase 87,3%, kategori cukup baik. Pembahasan:(1).Organisasi, Struktur Organisasi sudah terbentuk.(2). Pendidikan Kesehatan, Pemberian pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan dan kesehatan pribadi terlaksana cukup baik.(3).Pelayanan Kesehatan, Pelayanan Kesehatan berjalan dengan baik, dilihat dari terlaksananya kegiatan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif.(4). Pembinaan Lingkungan Sekolah, berjalan cukup baik, dilihat dari tersedianya tempat penampungan air bersih, pengadaan tempat sampah, pemeliharaan kamar mandi dan toilet sekolah,(5).Kondisi Sekolah Secara Umum, terlihat tiap sekolah mempunyai ruang UKS. Dokter kecil ditiap sekolah sudah ada. Rata-rata sekolah mempunyai kantin sendiri yang dikelola baik oleh penjaga sekolah maupun pihak guru. Daftar kehadiran siswa pertahunnya bagus dilihat dari jumlah persentase absensi siswa dibawah 1%.

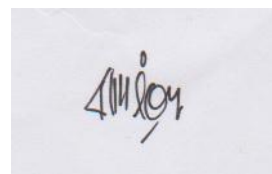
Kesimpulan : Pelaksanaan Program UKS di 20 Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013 untuk (1).Pendidikan Kesehatan, diperoleh persentase 87,8%,kategori cukup baik. (2).Pelayanan Kesehatan, diperoleh persentase 87,4%,kategori baik. (3).Pembinaan Lingkungan Sekolah, diperoleh persentase 87,3%,kategori cukup baik. Saran : Organisasi UKS diperbaiki sesuai dengan Undang-undang sehingga diharapkan pelaksanaan UKS dapat terlaksana dengan baik. Pendanaan diharapkan dapat diangkat oleh tiga arah meliputi Puskesmas, Sekolah dan Dinas Kesehatan guna tercapainya layanan kesehatan gratis bagi peserta didik, guru serta seluruh anggota di lingkungan sekolah.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa isi dari skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya tulis ilmiah yang telah saya susun sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan dari karya tulis ilmiah orang lain. Berbagai pendapat serta temuan dari orang ataupun pihak lain yang ada di dalam karya tulis ilmiah ini dikutip dan dirujuk berdasarkan pedoman kode etik etika penyusunan karya tulis ilmiah. Seandainya pada suatu saat penelitian ini ditemukan hal-hal yang menyimpang, saya siap menerima sanksi akademik dari UNNES dan sanksi hukum sesuai yang berlaku di wilayah negara Republik Indonesia.

Semarang,....Februari 2013

Peneliti



Weni Oktaferani
NIM. 6101408076

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(Al Insyiraah : 6-8)

“Semangat, bersabar dan berdo'a adalah kunci menuju kesuksesan dan menjadi yang terbaik dengan selamat penuh ridho kehadiran Allah SWT” (Bris Arsono)

PERSEMBAHAN :

- Ayah tercinta Bris Arsono dan Ibuku tercinta Sri Purwati yang selalu mendo'akan dengan penuh kasih sayang serta memberikan dukungan tanpa mengenal lelah. Terima kasih atas semua yang telah Bapak dan Ibu berikan padaku sedari kecil hingga dewasa kini, Sebesar ataupun sebanyak apapun yang aku berikan tidaklah cukup untuk membalas kebaikan kalian,
- Almamaterku Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas semua rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dengan judul “Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SD Se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013.

Adapun maksud dan tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk diajukan guna melengkapi persyaratan ujian akhir dan syarat penyelesaian program pendidikan Strata Satu (S1) di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti menjadi mahasiswa UNNES.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua jurusan PJKR UNNES yang telah memberikan saran, arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dra.Endang Sri Hanani,M.Kes, selaku Pembimbing Utama yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, saran, arahan serta mencurahkan pikiran serta waktu dari awal hingga terselesainya skripsi ini dengan baik.
5. Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Pendamping yang telah sabar dan teliti dalam memberikan petunjuk, motivasi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SD Negeri di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SD.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PJKR, FIK, UNNES, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Ayah, Ibu, Adik serta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan serta doa restu demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Semarang,.....Februari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Perumusan Masalah.....	3
1.3.Tujuan Penelitian.....	3
1.4.Ruang Lingkup Penelitian	3
1.5.Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1.Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	5
2.2.Tujuan atau fungsi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam peningkatan kualitas belajar.....	6
2.3.Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	6
2.4.Hubungan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	

terhadap Peningkatan Kualitas Belajar Siswa	8
2.5.Sasaran UKS	9
2.6.Landasan Hukum UKS	10
2.7.Pelaksanaan Kegiatan UKS	10
2.8.Pendanaan dan Struktur Organisasi UKS.....	20
2.9.Persyaratan Sekolah Sebagai Pelaksana UKS	21
2.10.Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1.Jenis Penelitian	23
3.2.Variabel	23
3.3.Populasi	23
3.4.Sampel	24
3.5.Metode Pengumpulan Data	24
3.6.Instrumen Penelitian	26
3.7.Metode Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1.Hasil Penelitian.....	30
4.2.Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1.Kesimpulan.....	39
5.2.Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
3.1. Pilihan Jawaban Dan Skor	25
4.1. Interval Skor, Interval Prosentase dan Kategori Pendidikan Kesehatan.....	31
4.2. Hasil Analisis Deskriptif Prosentase Pendidikan Kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus	32
4.3. Interval Skor, Interval Prosentase dan Kategori Pelayanan Kesehatan.....	33
4.4. Hasil Analisis Deskriptif Prosentase Pelayanan Kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus	34
4.5. Interval Skor, Interval Prosentase dan Kategori Pembinaan Lingkungan Sekolah	35
4.6. Hasil Analisis Deskriptif Prosentase Pembinaan Lingkungan Sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Surat Usulan Topik Skripsi.....	42
2. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	43
3. Surat Ijin Penelitian	44
4. Surat Rekomendasi Penelitian dari UPTD Kec.Jekulo.....	45
5. Kuesioner.....	46
6. Matriks Tolak Ukur dan Indikator Penilaian	51
7. Tabulasi Data.....	56
8. Validitas.....	58
9. Reliabilitas	59
10. Angka Persentase Tertinggi.....	63
11. Analisis Deskriptif Persentase	65
12. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	66
13. Surat Keterangan Penelitian dari SD.	69
14. Foto-foto SD	109

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah adalah upaya pendidikan dan kesehatan yang dilaksanakan secara terpadu, sadar, berencana, terarah dan bertanggung-jawab dalam menanamkan, menumbuhkan, mengembangkan dan membimbing untuk menghayati menyenangkan dan melaksanakan prinsip hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Merupakan program terpadu 4 departemen : Departemen Pendidikan Nasional, Departemen Kesehatan, Departemen Dalam Negeri, Departemen Agama.

Dewasa ini pemerintah telah dan sedang berusaha meningkatkan derajat kesehatan masyarakat, termasuk masyarakat sekolah. Betapa tidak, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan demi tercapainya tujuan pendidikan nasional sangat ditunjang oleh kesehatan peserta didik di suatu lembaga pendidikan. Untuk mendukung terciptanya peserta didik yang sehat, sekolah dapat merealisasikan dengan mengaktifkan program usaha kesehatan sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan kesehatan yang optimal sehingga dapat memaksimalkan potensi dan prestasi anak untuk belajar. Program ini terdiri dari tiga kegiatan utama yang disebut dengan Trias Usaha Kesehatan Sekolah meliputi aspek pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, serta pembinaan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat (Nasrul Effendi : 1998). Usaha kesehatan sekolah merupakan usaha kesehatan masyarakat yang dijalankan di sekolah-sekolah dengan anak didik

beserta komunitas lingkungan sekolah sebagai sasaran utama. Guru UKS dan peserta didik adalah merupakan anggota primernya, masyarakat sekolah atau orang tua siswa, serta perawat komunitas dalam hal ini petugas kesehatan dari puskesmas menjadi pendukung pelaksana keberhasilan program kesehatan sekolah (Nasrul Effendi, 1998). Berdasarkan observasi awal di 20 SD se-Kecamatan Jekulo, bahwa pelayanan kesehatan di sekolah belum optimal dilihat dari tenaga guru yang belum terlatih, pendanaan untuk program UKS belum merata di sekolah-sekolah yang dibuktikan dari sarana maupun prasarana yang belum memadai. Ada sekolah yang belum mempunyai ruang uks permanen, perlengkapan dan peralatan UKS yang tidak layak pakai, masalah sanitasi, pembuangan dll. Sedangkan untuk program usaha kesehatan sekolah diperlukan kerja tim yang efisien dan efektif untuk memberikan hasil yang optimal.

Masyarakat sehat yang akan datang adalah merupakan wujud dari sikap kebiasaan hidup sehat serta keadaan kesehatan yang dimiliki anak-anak masa kini. Pembinaan kesehatan anak-anak sekolah (jasmani, rohani, dan sosial) merupakan suatu *investment* dalam bidang *man power* dalam Negara dan Bangsa Indonesia.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis tertarik untuk meneliti apakah pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) di SD se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013 berjalan baik sesuai dengan ketentuan UU No.23 Tahun 1992 tentang kesehatan sekolah?. Dimana disebutkan bahwa Kesehatan Sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar,

tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal sehingga diharapkan dapat menjadikan sumber daya manusia yang berkualitas. Oleh karena itu peneliti mengambil judul **“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SD se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013”**.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SD Se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SD Se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013.

1.4. Ruang Lingkup Penelitian

Dalam latar belakang yang telah penulis uraikan dalam pendahuluan agar penelitian ini dapat dilakukan secara mendalam maka penulis hanya membatasi pada pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sebagai salah satu faktor dalam peningkatan kualitas belajar di SD se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus yaitu :

- 1.4.1. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) yang terdiri dari pengertian dan tujuan atau fungsi UKS dalam peningkatan kualitas belajar siswa serta manajemen di SD se-kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.

- 1.4.2. Tentang program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), upaya atau peran serta kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa dalam pelaksanaan UKS di SD se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus.
- 1.4.3. Sarana prasarana pendukung yang dimiliki oleh UKS di SD se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus.
- 1.4.4. Hubungan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dengan kualitas belajar siswa.

1.5. Manfaat Penelitian

- 1.5.1 Bagi Guru dan Peserta Didik, dapat lebih memahami akan pentingnya meningkatkan peran dan pelaksanaan kegiatan UKS di lingkungan sekolah.
- 1.5.2 Bagi Orang Tua dan Masyarakat, dapat dijadikan referensi sebagai bahan pertimbangan dalam ikut serta aktif dan berpartisipasi dalam mendukung kegiatan UKS.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah

Sebelum kita membahas permasalahan UKS dan manfaatnya bagi kehidupan, tentunya kita harus tahu pengertian kesehatan itu sendiri, oleh karena dari pengertian tersebut kita dapat menempatkan permasalahan sesuai dengan porsi yang ada. Hal ini memang sengaja penulis singgung sebab untuk mengerti definisi UKS kita harus melihat pendapat mereka semua yang benar dan itupun sangat tergantung dari mana kita meninjaunya.

Pengertian kesehatan sebenarnya telah diatur dalam UU No.9 Tahun 1960 tentang pasal-pasal kesehatan. Dalam bab 1 dan 2 disebutkan : “Yang dimaksud kesehatan dalam tubuh ini adalah keadaan yang meliputi kesehatan badan, rohani (mental) dan sosial dan bukan hanya keadaan bebas dari penyakit cacat dan kelemahan”. Dalam UU No.23 Tahun 1992 Pasal 45 tentang Kesehatan Sekolah ditegaskan bahwa : “Kesehatan Sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal sehingga diharapkan dapat menjadikan sumber daya manusia yang berkualitas”.

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah Usaha Kesehatan masyarakat yang ditujukan kepada masyarakat sekolah, yaitu : anak didik, guru dan karyawan sekolah lainnya (Indan Entjang, 2000). Yang dimaksud dengan sekolah adalah

sekolah mulai dari Sekolah Dasar (SD) sampai dengan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA). Prioritas pelaksanaan UKS diberikan kepada SD mengingat SD merupakan dasar dari sekolah-sekolah lanjutannya (Indan Entjang,2000).

2.2. Tujuan atau fungsi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam peningkatan kualitas belajar

Menurut Mu'rifah dan Herdianto Wibowo (1992) bahwa pelaksanaan, pengembangan dan pembinaan serta penyelenggaraan UKS di SD bertujuan atau berfungsi untuk :

- 2.2.1. Secara umum, yaitu : meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta meningkatkan lingkungan sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia yang berkualitas.
- 2.2.2. Secara khusus, yaitu : memupuk kebiasaan hidup sehat dan mempertinggi derajat kesehatan peserta didik yang memiliki pengetahuan dan sehat fisik, mental maupun sosial.

