



**BENTUK DAN FAKTOR DETERMINAN PERILAKU
BELAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI
SEMARANG (UNNES) TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Studi Strata 1
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Danang Januar
1301408023

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2013**

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang Panitia Ujian Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang pada tanggal 1 Agustus 2013.

Panitia

Ketua

Drs. Sutaryono, M.Pd.
NIP. 19570825 198303 1 015

Sekretaris

Kusnarto Kurniawan, M.Pd., Kons
NIP. 19600205 199802 1 001

Penguji Utama

Dra. Sinta Saraswati, M.Pd., Kons
NIP. 19600605 199903 2001

Penguji/Pembimbing I

Prof. Dr. Sugiyo, M.Si.
NIP.19611201 198601 1 001

Penguji/Pembimbing II

Drs. Suharso, M. Pd., Kons.
NIP. 196202261987101001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Bentuk dan Faktor Determinan Perilaku Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) Tahun Ajaran 2012/2013" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 1 Agustus 2013

Danang Januar
1301408023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

1. *“Aku tidak gagal. Aku hanya menemukan 10.000 cara yang tidaklah bekerja” (Thomas Alva Edison)*
2. *“Orang-orang itu telah melupakan bahwa belajar tidaklah melulu untuk mengejar dan membuktikan sesuatu, namun belajar itu sendiri, adalah perayaan dan penghargaan pada diri sendiri” (Andrea Hirata, Padang Bulan)*

Persembahan,

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. *ALLAH SWT*
2. *Inspirasiku, Bapak Subekti dan Ibu Khomariatin kedua orangtuaku yang selalu mendoakan dan memberikan semuanya demi kelulusanku.*
3. *Kakak-kakakku Agustini, Bintang Agastya, Cahyanti Meineni, serta Mas Danar ABP, si kecil M. Rouf DYBP dan M. Falakh ADBP, yang selalu menjadi penyemangatku*
4. *Teman-teman mahasiswa Bimbingan Konseling Angkatan 2008.*
5. *Alamamaterku*

ABSTRAK

Januar, Danang.2013. *Bentuk dan Faktor Determinan Perilaku Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Prof.Dr. Sugiyo, M.Si dan Pembimbing II: Drs.Suharso, M.Pd., Kons

Kata Kunci : Bentuk dan Faktor Determinan Perilaku Belajar

Belajar merupakan suatu proses perubahan perilaku atau pribadiseseorang berdasarkan praktik atau pengalaman tertentu. Perilaku belajar merupakan semua kegiatan atau aktivitas dalam rangka memperoleh hal, pemahaman, tingkah laku baru individu. Pola perilaku belajar mahasiswa menuju pada aktivitas belajar negatif. Aktivitas belajar negatif yang sering terjadi padadiri mahasiswa adalah sering tidak fokus ketika proses belajar di perkuliahan.Perilaku belajar mahasiswa yang beragam tentunya memiliki faktor yang mendasari perilaku belajar tersebut. Faktor yang berpengaruh secara determinan dalam perilaku belajar bisaditinjau dari faktor fisiologis, psikologis, keluarga, sekolah, dan masyarakat (bisadibagi menjadi dua yaitu faktor ekstern dan intern). Munculnya perilaku belajar didasari oleh faktor-faktor tersebut. Setiap mahasiswa memiliki faktor determinan yang berbedadi tiap individunya.Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah bentuk perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang dan faktor apa saja yang berpengaruh terhadap perilaku belajar. Jenis penelitian adalah penelitian survey. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa UNNES angkatan 2010 dan 2011. Pengambilan sampel penelitian inidilakukan dengan menggunakan teknik *Sampling Insidental*, karena jumlah populasi 11.674 orang. Berdasarkan tabel *issac & michael* sampel dari lebih 11.000 individu maka sampelnya sejumlah 263 orang (dibulatkan 270). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner sebanyak 93 item. Instrument tersebut telah diuji cobakan untuk digunakan dalam penelitian. Metode analisis data menggunakan deskriptif persentase untuk bentuk perilaku belajar dan regresi ganda untuk faktor determinan.Hasil penelitian menunjukkan bentuk perilaku belajar positif yang paling muncul adalah mencatat pada saat kuliah yaitu sebanyak 84% sedangkan perilaku belajar negatif adalah mengcopy tugas teman sebanyak 62%. Faktor yang paling berpengaruh terhadap perilaku belajar adalah faktor psikologis sebesar 55% sedangkan faktor yang kurang berpengaruh adalah faktor keluarga 8%. Simpulan dari penelitian ini adalah faktor psikologis paling berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa. Upaya dalam membantu mahasiswa adalah dengan memberikan treatment yang tepat pada psikologis mahasiwa yang memiliki permasalahan dengan perilaku belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Bentuk dan Faktor Determinan Perilaku Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) Tahun Ajaran 2012/2013”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku belajar dan faktor determinannya pada mahasiswa.

Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa mahasiswa memiliki perilaku belajar positif yang paling sering muncul adalah perilaku mencatat selama kuliah, sedangkan perilaku negatif yang muncul adalah mencopy tugas dari teman. Faktor psikologis menjadi faktor yang paling berpengaruh terhadap perilaku belajar.

Penyusunan skripsi berdasarkan atas penelitian survey yang dilakukan dalam suatu prosedur terstruktur dan terencana. Dalam proses penulisan skripsi ini tidak banyak kendala, meskipun diakui penelitian ini membutuhkan waktu yang cukup lama. Namun berkat rahmat Allah SWT dan ketekunan, dapat terselesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum. Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Drs. Hardjono, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang yang memberikan ijin penelitian, untuk penyelesaian skripsi ini.

- 3) Drs. Eko Nusantoro, M.Pd. Ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan bimbingan untuk kesempurnaan skripsi ini.
- 4) Dra. Sinta Saraswati, M.Pd., Kons. Dosen penguji utama yang telah memberikan bimbingan untuk kesempurnaan skripsi ini.
- 5) Prof. Dr. Sugiyo. M.Si, Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan untuk kesempurnaan skripsi ini.
- 6) Drs. Suharso, M.Pd., Kons. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan untuk kesempurnaan skripsi ini.
- 7) Bapak dan Ibu dosen jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
- 8) Mahasiswa Universitas Negeri Semarang terutama angkatan 2010/2011 atas partisipasinya pada penelitian ini
- 9) Sahabat- sahabatku, Tias, Diah, Carti, Galih, Gilang, Winda, Ina, Aji yang selalu menjadi penyemangat dan tempat berdiskusi.
- 10) Serta pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Semarang, 1 Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Sistematika Skripsi.....	11

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Bentuk-Bentuk Perilaku Belajar	15
2.2.1 Definisi Perilaku Belajar	17
2.2.2 Bentuk Perilaku Belajar	18
2.2.2.1 <i>Kebiasaan Mengikuti Perkuliahan</i>	18
2.2.2.1.1 Memusatkan Perhatian Pada Materi	18
2.2.2.1.2 Membuat Catatan	19
2.2.2.1.3 Meminta Penjelasan/Bertanya	20
2.2.2.1.4 Pemenuhan Kewajiban Belajar/Tugas	21
2.2.2.1.5 Penempatan Posisi Duduk Selama Perkuliahan	22
2.2.2.2 <i>Kegiatan Membaca Buku</i>	22
2.2.2.3 <i>Perilaku Mengunjungi Perpustakaan</i>	24
2.2.2.4 <i>Kebiasaan Menghadapi Ujian</i>	25
2.2.2.5 <i>Perilaku Belajar Dirumah/Kos</i>	26

2.3 Faktor Determinan Perilaku Belajar	28
2.3.1 Faktor Internal	29
2.3.1.1 Faktor Jasmaniah	29
2.3.1.1.1 Faktor Kesehatan	29
2.3.1.1.2 Cacat Tubuh	30
2.3.1.2 <i>Faktor Psikologis</i>	30
2.3.1.2.1 Intelegensi	30
2.3.1.2.2 Bakat.....	31
2.3.1.2.3 Minat	31
2.3.1.2.4 Motivasi	31
2.3.2 Faktor Eksternal	32
2.3.2.1 <i>Faktor Keluarga</i>	32
2.3.2.1.1 Pola Asuh Orang Tua	32
2.3.2.1.2 Relasi Antar Anggota Keluarga	33
2.3.2.1.3 Suasana Rumah Atau Kos	33
2.3.2.1.4 Keadaan Ekonomi	33
2.3.2.1.5 Latar Belakang Kebudayaan	34
2.3.2.2 <i>Faktor Sekolah</i>	34
2.3.2.2.1 Metode Mengajar	34
2.3.2.2.2 Kurikulum	34
2.3.2.2.3 Relasi Guru dengan Mahasiswa	34
2.3.2.2.4 Relasi antar Mahasiswa	35
2.3.2.2.5 Disiplin Sekolah	35
2.3.2.2.6 Sarana Prasarana	35
2.3.2.2.7 Waktu Sekolah	35
2.3.2.2.8 Metode Belajar	36
2.3.2.2.9 Tugas Kuliah	36
2.3.2.3 <i>Faktor Masyarakat</i>	37
2.3.2.3.1 Kegiatan di Masyarakat	37
2.3.2.3.2 Mass Media	37
2.3.2.3.3 Teman Bergaul	37
2.4 Hubungan Antar Variabel	40
2.5 Hipotesis	41

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Variabel Penelitian	44
3.3 Definisi Operasional	44
3.4 Populasi Dan Sampel	45
3.4.1 Populasi	45
3.4.2 Sampel	45
3.5 Metode Pengumpulan Data	57
3.5.1 Kuesioner	48
3.6 Prosedur Penyusunan Instrumen	49
3.7 Uji Instrumen	49

3.7.1 Validitas	49
3.7.2 Reliabilitas	50
3.7.3 Hasil Uji Coba Instrumen	52
3.8 Teknik Analisis Data	52

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Bentuk Perilaku Belajar Mahasiswa UNNES	56
4.1.2 Faktor Determinan Perilaku Belajar	62
4.1.2.1 Uji Normalitas	62
4.1.2.2 Uji Heteroskedastisitas	64
4.1.2.3 Uji Multikolinearitas	65
4.1.2.4 Analisis Regresi Linear Berganda	66
4.1.2.5 Uji Hipotesis	67
4.1.2.5.1 Uji t	67
4.1.2.5.2 Koefisien Determinasi (R^2)	70
4.1.3 Perbedaan Bentuk dan Faktor Determinan Perilaku Belajar Jurusan Ilmu Alam dan Sosial	71
4.2 Pembahasan	72
4.2.1 Bentuk Perilaku Belajar Mahasiswa	72
4.2.2 Faktor Determinan Perilaku Belajar	77
4.2.3 Perbedaan Perilaku Belajar Pada Jurusan Ilmu Alam dan Sosial	82
4.3 Keterbatasan Penelitian	82

BAB 5 PENUTUP

5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	88
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rentang Nilai Akademik UNNES	7
3.1 Tabel Penentuan Sampel Issac & Michael	46
3.2 PenskoranItem.....	48
3.3 Kategori Tingkatan Kuesioner	55
4.1 Perilaku Belajar Positif Mengikuti Perkuliahan.....	57
4.2 Perilaku Belajar Negatif Mengikuti Perkuliahan	58
4.3 Perilaku Membaca Buku	59
4.4 Perilaku di Perpustakaan	60
4.5 Perilaku Menghadapi Ujian.....	60
4.6 Perilaku Belajar di Rumah/Kos.....	61
4.7 Uji Multikolinearitas	65
4.8 <i>Coefficients</i>	66
4.9 Koefisien Determinasi	70
4.10 Prosentase Pengaruh Tiap Variabel	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Perilaku Belajar Positif Mengikuti Perkuliahan.....	57
4.2 Perilaku Belajar Negatif Mengikuti Perkuliahan	58
4.3 Perilaku Membaca Buku	59
4.4 Perilaku di Perpustakaan	60
4.5 Perilaku Menghadapi Ujian.....	61
4.6 Perilaku Belajar di Rumah/Kos.....	62
4.7 Normal P-P Plot Regression Standardized Residual	63
4.8 Scatterplot	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Bentuk Perilaku Belajar	27
2.2 Skema Faktor Deteminan Perilaku Belajar	39
2.3 Hubungan Antar Variabel	40
3.1 Langkah-LangkahPenyusunan Instrumen.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Populasi Penelitian	89
2. Sampel	91
3. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Try Out	93
4. Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Try Out.....	96
5. Kuesioner Perilaku Belajar Mahasiswa	99
6. Hasil Validitas dan Reliabilitas Bentuk Perilaku Belajar	103
7. Hasil Validitas dan Reliabilitas Faktor Determinan Perilaku Belajar.....	107
8. HasilPerhitungan Data Bentuk Perilaku Belajar	111
9. Hasil Perhitungan Data Faktor Determinan Perilaku Belajar	135
10. HasilPerhitunganRegresi.....	156
11. HasilPerhitunganRegresi Tiap Variabel.....	162
12. Uji Kesamaan Rata-Rata	172
13. Dokumentasi	183
14. Surat Perijinan	184

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan Tinggi (PT) merupakan jenjang pendidikan tertinggi. Titel bagi individu yang mengikuti pendidikan di Universitas tidaklah lagi sebagai siswa atau peserta didik melainkan mahasiswa. Dari sisi perkembangan usia mahasiswa adalah individu yang usianya diantara 18-22 tahun yang menurut Desmita (2008:190) “individu tersebut memasuki masa transisi dari masa akhir remaja (18-21 tahun) menuju dewasa (21- 40an)”. Pada masa ini perubahan-perubahan fisik relatif sudah tidak sepesat masa sebelumnya (puber dan remaja), bahkan di awal usia dewasa dini (sekitar 18 tahun) kondisi fisik cenderung sudah menetap, dalam artian bila terjadi perubahan, maka perubahan fisik tersebut tidak signifikan lagi, akan tetapi akan berkembang secara kognitif dan psikososial.

Individu dewasa awal merupakan periode penyesuaian diri terhadap pola-pola kehidupan dan harapan-harapan sosial baru serta mampu mempertanggung jawabkan segala sesuatu yang telah dilakukan. Begitu pula dengan mahasiswa yang menghadapi masa transisi dari remaja ke dewasa serta dari sistem pembelajaran sekolah menengah ke perguruan tinggi, mahasiswa membutuhkan suatu pemahaman baru dan proses adaptasi dengan lingkungan dalam segi belajar.

Proses belajar mengajar di perguruan tinggi sangatlah berbeda dengan sekolah menengah baik menengah pertama maupun atas. Di perguruan tinggi,

mahasiswa dituntut untuk aktif dalam setiap kegiatan perkuliahan dan belajar. Aktif disini bisa diejawantahkan seperti mahasiswa dapat bertanya ketika kurang paham, mencatat hal-hal penting yang diajarkan oleh dosen, memanfaatkan referensi-referensi yang terdapat di perpustakaan, dll. Pendekatan interpersonal dengan dosen-dosen pengampu mata kuliah menjadi nilai lebih bagi mahasiswa.

Selain mengikuti kegiatan belajar mengajar, mahasiswa dapat mengembangkan *soft skill* di kegiatan ekstra kampus seperti organisasi kemahasiswaan atau mengikuti UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa), dan komunitas-komunitas yang berperan penting dalam pengembangan bakat dan minat mahasiswa dalam berbagai bidang. Karena kegiatan ekstra dilaksanakan diluar jam perkuliahan maka kegiatan-kegiatan UKM dilaksanakan sore sampai malam bahkan pagi. Tentunya dalam mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut dibutuhkan manajemen waktu yang baik dari mahasiswa untuk berkegiatan di UKM dan untuk tugas utamanya yaitu belajar.

Belajar merupakan suatu proses perubahan perilaku atau pribadi seseorang berdasarkan praktik atau pengalaman tertentu. Perubahan yang terjadi dapat berupa penambahan hal baru atau peningkatan pemahaman yang sudah ada, akan tetapi bisa juga proses belajar mereduksi hal negatif yang tidak dikehendaki manusia. “Belajar dapat pula dipahami sebagai tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif” (Syah, 2006:68). Belajar memegang peranan penting di dalam perkembangan, kebiasaan, sikap, keyakinan, tujuan,

kepribadian, dan bahkan persepsi manusia. Secara umum belajar dapat diartikan sebagai perubahan atau penambahan pemahaman baru dalam diri individu.

Belajar dari segi akademik mengharuskan individu untuk mampu memahami serta mengaplikasikan materi-materi pembelajaran. Selama perkuliahan, mahasiswa tidak hanya mendengarkan ceramah dan mengerjakan tugas seperti ketika di SMA. Dosen memberikan beragam metode belajar guna meningkatkan pemahaman mahasiswa. Jarang metode pembelajaran disajikan secara direktif dan ceramah seperti guru mata pelajaran tapi dikembangkan dengan pemanfaatan referensi-referensi dalam mengerjakan tugas harus dilakukan tanpa terpatok oleh satu buku saja, penyajian-penyajian presentasi dari mahasiswa sendiri, praktik lapangan, dll. Sehingga perubahan model pembelajaran ini juga harus diikuti perilaku belajar yang sesuai.

Perilaku adalah semua kegiatan atau aktifitas manusia, baik yang dapat diamati langsung maupun yang tidak dapat diamati pihak luar. Perubahan perilaku dapat diciptakan dengan merubah peristiwa didalam lingkungan yang menyebabkan perilaku tersebut. Perilaku belajar merupakan semua kegiatan atau aktivitas dalam rangka memperoleh hal, pemahaman, tingkah laku baru individu. Perilaku belajar berkaitan erat dengan aktivitas belajar yang dilakukan seseorang. Aktivitas belajar adalah seluruh aktivitas peserta didik dalam proses belajar, mulai dari kegiatan fisik sampai kegiatan psikis.

Idealnya dengan usia yang memasuki dewasa awal ini, mahasiswa memiliki kematangan dalam berfikir dan bertindak. Juga dapat mengambil keputusan sesuai dengan keadaan. Dalam belajar mahasiswa diharapkan tidak hanya mampu

menghafalkan teori, tapi juga mempelajari dan memahami konsep pembelajaran dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sebenarnya.

Di tengah peradaban globalisasi yang serba cepat ini, mahasiswa dihadapkan pada dampak positif dan negatif era globalisasi itu sendiri. Positif dengan adanya jaringan informasi yang bisa diakses kapan dan dimana saja, mahasiswa dapat mengakses data yang berkaitan dengan tugas kuliah. Sedangkan dampak negatifnya, menjadikan mahasiswa berpaham praktis dan melupakan kebermaknaan proses serta perannya sebagai mahasiswa. Salah satu peran mahasiswa sebagai *Agent of Change*, yaitu memberikan andil dalam perubahan pendidikan, sosial, politik dan sebagainya baik dilingkungan kampus, masyarakat, hingga nasional akan sulita tercapai. Usaha mahasiswa masa kini cenderung pragmatis. Orientasi belajar mahasiswa hanya sebatas selesai dan nilai.

Pada akhirnya hal tersebut melahirkan ide-ide instant dan tak mau repot dalam menjalani perkuliahan yang penting nilai bagus. Dimulai dari hal yang sangat kecil, seperti mencontek saat ujian, plagiat makalah, dan hingga jual beli skripsi dianggap halal asal nilai memuaskan. Lahirlah pemikiran pragmatis dimana dengan usaha minimal dan dengan segala cara dihalalkan untuk mendapatkan prestasi akademik yang sesuai keinginan.

Pola perilaku belajar mahasiswa menuju pada aktivitas belajar negatif. Aktivitas belajar negatif yang sering terjadi pada diri mahasiswa adalah sering tidak fokus ketika proses belajar di perkuliahan. Mengobrol dengan teman sebelah, mengantuk di kelas, ada yang diam saja karena tidak paham sama sekali dan tidak berani bertanya, bermain handphone seperti SMS (*Short Mesagge*

Services), internetan, *facebook*, *twitter*, dll. Selain itu yang paling dominan adalah mencontek saat ujian dan plagiat makalah (copy paste). Karena tanpa belajar pun mahasiswa beranggapan mereka bisa mencapai prestasi akademik yang memuaskan. Para pelaku kecurangan (cheating) pendidikan ini disebut “cheaters”.

Rettinger & Jordan, (2005) menyebutkan

Cheating, as the recent literature indicates, is on the rise internationally, with estimates of around 70% of college students admitting to having cheated during their career. Aspects of the potential cheating context including a school's cheating culture, honor codes, sanctions, and surveillance have all been demonstrated to influence students' integrity decisions.

Cheating mengalami peningkatan di seluruh dunia dengan presentase 70% mahasiswa mengakui telah melakukan kecurangan selama karir mereka. Aspek-aspek yang mendukung perilaku cheating adalah budaya cheating di sekolah, penguatan, sanksi, dan pengawasan yang telah mendorong atau mempengaruhi peserta didik memilih cheating.

Munculnya perilaku belajar mahasiswa tentunya tidak terjadi begitu saja. Ada hal yang mendasari atau terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi. Faktor yang mendasari perilaku belajar mahasiswa bisa berasal dari dalam diri (ekstern) dan dari luar (ekstern). Banyak faktor yang mendasari perilaku tersebut akan tetapi pastilah terdapat faktor yang paling determinan dengan perilaku belajar tersebut. Faktor yang berpengaruh secara determinan dalam perilaku belajar bisa ditinjau dari faktor fisiologis, psikologis, keluarga, sekolah, dan masyarakat. Munculnya perilaku belajar didasari oleh faktor-faktor tersebut. Setiap mahasiswa memiliki faktor determinan yang berbeda ditiap individunya. Fenomena perilaku

belajar beserta faktor determinannya tersebut dialami oleh mahasiswa-mahasiswa di perguruan tinggi di Indonesia. Begitu pula dengan mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia yang terletak di kota Semarang, Jawa Tengah. Unnes memiliki visi sebagai universitas konservasi bertaraf internasional yang sehat, unggul, dan sejahtera. Misi yang diemban adalah menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang unggul dan bertaraf internasional di bidang kependidikan dan non kependidikan, menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan bertaraf internasional, mengembangkan, menciptakan, dan/atau menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga, serta kebudayaan dan peradaban bangsa yang menjunjung tinggi nilai nilai konservasi. Sehingga sebagai mahasiswa, belajar dan mengembangkan potensi harus dilakukan untuk mencapai visi misi tersebut.