2.3. Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Menurut Mu'rifah dan Herdianto Wibowo (1992)

- 2.3.1. Kegiatan Peningkatan Kesehatan (*Promotif*). Adanya penyuluhan kesehatan oleh petugas Puskesmas, PMI dan Kepolisian, Latihan keterampilan tekhnis kesehatan , Pelayanan konseling kesehatan remaja oleh konselor sebaya.
- 2.3.2. Kegiatan Pencegahan (*Preventif*). Pengobatan sederhana oleh dokter kecil, Pemeriksaan berat badan dan tinggi badan berkala 6 bulan sekali,

Penjaringan kesehatan, Pengawasan penjaja makanan di sekitar sekolah, Pengawasan kantin/warung sekolah.

- 2.3.3. Kegiatan Penyembuhan dan Pemulihan (*Kuratif dan Rehabilitatif*). Pemberian obat ringan, Diagnosa dini, Pengobatan pada penyakit, Pelaksanaan rujukan ke Puskesmas/Rumah Sakit bagi yang sakit.
- 2.3.4. Lingkungan Sekolah Sehat. Ada program dan pelaksanaan kegiatan 7 K di setiap kelas/ada jadwal piket siswa, kerja bakti lingkungan sekolah (piket kapling, piket kelas) termasuk kegiatan pemberantasan sarang nyamuk pada waktu-waktu tertentu yang dilakukan peserta didik dan guru di sekolah (melaksanakan 3M Plus dan Lingkungan Sekolah bebas jentik), tempat sampah tertutup di depan kelas, Sampah langsung diangkut dan dibuang ketempat pembuangan sampah diluar sekolah, Pengawasan kantin/warung sekolah secara rutin, Memiliki ruang konseling, Memiliki tempat ibadah, Pengelolaan Toga sekolah dan apotek hidup yang diberi label khasiat dan petunjuk kegunaan, Pembuatan dan Pemanfaatan taman/kebun sekolah yang diberi label (untuk sarana belajar) dan pengolahan hasil kebun sekolah.
- 2.3.5. Pengadaan dan Pengawasan Sarana Prasarana Pendukung. Renovasi Ruang UKS, Merawat kebun sekolah, Mengatur dan merawat taman, Pembuatan Grafik, Inventaris peralatan dan pengadaan obat, Pembuatan/Penyusunan Program.

2.4. Hubungan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Terhadap Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Menurut Mu'rifah dan Herdianto Wibowo (1992)

Seperti yang kita ketahui bahwa manusia selalu hidup dan berada disuatu lingkungan, seperti lingkungan tempat tinggal, tempat belajar dan sebagainya. Untuk mencapai derajat kesehatan yang baik, manusia harus hidup secara teratur dan memerlukan kondisi lingkungan yang bersih dan sehat, terutama pada waktu belajar, baik lingkungan rumah maupun lingkungan tempat belajar.

Yang dimaksud lingkungan sekolah yang sehat adalah suatu kondisi lingkungan sekolah yang dapat mendukung tumbuh kembangnya perilaku hidup sehat siswa serta pengaruh-pengaruh negatif yang dapat merusak. Dengan melihat hal-hal diatas UKS adalah suatu kegiatan yang merupakan salah satu wahana untuk meningkatkan kemampuan hidup dan selanjutnya membentuk perilaku hidup sehat yang pada gilirannya akan menghasilkan derajat kesehatan yang optimal, sehingga siswa dapat belajar dengan rasa senang dan aman, dan kualitas belajar pun dapat terpenuhi dengan baik itu. Dari keterangan tersebut semakin jelas bahwa hubungan antara pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah yang merupakan salah satu faktor dalam meningkatkan kualitas belajar siswa sangat erat, bahkan tidak dapat dipisahkan lagi karena kondisi fisik dan kondisi psikis yang sehat, bersih, rapi dan aman. Sedangkan kualitas belajar menjadi sasaran yang ingin dicapai dalam tujuan pendidikan. Dan keberhasilan UKS tergantung pengikutsertaan segenap unsur pendidikan, siswa, guru, pegawai administrasi,

orang tua siswa, masyarakat sekitar maupun petugas kesehatan yang menangani UKS tersebut.

2.5. Sasaran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Menurut Depkes RI 2006

Sasaran pembinaan dan pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah meliputi:

2.5.1. Sasaran Primer : peserta didik.

Untuk Sekolah Dasar usaha kesehatan sekolah diprioritaskan pada kelas I, III, VI karena:

- a. Kelas I, fase penyesuaian dalam lingkungan sekolah yang baru dan lepas dari pengawasa orang tua, kemungkinan kontak dengan berbagai penyebab penyakit lebih besar karena ketidaktahuan dan ketidaktahuan tentang kesehatan. Disamping itu, pada saat ini adalah waktu yang baik untuk diberikan imunisasi ulangan, dan dikelas 1 inilah dilakukan penjarangan untuk mendeteksi adanya kelainan yang mungkin timbul sehingga mempermudah pengawasan ke jenjang berikutnya.
- b. Kelas III, dilaksanakan untuk mengevaluasi hasil pelaksanaan UKS di kelas 1 dahulu dan langkah-langkah selanjutnya yang akan dilakukan dalam program pembinaan UKS.
- c. Kelas VI, dalam rangka mempersiapkan kesehatan peserta didik ke jenjang pendidikan selanjutnya, sehingga memerlukan pemeliharaan dan pemeriksaan kesehatan yang cukup.

2.5.2. Sasaran Sekunder : Guru, pamong belajar/tutor orang tua, pengelola pendidikan dan pengelola kesehatan.

2.5.3. Sasaran Tertier : lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat sekitar sekolah.

2.6. Landasan Hukum Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

2.6.1. Undang-undang No. 4 tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak.

2.6.2. Undang-undang No. 23 Tahun 1992 Pasal 45 tentang Kesehatan Sekolah.

2.6.3. Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Kesehatan, Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri RI. No. 1/U/SKB/2003, No. 1067/Menkes/SKB/VII2003, MA/230 A/2003, dan No. 26 tahun 2003 tentang Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah.

2.7. Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Untuk meningkatkan kesadaran hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik, dilakukan upaya menanamkan prinsip hidup sehat sedini mungkin melalui pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat yang dikenal dengan istilah Tiga program pokok (Trias) UKS (Ferry Efendi : 2009).

2.7.1. Pendidikan Kesehatan Menurut Ferry Efendi 2009. Pendidikan kesehatan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik agar dapat tumbuh kembang sesuai, selaras, seimbang dan sehat baik fisik, mental, sosial maupun lingkungan melalui kegiatan bimbingan, pengajaran/ latihan yang diperlukan bagi peranannya saat ini maupun di masa yang mendatang.

Tujuan pendidikan kesehatan :

- a. Peserta didik dapat memiliki pengetahuan tentang ilmu kesehatan, termasuk cara hidup sehat dan teratur.
- b. Peserta didik dapat memiliki nilai dan sikap yang positif terhadap prinsip hidup sehat.
- c. Peserta didik dapat memiliki ketrampilan dalam melaksanakan hal yang berkaitan dengan pemeliharaan, pertolongan dan perawatan kesehatan.
- d. Peserta didik dapat memiliki kebiasaan dalam hidup sehari-hari yang sesuai dengan syarat kesehatan.
- e. Peserta didik dapat memiliki kemampuan untuk menalarakan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Peserta didik dapat memiliki pertumbuhan termasuk bertambahnya tinggi badan dan berat badan yang seimbang.
- g. Peserta didik dapat mengerti dan menerapkan prinsip-prinsip pengutamakan pencegahan penyakit dalam kaitannya dengan kesehatan dan keselamatan dalam kehidupan sehari-hari.
- h. Peserta didik dapat memiliki daya tangkal terhadap pengaruh buruk dari luar.
- i. Peserta didik dapat memiliki tingkat kesegaran jasmani dan derajat kesehatan yang optimal serta mempunyai daya tahan tubuh yang baik terhadap penyakitnya.

Pelaksanaan pendidikan kesehatan diberikan melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. Pelaksanaan pendidikan melalui kurikuler adalah pelaksanaan pendidikan kesehatan pada jam pelajaran sesuai dengan garis-garis besar program

pengajaran mata pelajaran sains dan ilmu pengetahuan sosial. Pelaksanaan dilaksanakan melalui peningkatan pengetahuan, penanaman nilai, dan sikap positif dengan pemeliharaan, pertolongan dan perawatan kesehatan. Pelaksanaan pendidikan melalui ekstrakurikuler maksudnya adalah pendidikan kesehatan dimasukkan dalam kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka menanamkan perilaku sehat peserta didik.

Materi dalam melakukan pendidikan kesehatan, yakni :

a. Kebersihan dan Kesehatan Pribadi.

Pemberian pengetahuan cara pemelihara kebersihan dan kesehatan pribadi diharapkan peserta didik dapat meningkatkan derajat kesehatannya ke tingkat yang lebih baik.

Tujuan pendidikan kesehatan pribadi :

- Meningkatkan pengetahuan siswa mengenai masalah kebersihan perorangan, kesehatan keluarga dan kesehatan masyarakat.
- Merubah sikap mental kearah positif mencintai kebersihan, berbuat dan berperilaku hidup bersih dan sehat.
- Meningkatkan ketrampilan siswa agar mampu hidup bersih dan sehat untuk dirinya, keluarga dan lingkungan.

b. Makanan yang bergizi.

Masa anak-anak adalah masa pertumbuhan dan perkembangan yang sifatnya berbeda tetapi saling berkaitan. Pertumbuhan berkaitan dengan masalah perubahan dalam besar, jumlah, ukuran atau dimensi tingkat sel, organ maupun individu, yang biasanya diukur dengan ukuran berat

(kilogram), ukuran panjang (cm, meter), umur tulang dan keseimbangan. Pertumbuhan mempunyai dampak aspek fisik. Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur dan dapat diperkirakan, sebagai hasil dari pematangan. Perkembangan berkaitan dengan pematangan fungsi organ / individu. Pertumbuhan pada masa anak-anak secara langsung dapat dipengaruhi antara lain oleh faktor makanan yang cukup dan keadaan kesehatan, sedangkan penyebab tak langsung adalah kecukupan makanan dalam keluarga, asuhan bagi ibu dan anak, dan pemanfaatan pelayanan kesehatan dan sanitasi lingkungan. Faktor langsung yang mempengaruhi pertumbuhan anak adalah gizi seimbang yaitu makanan yang banyak mengandung zat gizi.

Zat gizi dapat dikelompokkan dalam beberapa golongan :

- Zat tenaga (hidrat arang / tepung, lemak) : zat kalori karena zat ini diperlukan oleh tubuh untuk menghasilkan tenaga atau energi dalam bentuk kalori. Tenaga sangat dibutuhkan tubuh untuk menggerakkan alat atau organ-organ seperti jantung, paru-paru, otot dll. Sumber zat tenaga adalah makanan yang mengandung hidrat arang atau zat tepung, zat pati atau karbohidrat. Adapun jenis makanan zat ini misal : tepung, biji-bijian, beras, ubi, umbi-umbian, ketela, roti, sagu, jagung dan gula.
- Zat pembangun : zat gizi yang diperlukan tubuh untuk membangun atau pertumbuhan. Tubuh manusia terdiri dari bagian-bagian yang kecil-kecil berupa sel-sel yang hidup berkelompok membentuk organ-organ tubuh

dan bekerja sesuai fungsinya. Sel-sel tersebut sebagian akan aus, rusak atau mati misal waktu kulit terluka, terkena panas yang menyengat atau terinfeksi kuman. Sel-sel yang mati dapat berbentuk kulit mengelupas atau nanah. Sel yang rusak perlu diganti dengan yang baru, agar fungsi tubuh tetap berjalan normal. Sumber zat pembangun terutama protein atau zat putih telur. Sumber makanan zat pembangun terdiri dari sumber nabati : kacang-kacangan (tempe, tahu dll) sumber hewani : sapi, ayam, kambing dan ikan.

- Zat pengatur : zat gizi yang berfungsi mengatur metabolisme (proses kerja tubuh). Metabolisme diibaratkan ramainya lalulintas jalan raya kalau tidak ada polantas atau lampu pengatur lalulintas tentu akan timbul kemacetan karena semua ingin mendahului. Demikain pula dengan organ-organ tubuh, sehingga terjadi sinkronisasi tugas-tugas dalam proses metabolisme tubuh. Kalau tubuh kekurangan air, akan terasa haus dan otak akan menyuruh tangan untuk mencari air. Kelompok zat pengatur adalah air, vitamin dan mineral. Sumber gizi ini banyak diperoleh dari makanan berupa sayuran dan buah-buahan.

2.7.2. Pelayanan Kesehatan Menurut Ferry Efendi 2009. Penekanan utama pada pelayanan kesehatan di sekolah atau madrasah adalah upaya peningkatan (*promotif*), pencegahan (*preventif*), pengobatan (*kuratif*) dan pemulihan (*rehabilitatif*) yang dilakukan secara serasi dan terpadu terhadap peserta didik pada khususnya dan warga sekolah pada umumnya dibawah kordinasi guru pembina UKS dengan bimbingan teknis dan pengawasan

puskesmas setempat. Tujuan pelayanan kesehatan adalah meningkatnya derajat kesehatan peserta didik dan seluruh warga masyarakat sekolah secara optimal.

Kegiatan pelayanan kesehatan standar minimal untuk Sekolah Dasar

(Nasrul Effendi, 1998):

a. Peningkatan kesehatan (*promotif*) :

- Memberikan keteladanan di sekolah meliputi : warung sekolah yang memenuhi persyaratan dan kebersihan sekolah.
- Membina kebersihan peserta didik.
- Membentuk kader kesehatan sekolah (dokter cilik). Dokter cilik adalah peserta didik yang ikut melaksanakan sebagian usaha pelayanan kesehatan serta berperan aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan di sekolah. Syarat menjadi dokter cilik : sudah menduduki kelas VI, V, berprestasi di kelas, berwatak pemimpin, bertanggungjawab, bersih, berperilaku sehat serta mendapatkan pelatihan dari petugas puskesmas.
- Memberikan penyuluhan mengenai kesehatan gizi dan menjaga kesehatan pribadi.

b. Pencegahan (*preventif*) :

- Penjaringan kesehatan peserta didik kelas I, tujuannya untuk mengetahui secara dini masalah kesehatan anak sekolah, antara lain status gizi anak, kesehatan indra penglihatan dan pendengaran.

- Pemeriksaan kesehatan periodik dilakukan oleh petugas kesehatan, guru UKS, dokter cilik kepada seluruh siswa dan guru setiap 6 bulan untuk memantau, memelihara serta meningkatkan status kesehatan mereka.
- Imunisasi ulang kelas I dan VI : Setiap imunisasi dilakukan pada bulan November yang dikenal sebagai bulan imunisasi asan sekolah (BIAS). Tujuan dilakukan pemberian imunisasi adalah untuk memberikan perlindungan jangka panjang terhadap penyakit difteri dan tetanus dengan imunisasi DT dan TT. Semua anak SD kelas I menerima imunisasi DT, siswa kelas VI menerima imunisasi TT.
- Pengawasan keadaan air
- Pemberantasan sarang nyamuk
- Pelayanan kesehatan gigi yang dikerjakan oleh petugas kesehatan yang terdiri dari 3 macam pelayanan, yakni :
 - UKGS tahap I : pendidikan dan penyuluhan kesehatan gigi dan mengadakan kegiatan menggosok gigi minimal untuk kelas I, II, III dibimbing guru dengan memakai pasta gigi mengandung fluoride minimal sekali sebulan.
 - UKGS tahap II : UKGS tahap I ditambah penjangkaran kesehatan gigi dan mulut untuk kelas I diikuti pencabutan gigi sulung yang sudah waktunya tanggal. Pengobatan darurat untuk menghilangkan rasa sakit oleh guru, pelayanan medik dasar atas permintaan dan rujukan bagi yang memerlukan.

- UKGS tahap III : UKGS tahap II ditambah pelayanan medik dasar pada kelas terpilih sesuai untuk kelas I, III, V dan VI.

c. Pengobatan (*kuratif*) :

- Rujukan medic
- Pengobatan ringan

d. Pemulihan (*rehabilitatif*)

- Pencegahan komplikasi dan kecacatan akibat proses penyakit.

2.7.3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat Menurut Ferry Efendi 2009.

Pembinaan lingkungan sekolah sehat yang merupakan salah satu unsur penting dalam membina ketahanan sekolah harus dilakukan, karena lingkungan kehidupan yang sehat sangat diperlukan untuk meningkatkan kesehatan murid, guru, dan pegawai sekolah, serta peningkatan daya serap murid dalam proses belajar mengajar. Maka pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat dilaksanakan melalui konsep 5 K, yaitu: Keamanan, Keindahan, Kebersihan, Kekeluargaan dan Ketertiban. Program pembinaan lingkungan sekolah sehat meliputi pembinaan lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, masyarakat sekitar dan unsur-unsur penunjang.

Program pembinaan lingkungan sekolah :

a. Lingkungan Fisik sekolah meliputi bangunan sekolah dan perlengkapan sanitasi :

- Penyediaan dan pemeliharaan tempat penampungan air bersih.
- Pengadaan dan pemeliharaan tempat pembuangan sampah.

- Pengadaan dana pemeliharaan air limbah.
- Pemeliharaan kamar mandi, WC, dan kakus.
- Pemeliharaan kebersihan dan keindahan halaman dan kebun sekolah.

b. Lingkungan Psikis dan Sosial:

- Melaksanakan konsep ketahanan sekolah (7K) yakni : bakti sosial masyarakat, perkemahan, darmasiwata, musik & olahraga, pramuka &PMR, lomba kesenia & olahraga.
- Memberi perhatian terhadap perkembangan peserta didik.
- Membina hubungan yang harmonis antara guru dengan guru, guru dengan peserta didik, dan peserta didik dengan peserta didik lainnya.
- Membina hubungan yang harmonis antara guru, murid, karyawan sekolah serta masyarakat sekolah.

Strata pelaksanaan UKS untuk pembinaan lingkungan Sekolah Dasar

menurut Depkes RI (2006: 35) yaitu:

a. Strata Minimal :

- Ada air bersih.
- Ada tempat cuci tangan.
- Ada WC/jamban yang berfungsi.
- Ada tempat sampah.
- Ada saluran pembuangan air kotor yang berfungsi.
- Ada halaman/pekarangan/lapangan.
- Memiliki pojok UKS
- Melakukan 3M, 1 kali seminggu

b. Strata Standar :

- Memenuhi strata minimal.
- Ada kantin/warung sekolah.
- Memiliki pagar.
- Ada penghijauan/perindungan.
- Ada air bersih di sekolah dengan jumlah yang cukup.
- Memiliki ruang UKS tersendiri, dengan peralatan sederhana.
- Memiliki tempat ibadah.
- Lingkungan sekolah bebas jentik.
- Jarak papan tulis dengan bangku terdepan 2,5 m.
- Melaksanakan pembinaan sekolah kawasan bebas asap rokok, narkoba dan miras.

c. Strata Optimal :

- Memenuhi strata standar.
- Ada tempat cuci tangan di beberapa tempat dengan air mengalir/kran.
- Ada tempat cuci peralatan masak/makan di kantin/warung sekolah.
- Ada petugas kantin yang bersih dan sehat.
- Ada tempat sampah di tiap kelas dan tempat penampungan sampah akhir di sekolah.
- Ada WC/jamban siswa dan guru yang memenuhi syarat kebersihan dan kesehatan.
- Ada halaman yang cukup luas untuk upacara dan berolahraga.
- Ada pagar yang aman.

- Memiliki ruang UKS tersendiri dengan peralatan yang lengkap.
 - Terciptanya sekolah kawasan bebas asap rokok, narkoba, dan miras.
- d. Strata Paripurna :
- Memenuhi strata optimal.
 - Ada tempat cuci tangan setiap kelas dengan air mengalir/kran dan dilengkapi sabun.
 - Ada kantin dengan menu gizi seimbang dengan petugas kantin yang terlatih.
 - Ada air bersih yang memenuhi syarat kesehatan.
 - Sampah langsung dibuang diluar sekolah/umum.
 - Ratio WC : siswa 1 : 20.
 - Saluran pembuangan air tertutup.
 - Ada pagar yang aman dan indah.
 - Ada taman/kebun sekolah yang dimanfaatkan dan diberi label (untuk sarana belajar) dan pengolahan hasil kebun sekolah.
 - Ruang kelas memenuhi syarat kesehatan (ventilasi dan pencahayaan cukup).
 - Ratio kepadatan siswa 1 : 1,5/1,75 m².
 - Memiliki ruang dan peralatan UKS yang ideal.

2.8. Pendanaan dan Struktur Organisasi UKS Menurut Depkes RI

Untuk pelaksanaan kegiatan UKS dana diperoleh dari Dana sehat. Dana sehat adalah uang / barang yang diterima atau dikumpulkan oleh Tim Pelaksana

UKS baik dari peserta didik, komite sekolah, pemerintah maupun dari masyarakat untuk pelaksanaan program UKS (Ferry Efendi : 2009).

Susunan tim pelaksana UKS :

- a. Pembina : Lurah
 - b. Ketua : Kepala Sekolah
 - c. Sekretaris I : Guru Pembina UKS
 - d. Sekretaris II : Ketua Komite Sekolah
 - e. Anggota :
- Unsur Komite Sekolah
 - Petugas Puskesmas
 - Unsur Guru

Unsur Siswa

2.9. Persyaratan Sekolah Sebagai Pelaksana UKS Menurut Depkes RI

- 2.9.1. Mempunyai SK tim pelaksana UKS dari kepala sekolah.
- 2.9.2. Mempunyai guru yang telah dibina materi UKS.
- 2.9.3. Mempunyai ruang UKS beserta perlengkapannya.
- 2.9.4. Mempunyai KKR/Triwisada yang sudah ditatar dengan jumlah minimal 10% dari seluruh siswa.
- 2.9.5. Melaksanakan TRIAS UKS dalam kehidupan sehari-hari

2.10. Kerangka Berfikir

Sekolah adalah salah satu institusi yang dapat membentuk perilaku hidup sehat melalui kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Upaya pembinaan kesehatan sekolah selama ini telah dijalankan melalui program yang dinamakan Usaha

Kesehatan Sekolah (UKS). Pelaksanaan UKS adalah kegiatan multisektoral yang dilaksanakan mulai Taman Kanak-Kanak hingga Sekolah Menengah Atas. UKS dalam pelaksanaannya memiliki tiga program pokok, yang dikenal dengan TRIAS UKS, yang terdiri atas pendidikan kesehatan dimana pendidikan gizi terintegrasi ke dalamnya, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah yang sehat. Ketiganya menjadi kriteria mutu dalam menilai proses berjalannya UKS, sehingga dengan hal tersebut diharapkan dapat mencapai tujuannya yaitu: untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat, sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya manusia yang berkualitas.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah menggunakan pendekatan kuantitatif, Peneliti ingin mengetahui Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013.

3.2. Variabel

Variabel merupakan istilah yang tidak pernah ketinggalan dalam setiap jenis penelitian. Menurut Sutrisno Hadi (1989:37) “Variabel sebagai gejala yang bervariasi, misalnya jenis kelamin, karena jenis kelamin mempunyai variasi : laki-laki/perempuan, berat badan dan lain-lain”. Menurut Suharsimi Arikunto (2006) “Variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”. Variabel pada penelitian ini meliputi sub variabel : Pendidikan kesehatan, Pelayanan kesehatan di sekolah dan Lingkungan kehidupan sekolah yang sehat.

3.3. Populasi

Populasi adalah keseluruhan dari subyek penelitian. Subyek penelitian adalah variabel melekat. Variabel penelitian adalah obyek penelitian (Suharsimi Arikunto, 2006). Jumlah populasi pada penelitian ini adalah 64 Guru Penjas Orkes di Sekolah Dasar se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013.

3.4. Sampel

Sampel adalah sebagian atau yang dapat mewakili dari populasi yang diteliti. Pengambilan sampel ini dimaksudkan untuk memperoleh keterangan mengenai objek penelitian dan mampu memberikan gambaran dari populasi (Suharsimi Arikunto, 2006). Sampel dalam penelitian ini adalah 20 Guru Penjas Orkes di Sekolah Dasar se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proporsional random sampling* dimana populasi dikelompokkan berdasarkan heterogenitas anggota yang selanjutnya dari setiap strata dipilih sampel. Alasan menggunakan teknik *proporsional random sampling* karena teknik ini menjamin setiap anggota populasi mempunyai peluang yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel

3.5. Metode Pengumpulan Data

Guna memperoleh data yang akurat, ada beberapa metode yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data yang berasal dari lapangan atau obyek penelitian.

Metode Pengumpulan Data yang digunakan adalah :

- 3.5.1. Metode Observasi. Metode Observasi adalah suatu pengamatan yang khusus dan pencatatannya yang sistematis ditunjukkan pada sesuatu atau beberapa masalah dalam rangka penelitian dengan maksud untuk mendapatkan data yang diperlukan untuk memecahkan masalah yang di hadapi. (Sutrisno Hadi, 1980 : 136)

3.5.2. Metode Dokumentasi. Metode dokumentasi adalah menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya. (Suharsimi Arikunto, 2006 : 158). Adapun kaitannya dengan penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk memperoleh data-data mengenai latar belakang SD dan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian, seperti data-data pelaksanaan kegiatan UKS.