Unnes terbagi menjadi 8 Fakultas yang didalamnya terdapat beberapa jurusan. Pembagian fakultas berdasarkan disiplin ilmu yaitu Ilmu Alam dan Sosial. Fakultas yang berdasarkan Ilmu Alam adalah FMIPA (Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) dan FT (Fakultas Teknik). Sedangkan Ilmu Sosial adalah Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ekonomi (FE), dan Fakultas Hukum (FH).

Dalam proses pendidikan di UNNES, keberhasilan belajar mahasiswa dapat dilihat dalam Indeks Prestasi (IP) mahasiswa yaitu jumlah skor atau nilai keseluruhan hasil belajar seluruh mata kuliah selama periode satu semester. Kriteria skor yang diterapkan di UNNES adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1
Rentang Nilai Akademik UNNES

Rentang Nilai	Kode	Bobot/Sks	Keterangan
86-100	A	4	Baik Sekali
81-85	AB	3.5	Lebih dari Baik
71-80	B	3	Baik
66-70	BC	2.5	Lebih dari Cukup
61-65	C	2	Cukup
56-60	CD	1.5	Kurang dari Cukup
51-55	D	1	Kurang
<50	E	0	Gagal

Sumber : akademik.unnes.ac.id

Bobot tiap rentang nilai dikalikan jumlah SKS (Sistem Kredit Semester) tiap mata kuliah kemudian dibagi jumlah SKS keseluruhan menjadi IP bagi mahasiswa. IP tertinggi adalah 4.00. IP keseluruhan (IPK) selama kuliah menjadi nilai akhir.

Perilaku belajar mahasiswa sepenuhnya dioptimalkan dalam rangka memperoleh IPK yang memuaskan. Hasil IPK yang harus tinggi dan di atas rata-rata tersebut juga menjadi salah satu pendorong munculnya perilaku belajar negatif pada mahasiswa. Dengan usaha minimal harus mendapatkan hasil maksimal walaupun berperilaku curang pun dilakukan.

Data awal kebiasaan belajar dikelas yang diperoleh dari salah satu jurusan fakultas ilmu pendidikan yaitu jurusan bimbingan dan konseling. Data dari sampel 48 mahasiswa Bimbingan dan konseling angkatan 2009. Terdapat 47,9%

mahasiswa memiliki kebiasaan melamun dan mengantuk ketika kuliah berlangsung. 70,8% mahasiswa mengalami kesulitan dalam berfikir dan fokus pada saat perkuliahan. Selanjutnya mahasiswa memiliki perilaku belajar di kos yaitu mengerjakan tugas atau belajar sehari sebelum pengumpulan tugas atau ujian sebanyak 68,7%. Sehingga dapat dipastikan banyak dari mahasiswa tersebut tidak maksimal dalam belajar maupun mengerjakan tugas.

Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal, mahasiswa harus belajar yang sesuai dengan kemampuan dan sesuai dengan gaya mengajar dosen. Akan tetapi pada kenyataannya banyak mahasiswa yang memiliki kecenderungan menyepelekan belajar. Banyak mahasiswa yang disaat kuliah tidak mendengarkan kuliah. Ada pula yang tidak berkonsentrasi kemudian malah mengantuk atau melamun hal diluar materi perkuliahan. Pada akhirnya mencontek saat ujian dan plagiat makalah menjadi aktivitas belajar yang paling dominan dikalangan mahasiswa baik mahasiswa dari ilmu alam maupun ilmu sosial.

Dampak dari kebiasaan belajar yang negatif adalah menjadikan mahasiswa malas dalam belajar, karena tanpa belajar mereka bisa meraih nilai yang memuaskan. Mahasiswa akan cenderung menghindari persaingan dan cobaan karena tidak memiliki cukup bekal belajar. Merugikan diri sendiri maupun orang lain dengan pola perilaku belajar tersebut. Dan selanjutnya dapat membentuk pribadi pragmatis yang melakukan segala cara untuk mendapatkan apa yang diinginkan.

Perilaku belajar negatif banyak ditunjukkan oleh mahasiswa-mahasiswa universitas negeri semarang. Mahasiswa sebagai calon pendidik maupun yang non

pendidikan diharapkan mampu menjadi agen perubahan negara. Tujuan utama seseorang menjalani perkuliahan adalah memperoleh bekal skill dan pengetahuan untuk dunia kerjanya kedepan. Untuk mencapai tujuan utama mahasiswa tersebut, dibutuhkan pengetahuan dan teori yang tidak hanya dipahami tapi juga diaplikasikan pada kehidupan nyata.

Berdasarkan fenomena-fenomena diatas, dibutuhkan penelitian lebih lanjut mengenai bentuk-bentuk perilaku belajar mahasiswa serta faktor-faktor determinan perilaku belajar tersebut. Oleh karena itu diperlukan survey yang mendalam mengenai Bentuk-Bentuk dan Faktor Determinan Perilaku Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang Tahun Ajaran 2012-2013. Bentuk dalam hal ini diartikan sebagai pola atau perwujudan dari perilaku belajar mahasiswa.

Penelitian survey ini digunakan untuk mengungkap kondisi sebenarnya dari perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang. Selain itu diharapkan dengan adanya survey ini, dapat membantu mahasiswa mengetahui perilaku belajarnya serta faktor apa saja yang mempengaruhinya. Untuk staf pengajar perguruan tinggi, survey ini diharapkan mampu menjadi bahan kajian dalam menentukan metode pengajaran dan pertimbangan dalam memberikan materi perkuliahan.

1.2 Rumusan Masalah

Penelitian ini berfokus perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang. Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini sebagai berikut:

- (1) Apa sajakah bentuk-bentuk perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang?
- (2) Faktor apa saja yang determinan terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan umum penelitian ini yaitu mencari dan mengeksplorasi perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang, dan secara khusus tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- (1) Untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
- (2) Untuk mengetahui faktor-faktor determinan perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini memberikan sumbangan yang baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bimbingan dan konseling, dan wujud dari sumbangan tersebut ialah mengungkap dan mengeksplorasi perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang. Serta mengembangkan kajian teori lebih lanjut mengenai bentuk dan faktor determinan perilaku belajar mahasiswa.

1.4.2 Manfaat Praksis

- (1) Bagi PPLK BK (Pusat Pengembangan Layanan Konseling dan Bursa Kerja) yang merupakan lembaga pengembangan potensi dan bursa kerja bagi

mahasiswa UNNES untuk dapat memberikan rekomendasi membantu mahasiswa yang sekiranya memiliki permasalahan dengan belajarnya sertameninjau faktor apa yang mempengaruhi perilaku belajar tersebut.

- (2) Bagi Staf Pengajar, sebagai penambah wawasan tentang perilaku belajar dan sebagai bahan referensi untuk menentukan metode pengajaran dan menentukan kebijakan bagi perilaku belajar yang negatif
- (3) Bagi mahasiswa, sebagai bahan kajian dan evaluasi bagi mereka untuk memahami dan mengetahui secara riil perilaku belajar mereka

1.5 Sistematika Skripsi

Di dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menggunakan sistematika sebagai berikut:

1.5.1 Bagian Awal Skripsi

Berisi halaman judul, halaman pengesahan, pernyataan, abstrak, halaman motto dan persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

1.5.2 Bagian Isi

Bab I : Pendahuluan yang menguraikan tentang latar belakang pemilihan judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan garis besar sistematika skripsi.

Bab II : Tinjauan Pustaka, yang meliputi 1) Penelitian terdahulu 2) Bentuk-bentuk perilaku belajar 3) Faktor-faktor determinan perilaku belajar, 4) Hubungan antar variabel dan 5) Hipotesis penelitian.

Bab III : Metode penelitian, yang menguraikan tentang metode penelitian yang terdiri atas jenis penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, populasi & sampel, metode pengumpulan data, prosedur pengujian instrument, uji instrumen, dan teknik analisis data.

Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasannya. Pada bab ini disajikan hasil penelitian dan pembahasan tentang bentuk perilaku belajar mahasiswa universitas negeri semarang dan faktor determinan perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang tahun ajaran 2012/2013 serta keterbatasan penelitian.

Bab V: Kesimpulan dari pembahasan penelitian dan saran dari peneliti.

1.5.3 Bagian Akhir Skripsi

Meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran yang memuat kelengkapan-kelengkapan perhitungan data.

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini akan dibahas tentang teori-teori yang mendukung penelitian ini.. Tinjauan pustaka terdiri atas 1) Penelitian terdahulu 2) Bentuk-bentuk perilaku belajar 3) Faktor-faktor determinan perilaku belajar, 4) Hubungan antar variabel dan 5) hipotesis penelitian.

2.1 Penelitian Terdahulu

Penelitian merupakan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya oleh peneliti dengan mendapatkan hasil yang empiris. Tujuannya adalah sebagai bahan masukan bagi pemula untuk membandingkan antara penelitian yang satu dengan yang lain. Pokok bahasan penelitian terdahulu akan dijabarkan sebagai berikut:

Hasil penelitian Fayati (2010) tentang pengaruh perilaku belajar siswa terhadap prestasi belajar dalam mata pelajaran geografi di SMA Muhammadiyah 2 Mijen Semarang Tahun ajaran 2009/2010. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perilaku belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa SMA serta untuk mengetahui sub variabel mana yang paling berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 2 Semarang tahun ajaran 2009/2010 dalam mata pelajaran Geografi. Berdasarkan hasil penelitian dari sampel 57 siswa SMA Muhammadiyah 2 Mijen, perilaku belajar yang berpengaruh terhadap prestasi belajar adalah perilaku mengunjungi perpustakaan

sebesar 72,9% dalam mata pelajaran geografi sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian. Sedangkan sub variabel perilaku belajar yang paling berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 2 Semarang tahun ajaran 2009/2010 adalah kebiasaan mengunjungi perpustakaan yaitu sebesar 32,9%. Perilaku belajar sangat penting bagi peserta didik maupun siswa. Penelitian terdahulu memberikan gambaran riil mengenai perilaku belajar yang terjadi di sekolah yang akan digunakan sebagai bahan pembandingan dan sumber pustaka dalam penelitian ini. Persamaan penelitian ini dengan yang terdahulu adalah sama-sama memiliki variabel perilaku belajar. Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah dalam penelitian terdahulu adalah pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan penelitian ini hanya mengungkap bentuk serta faktor determinan perilaku belajar mahasiswa.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Hanifah & Abdullah (2001) mengenai Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi Universitas Syah Kuala Banda Aceh. Sampel Penelitian terdiri dari 80 mahasiswa akuntansi dari angkatan 1996 sampai 1999. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan mengikuti pelajaran, membaca buku teks dan kebiasaan menghadapi ujian terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai signifikasnsi diatas 0,05. Hal ini dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Dalam penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang akan dilaksanakan penulis yaitu sama-sama

perilaku belajar dan sampel penelitian adalah mahasiswa. Penelitian ini akan membantu penulis dalam menganalisis dan mengembangkan teori. Hasil penelitian terdahulu membantu penulis baik dari segi teori maupun analisis. Diharapkan penelitian yang dilakukan oleh penulis nantinya bisa menjadi bahan kajian bagi peneliti lain terkait perilaku belajar.