3.5.3. Metode Angket / Kuesioner. Angket / Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahui (Suharsimi Arikunto 2006: 151). Adapun pertanyaan yang terdapat pada angket / kuesioner ini digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013. Bentuk angket / kuesioner dalam pertanyaan ini berupa pilihan-pilihan dari (Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju) dengan skor 1 sampai 4.

Tabel 3.1. Pilihan Jawaban Dan Skor

Pilihan Jawaban	Skor
SS	4
S	3
TS	2
STS	1

3.6. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah (Suharsimi Arikunto, 2006:160). Dalam penyusunan instrumen penelitian ini peneliti mengacu pada Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013. Yaitu program Trias UKS yang terdiri dari Pendidikan Kesehatan, Pelayanan Kesehatan dan Pembinaan Lingkungan Sekolah.

Uji coba instrumen kuesioner penelitian ini dilakukan pada sejumlah Sekolah Dasar se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus. Uji coba instrumen penelitian ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu :

- a. Tahap Persiapan. Setelah penyusunan angket selanjutnya peneliti menentukan jumlah responden yang akan digunakan dalam uji coba angket / kuesioner, yaitu sebanyak 20 Guru Penjaskes Sekolah Dasar di Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus.
- b. Tahap Pelaksanaan Uji Coba. Setelah tahap persiapan terpenuhi kemudian angket / kuesioner tersebut dibagikan dan langsung diisi oleh responden sesuai petunjuk pengisian dan dibimbing oleh peneliti. Selesai pengisian kemudian seluruh angket / kuesioner dikumpulkan kembali untuk selanjutnya akan dianalisis menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas.

3.7. Metode Analisis Data

3.7.1. Analisis Deskriptif Kuantitatif. Analisis deskriptif dimaksudkan untuk memperjelas data yang diperoleh dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data tersebut (Sugiyono, 2009:139). Analisis deskriptif yang dibahas adalah mengenai hasil perhitungan melalui pendekatan kuantitatif. Penentuan indeks presentase dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Deskriptif Presentase} = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

DP : Deskriptif Presentase

n : Jumlah skor yang diperoleh

N : Jumlah skor maksimal jawaban responden

(Suharsimi Arikunto, 2006 :246)

3.7.2. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menentukan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument (Suharsimi Arikunto, 2006 : 168). Untuk mencari validitas digunakan rumus korelasi *product moment*.

Rumus korelasi *product moment* dapat dilihat dihalaman selanjutnya :

Rumus Korelasi *Product Moment* :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y.

N = Jumlah Peserta

$\sum X$ = Jumlah skor butir (x)

$\sum Y$ = Jumlah skor variabel (y)

$\sum X^2$ = Jumlah skor butir kuadrat (x)

$\sum Y^2$ = Jumlah skor variabel kuadrat (y)

$\sum XY$ = Jumlah perkalian butir (x) dan skor variabel (y)

(Suharsimi Arikunto, 2006 : 170)

Suatu butir angket dikatakan valid apabila $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$ dimana reseptor xy hitung lebih besar dari reseptor tabel.

3.7.3. Uji Reliabilitas

Suharsimi Arikunto (2006 : 178) menyatakan bahwa reliabel berarti dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Reliabilitas dapat menunjukkan bahwa suatu instrument untuk bisa dipercaya sebagai alat pengumpul data.

Rumus Uji Reliabilitas dapat dilihat pada halaman selanjutnya :

Rumus Uji Reliabilitas

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} = Reliabilitas Instrumen.

n = Banyaknya butir soal.

$\sum \sigma_t^2$ = Jumlah varians skor tiap-tiap butir.

σ_t^2 = Varians total.

Adapun interpretasi mengenai besarnya skala korelasi menurut

Suharsimi Arikunto (2006) adalah:

1. Antara 0,800 sampai dengan 1,000 : sangat tinggi
2. Antara 0,600 sampai dengan 0,800 : tinggi
3. Antara 0,400 sampai dengan 0,600 : cukup
4. Antara 0,200 sampai dengan 0,400 : rendah
5. Antara 0,000 sampai dengan 0,200 : sangat rendah

Suatu instrumen dikatakan reliabel jika $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$ dengan tingkat signifikansi sebesar 5 %.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Pengolahan data hasil penelitian jawaban yang diberikan oleh responden terhadap pernyataan-pernyataan yang tertuang dalam angket tentang Program Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013.

Hasil penelitian tentang program Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013 adalah sebagai berikut :

- 4.1.1. Pendidikan Kesehatan. Dalam rangka untuk mengetahui pendidikan kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus maka dilakukan dengan mengungkap permasalahan-permasalahan yang dikemukakan oleh guru pendidikan jasmani dan kesehatan SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. Adapun Kriteria yang digunakan berdasarkan skor yang diperoleh, dapat dilihat pada tabel 4.1. Interval Skor, Interval Prosentase dan Kategori Pendidikan Kesehatan dihalaman berikutnya.

Tabel 4 .1. Interval Skor, Interval Prosentase dan Kategori PendidikanKesehatan.

Pendidikan Kesehatan		
Interval Skor	Interval Persentase	Kategori
31- 33,2	77,5 % - 83,1 %	Kurang Baik
33,3 - 35,5	83,2 % - 88,8%	Cukup Baik
35,6 - 37,8	88,9 % - 94,5 %	Baik
37,9 – 40	94,6 % - 100 %	Sangat Baik

Sumber : Hasil Penelitian 2012

Pendidikan kesehatan dinyatakan dalam kategori sangat baik apabila prosentase yang diperoleh antara 94,6% sampai 100%, dalam kategori baik bila terdapat antara 88,9% sampai 94,5%, dalam kategori cukup baik bila antara 83,2% sampai 88,8% dan masuk kategori kurang baik jika antara 77,5 sampai 83,1%.

Hasil penelitian tentang pendidikan kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus berdasarkan hasil analisis pada lampiran diperoleh rata-rata skor 35,10 dengan prosentase 87,8%. Karena berada pada rentang prosentase 83,2% hingga 88,8%, maka kegiatan pendidikan kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus termasuk dalam kategori cukup baik.

Tabel 4.2. Hasil Analisis Deskriptif Prosentase Pendidikan Kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.

Interval Skor	Kategori	F	%
31- 33,2	Sangat Baik	7	35 %
33,3 - 35,5	Baik	1	5 %
35,6 - 37,8	Cukup Baik	1	5 %
37,9 – 40	Kurang Baik	11	55 %
Jumlah		20	100 %

Sumber : Hasil Penelitian 2012

Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus sudah melaksanakan pendidikan kesehatan dengan kategori sangat baik yaitu sebesar 35%, dengan kategori baik sebesar 5%, kemudian dengan kategori cukup baik sebesar 5% dan dengan kategori kurang baik sebesar 55%. Dengan demikian secara umum dapat dijelaskan bahwa pendidikan kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus telah berjalan dengan kurang baik.

4.1.2 Pelayanan Kesehatan

Kriteria yang digunakan untuk mengetahui kualitas penyelenggaraan pelayanan kesehatan sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus berdasarkan skor yang diperoleh, dapat dilihat pada

tabel 4.3. Interval Skor, Interval Prosentase dan Kategori Pelayanan Kesehatan.

Tabel 4.3. Interval Skor, Interval Prosentase dan Kategori Pelayanan Kesehatan

Pelayanan Kesehatan		
Interval Skor	Interval Persentase	Kategori
29 – 31,7	72,5 % - 79,3 %	Kurang Baik
31,8 - 34,5	79,4 % - 86,2%	Cukup Baik
34,6 - 37,3	86,3 % - 93,1 %	Baik
37,4 – 40	93,2 % - 100 %	Sangat Baik

Sumber : Hasil Penelitian 2012

Pelayanan kesehatan dinyatakan dalam kategori sangat baik apabila prosentase yang diperoleh antara 93,2% sampai 100%, dalam kategori baik antara 86,3% sampai 93,1%, dalam kategori cukup baik antara 79,4 sampai 86,2% dan masuk kategori kurang baik antara 72,5% sampai 79,3%.

Hasil penelitian tentang pelayanan kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus berdasarkan hasil analisis pada lampiran diperoleh rata-rata skor 34,95 dengan prosentase 87,4%. Karena berada pada rentang prosentase 86,3% hingga 93,1%, maka kegiatan pelayanan

kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus termasuk dalam kategori baik.

Tabel 4.4. Hasil Analisis Deskriptif Prosentase Pelayanan Kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus

Interval Skor	Kategori	F	%
29 – 31,7	Sangat Baik	7	35 %
31,8 - 34,5	Baik	2	10 %
34,6 - 37,3	Cukup Baik	6	30 %
37,4 – 40	Kurang Baik	5	25 %
Jumlah		20	100%

Sumber : Hasil Penelitian 2012

Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus sudah melaksanakan pelayanan kesehatan dengan kategori sangat baik yaitu sebesar 35%, dengan kategori baik sebesar 10%, kategori cukup baik sebesar 30%, dan kategori kurang baik sebesar 25%. Dengan demikian secara umum dapat dijelaskan bahwa pelayanan kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus tersebut sangat baik.

4.1.3 Pembinaan Lingkungan Sekolah

Kriteria yang digunakan untuk mengetahui kualitas pembinaan lingkungan sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus berdasarkan skor yang diperoleh, dapat dilihat pada tabel 4.5. Interval Skor, Interval Prosentase dan Kategori Pembinaan Lingkungan Sekolah.

Tabel 4.5. Interval Skor, Interval Prosentase dan Kategori Pembinaan Lingkungan Sekolah.

Pembinaan Lingkungan		
Interval Skor	Interval Persentase	Kategori
30 – 32,5	75 % - 81,2 %	Kurang Baik
32,6 – 35,1	81,3 % - 87,5%	Cukup Baik
35,2 - 37,7	87,6 % - 93,8 %	Baik
37,8 – 40	93,9 % - 100 %	Sangat Baik

Sumber : Hasil Penelitian 2012

Pembinaan Lingkungan Sekolah dinyatakan dalam kategori sangat baik apabila prosentase yang diperoleh antara 93,9% sampai 100%, dalam kategori baik antara 87,6% sampai 93,8% dalam kategori cukup baik antara 81,3% sampai 87,5% dan dalam kategori kurang baik antara 75% sampai 81,2%.

Hasil penelitian tentang Pembinaan Lingkungan Sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus berdasarkan hasil analisis pada

lampiran diperoleh rata-rata skor 34,90 dengan prosentase 87,3%. Karena berada pada rentang prosentase 81,3% hingga 87,5%, maka pembinaan lingkungan sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus termasuk dalam kategori cukup baik.

Tabel 4.6. Hasil Analisis Deskriptif Prosentase Pembinaan Lingkungan Sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus

Interval Skor	Kategori	f	%
30 – 32,5	Sangat Baik	7	35 %
32,6 – 35,1	Baik	0	0 %
35,2 - 37,7	Cukup Baik	4	20 %
37,8 – 40	Kurang Baik	9	45 %
Jumlah		20	100%

Sumber : Hasil Penelitian 2012

Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa sebagian besar pembinaan lingkungan sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus dengan kategori sangat baik sebesar 35%, dengan kategori baik sebesar 0%, kategori cukup baik sebesar 20% dan yang masuk dalam kategori kurang baik sebesar 45%. Dengan demikian secara umum dapat dijelaskan bahwa pembinaan lingkungan sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus tersebut kurang baik.

4.2. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan program UKS di 20 SD Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013 menunjukkan bahwa :

4.2.1. Organisasi

Struktur Organisasi dalam pelaksanaan UKS di 20 SD kecamatan Jekulo, kabupaten Kudus Tahun 2012/2013 sudah terbentuk, akan tetapi koordinasinya tidak sesuai karena belum ada sosialisasi dari UPT Pendidikan Kecamatan Jekulo sehingga pelaksanaan UKS di 20 SD se-Kecamatan Jekulo rata-rata masih rendah.

4.2.2. Pendidikan Kesehatan

Pemberian pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan dan kesehatan pribadi di 20 SD se-Kecamatan Jekulo terlaksana cukup baik. Hal ini terlihat dari pengetahuan peserta didik mengenai masalah kebersihan perorangan yang berperilaku hidup bersih dan sehat.

4.2.3. Pelayanan Kesehatan

Pelayanan Kesehatan di 20 SD se-Kecamatan Jekulo berjalan dengan baik, dimana upaya peningkatan kesehatan (*promotif*) dengan memberikan penyuluhan mengenai kesehatan gizi dan menjaga kesehatan pribadi, pencegahan (*preventif*) dengan pemeriksaan kesehatan secara periodik untuk memantau serta memelihara kesehatan peserta didik, pengobatan (*kuratif*) dengan pengobatan ringan dan pemberian rujukan medic serta pemulihan (*rehabilitatif*) telah diterapkan di 20 SD se-Kecamatan Jekulo.

4.2.4. Pembinaan Lingkungan Sekolah

Pembinaan Lingkungan Sekolah di 20 SD se-kecamatan Jekulo berjalan cukup baik, dapat dilihat dari tersedianya tempat penampungan air bersih, pengadaan tempat sampah, pemeliharaan kamar mandi dan toilet sekolah, meskipun terdapat beberapa sekolah yang masih minim ruang terbuka hijau.

4.2.5. Kondisi Sekolah Secara Umum

Kondisi di 20 SD se-kecamatan Jekulo terlihat bahwa tiap-tiap sekolah sudah mempunyai ruang UKS. Dokter kecil ditiap sekolah juga sudah ada. Rata-rata sekolah sudah mempunyai kantin sendiri yang dikelola baik oleh penjaga sekolah maupun pihak guru. Daftar kehadiran siswa pertahunnya bagus dilihat dari jumlah persentase absensi siswa dibawah 1%.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Pelaksanaan Program UKS di 20 Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013 untuk (1).Pendidikan Kesehatan, berdasarkan hasil rata-rata analisis deskriptif pendidikan kesehatan diperoleh persentase 87,8% maka termasuk dalam kategori cukup baik. (2).Pelayanan Kesehatan, berdasarkan hasil rata-rata analisis deskriptif pelayanan kesehatan diperoleh persentase 87,4% maka termasuk dalam kategori baik. (3).Pembinaan Lingkungan Sekolah, berdasarkan hasil rata-rata analisis deskriptif pembinaan lingkungan sekolah diperoleh persentase 87,3% maka termasuk dalam kategori cukup baik.

5.2. Saran

Organisasi UKS diperbaiki sesuai dengan Undang-undang sehingga diharapkan pelaksanaan UKS dapat terlaksana dengan baik. Pendanaan diharapkan dapat diangkat oleh tiga arah meliputi Puskesmas, Sekolah dan Dinas Kesehatan guna tercapainya layanan kesehatan gratis bagi peserta didik, guru serta seluruh anggota di lingkungan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Depkes RI. 2006. *Petunjuk Pelaksanaan Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan Usaha Kesehatan Sekolah*, Jakarta.
- Feri Efendi.2009. *Keperawatan Kesehatan Komunitas*. Jakarta : Salemba Medika.
- Indan Entjang.2000. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : PT. Citra Aditya Bakti.
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Kesehatan, Menteri Agama, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 1/U/SKB/2003, Nomor 1067/MENKES/SKB/VII/2003, Nomor MA /230 A/2003, Nomor 26 tahun 2003 tentang *Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*.
- Logan BB and Dawkins CE, 1986. *Family Centered Nursing In The Community*, Menlo Park, Calif : Addison Wesley.
- Mu'rifah dan Hardianto Wibowo. 1992. *Pendidikan Kesehatan*. Jakarta . Depdikbud RI.
- Nasrul Effendy. 1998. *Dasar-Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : EGC.
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Rosdakarya.
- Suharsini Arikunto.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.Rieka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 1980. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 4 tahun 1979. *Tentang Kesejahteraan Anak*.
- Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 9 Tahun 1960. *Tentang Pokok-Pokok Kesehatan*.
- Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 23 Tahun 1992. Pasal 45. *Tentang Kesehatan Sekolah*.

LAMPIRAN

Lampiran 1



FORMULIR

FM-01-AKD-24/rev.00

USULAN TOPIK SKRIPSI

UNIVERSITAS
NEGERI SEMARANG

Usulan topik skripsi ini diajukan oleh:

Nama : WENI OKTAFERANI

NIM : 6101408076

Jurusan : Jasmani Kes. & Rekreasi

Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Pendidikan Guru
Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar)

Topik : Survei Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD
se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013

Menyetujui
Ketua Jurusan,

[Signature]
Drs. Mugiy Hartono, M.Pd.
NIP. 196109031988031002

Semarang, 21 Maret 2012

Yang Mengajukan,

[Signature]
WENI OKTAFERANI
NIM. 6101408076

oee
depat diteliti
Pembimbing
1. Endang SH
2. Agus Reharjo
20/3/2012



6101408076

Lampiran 2



**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Nomor : 429/Flk/2012

**Tentang
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR SEMESTER GASAL/GENAP
TAHUN AKADEMIK 2011/2012**

- Menimbang** : Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Jurusan/Prodi Jasmani Kes. & Rekreasi/Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar) Fakultas Ilmu Keolahragaan membuat Skripsi/Tugas Akhir, maka perlu menetapkan Dosen-dosen Jurusan/Prodi Jasmani Kes. & Rekreasi/Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar) Fakultas Ilmu Keolahragaan UNNES untuk menjadi pembimbing.
- Mengingat** : 1. SK. Rektor UNNES No. 164/O/2004 tentang Pedoman penyusunan Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Strata Satu (S1) UNNES;
2. SK Rektor UNNES No.162/O/2004 tentang penyelenggaraan Pendidikan UNNES;
3. Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahan Lembaran Negara RI No.4301, penjelasan atas Lembaran Negara RI Tahun 2003, Nomor 78)
- Memperhatikan** : Usulan Ketua Jurusan/Prodi Jasmani Kes. & Rekreasi/Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar) Tanggal 01 Januari 1970

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :
- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Nama | : Dra. ENDANG SRI HANANI, M.Kes. |
| NIP | : 195906031984032001 |
| Pangkat/Golongan | : IV/c - Pembina Utama Muda |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
| Sebagai Pembimbing I | |
| 2. Nama | : Agus Raharjo, S.Pd |
| NIP | : 198208282006041003 |
| Pangkat/Golongan | : III/a - Penata Muda |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing II | |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi/Tugas Akhir :
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : WENI OKTAFERANI |
| NIM | : 6101408076 |
| Jurusan/Prodi | : Jasmani Kes. & Rekreasi/Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar) |
| Topik | : Survei Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013 |
- KEDUA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.



DITETAPKAN DI : SEMARANG
PADA TANGGAL : 29 MAREK 2012
DEKAN

Drs. H. Harry Pramono, M.Si.
NIP. 195910191985031001

- Tembusan**
1. Pembantu Dekan Bidang Akademik
 2. Ketua Jurusan
 3. Dosen Pembimbing
 4. Pertinggal



Lampiran 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Gedung F1 Lt. 2, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229

Telepon: 024-8508007

Laman: <http://fik.unnes.ac.id>, surel: fik_unnes@telkom.net

No. : 5407/UN37.1.6/PL/2012
Lamp :
Hal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala UPTD Kec. Jekulo, Kab. Kudus
di UPTD Kec. Jekulo, Kab. Kudus

Dengan Hormat,

Bersama ini, kami mohon ijin pelaksanaan penelitian untuk menyusun skripsi/tugas akhir oleh mahasiswa sebagai berikut:

Nama : WENI OKTAFERANI
NIM : 6101408076
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar)
Topik : Survei Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD se-Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus Tahun 2012/2013

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Semarang, 08 Oktober 2012

Dekan,

Drs. H. Harry Pramono, M.Si.

NIP. 196910191985031001



Lampiran 4



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN
KUDUS
UPT PENDIDIKAN KECAMATAN JEKULO
Alamat : Jl.Kudus-Pati, No.26 Telp.(0291) 431837
KUDUS 59382

Surat Rekomendasi

Nomor : 824.2/306/14.11.10/2012

Menanggapi surat dari Universitas Negeri Semarang Nomor : 5407/UN37.1.6/PL/2012
8 Oktober 2012 perihal Permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, dengan ini saya Kepala
Dikpora Kec.Jekulo memberikan rekomendasi kepada :

Nama : Weni Oktaferani

NIM : 6101408076

Jur/Fak : PJKR/ Ilmu Keolahragaan

Untuk mengadakan penelitian dengan judul :

“PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SD SE-
KECAMATAN JEKULO, KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012/2013”.

Dengan catatan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu jam pelajaran.
2. Bersifat intern.
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Kepala UPT Dikpora Kecamatan Jekulo.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 11 Oktober 2012



Lampiran 5

KUESIONER

PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SD SE- KECAMATAN JEKULO, KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 / 2013.

I. Identitas Sekolah :

1. Nama Sekolah :
2. Alamat Sekolah :

II. Identitas Responden :

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Alamat :

III. Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitas sekolah dan identitas responden di tempat yang sudah disediakan.
2. Alternatif jawaban terdiri dari pilihan ganda mulai dari (a = 4), (b = 3), (c = 2) dan (d = 1)
3. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang paling sesuai dengan pilihan anda.
4. Atas segala bantuannya kami ucapkan terimakasih.

Lanjutan Lampiran 5

IV. Pertanyaan :

A. Pendidikan Kesehatan Di Sekolah

1. Apakah kurikulum kesehatan di sekolah sudah sesuai dengan kebutuhan dan keinginan masyarakat ?
 - a. Sangat sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Kurang sesuai
 - d. Tidak sesuai
2. Apakah murid dibiasakan berpakaian bersih dan rapi ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah murid diberikan penyuluhan kesehatan tentang makanan bergizi secara maksimal ?
 - a. Sangat Maksimal
 - b. Maksimal
 - c. Kurang Maksimal
 - d. Tidak Maksimal
4. Apakah kebiasaan hidup sehat dengan berolah raga selalu ditanamkan pada murid ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah peserta didik diberikan himbauan untuk tidak merokok ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah peserta didik diberikan edukasi untuk menjauhi penyalahgunaan narkotika, obat-obat/zat berbahaya, serta alkohol ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah kebersihan lingkungan sekolah selalu diperhatikan ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kdang-kadang
 - d. Tidak pernah

Lanjutan Lampiran 5

8. Apakah peserta didik diberikan edukasi untuk menjauhi perbuatan asusila dan kriminalitas ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah peserta didik diberikan pengetahuan untuk melakukan tindakan pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah fasilitas kesehatan yang ada di UKS dimanfaatkan dengan maksimal ?
- a. Sangat Maksimal
 - b. Maksimal
 - b. Kurang Maksimal
 - d. Tidak Maksimal

B. Pelayanan Kesehatan Di Sekolah

11. Apakah pengukuran berat badan dan tinggi badan dilakukan secara rutin ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah pencegahan terhadap penyakit (dalam hal ini imunisasi) dilakukan secara rutin?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah vaksinasi pemberantasan penyakit dilakukan secara rutin ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah sekolah rutin memberikan rujukan pada peserta didik yang membutuhkan pengobatan dan perawatan lebih lanjut ke Puskesmas atau Rumah Sakit ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

15. Apakah persediaan obat-obatan di UKS sudah lengkap ?
- a. Sangat Lengkap
 - b. Lengkap
 - c. Kurang Lengkap
 - d. Tidak Lengkap
16. Apakah sekolah memberikan makanan tambahan untuk meningkatkan gizi siswanya ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
17. Apakah pemeriksaan secara umum dilakukan secara rutin ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Apakah pelaksanaan pemberian vitamin dilakukan secara rutin ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
19. Apakah sekolah memberikan pembinaan pada warung sekolah ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
20. Apakah kegiatan gosok gigi dan cuci tangan dilakukan secara rutin di sekolah ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

C. Pembinaan Lingkungan Kehidupan Sekolah Yang Sehat

21. Apakah bangunan gedung sekolah telah memenuhi persyaratan kesehatan ?
- a. Sangat memenuhi
 - b. Memenuhi
 - c. Kurang memenuhi
 - d. Tidak memenuhi
22. Apakah ventilasi udara, cahaya dan suara sudah memenuhi persyaratan kesehatan ?
- a. Sangat memenuhi
 - b. Memenuhi
 - c. Kurang memenuhi
 - d. Tidak memenuhi

Lanjutan Lampiran 5

23. Apakah sarana dan prasarana olahraga di sekolah anda sudah dimanfaatkan secara maksimal ?
- a. Sangat maksimal
 - b. Maksimal
 - c. Kurang maksimal
 - d. Tidak maksimal
24. Apakah halaman, kebun, pekarangan, pagar serta saluran air limbah sekolah anda rutin dibersihkan ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
25. Apakah bangunan WC dan kamar mandi sekolah telah memenuhi persyaratan kesehatan ?
- a. Sangat memenuhi
 - b. Memenuhi
 - c. Kurang memenuhi
 - d. Tidak memenuhi
26. Apakah WC dan kamar mandi sekolah dibersihkan secara rutin ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
27. Apakah kantin di sekolah dibersihkan secara rutin ?
- a. Rutin
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
28. Apakah tempat pembuangan sampah serta limbah telah memenuhi persyaratan kesehatan ?
- a. Sangat memenuhi
 - b. Memenuhi
 - c. Kurang memenuhi
 - d. Tidak memenuhi
29. Apakah sistem keamanan di sekolah sudah memenuhi syarat keamanan?
- a. Sangat memenuhi
 - b. Memenuhi
 - c. Kurang memenuhi
 - d. Tidak memenuhi
30. Bagaimanakah hubungan antara guru, murid serta karyawan sekolah dengan masyarakat di lingkungan sekolah anda ?
- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang baik
 - d. Tidak baik

MATRIKS TOLAK UKUR DAN INDIKATOR PENILAIAN
Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri se- Kecamatan
Jekulo .