2.2 Bentuk-Bentuk Perilaku Belajar

Bentuk disini diartikan sebagai pola atau perwujudan perilaku belajar mahasiswa. Hal-hal yang akan dijelaskan adalah definisi dan bentuk perilaku belajar itu sendiri.

2.2.1 Definisi Perilaku Belajar

Belajar merupakan suatu proses perubahan perilaku atau pribadi seseorang berdasarkan praktik atau pengalaman tertentu. Perubahan yang terjadi dapat berupa penambahan hal baru atau peningkatan pemahaman yang sudah ada. Akan tetapi bisa juga proses belajar mereduksi hal negatif yang tidak dikehendaki manusia. “Belajar dapat pula dipahami sebagai tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif” (Syah, 2006 : 68).

Anni (2007 : 33) menyatakan bahwa “belajar memegang peranan penting di dalam perkembangan, kebiasaan, sikap, keyakinan, tujuan, kepribadian, dan bahkan persepsi manusia”. Proses belajar itu senantiasa merupakan perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dll. “Secara umum belajar dapat

diartikan sebagai perubahan atau penambahan pemahaman baru dalam diri individu” (Sardiman, 2011 : 20).

Dalam proses belajar di perguruan tinggi, mahasiswa mengalami perubahan perilaku dan bertambahnya pemahaman baru. Belajar wajib dilakukan mahasiswa dalam rangka untuk mencapai prestasi akademik yang memuaskan. Untuk mencapai hal tersebut maka perilaku belajarnya haruslah positif.

“Perilaku adalah semua kegiatan atau aktifitas manusia, baik yang dapat diamati langsung maupun yang tidak dapat diamati pihak luar” (Arisandi, 2012). Perubahan perilaku dapat diciptakan dengan merubah peristiwa didalam lingkungan yang menyebabkan perilaku tersebut. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar merupakan semua kegiatan atau aktivitas dalam rangka memperoleh hal, pemahaman, tingkah laku baru individu dalam mencapai suatu tujuan tertentu.

Belajar memiliki beberapa karakteristik dasar. Makmun (2007 : 158) menyatakan bahwa dapat di identifikasikan beberapa ciri perubahan yang merupakan perilaku belajar diantaranya :

- 1) Bahwa perubahan *intensional*, dalam arti pengalaman atau praktik atau latihan itu dengan sengaja dan disadari dilakukannya dan bukan secara kebetulan.
- 2) Bahwa perubahan itu positif, dalam arti sesuai seperti yang diharapkan (normatif) atau kriteria keberhasilan (criteria of succes) baik dipandang dari segi mahasiswa maupun dari guru (pengajar)
- 3) Bahwa perubahan itu efektif, dalam arti membawa pengaruh dan makna tertentu bagi pelajar itu relatif tetap dan setiap saat diperlukan dapat direproduksi dan dipergunakan seperti dalam pemecahan masalah (problem solving), baik dalam ujian, ulangan, dan sebagainya maupun Dalam penyesuaian diri dalam kehidupan sehari-hari dalam rangka mempertahankan kelangsungan hidupnya.”

Hal diatas berhubungan erat dengan perubahan yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang berupaya untuk meningkatkan kemampuan, ketrampilan dan pengetahuannya untuk menjadi seorang pendidik di masa depan. Untuk menjadi seorang pendidik atau pekerjaan yang lainnya, seorang mahasiswa harus mengalami perubahan intensional, positif dan efektif karena mahasiswa tidak hanya memahami secara teoritis, tapi juga praktik dan dapat diaplikasikan secara riil, kemudian proses belajar haruslah positif dan efektif.

Dalam perilaku belajar, mahasiswa memiliki kecenderungan perilaku yang berbeda-beda tip individunya. Perilaku bisa berupa perilaku didalam kelas, ketika dirumah atau kos, dll. Membaca buku, mencatat, dan mengunjungi perpustakaan bisa dikategorikan sebagai perilaku belajar. Perilaku belajar bisa juga dikaitkan dengan aktivitas belajar.

Perilaku belajar berkaitan erat dengan kebiasaan atau aktivitas belajar. Aktivitas belajar adalah seluruh aktivitas peserta didik dalam proses belajar, mulai dari kegiatan fisik sampai kegiatan psikis. Kegiatan fisik berupa ketrampilan-ketrampilan dasar sedangkan kegiatan psikis berupa ketrampilan terintegrasi. Ketrampilan dasar yaitu mengobservasi, mengklasifikasi, memprediksi, mengukur, menyimpulkan dan mengkomunikasikan. “Sedangkan ketrampilan terintegrasi terdiri dari mengidentifikasi variabel, membuat tabulasi data, menyajikan data, menggambarkan hubungan antar variabel, mengumpulkan dan mengolah data, menganalisis penelitian, menyusun hipotesis, mendefinisikan

variabel secara operasional, merancang penelitian dan melaksanakan eksperimen”.

(<http://edukasi.kompasiana.com/2010/04/11/aktivitas-belajar/>)

2.2.2 Bentuk Perilaku Belajar

Perilaku belajar merupakan kebiasaan belajar yang dilakukan secara berulang-ulang oleh individu sehingga menjadi otomatis atau berlangsung secara spontan. Yang termasuk dalam bentuk perilaku belajar adalah sebagai berikut:

2.2.2.1 Kebiasaan mengikuti perkuliahan

Belajar merupakan suatu proses aktif dari mahasiswa dalam membangun pengetahuannya bukan proses pasif yang hanya mendengarkan ceramah seperti kebanyakan proses kuliah. Tapi harus mahasiswa harus aktif dan memiliki sikap selayaknya mahasiswa perguruan tinggi. Gie (1985:24) menyatakan “selama belajar diperguruan tinggi, seorang mahasiswa harus mempunyai sikap sebagai pelajar yang sebaik baiknya dan mengetahui segala sesuatu yang tentang universitas dan pelajarannya”.

Dalam mengikuti proses perkuliahan, para mahasiswa pastilah memiliki kebiasaan-kebiasaan yang berbeda. Hal ini dilaksanakan agar mahasiswa mendapatkan ilmu serta nilai yang bagus. Hal-hal yang perlu dilakukan selama mengikuti kuliah adalah

2.2.2.1.1 Memusatkan perhatian pada materi

Pemusatan perhatian merupakan suatu perilaku dimana seseorang hanya fokus pada suatu hal tanpa memerhatikan yang lain disaat itu. Dengan memusatkan perhatian, seseorang bisa memahami suatu hal secara mendalam dan mendetail. “Dengan mengamati dan memperhatikan dan sungguh-sungguh dengan

pikiran yang terpusat, maka akan lebih mengenal dan memahami” (Wuryadi, 2011:35)

Pemusatan perhatian pada materi sangat dibutuhkan mahasiswa dalam perkuliahan. Gie (2000 : 57) menyatakan bahwa “pemusatan perhatian atau konsentrasi adalah pengarahannya pikiran seorang mahasiswa terhadap suatu mata pelajaran dengan mengesampingkan semua hal lainnya yang tidak berhubungan dengan pelajaran itu”. Hal ini dapat dilaksanakan dengan mendengarkan, fokus pada materi yang diberikan, tidak sibuk mengobrol atau melakukan hal-hal yang mengganggu konsentrasi. Dengan memusatkan materi perkuliahan maka dapat dipastikan informasi yang masuk lebih banyak daripada mahasiswa yang tidak memperhatikan. Mahasiswa saat ini cenderung berperilaku negatif ketika perkuliahan berlangsung seperti bermain handphone, laptop, mengobrol dengan teman sendiri, dan lain-lain.

“Banyak mahasiswa yang datang ke ruang perkuliahan dengan tujuan untuk tidak absen, atau hanya menandatangani daftar hadir, bahkan ada yang tidak hadir tapi menyuruh temannya untuk menandatangani daftar hadir” (Depdiknas 2002:5). Ada yang datang kemudian duduk diam sampai kuliah berakhir. Setelah selesai perkuliahan tidak mendapatkan apa-apa, kemungkinan kecil mengingat tapi bisa lupa karena tidak dicatat.

2.2.2.1.2 Membuat catatan

Mencatat materi membantu mahasiswa mengulangi dan merekam bahan kuliah agar lebih mudah dipelajari. Menurut Gie (2000 :35) “Pembacaan buku yang dilakukan mahasiswa akan menjadi sia-sia kalau ia tidak membuat catatan-

catatan dari bahan bacaannya”. Mencatat materi perkuliahan haruslah dilakukan secara cepat, cermat, tepat, lengkap, dan ditindak lanjuti.

Dalam mencatat harus dipersiapkan beberapa hal yaitu alat pencatat bisa bolpoin atau pensil, kemudian buku atau kertas mencatat. Mencatat tidak semua yang dikatakan oleh dosen tapi hanya hal-hal penting saja, kemudian dianalisis dan dipelajari pasca kuliah.

Ahmadi (2004:134) mengungkapkan bahwa “mencatat tidak hanya sekedar fakta-fakta saja melainkan terdiri atas materi apapun yang kita butuhkan untuk memahami dan memanfaatkan informasi bagi perkembangan”. Tidak setiap aktivitas mencatat adalah belajar. Aktivitas seperti menjiplak dan mengkopi tidak bisa disebut sebagai belajar.

2.2.2.1.3 Meminta penjelasan atau Bertanya

Bertanya atau mengajukan pertanyaan merupakan salah satu fungsi pokok bahasa selain fungsi lain seperti menyatakan pendapat, perasaan, mengajukan alasan, mempertegas pendapat dan sebagainya. Asril (2010:80) menyatakan “bertanya merupakan ucapan verbal yang meminta respon atau jawaban dari seorang dari seorang (guru atau antar siswa)”.

Munandar (1988: 117) menyatakan bahwa “bertanya dapat diartikan sebagai keinginan mencari informasi yang belum diketahui. Sehingga jika bertanya adanya pada kondisi pembelajaran maka bertanya merupakan proses meminta keterangan atau penjelasan untuk mendapatkan informasi yang belum diketahui dalam pembelajaran yang sedang berlangsung”. Mahasiswa haruslah dapat bertanya dan menjawab.” Keaktifan dalam perkuliahan bisa dilihat dari

pemberian komentar materi, bertanya bahan yang tidak disampaikan atau yang tidak dipahami, dan berusaha menjawab pertanyaan yang terlontar serta mampu mengemukakan pendapat serta berupaya menghindarkan diri dari berbagai pengaruh yang mengganggu konsentrasi belajar” (Depdiknas, 2005:9)

Bertanya bahan yang tidak disampaikan atau yang tidak dipahami adalah jalan yang bisa dilakukan mahasiswa apabila penjelasan dari pengajar kurang jelas. Dengan meminta penjelasan atau bertanya maka mahasiswa akan memperoleh kejelasan dalam materi, kemudian bisa menjadi nilai plus karena beberapa dosen menilai bertanya merupakan suatu nilai plus tersendiri bagi mahasiswa.