Indikator	Sub Indikator	Soal	No
<p>1. Pendidikan Kesehatan untuk semua jenis dan jenjang pendidikan, sesuai kurikulum yang berlaku melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.</p> <p>Lanjutan Lampiran 6</p>	<p>- Pengetahuan tentang Ilmu Kesehatan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kurikulum kesehatan di sekolah sudah sesuai dengan kebutuhan dan keinginan masyarakat ? 	<p>1</p>
	<p>- Sikap/perilaku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah murid dibiasakan berpakaian bersih dan rapi ? 	<p>2</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah murid diberikan penyuluhan kesehatan tentang makanan bergizi secara maksimal ? 	<p>3</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kebiasaan hidup sehat dengan berolah raga selalu ditanamkan pada murid ? 	<p>4</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah peserta didik diberikan himbauan untuk tidak merokok ? 	<p>5</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah peserta didik diberikan edukasi untuk menjauhi penyalahgunaan narkoba, obat-obat/zat berbahaya, serta alkohol ? 	<p>6</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kebersihan lingkungan sekolah selalu diperhatikan ? 	<p>7</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah peserta didik diberikan edukasi untuk menjauhi perbuatan asusila dan kriminalitas ? 	8
	- Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah peserta didik diberikan pengetahuan untuk melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) ? • Apakah fasilitas kesehatan yang ada di UKS dimanfaatkan dengan maksimal ? 	9 10
2. Pelayanan kesehatan untuk jenis dan jenjang pendidikan :	- Peserta didik tumbuh dan berkembang secara normal dan serasi	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah pengukuran berat badan dan tinggi badan dilakukan secara rutin ? 	11
<ul style="list-style-type: none"> • Pembinaan Puskesmas • Penjaringan (screening) • Pengobatan rujukan • Imunisasi • Pemeriksaan oleh guru • Pelajaran kesehatan murid/guru 	- Peserta didik bebas dari penyakit	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah pencegahan terhadap penyakit (dalam hal ini imunisasi) dilakukan secara rutin? • Apakah vaksinasi pemberantasan penyakit dilakukan secara rutin ? 	12 13
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah sekolah rutin memberikan rujukan pada peserta didik yang 	14

		membutuhkan pengobatan dan perawatan lebih lanjut ke Puskesmas atau Rumah Sakit ?	15
		<ul style="list-style-type: none">• Apakah persediaan obat-obatan di UKS sudah lengkap ?	16
		<ul style="list-style-type: none">• Apakah sekolah memberikan makanan tambahan untuk meningkatkan gizi siswanya ?	17
		<ul style="list-style-type: none">• Apakah pemeriksaan secara umum dilakukan secara rutin ?	18
		<ul style="list-style-type: none">• Apakah pelaksanaan pemberian vitamin dilakukan secara rutin ?	19
		<ul style="list-style-type: none">• Apakah sekolah memberikan pembinaan pada warung sekolah ?	20
		<ul style="list-style-type: none">• Apakah kegiatan gosok gigi dan cuci tangan dilakukan secara rutin di sekolah ?	

Indikator	Sub Indikator		No.
3. Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat	- Lingkungan kehidupan sehat (fisik, mental sosial) menunjang proses belajar mengajar berdasarkan konsep Widyatamandala dan konsep ketahanan sekolah (5 K)	• Apakah bangunan gedung sekolah telah memenuhi persyaratan kesehatan ?	21
		• Apakah ventilasi udara, cahaya dan suara sudah memenuhi persyaratan kesehatan ?	22
		• Apakah sarana dan prasarana olahraga di sekolah anda sudah dimanfaatkan secara maksimal ?	23
		• Apakah halaman, kebun, pekarangan, pagar serta saluran air limbah sekolah anda rutin dibersihkan ?	24
		• Apakah bangunan WC dan kamar mandi sekolah telah memenuhi persyaratan kesehatan ?	25
		• Apakah WC dan kamar mandi sekolah di bersihkan secara rutin ?	26
		• Apakah kantin di sekolah dibersihkan secara rutin ?	27
		• Apakah tempat pembuangan sampah	

Lanjutan Lampiran 6

		serta limbah telah memenuhi persyaratan kesehatan ?	28
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah system keamanan di sekolah sudah memenuhi syarat keamanan? 	29
		<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah hubungan antara guru, murid serta karyawan sekolah dengan masyarakat di lingkungan sekolah anda ? 	30

TABULASI DATA

No	Kod	Pelayanan Kesehatan					Pendidikan Kesehatan										Y
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	R-1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
2	R-2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	104
3	R-3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	96
4	R-4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	100
5	R-5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
6	R-6	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
7	R-7	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	96
8	R-8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
9	R-9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	94
10	R-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
11	R-11	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	98
12	R-12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
13	R-13	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	97
14	R-14	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	94
15	R-15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
16	R-16	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	98
17	R-17	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	93
18	R-18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	95
19	R-19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
20	R-20	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	99
Validitas	$\sum X$	72	68	71	69	69	70	68	72	70	68	70	70	69	71	70	209
	r_{xy}	0,66	0,89	0,72	0,81	0,61	0,73	0,94	0,56	0,72	0,89	0,75	0,757	0,75	0,62	0,74	
	Ket	Vali	Vali	Vali	Vali	Vali	Vali	Vali	Vali	Vali	Vali	Vali	Valid	Vali	Vali	Vali	

PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL

Perhitungan soal nomor 1

No.	Kode	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	R-1	4	120	16	14400	480
2	R-2	3	104	9	10816	312
3	R-3	3	96	9	9216	288
4	R-4	3	100	9	10000	300
5	R-5	4	120	16	14400	480
6	R-6	3	95	9	9025	285
7	R-7	3	96	9	9216	288
8	R-8	4	120	16	14400	480
9	R-9	3	94	9	8836	282
10	R-10	4	120	16	14400	480
11	R-11	3	98	9	9604	294
12	R-12	4	120	16	14400	480
13	R-13	3	97	9	9409	291
14	R-14	3	94	9	8836	282
15	R-15	4	120	16	14400	480
16	R-16	3	98	9	9604	294
17	R-17	3	93	9	8649	279
18	R-18	3	95	9	9025	285
19	R-19	4	120	16	14400	480
20	R-20	4	99	16	9801	396
JUMLAH		68	2099	236	222837	7236

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Nomor 1 :

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{20(7236) - (68)(2099)}{\sqrt{\{20(236) - (68)^2\} \{20(222837) - (2099)^2\}}} \\ &= \frac{144720 - 142732}{\sqrt{(4720 - 4624)(4456740 - 4405801)}} \\ &= \frac{1988}{\sqrt{(96)(50939)}} \\ &= \frac{1988}{\sqrt{4890144}} \\ &= \frac{1988}{2211} \\ &= 0,899 \end{aligned}$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 20$, diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,423$

Karena $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$, maka soal nomor 1 valid

NB: Perhitungan nomor 2 sampai 30 menggunakan rumus yang sama.

Lampiran 9

PERHITUNGAN RELIABILITAS ANGKET

Rumus yang digunakan adalah :

$$\sigma_1 = \frac{x^2 - \frac{(x)^2}{N}}{N}$$

Mencari Nilai Jumlah Varian

Butir ($\sum \sigma_t^2$) :

$$236 - \frac{68^2}{20}$$

$$\sigma_1 = \frac{20}{20}$$

$$\sigma_1 = \frac{236 - 231}{20}$$

$$\sigma_1 = \frac{5}{20}$$

$$\sigma_1 = 0,250$$

$$250 - \frac{70^2}{20}$$

$$\sigma_2 = \frac{20}{20}$$

$$250 - 24$$

$$\sigma_2 = \frac{5}{20}$$

$$\sigma_2 = \frac{5}{20}$$

$$\sigma_2 = 0,250$$

NB: Perhitungan σ_3 sampai σ_{30} menggunakan cara yang sama.

Lanjutan Lampiran 9

$$\sigma_{27} = \frac{250 - \frac{70^2}{20}}{20}$$

$$\sigma_{27} = \frac{250 - \frac{24}{5}}{20}$$

$$\sigma_{27} = \frac{5}{20}$$

$$\sigma_{27} = \mathbf{0,250}$$

$$\sigma_{29} = \frac{257 - \frac{71^2}{20}}{20}$$

$$\sigma_{29} = \frac{257 - \frac{25}{2}}{20}$$

$$\sigma_{29} = \frac{5}{20}$$

$$\sigma_{29} = \mathbf{0,250}$$

$$\sigma_{28} = \frac{243 - \frac{69^2}{20}}{20}$$

$$\sigma_{28} = \frac{243 - \frac{23}{8}}{20}$$

$$\sigma_{28} = \frac{5}{20}$$

$$\sigma_{28} = \mathbf{0,250}$$

$$\sigma_{30} = \frac{250 - \frac{70^2}{20}}{20}$$

$$\sigma_{30} = \frac{250 - \frac{24}{5}}{20}$$

$$\sigma_{30} = \frac{5}{20}$$

$$\sigma_{30} = \mathbf{0,250}$$

$\sum \sigma_t^2 = \sigma_1 + \sigma_2 + \sigma_3 + \dots + \sigma_{30}$ $\sum \sigma_t^2 = \mathbf{7,900}$

Lanjutan Lampiran 9

Mencari Nilai Varians Total :

$$\sigma_1 = \frac{Y^2 - \frac{(Y)^2}{N}}{N}$$

Memasukkan Ke Rumus Alpha :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right)$$

r_{11}	=Reliabilitas Instrumen.	σ_t^2	=	$\frac{222837 - \frac{2099^2}{20}}{20}$
n	= Banyaknya butir soal.	σ_t^2	=	$\frac{222837 - 220290}{20}$
$\sum \sigma_t^2$	= Jumlah varians skor tiap-tiap butir.	σ_t^2	=	$\frac{2547}{20}$
σ_t^2	= Varians total.	σ_t^2	=	127,35

Lanjutan Lampiran 9

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right) \\
 r_{11} &= \left[\frac{30}{30-1} \right] \left[1 - \frac{7,900}{127,35} \right] \\
 r_{11} &= (1,034) (0,938) \\
 r_{11} &= \mathbf{0,969}
 \end{aligned}$$

Pengujian reliabilitas instrument ini dilakukan terhadap 20 SD dengan tingkat signifikansi 5% dan derajat kebebasan (df) n-2 atau (20-2=18), sehingga diperoleh nilai $C\alpha$ masing-masing variabel lebih besar dari $C\alpha$ minimal menurut ketentuan yang dikemukakan oleh Hair, Anderson, Tatham & Balck (1998:88) yaitu sebesar 0,700, atau dengan kata lain $C\alpha$ hitung $0,969 > 0,700$. Dengan demikian hal tersebut dapat diartikan bahwa pernyataan-pernyataan dalam kuisioner tersebut reliabel.

MENENTUKAN KATEGORI PADA ANALISIS KATEGOR :

a. Pendidikan Kesehatan

Max	100 %	40
Min	77,5 %	31
Range	22,5	9
Interval	4	4
P-value	5,6 %	2,2

Pendidikan Kesehatan		
Interval Skor	Interval Persentase	Kategori
31- 33,2	77,5 % - 83,1 %	Kurang Baik
33,3 - 35,5	83,2 % - 88,8%	Cukup Baik
35,6 - 37,8	88,9 % - 94,5 %	Baik
37,9 - 40	94,6 % - 100 %	Sangat Baik

b. Pelayanan Kesehatan

Max	100 %	40
Min	72,5 %	29
Range	27,5	11
Interval	4	4
P-value	6,8 %	2,7

Pelayanan Kesehatan		
Interval Skor	Interval Persentase	Kategori
29 – 31,7	72,5 % - 79,3 %	Kurang Baik
31,8 - 34,5	79,4 % - 86,2%	Cukup Baik
34,6 - 37,3	86,3 % - 93,1 %	Baik
37,4 - 40	93,2 % - 100 %	Sangat Baik

MENENTUKAN KATEGORI PADA ANALISIS KATEGORI :

c. Pembinaan Lingkungan

Max	100 %	40
Min	75 %	30
Range	25	10
Interval	4	4
P-value	6,2 %	2,5

Pembinaan Lingkungan		
Interval Skor	Interval Persentase	Kategori
30 – 32,5	75 % - 81,2 %	Kurang Baik
32,6 – 35,1	81,3 % - 87,5%	Cukup Baik
35,2 - 37,7	87,6 % - 93,8 %	Baik
37,8 - 40	93,9 % - 100 %	Sangat Baik

Lampiran 11

Analisis Deskriptif Persentase Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah

No.	Kode	Pendidikan Kesehatan			Pelayanan Kesehatan			Pembinaan Lingkungan		
		Skor	%	Kriteria	Skor	%	Kriteria	Skor	%	Kriteria
1	R-1	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB
2	R-2	36	90,0%	B	35	87,5%	B	33	82,5%	CB
3	R-3	31	77,5%	KB	33	82,5%	CB	32	80,0%	KB
4	R-4	32	80,0%	KB	34	85,0%	CB	34	85,0%	CB
5	R-5	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB
6	R-6	32	80,0%	KB	33	82,5%	CB	30	75,0%	KB
7	R-7	32	80,0%	KB	32	80,0%	CB	32	80,0%	KB
8	R-8	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB
9	R-9	32	80,0%	KB	31	77,5%	KB	31	77,5%	KB
10	R-10	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB
11	R-11	33	82,5%	KB	33	82,5%	CB	32	80,0%	KB
12	R-12	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB
13	R-13	33	82,5%	KB	32	80,0%	CB	32	80,0%	KB
14	R-14	32	80,0%	KB	29	72,5%	KB	33	82,5%	CB
15	R-15	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB
16	R-16	35	87,5%	CB	31	77,5%	KB	32	80,0%	KB
17	R-17	31	77,5%	KB	29	72,5%	KB	33	82,5%	CB
18	R-18	32	80,0%	KB	31	77,5%	KB	32	80,0%	KB
19	R-19	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB	40	100,0%	SB
20	R-20	31	77,5%	KB	36	90,0%	B	32	80,0%	KB
Rata-rata		35,10	87,8%	CB	34,95	87,4%	B	34,90	87,3%	CB

Lampiran 12

Gambaran Umum Obyek Penelitian

Obyek Penelitian yang digunakan meliputi SD di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.

Daftar SD di Kecamatan Jekulo (total 64 SD) :

No.	Nama Desa	Nama Sekolah	Alamat
1.	Bulung Cangkring	SDN 1 Bulung Cangkring	Bulung Cangkring RT 3 / RW 3
		SDN 2 Bulung Cangkring	Bulung Cangkring RT 1 / RW 3
		SDN 3 Bulung Cangkring	Bulung Cangkring RT 4 / RW 6
		SDN 4 Bulung Cangkring	Bulung Cangkring RT 3 / RW 6
		SDN 5 Bulung Cangkring	Bulung Cangkring RT 3 / RW 6
		SDN 6 Bulung Cangkring	Bulung Cangkring RT 1 / RW 10
		SDN 7 Bulung Cangkring	Bulung Cangkring RT 5 / RW 7
2.	Bulung Kulon	SDN 1 Bulung Kulon	Bulung Kulon RT 4 / RW 1
		SDN 2 Bulung Kulon	Bulung Kulon RT 4 / RW 3
		SDN 3 Bulung Kulon	Bulung Kulon RT 4 / RW 2
		SDN 4 Bulung Kulon	Bulung Kulon RT 4 / RW 2
		SDN 6 Bulung Kulon	Bulung Kulon RT 4 / RW 8
		SDN 7 Bulung Kulon	Bulung Kulon RT 4 / RW 7
		3.	Jekulo
SDN 2 Jekulo	Jl. Pandean No.27		
SDN 3 Jekulo	Jekulo RT 1 / RW 2		
SDN 4 Jekulo	Jl. Kyai Ali Sanusi		
SDN 5 Jekulo	Jl. Siliwangi No.255		
SDN 6 Jekulo	Jekulo RT 1 / RW 4		
SD Itroh Matul Umah	Jl. Hastrodirono Pulutan		
4.	Pladen	SDN 1 Pladen	Pladen RT 1 / RW 1
		SDN 2 Pladen	Pladen RT 1 / RW 2
		SDN 3 Pladen	Pladen RT 3 / RW 3
		SDN 4 Pladen	Pladen RT 1 / RW 3
5.	Sidomulyo	SDN 1 Sidomulyo	Sidomulyo RT 1 / RW 1
		SDN 2 Sidomulyo	Sidomulyo RT 1 / RW 1
6.	Klaling	SDN 1 Klaling	Klaling RT 3 / RW 5
		SDN 2 Klaling	Klaling RT 2 / RW 2
		SDN 3 Klaling	Klaling RT 2 / RW 3
		SDN 4 Klaling	Klaling RT 5 / RW 1
		SDN 5 Klaling	Klaling RT 5 / RW 4

Lanjutan lampiran 12

No.	Nama Desa	Nama Sekolah	Alamat
7.	Terban	SDN 1 Terban	Terban RT 5 / RW 5
		SDN 2 Terban	Terban RT 1 / RW 2
		SDN 3 Terban	Terban RT 2 / RW 3
		SDN 4 Terban	Jl. Kudus - Pati Km.12
		SDN 6 Terban	Terban RT 3 / RW 1
8.	Gondoarum	SDN 1 Gondoarum	Jl. Kudus - Pati Km.14
		SDN 2 Gondoarum	Gondoarum RT 1 / RW 2
		SDN 4 Gondoarum	Gondoarum RT 8 / RW 1
		SDN 5 Gondoarum	Gondoarum RT 3 / RW 4
		SDN 7 Gondoarum	Jl. Kudus - Pati Km.14
9.	Tanjungrejo	SDN 1 Tanjungrejo	Tanjungrejo RT 1 / RW 5
		SDN 2 Tanjungrejo	Tanjungrejo RT 1 / RW 5
		SDN 5 Tanjungrejo	Tanjungrejo RT 1 / RW 5
		SDN 6 Tanjungrejo	Tanjungrejo RT 1 / RW 6
		SDN 7 Tanjungrejo	Tanjungrejo RT 4 / RW 3
		SDN 8 Tanjungrejo	Tanjungrejo RT 1 / RW 1
		SDN 9 Tanjungrejo	Tanjungrejo RT 1 / RW 8
10.	Honggosoco	SDN 1 Honggosoco	Honggosoco RT 2 /RW 1
		SDN 2 Honggosoco	Honggosoco RT 2 /RW 3
		SDN 4 Honggosoco	Honggosoco RT 3 /RW 4
		SDN 5 Honggosoco	Honggosoco RT 5 /RW 5
		SDN 6 Honggosoco	Honggosoco RT 5 /RW 2
11.	Hadipolo	SDN 1 Hadipolo	Hadipolo RT 8 / RW 4
		SDN 2 Hadipolo	Hadipolo RT 4 / RW 1
		SDN 3 Hadipolo	Hadipolo RT 5 / RW 5
		SDN 4 Hadipolo	Hadipolo RT 2 / RW 5
		SDN 5 Hadipolo	Hadipolo RT 3 / RW 2
		SDN 6 Hadipolo	Hadipolo RT 7 / RW 4
		SDN 7 Hadipolo	Hadipolo RT 9 / RW 1
12.	Sadang	SDN 1 Sadang	Sadang RT 4 / RW 1
		SDN 2 Sadang	Sadang RT 3 / RW 2
		SDN 3 Sadang	Sadang RT 1 / RW 3
		SDN 4 Sadang	Sadang RT 3 / RW 4

Lanjutan lampiran 12

SD yang dijadikan sampel penelitian adalah 30 % dari 64 yaitu sebanyak 20 SD, diantaranya :

No.	Nama Desa	Nama Sekolah	Alamat
1.	Bulung Cangkring	SDN 1 Bulung Cangkring	Bulung Cangkring RT 3 / RW 3
2.	Bulung Kulon	SDN 1 Bulung Kulon	Bulung Kulon RT 4 / RW 1
		SDN 2 Bulung Kulon	Bulung Kulon RT 4 / RW 3
		SDN 3 Bulung Kulon	Bulung Kulon RT 4 / RW 2
3.	Jekulo	SDN 1 Jekulo	Jekulo RT 1 / RW 3
		SDN 2 Jekulo	Jl. Pandean No.27
		SDN 3 Jekulo	Jekulo RT 1 / RW 2
4.	Pladen	SDN 1 Pladen	Pladen RT 1 / RW 1
		SDN 3 Pladen	Pladen RT 3 / RW 3
5.	Sidomulyo	SDN 1 Sidomulyo	Sidomulyo RT 1 / RW 1
6.	Klaling	SDN 2 Klaling	Klaling RT 2 / RW 2
7.	Terban	SDN 1 Terban	Terban RT 5 / RW 5
8.	Gondoarum	SDN 1 Gondoarum	Jl. Kudus - Pati Km.14
9.	Tanjungrejo	SDN 1 Tanjungrejo	Tanjungrejo RT 1 / RW 5
		SDN 2 Tanjungrejo	Tanjungrejo RT 1 / RW 5
10.	Honggosoco	SDN 1 Honggosoco	Honggosoco RT 2 / RW 1
11.	Hadipolo	SDN 1 Hadipolo	Hadipolo RT 8 / RW 4
		SDN 3 Hadipolo	Hadipolo RT 5 / RW 5
12.	Sadang	SDN 1 Sadang	Sadang RT 4 / RW 1
		SDN 3 Sadang	Sadang RT 1 / RW 3

Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 BULUNGCANGKRING**

Alamat : Ds. Bulungcangkring RT 3 / RW 3

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 021/BC1/X/2012

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Bulungcangkring, menerangkan bahwa :

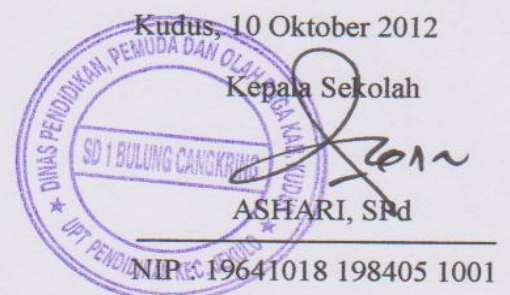
Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Bulungcangkring pada tanggal 10 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 10 Oktober 2012

Kepala Sekolah



ASHARI, S.Pd

NIP. 19641018 198405 1001

Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 BULUNG KULON**

Alamat : Ds. Bulung Kulon

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 06 / X / 2012

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Bulung Kulon, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Bulung Kulon pada tanggal 10 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 10 Oktober 2012

Kepala Sekolah

 SUDWANTO, S.Pd
 NIP. 19807241978021002

Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 2 BULUNG KULON**

Alamat : Ds. Bulung Kulon RT 4 / RW 2

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 09/BUK/X/2012 .

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 2 Bulung Kulon, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Bulung Kulon pada tanggal 10 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 10 Oktober 2012
 Kepala Sekolah

 SUTIYONO, SPd
 19580605 197311 1005



Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 3 BULUNG KULON**

Alamat : Ds. Bulung Kulon RT 4 / RW 2

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 08/BLK/X/2012

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 3 Bulung Kulon, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Bulung Kulon pada tanggal 10 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 10 Oktober 2012

Kepala Sekolah

WAHONO S.Pd.
 NIP. 195808201978021003



Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 JEKULO**

Alamat : Jl. Pandean No. 01

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/042/14.09.6/2012.

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Jekulo, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013". ✓

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Jekulo pada tanggal 9 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 9 Oktober 2012

Kepala Sekolah



Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 2 JEKULO**

Alamat : Jl. Pandean No.27

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 397 . 3/20 /13 . 09 . 6/12

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 2 Jekulo, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PGPIJSD / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Jekulo pada tanggal 9 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 9 Oktober 2012

Kepala Sekolah



Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 3 JEKULO**

Alamat : Jl. Pandean No.14

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.2/042/14 096/2012

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 3 Jekulo, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Jekulo pada tanggal 9 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 9 Oktober 2012

Kepala Sekolah

 NIP : 195008151978022004

Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 PLADEN**

Alamat : Ds. Pladen

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : *122-02/Pl.1/K/2012*

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Pladen, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Pladen pada tanggal 11 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 11 Oktober 2012

Kepala Sekolah



Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 3 PLADEN**

Alamat : Ds. Pladen RT 3 / RW 3

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : *422.02/Plad.3/K/2012*

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 3 Pladen, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Pladen pada tanggal 11 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 11 Oktober 2012

Kepala Sekolah



Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 SIDOMULYO**

Alamat : Ds. Sidomulyo RT 1 / RW 2

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.2/14/19.09.6/X/2012

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Sidomulyo, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Sidomulyo pada tanggal 12 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kudus, 12 Oktober 2012

Kepala Sekolah

NIP : 196309011984052001

Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 2 KLALING**

Alamat : Ds. Klaling RT 2 / RW 2

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421-2/06/X/2012

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 2 Klaling, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Klaling pada tanggal 12 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 12 Oktober 2012

Kepala Sekolah



Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 TERBAN**

Alamat : Ds. Terban RT 5 / RW 5

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 065 / X / 2012

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Terban, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PGPJSD / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Terban pada tanggal 11 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kudus, 11 Oktober 2012

Kepala Sekolah

WENI OKTAFERANI, S.Pd.