2.2.2.1.4 Pemenuhan kewajiban belajar atau tugas

Disetiap mata kuliah dapat dipastikan akan ada tugas kuliah baik secara individu maupun kelompok. Tugas kuliah adalah kebutuhan untuk menempa keahlian dan pemahaman. Pengerjaan tugas-tugas kuliah adalah dalam rangka membentuk *hard skill* dan *soft skill*. *Hard skill* karena ini berkaitan dengan kemampuan teknis. *Soft skill* karena hampir semua tugas besar itu dikerjakan berkelompok sehingga membutuhkan komunikasi yang baik antar anggota, kerjasama, dan penghargaan.

Tugas diberikan sebagai bahan evaluasi belajar atau sebagai prasyarat mata kuliah. Tugas akan menjadi nilai plus ketika dikerjakan dengan sungguh-sungguh, akan tetapi akan kurang bermakna apabila perilaku yang muncul dalam mengerjakan tugas negatif seperti mengerjakan asal-asalan, tidak tepat waktu, referensi yang digunakan kurang atau bahkan mengcopi dari teman.

2.2.2.1.5 Penempatan posisi duduk selama perkuliahan

Posisi duduk didepan memiliki keuntungan yang lebih daripada yang duduk dibelakang. Duduk didepan merupakan posisi yang paling terbaik. Duduk didepan dapat membuat anda mendengarkan penjelasan dosen dengan sungguh-sungguh, mencegah ngantuk, dan lain-lain. Selain posisi duduk, kehadiran selama kuliah sangatlah penting.

Gie (1988:25) menyatakan “jangan ada kuliah yang tidak dihadiri. Juga jangan sampai datang terlambat. Hal tersebut akan menyebabkan ketertinggalan dalam belajar serta mengganggu proses belajar mengajar yang sudah berlangsung”. Banyak mahasiswa yang datang ke ruang perkuliahan dengan tujuan untuk tidak absen, atau hanya menandatangani daftar hadir, bahkan ada yang tidak hadir tapi menyuruh temannya untuk menandatangani daftar hadir (Depdiknas 2002:5). Ada yang datang kemudian duduk diam sampai kuliah berakhir. Setelah selesai perkuliahan tidak mendapatkan apa-apa, kemungkinan kecil mengingat tapi bisa lupa karena tidak dicatat.

2.2.2.2 *Kegiatan Membaca Buku*

Buku merupakan sumber ilmu pengetahuan. Dengan membaca buku maka ilmu akan terbuka sehingga siswa akan siap menerima tambahan ilmu suai dengan buku yang ia baca. Mahardika (2003:39) menyatakan “tiga manfaat membaca buku yaitu untuk meluaskan pengetahuan, untuk menjadi bahan pembandingan, dan untuk mendorong lebih lanjut kegiatan belajar”.

Surachmand (dalam Fayati, 2010) Kebiasaan membaca buku mencakup:

- a) Mempersiapkan bahan sebelum pelajaran
- b) Membaca sampai mengerti
- c) Memperhatikan kesehatan membaca
- d) Memahami bacaan
- e) Memberi tanda bagian penting
- f) Memusatkan perhatian
- g) Membaca buku teks yang dianjurkan
- h) Membaca buku teks lain.

Semakin banyak pengetahuan yang didapat, maka akan semakin banyak referensi lain yang dijadikan bahan untuk belajar. Gie (1988:94) menyatakan kebiasaan-kebiasaan baik yang minimal harus dimiliki mahasiswa adalah sebagai berikut:

- a) Mengindahkan syarat-syarat kesehatan dalam membaca, terutama kesehatan mata
- b) Menyusun rencana dan mengatur penggunaan waktu untuk membaca
- c) Menyiapkan dan menggunakan alat tulis sewaktu membaca untuk keperluan membuat tanda-tanda baca dan atau catatan-catatan mengenai apa yang dibaca.
- d) Mengenal perpustakaan-perpustakaan yang ada berikut isinya serta rajin mengunjungi perpustakaan untuk membaca pustaka-pustaka yang tidak boleh dipinjam keluar
- e) Menelaah sesuatu buku baku untuk setiap mata pelajaran secara mendalam sehingga betul-betul memahami dan menguasai isinya.
- f) Memusatkan perhatian penuh untuk membaca.

Apabila mahasiswa menerapkan hal-hal diatas maka mahasiswa akan memiliki banyak pengetahuan mengenai teori yang diajarkan. Selain itu supaya tidak membaca buku secara asal-asalan. Mahasiswa kebanyakan lebih suka melakukan aktivitas lain daripada membaca buku. Mahardika (2003:45) menyatakan “ada 2 hal yang membuat mahasiswa tidak suka membaca buku kuliah yaitu kesukaran dalam bahasa dan kurangnya bahan yang lain”.

Mahasiswa cenderung menyukai atau menggunakan buku yang berbahasa Indonesia dan kesulitan dalam buku yang berbahasa asing. Hal ini disebabkan adanya kesulitan dalam mengartikan buku yang berbahasa asing. Mahasiswa yang memiliki kekurangan dalam bahan bacaan juga memicu kurangnya membaca buku. Karena bacaan terlalu monoton dan tidak bervariasi dari sumber yang lain.

2.2.2.3 *Perilaku mengunjungi perpustakaan*

Perpustakaan merupakan tempat untuk menemukan buku-buku sebagai sumber belajar. Dengan memanfaatkan perpustakaan dengan baik maka siswa akan mampu mengembangkan ilmu pengetahuan yang ia miliki. Surachmand (dalam Fayati, 2010) kebiasaan yang dilakukan dalam mengunjungi perpustakaan adalah sebagai berikut:

- a) Untuk memanfaatkan waktu luang
- b) Belajar bertahan membaca di perpustakaan
- c) Meminjam buku setiap berkunjung
- d) Mengunjungi perpustakaan secara teratur
- e) Meminjam buku ke perpustakaan apabila membutuhkan informasi

Gie (1988:65) menyatakan bahwa mahasiswa haruslah mengunjungi perpustakaan agar dapat membantu usaha belajarnya. Perpustakaan merupakan tempat berkumpulnya buku, literature, referensi yang disediakan oleh lembaga terkait. Hal ini membantu mahasiswa yang memiliki kekurangan dalam hal bahan bacaan atau literatur.

2.2.2.4 *Kebiasaan menghadapi ujian*

Ujian merupakan hal yang dialami siswa setelah melakukan proses pembelajaran. Dengan melakukan ujian, maka dapat diketahui efektifitas proses

pembelajaran yang telah dilakukan. Surachmand (dalam Fayati, 2010)

Kebiasaannya adalah sebagai berikut:

- a) Membaca catatan secara teratur. Membaca catatan merupakan perilaku belajar yang bisa dilakukan selama dikos atau di kampus. Membaca membantu mahasiswa mengingat kuliah yang telah diberikan.
- b) Belajar teratur, baik, dan disiplin. Belajar sebelum ujian merupakan hal mutlak yang harus dilakukan mahasiswa. Belajar bisa dengan membaca, mencatat, mereview, berlatih, dan lain-lain. Belajar yang teratur harus dengan pembagian waktu yang ideal antara belajar sebagai prioritas dengan kegiatan lain
- c) Jangan gugup dan bingung dalam menghadapi ujian.

Mahardika (2003: 87) menyatakan “tiga hal yang mambantu mahasiswa dalam mempersiapkan ujian yaitu pandai mengatur waktu belajar, membantu kelompok belajar, dan berdiskusi dengan kelompok lain”. Diskusi dengan teman juga bisa dilaksanakan untuk mempersiapkan ujian. Diskusi ini bertujuan untuk mengecek, melengkapi, dan memperkaya materi pokok yang diperoleh selama kuliah. Mahasiswa bisa saling bertukar pikiran dengan diskusi. Lalu bisa dengan mencari sumber lain yang bisa dimanfaatkan untuk memperkaya materi setelah perkuliahan adalah melalui buku, jurnal, majalah,internet, dll.

2.2.2.5 *Perilaku belajar dirumah/ kos*

Perilaku belajar dirumah termasuk didalamnya adalah tipe belajar dan waktu belajar dari mahasiswa. Tipe belajar meliputi gaya belajar sedangkan waktu belajar meliputi durasi dan penjadwalan belajar.

Berdasarkan teori-teori yang telah disebutkan diatas, maka dapat disimpulkan bentuk perilaku mahasiswa yang akan diungkap dalam penelitian ini adalah sebagai berikut 1) Perilaku mengikuti perkuliahan Hal-hal yang perlu dilakukan selama mengikuti kuliah seperti memusatkan perhatian pada materi, membuat catatan atau pertanyaan, meminta penjelasan atau bertanya, pemenuhan kewajiban belajar atau tugas, dan penempatan posisi duduk selama perkuliahan

Selanjutnya yaitu 2) perilaku membaca buku. Perilaku membaca buku merupakan hal penting bagi mahasiswa. Perilaku membaca buku mahasiswa meliputi mempersiapkan bahan sebelum pelajaran, memberi tanda bagian penting, membaca buku teks yang dianjurkan, membaca buku teks lain.

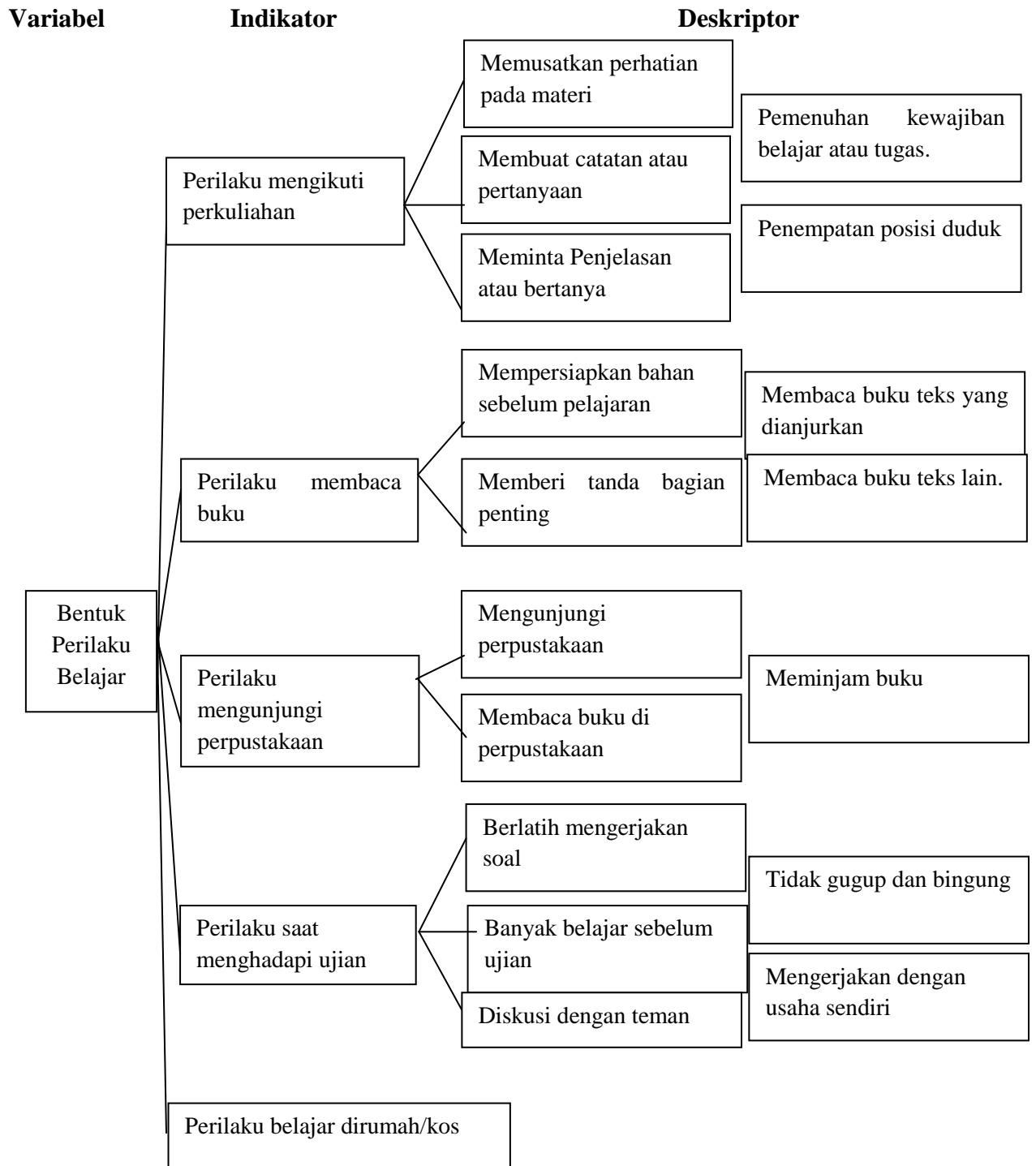
Kemudian 3) perilaku mengunjungi perpustakaan. Kebiasaan yang dilakukan dalam mengunjungi perpustakaan adalah mengunjungi perpustakaan, membaca buku di perpustakaan, dan meminjam buku.