NIP : 19651127 198810 2 001

Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 GONDOARUM**

Alamat : Jl. Kudus – Pati Km.15

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/042/Ed.1/x/2012

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Gondoarum, menerangkan bahwa :


Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : “SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013”.

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Gondoarum pada tanggal 11 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 11 Oktober 2012

Kepala Sekolah


DAMSUKI
 NIP : 195412191975121001



Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 TANJUNGREJO**

Alamat : Gerilya Muria

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/07/X/2012

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Tanjungrejo, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Tanjungrejo pada tanggal 8 Oktober 2012 . Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 8 Oktober 2012
 Kepala Sekolah

W. S. S. Pd.
 NIP. 195904051979111002



Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 2 TANJUNGREJO**

Alamat : Gerilya Muria No.61

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423 A / 027 / x / 2012 .

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 2 Tanjungrejo, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Tanjungrejo pada tanggal 8 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 8 Oktober 2012
 Kepala Sekolah

 Indarti Suharti . SPd.
 NIP. 19601129 1979 11 2 002 .

Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 HONGGOSOCO**

Alamat : Ds. Honggosoco RT 2 / RW 1

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 121-2/20/14.09.6/12

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Honggosoco, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PJKR / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Honggosoco pada tanggal 9 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 9 Oktober 2012

Kepala Sekolah



Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 HADIPOLO**

Alamat : Ds. Hadipolo RT 8 / RW 4

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 018 /SDIHP /X /2012 .

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Hadipolo, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PGPJSD / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Hadipolo pada tanggal 8 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 8 Oktober 2012

Kepala Sekolah



NIP. 195804141978021002

Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 3 HADIPOLO**

Alamat : Jl. Bulusan No.29

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421-2/016/X/2012.

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 3 Hadipolo, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PGPJSD / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Hadipolo pada tanggal 8 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 8 Oktober 2012

Kepala Sekolah



[Handwritten Signature]
 WULASTRI, S.Pd.
 1961121982012005

Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 1 SADANG**

Alamat : Ds. Sadang RT 4 / RW 2

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 1 Sadang, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PGPJSD / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Sadang pada tanggal 12 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 12 Oktober 2012

Kepala Sekolah



ARY MULYANI, S.Pd

NIP. 196001011978022001

Lanjutan Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN JEKULO
SD NEGERI 3 SADANG**

Alamat : Ds. Sadang

Kode Pos : 59382

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Menunjuk surat nomor 5407/UN37.1.6/PL/2012 tanggal 8 Oktober 2012 perihal permohonan Ijin Penelitian Pendidikan, Kepala SD Negeri 3 Sadang, menerangkan bahwa :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Prodi / Semester : PGPJSD / 9
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Judul Penelitian : "SURVEI PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
 SEKOLAH (UKS) DI SD SE-KECAMATAN JEKULO,
 KABUPATEN KUDUS TAHUN 2012 – 2013".

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Sadang pada tanggal 12 Oktober 2012 .
 Semoga hasil penelitiannya dapat bermanfaat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 12 Oktober 2012

Kepala Sekolah



[Handwritten Signature]
 MULYANI, S. Pd
 NIP: 196001011978022001

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : SUBIYANTO
 Jabatan : Guru Pengakes
 NIP : 196101231983041002

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri .I. BULUNG CANGKEM pada tanggal 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, ... 4-8-..... 2012



..... SUBIYANTO, SPd

NIP : 196101231983041002

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : IBNU SIRIN
 Jabatan : GURU PENJASKES.
 NIP : 19621102 198405 1003

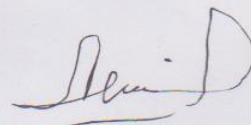
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri ... BULUNG KULON pada tanggal ... 31 - 7 - ... 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, ... 31-7 - ... 2012



IBNU SIRIN

NIP : 19621102 198405 1003

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : KUSMANTO.
Jabatan : GURU UKS
NIP : 19612181984051002

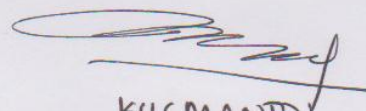
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
NIM : 6101408076
Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri 02 BULUNG KULON pada tanggal ...30-7..... 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 30-7 - 2012



KUSMANTO

NIP: 19612181984051002

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : KADARTRISNO
 Jabatan : GURU ORKES.
 NIP : 19631215 198405 1004.

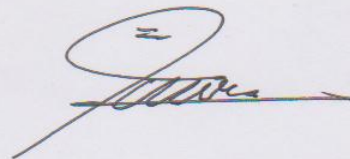
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri Sulungkulom pada tanggal 30.07.2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 30.07......2012



KADARTRISNO...

NIP : 19631215 198405 1004.

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : BUDI RAHAYU S.Pd.
Jabatan : GURU OLHRAGA.
NIP : 19620616 1983042011.

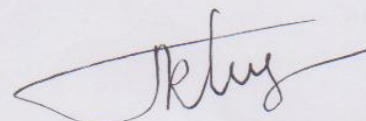
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
NIM : 6101408076
Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri ...Jekulo..... pada tanggal ...31-7-..... 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 31-7-..... 2012



Budi Rahayu.....

NIP: 19620616 1983042011

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Endang Susilowati Spd
 Jabatan : Guru penjaskes
 NIP : 196419091985082003

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri 2 Jekulo pada tanggal 3-8-2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 3-8-2012



Endang Susilowati Spd

NIP : 19640919 198508 2 003

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : ARIYATI
Jabatan : GURU UKS
NIP : 19680101 200701 2 043

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
NIM : 6101408076
Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri 3 Sekulo pada tanggal 30 Juli 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 30 Juli 2012



.....
ARIYATI

NIP : 19680101 200701 2 043

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Khoesmen H.S -
 Jabatan : Guru Pengawas
 NIP : 195708281980121003 -

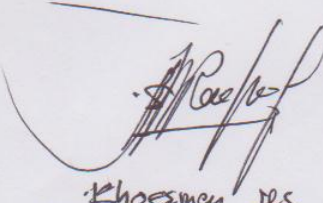
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri .1... PLADEN..... pada tanggal 4-8-2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 4-8-2012



Khoesmen H.S

NIP : 195708281980121003

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : MACHMUD.
 Jabatan : GURU PENJASORKES.
 NIP : 196112031984051001.

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri 3 PLADEN pada tanggal 27-7-2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 27-7-2012



MACHMUD.

NIP : 196112031984051001.

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Nurhadi
 Jabatan : Guru UKS
 NIP : 195703241978021002

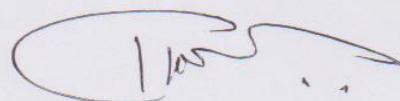
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri ...1. SIDDMULYO pada tanggal ...7-8-... 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, ...7-8-... 2012



..... Nurhadi

NIP : 195703241978021002 .

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Sunarman
 Jabatan : Guru Pengkases
 NIP : 19690818 200604 1 007

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri 2.....KLALING..... pada tanggal 7-8..... 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 7 Agustus 2012



Sunarman

NIP : 19690818 200604 1 007

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : MUBIXONO, S. Pd.
Jabatan : GURU BUKS -
NIP : 19620306 198405 1004 .

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
NIM : 6101408076
Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri .! Terban pada tanggal 7 - 8 - 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 7 - 8 - 2012



..... MUBIXONO, S. Pd.

NIP : 19620306 198405 1004 .

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : MARIYANI, SPd OR
 Jabatan : GURU PENJAS ORKES
 NIP : 19640705 198608 2003

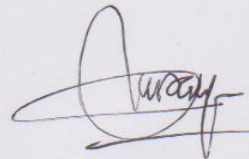
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri ...! GONDARUM... pada tanggal ... 6-8 - 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 6-8 - 2012



MARIYANI, SPd OR

NIP: 19640705 198608 2003

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : NOORULULIS
 Jabatan : Guru Penjas kes.
 NIP : 1959 0828 1980 12 1008

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri .1. Tanjungrejo..... pada tanggal ..1-8-..... 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 1-8-..... 2012



..... NOOR ULILIS

NIP : 1959 0828 1980 12 1008

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : KUSBOND
 Jabatan : BURU PENYAS ORKES
 NIP : 19591101 198405 1001

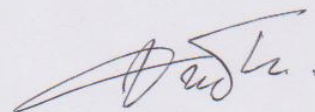
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri ... 2 Tanjungrejo ... pada tanggal ... 2-8-2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 2-8-2012



Kusbono

NIP: 19591101 198405 1001

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : EDY SULANI
 Jabatan : GURU PENJASKEB
 NIP : 19591111983041005

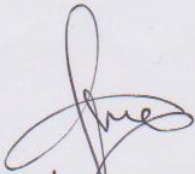
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri 1 HONGGOSOCO pada tanggal ..28-7..... 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, ..28-7-..... 2012


 Edy Sulani
 NIP : 19591111983041005

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : NGATINI S.Pd.
 Jabatan : GURU UPS
 NIP : 196212141983042012.

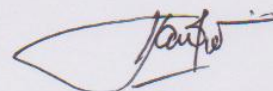
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri ...HADIPOLLO..... pada tanggal ...2-8- 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 2-8- 2012



.....NGATINI S.Pd......

NIP : 196212141983042012 .

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : HARYUNI
 Jabatan : Guru Penjaskes
 NIP : 196004261980122005

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri ...3... HADIPOLO pada tanggal 28-7-2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 28-7-2012



HARYUNI

NIP: 196004261980122005

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : SUPARTININGSIH
Jabatan : GURU PENJASKEB
NIP : 197002102007012018

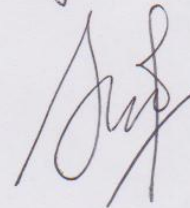
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
NIM : 6101408076
Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri SADANG pada tanggal 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 1. Agustus 2012



SUPARTININGSIH

NIP: 197002102007012018

Lanjutan Lampiran 13

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : SUPRYANTO
 Jabatan : GURU
 NIP : 19580802 1979 11 1002 .

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Weni Oktaferani
 NIM : 6101408076
 Jur/Fak : PGPJSD / FIK

Telah melaksanakan survei dan wawancara dalam rangka pengambilan data penelitian di SD Negeri 3.....SADANG..... pada tanggal2-8-..... 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, ...2-8-..... 2012



SUPRYANTO

NIP :

Lampiran 14

SD N 1 Bulung Cangkring



SD N 1 Bulung Kulon



Lanjutan lampiran 14

SD N 2 Bulung Kulon



SD N 3 Bulung Kulon



Lanjutan lampiran 14

SD N 1 Jekulo



SD N 2 Jekulo



Lanjutan lampiran 14

SD N 3 Jekulo



SD N 1 Pladen



Lanjutan lampiran 14

SD N 3 Pladen



SD N 1 Sidomulyo



Lanjutan lampiran 14

SD N 2 Klaling



SD N 1 Terban



Lanjutan lampiran 14

SD N 1 Gondoarum



SD N 1 Tanjungrejo



Lanjutan lampiran 14

SD N 2 Tanjungrejo



SD N 1 Honggosoco

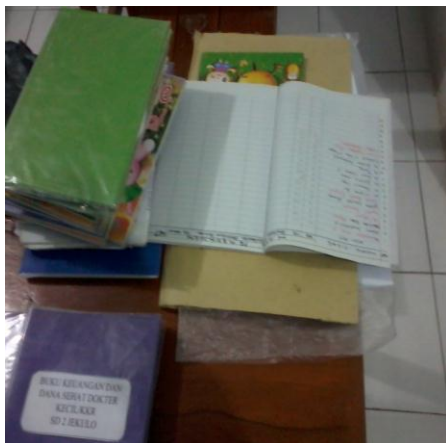


Lanjutan lampiran 14

SD N 1 Hadipolo



SD N 3 Hadipolo



Lanjutan lampiran 14

SD N 1 Sadang



SD N 3 Sadang