Yang ke 4) perilaku saat menghadapi ujian.. Kebiasaan menghadapi ujian adalah berlatih mengerjakan soal, banyak belajar sebelum ujian, diskusi dengan teman, tidak gugup dan bingung, dan mengerjakan dengan usaha sendiri.

Yang terakhir 5) adalah kebiasaan belajar dirumah termasuk didalamnya adalah tipe belajar dan waktu belajar dari mahasiswa. Tipe belajar meliputi gaya belajar sedangkan waktu belajar meliputi durasi dan penjadwalan belajar.

Skema bentuk perilaku belajar disajikan dalam gambar berikut :

Gambar 2.1
Skema Bentuk Perilaku Belajar



2.3 Faktor Determinan Perilaku Belajar

Faktor determinan merupakan perihwal atau faktor yang menentukan dalam suatu hal dalam bidang tertentu. Faktor penentu yang mempengaruhi perilaku, pandangan, persepsi seseorang baik secara eksternal maupun internal. Begitu pula dengan perilaku belajar mahasiswa banyak dipengaruhi oleh beberapa hal baik didalam diri maupun dari luar. Pada dasarnya belajar memiliki beberapa unsur. Salam (2004 : 4) mengemukakan 3 unsur belajar yaitu:

1) Motif untuk belajar

Motif merupakan sesuatu yang mendorong individu untuk berperilaku yang langsung menyebabkan munculnya perilaku belajar. Memberi semangat dan arah dalam belajar merupakan fungsi dari motif. Motif merupakan keinginan yang akan dipenuhi atau dipuaskan, maka ia timbul bila ada rangsangan, baik karena adanya kebutuhan (*needs*), maupun minat (*interest*) terhadap sesuatu. Mahasiswa yang telah menginjak dewasa dengan sendirinya sudah terbentuk kepribadian dan bisa menentukan apa yang diinginkan atau dicita-citakan. Hal-hal tersebut yang menimbulkan motivasi untuk belajar. Motivasi bisa timbul karena adanya rangsangan internal dan eksternal yang mendorong mahasiswa berperilaku belajar.

2) Tujuan yang akan dicapai.

Menjadi sarjana sesuai dengan bidangnya merupakan tujuan utama yang ingin dicapai oleh semua mahasiswa. Bahkan lebih jauh lagi mengenai pekerjaan, hidup bahagia, material, spiritual, dan sebagainya. Keinginan yang besar menyebabkan timbulnya kerja keras dalam belajar dan menunjang

efektivitas dan efisiensi belajar. Motif dan tujuan memiliki kaitan yang erat untuk mensukseskan belajar itu.

3) Situasi yang mempengaruhi

Faktor penunjang lain dalam efisiensi belajar adalah keadaan individu itu sendiri (Individu yang unik), keadaan atau situasi belajar, keadaan proses belajar, keadaan guru atau dosen yang memberi pelajaran, keadaan teman bergaul dan belajar, serta keadaan program pendidikan.

Ketiganya merupakan unsur-unsur yang harus diperhatikan dalam belajar. Mahasiswa dalam belajar baik di perkuliahan maupun diluar kampus banyak mengalami kenaikan maupun penurunan. Positif atau negatifnya belajar seseorang ditentukan oleh beberapa faktor. Slameto (2010 : 54) “menggolongkan faktor belajar individu menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal”.

2.3.1 Faktor Internal

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri manusia. Faktor internal yang mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa adalah sebagai berikut:

2.3.1.1 Faktor jasmaniah

Ahmadi (2004:138) menyatakan “faktor jasmaniah baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh dalam diri manusia”. Faktor ini disebut juga faktor fisiologis. Slameto (2010:55) membagi faktor jasmaniah menjadi 2 yaitu:

2.3.1.1.1 Faktor kesehatan.

Sehat berarti dalam keadaan baik segenap badan beserta bagian-bagiannya bebas dari penyakit. Proses belajar seseorang akan terganggu jika

kesehatannya kurang baik. Ketika belajar akan cepat lelah, capek, pusing dan lainnya. Untuk menjaga tubuh sehat harus rajin olahraga dan makan serta istirahat cukup.

2.3.1.1.2 Cacat tubuh.

Cacat tubuh dapat berupa buta, tuli, patah kaki, lumpuh dan sebagainya. Individu yang menderita cacat tubuh akan terganggu belajarnya. Mahasiswa yang memiliki cacat atau kelainan pada diri mereka cenderung malu sehingga menghambat hubungan sosial dan belajar selama perkuliahan. Belajar pada lembaga khusus akan mempermudah belajar penderita.

2.3.1.2 *Faktor Psikologis*

Faktor psikologis belajar siswa ada 5 yaitu intelegensi, sikap siswa, bakat, minat dan motivasi.

2.3.1.2.1 Intelegensi

Reber (dalam Syah 2003, 147) menyatakan “intelegensi merupakan kemampuan psiko-fisik untuk mereaksi rangsangan atau menyesuaikan diri dengan lingkungan dengan cara yang tepat”. Intelegensi dalam diri digunakan untuk berfikir secara abstrak dan mereaksi lingkungan serta membantu seseorang untuk menyesuaikan diri. Intellegensi erat kaitannya dengan kecerdasan.

Tingkat intelegensi memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap perilaku belajar mahasiswa. Akan tetapi tidak sedikit pula mahasiswa yang memiliki intelegensi yang tinggi berperilaku positif pada perilaku belajarnya.

2.3.1.2.2 Bakat.

Merupakan potensi yang ada di dalam diri seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang. Sedangkan Sardiman (2011,46) menyatakan bahwa “bakat adalah salah satu kemampuan manusia untuk melakukan suatu kegiatan dan sudah ada sejak manusia itu ada”. Bakat merupakan faktor yang penting terhadap perkembangan manusia karena bakat sudah ada semenjak lahir dan membantu manusia untuk melakukan suatu hal sesuai dengan bakatnya tersebut.

2.3.1.2.3 Minat.

Dapat diartikan sebagai motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan apa yang ingin dilakukan ketika bebas memilih. Minat memungkinkan pada keinginan atau interest seseorang pada suatu hal. Apabila jurusan yang diambil mahasiswa sesuai dengan minatnya maka perilaku belajarnya akan baik-baik saja.

2.3.1.2.4 Motivasi

Sardiman (2011, 40) menyatakan bahwa “motivasi merupakan keinginan atau dorongan untuk belajar”. Sedangkan menurut Syah (2003:151) “motivasi adalah keadaan internal organisme baik manusia ataupun hewan yang mendorongnya untuk berbuat sesuatu”. Motivasi dibagi menjadi 2 yaitu intrinsik (dalam diri) dan ekstrinsik (dari luar).

Motivasi berperan dalam belajar mahasiswa. Motivasi belajar tinggi menjadikan seseorang bersemangat untuk belajar, begitu pula sebaliknya. Motivasi yang rendah menjadikan mahasiswa malas untuk belajar.

2.3.2 Faktor Eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri seseorang. Faktor eksternal sangat berpengaruh terhadap belajar mahasiswa. Faktor eksternal yang berpengaruh terhadap belajar adalah faktor keluarga, sekolah, dan masyarakat. Menurut Slameto (2010:58) terdapat 3 faktor eksternal yaitu faktor keluarga, sekolah, dan masyarakat.

2.3.2.1 Faktor Keluarga

Keluarga merupakan satuan terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari seorang ayah, ibu, dan anak. Keluarga merupakan tempat pendidik utama bagi seseorang. Keluarga membentuk sikap, perilaku, serta pola pikir orang tersebut. Yang termasuk faktor keluarga adalah sebagai berikut:

2.3.2.1.1 Pola asuh orang tua

Besar pengaruh dari pola asuh orang tua terhadap belajar anak. Orang tua yang kurang memperhatikan atau acuh-takacuh terhadap pendidikan anak dapat menyebabkan anak gagal dalam belajar. Wirowidjojo (dalam Slameto, 2010) menyatakan bahwa “keluarga merupakan lembaga pendidikan yang pertama dan utama”. Peranan keluarga sangat penting dalam pendidikan anak.

Sebagai contoh bila anak pandai tapi tidak belajar teratur, maka dapat menyebabkan anak menjadi malas dan gagal dalam sekolah. Hal ini disebabkan karena orang tua sibuk sehingga tidak memperhatikan belajar anak. Mendidik dengan memanjakan juga tidak baik bagi belajar anak.

2.3.2.1.2 Relasi antar anggota keluarga

Relasi yang paling utama adalah antara anak dengan orang tua. Kemudian baru dari anak dengan saudara atau anggota lain. Wujud relasi seperti pengertian, kasih sayang, bisa juga saling benci, keras, acuh-takacuh dan sebagainya. Demi keberhasilan belajar anak, maka relasi dalam keluarga perlu diusahakan hubungan yang baik antar anggota keluarga.

Bagi mahasiswa yang mayoritas tinggal di kos-kosan karena kuliah diluar kota maka perlu menjalin relasi atau hubungan baik dengan penghuni lain. Karena mereka merupakan orang terdekat dalam lingkungan kos.

2.3.2.1.3 Suasana rumah atau kos.

Suasana rumah dimaksudkan sebagai situasi atau kejadian-kejadian yang sering terjadi di rumah atau kos. Suasana yang ramai dan gaduh tidak akan member ketenangan belajar. Hal itu bisa terjadi karena banyaknya penghuni. Sehingga bisa membuat individu bosan dan suka keluar daripada di rumah atau kos. Diusahakan agar belajar dapat tenang maka perlu adanya penciptaan suasana yang tenang dan tentram. Saling tenggang rasa dan menghargai antar penghuni agar menjadi kerasan dalam belajar.

2.3.2.1.4 Keadaan Ekonomi

Ekonomi keluarga menentukan seberapa lengkap sarana prasarana belajar individu. Dengan ekonomi relative rendah menjadikan kebutuhan akan sarana prasarana belajar tidak tercukupi seperti ruang belajar, buku, alat tulis dan sebagainya.

2.3.2.1.5 Latar belakang kebudayaan

Tingkat pendidikan atau kebiasaan di dalam rumah mempengaruhi sikap belajar. Perlu ditanamkan sejak kecil mengenai kebiasaan-kebiasaan yang baik agar mendorong semangat belajar.

2.3.2.2 *Faktor Sekolah*

Sekolah merupakan tempat seseorang belajar, memperoleh informasi, dan lain-lain. Yang termasuk didalam faktor sekolah adalah sebagai berikut.

2.3.2.2.1 Metode mengajar.

Metode mengajar merupakan suatu cara atau jalan yang harus dilalui didalam mengajar. Metode pengajar yang kurang baik mempengaruhi belajar individu. Hal ini disebabkan karena kurang siapnya bahan ajar dari pengajar, kurang persiapan, dan kurang menguasai materi. Akibatnya peserta didik jadi malas belajar.

2.3.2.2.2 Kurikulum.

Merupakan sejumlah kegiatan yang diberikan kepada mahasiswa seperti penyajian bahan ajar agar diterima, dikuasai dan dikembangkan. Kurikulum yang terlalu padat dan tidak sesuai dengan bakat minat individu akan menyebabkan kegagalan dalam belajar. Karena kurikulum disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik atau mahasiswa.

2.3.2.2.3 Relasi guru atau pengajar dengan Mahasiswa

“Para pengajar yang menunjukkan sikap dan perilaku yang simpatik dan memperlihatkan suri teladan yang baik akan mendorong yang positif bagi kegiatan belajar siswa” (Syah, 2003: 153). Proses belajar mengajar

melibatkan pengajar dengan peserta didik. Relasi yang baik akan menimbulkan semangat untuk belajar mata pelajaran yang diampu oleh pengajar.

2.3.2.2.4 Relasi antar mahasiswa

Tiap peserta didik memiliki keunikan sendiri. Kadang ada yang bersifat kurang menyenangkan, persaingan tidak sehat yang menyebabkan beberapa peserta didik mengalami tekanan batin, diasingkan, dan mengganggu belajarnya.

2.3.2.2.5 Disiplin sekolah

Berhubungan erat dengan kerajinan peserta didik dan peraturan di sekolah. Kedisiplinan disini mencakup seluruh warga sekolah atau universitas. Menaati peraturan yang ada memunculkan suasana belajar yang kondusif pada mahasiswa.

2.3.2.2.6 Sarana prasarana

Kelengkapan alat peraga mempengaruhi minat untuk belajar. Hal ini berkaitan dengan level atau status sekolah. Semakin tinggi level atau status sekolah maka alat pelajaran atau sarana prasarana akan memadai. Ketersediaan alat maupun sarpras harus diimbangi dengan minat mahasiswa dalam penggunaannya. Sehingga penggunaan dan pengelolaan alat dan sarpras bisa tepat guna.

2.3.2.2.7 Waktu sekolah

Belajar dapat dilakukan dimana saja. Belajar baik di sekolah maupun di kampus dapat dilaksanakan kapan saja. Baik pagi siang sore, malam. Waktu

belajar mempengaruhi belajar karena akan menimbulkan keterpaksaan dalam belajar. Sistem jam dalam perkuliahan disebut dengan sks (sistem kredit semester). 1 sks 50 menit. Dalam 1 hari terdapat 12 sks tergantung jumlah mata kuliah dan sks yang diambil dalam satu hari tersebut. Disarankan dalam satu hari maksimal 6 sks karena bila berlebihan akan memberatkan mahasiswa dalam belajar dan pengerjaan tugas.

2.3.2.2.8 Metode belajar

“Metode belajar merupakan segala cara atau strategi yang digunakan siswa dalam menunjang keefektifan dan efisiensi proses mempelajari materi tertentu” (Syah,2003 : 155). Cara belajar menentukan hasil belajar. Metode yang salah menjadikan belajar tidak efektif dan hasil belajar kurang memuaskan.

2.3.2.2.9 Tugas kuliah

Disetiap mata kuliah dipastikan terdapat tugas kuliah baik individu maupun kelompok. Jumlah tugas tergantung dengan kebijakan dosen masing-masing mata kuliah. Tugas dimaksudkan sebagai alat evaluasi dan bahan belajar mahasiswa. Pemberian tugas yang banyak dapat menjadikan peserta didik tidak memiliki waktu untuk berkegiatan lain. Sehingga menjadikannya jenuh dan malas belajar.

Dalam pengerjaan tugas seringkali mahasiswa melakukan kecurangan. Kecurangan yang sering muncul adalah mengkopi dari teman, mengkopi dari media tanpa melakukan pemilahan atau pengeditan. Hal ini menjadikan mahasiswa malas dalam berfikir dan mau enaknya sendiri. Selain itu

pengerjaan tugas mendekati deadline juga kurang baik karena dalam pengerjaannya kurang maksimal.

2.3.2.3 *Faktor Masyarakat*

Menurut Slameto (2010:60) yang termasuk dalam faktor masyarakat adalah sebagai berikut:

2.3.2.3.1 Kegiatan di masyarakat.

Kegiatan di masyarakat atau diluar kampus dapat menguntungkan terhadap perkembangan pribadi seperti organisasi mahasiswa, UKM, dll. Tetapi jika terlalu bnyak misalnya berorganisasi, kegiatan social dan sebagainya, akan mengganggu belajar dan kebingungan mengatur waktu.

2.3.2.3.2 Mass media

Bisa berupa media cetak maupun elektronik. Mass media yang baik akan memberikan dampak positif bagi mahasiswa begitupula sebaliknya. Adanya media baik cetak maupun elektronik membantu mahasiswa sebagai bahan dalam kuliah atau tugas, tapi apabila disalahgunakan akan berbahaya.

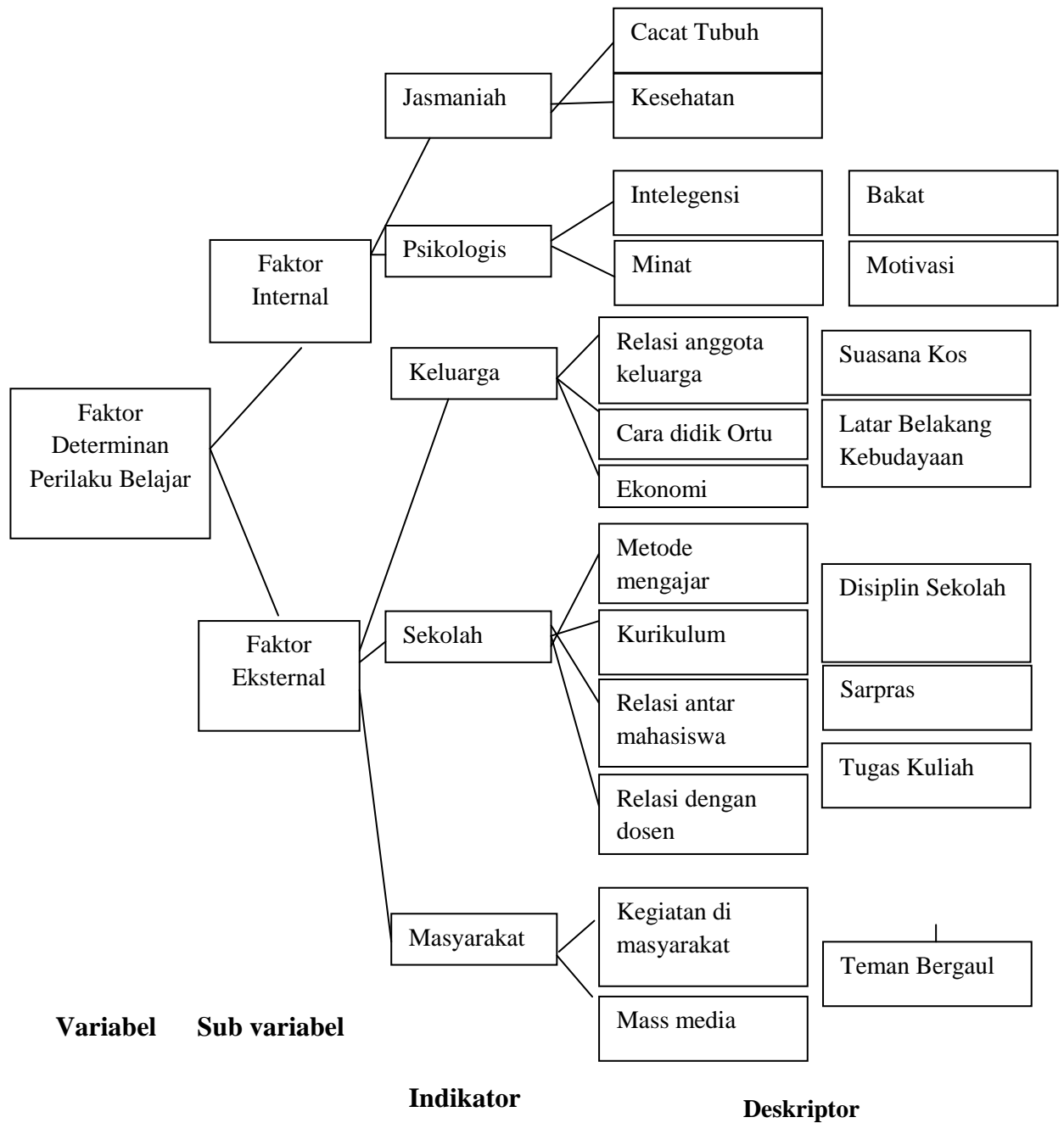
2.3.2.3.3 Teman bergaul

Pengaruh dari teman lebih cepat merasuk dalam diri mahasiswa. Bila bergaul dengan orang yang negative maka akan berdampak yang sama. Seperti merokok, minum-minum, begadang, dan lain-lain akan menyebabkan mahasiswa melupakan belajar. Teman yang baik apabila memberikan contoh dan berperilaku baik seperti berdiskusi, berkunjung diperpustakaan, debat ilmiah, dan lain-lain.

Berdasarkan teori-teori yang telah disebutkan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor determinan merupakan perihai atau faktor yang menentukan dalam suatu hal dalam bidang tertentu. Faktor penentu yang mempengaruhi perilaku, pandangan, persepsi seseorang baik secara eksternal maupun internal. Begitu pula dengan perilaku belajar mahasiswa banyak dipengaruhi oleh beberapa hal baik didalam diri maupun dari luar.. Selanjutnya faktor determinan perilaku belajar mahasiswa yang akan diungkap dalam penelitian ini yang pertama adalah 1) faktor internal yang merupakan faktor yang berasal dari dalam diri manusia. Faktor internal yang mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa ada tiga. a) Faktor jasmaniah yang terdiri dari faktor kesehatan dan cacat tubuh. b) Faktor Psikologis yang terdiri dari intelegensi, bakat, minat dan motivasi

Faktor selanjutnya adalah 2) faktor eksternal. Merupakan faktor yang berasal dari luar diri seseorang. Faktor eksternal sangat berpengaruh terhadap belajar mahasiswa. Faktor eksternal yang berpengaruh terhadap belajar adalah a) faktor keluarga yang terdiri dari cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah atau kos, keadaan ekonomi keluarga, dan latar belakang kebudayaan. Kemudian b) faktor sekolah yang terdiri atas metode mengajar, kurikulum, relasi guru atau pengajar dengan peserta didik, relasi peserta didik dengan peserta didik, disiplin sekolah, sarana prasarana,dan tugas kuliah. Faktor yang terakhir adalah c) faktor masyarakat yang terdiri atas kegiatan di masyarakat, mass media, dan teman bergaul. Berikut skema faktor determinan perilaku belajar:

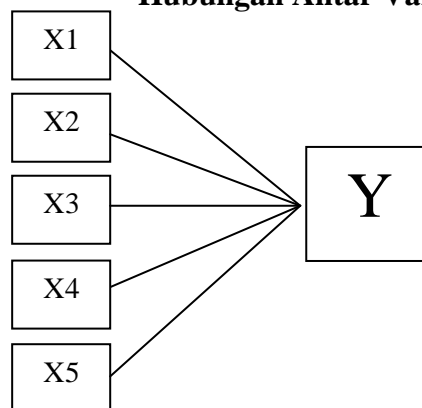
Gambar 2.2
Skema Faktor Determinan Perilaku Belajar



2.4 HUBUNGAN ANTAR VARIABEL

Variabel penelitian ini adalah bentuk perilaku belajar dan faktor determinan perilaku belajar. Faktor determinan terbagi menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal. Dalam faktor determinan terdapat beberapa faktor yang memiliki kecenderungan mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa. Skema hubungan variabel faktor determinan dapat dilihat pada gambar berikut:

GAMBAR 2.3
Hubungan Antar Variabel



Keterangan

X1 = Faktor Fisiologis

X2 = Faktor Psikologis

X3 = Faktor Keluarga

X4 = Faktor Sekolah

X5 = Faktor Masyarakat

Y = Perilaku Belajar

Pada kenyataan dilapangan, mahasiswa universitas yang terbagi dalam 2 disiplin ilmu Alam dan Ilmu Sosial memiliki perilaku belajar yang berbeda.

Terdapat perbedaan dalam perilaku belajar mahasiswa dari fakultas yang berasal dari ilmu alam dan dari ilmu sosial. Mahasiswa ilmu alam dari FMIPA dan FT memiliki kecenderungan memiliki iklim belajar atau suasana belajar yang lebih positif dari fakultas dari ilmu sosial. Hal ini ditunjukkan dengan perilaku mendengarkan kuliah dengan baik, mengerjakan tugas, aktif bertanya ketika kuliah dll. Sedangkan dari ilmu sosial kebalikannya.

Dari sisi keaktifan, mahasiswa ilmu alam lebih aktif dibandingkan ilmu sosial. Hal ini dilihat dari keaktifan di kelas selama kuliah. Mendengarkan dengan baik, bertanya, dan pengerjaan tugas kuliah maksimal. Sedangkan dari fakultas ilmu sosial cenderung malas dan seandainya sendiri dalam kuliah maupun dalam pengerjaan tugas.

2.5 HIPOTESIS

”Hipotesis merupakan jawaban sementara pertanyaan penelitian” (Azwar,1999:49). Sugiyono (2008:64) menyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empirik. Dari penjelasan teori dan hubungan antar variabel diatas maka dapat disusun hipotesis sebagai berikut:

- 1) Faktor Fisiologis berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang
- 2) Faktor Psikologis berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang

- 3) Faktor Keluarga berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang
- 4) Faktor Sekolah berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang
- 5) Faktor Masyarakat berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang

BAB 3

METODE PENELITIAN

Dalam pelaksanaan kegiatan penelitian, ada beberapa hal yang harus ditentukan langkah-langkahnya. Bab ini akan membahas tentang metode penelitian yang terdiri atas jenis penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, populasi & sampel, metode pengumpulan data, prosedur pengujian instrument, uji instrumen, dan teknik analisis data.

3.1 Jenis Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk dan faktor determinan perilaku belajar mahasiswa serta mengungkap perbedaan perilaku belajar dari mahasiswa ilmu alam dengan ilmu sosial . Data-data diperlukan untuk mencapai tujuan tersebut. Data pendukung dalam penelitian ini diperoleh dari hasil penyebaran angket pada mahasiswa. Data hasil penelitian tersebut, kemudian dianalisa melalui beberapa tahap sehingga hingga didapatkan suatu simpulan. Jenis penelitian yang akan digunakan adalah survey.

Singarimbun dan Efendi (2008: 3) menyatakan bahwa“survey merupakan penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data yang pokok”. Survey adalah pemeriksaan atau penelitian secara komprehensif. Survei yang dilakukan dalam melakukan penelitian biasanya dilakukan dengan menyebarkan kuesioner atau wawancara, dengan tujuan untuk mengetahui, menerangkan atau menjelaskan: siapa mereka,

apa yang mereka pikir, rasakan, atau kecenderungan suatu tindakan. Survei lazim dilakukan dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif. Dalam penelitian kuantitatif, survey lebih merupakan pertanyaan tertutup, sementara dalam penelitian kualitatif berupa wawancara mendalam dengan pertanyaan terbuka.

3.2 Variabel Penelitian

Menurut Arikunto (2006: 118) variabel adalah “objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”. “Variabel penelitian adalah suatu attribute atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya” (Sugiyono, 2008:38).

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel ganda. Variabel terikat penelitian ini yaitu faktor Fisiologis (X1), Psikologis (X2), Keluarga (X3), Sekolah (X4), dan Masyarakat (X5). Sedangkan variabel bebasnya adalah Perilaku Belajar (Y). Subjek penelitiannya mengarah pada mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) tahun ajaran 2010-2011. Populasi hanya diambil 2 angkatan 2010-2011 karena angkatan 2009 sudah tidak aktif kuliah karena sudah memasuki fase skripsi sedangkan angkatan 2012 adalah angkatan baru dan perilaku belajar mereka diasumsikan belum terbentuk oleh situasi perkuliahan.

3.3 Definisi Operasional

Belajar merupakan suatu proses perubahan perilaku atau pribadi seseorang berdasarkan praktik atau pengalaman tertentu. Perubahan yang terjadi dapat berupa penambahan hal baru atau peningkatan pemahaman yang yang sudah ada, akan tetapi bisa juga proses belajar mereduksi hal negatif yang tidak dikehendaki manusia. Perilaku belajar merupakan semua kegiatan atau aktivitas dalam rangka memperoleh hal, pemahaman, tingkah laku baru individu.

Bentuk perilaku belajar memiliki pengertian sebagai pola atau perwujudan dari perilaku belajar mahasiswa yang ditunjukkan dengan sikap terhadap perkuliahan, menyiapkan diri mengikuti kuliah, dan lain-lain. Faktor-faktor determinan dari perilaku-perilaku tersebut ditentukan oleh faktor fisiologis, psikologis, keluarga, sekolah, dan masyarakat.

3.4 Populasi & Sampel

3.4.1 Populasi

“Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek/objek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya” (Sugiyono, 2008:55). Sedangkan Hadi (2004:182) menyatakan “bahwa populasi merupakan seluruh penduduk yang dimaksudkan untuk diselidiki”. Populasi dibatasi sebagai sejumlah penduduk atau individu yang paling sedikit mempunyai satu sifat yang sama. Dalam penelitian ini populasinya adalah mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) tahun ajaran 2010-2011

3.4.2 Sampel

“Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut” (Sugiyono,2005:58). Dengan kata lain sampel adalah sebagian objek penelitian dari keseluruhan objek yang diteliti yang dianggap mewakili seluruh populasi yang diteliti. Menurut Hadi (2004:182) menyatakan “sampel merupakan sejumlah penduduk yang jumlahnya kurang dari populasi”.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UNNES tahun 2010-2011 sejumlah 11.674 mahasiswa. Data yang diperoleh menunjukkan jumlah mahasiswa per fakultas adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Tabel Penentuan Sampel Issac & Michael

N	Signifikansi		N	Signifikansi		N	Signifikansi	
	1%	5%		1%	5%		1%	5%
10	10	10	280	155	138	2800	310	247
15	14	14	290	158	140	3000	312	248
20	19	19	300	161	143	3500	317	251
25	23	23	320	167	147	4000	320	254
30	28	28	340	172	151	4500	323	255
35	32	32	360	177	155	5000	326	257
40	36	36	380	182	158	6000	329	259
45	40	39	400	186	162	7000	332	261
50	44	42	420	191	165	8000	334	263
55	48	46	440	195	168	9000	335	263
60	51	49	460	198	171	10000	336	263
65	55	53	480	202	173	15000	340	266
70	58	56	500	205	176	20000	342	267
75	62	59	550	213	182	30000	344	268
80	65	62	600	221	187	40000	345	269
85	68	65	650	227	191	50000	346	269
90	72	68	700	233	195	75000	346	270
95	75	71	750	238	199	100000	347	270
100	78	73	800	243	202	150000	347	270
110	84	78	850	247	205	200000	347	270
120	89	83	900	251	208	250000	348	270
130	95	88	950	255	211	300000	348	270
140	100	92	1000	258	213	350000	348	270

150	105	97	1100	265	217	40000	348	270
160	110	101	1200	270	221	45000	348	270
170	114	105	1300	275	224	50000	348	270
180	119	108	1400	279	227	55000	348	270
190	123	112	1500	283	229	60000	348	270
200	127	115	1600	286	232	65000	348	270
210	131	118	1700	289	234	70000	348	270
220	135	122	1800	292	235	75000	348	270
230	139	125	1900	294	237	80000	348	271
240	142	127	2000	297	238	85000	348	271
250	146	130	2200	301	241	90000	348	271
260	149	133	2400	304	243	95000	348	271
270	152	135	2600	307	245	100000	348	271

Jumlah sampel dari mahasiswa sebanyak 11.674 menurut “tabel Isaac and Michael” (dalam Sugiyono, 2008 :71) menunjukkan bahwa jumlah sampel dari populasi adalah 263 (dibulatkan menjadi 270). Dari 270 akan dibagi sesuai dengan proporsi tiap jurusan.

Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik Sampling Insidental . Sampling Insidental adalah “teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan atau insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data” (Sugiyono, 2008:67). Pelaksanaan teknik sampling insidental dikarenakan jumlah populasi yang sangatlah banyak. Sehingga dalam penentuan jumlah sampel akan ditentukan oleh jumlah mahasiswa yang kebetulan ditemui peneliti.

3.5 Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ilmiah diajukan untuk mendapatkan data dari responden. Pengumpulan data ini dimaksudkan untuk memperoleh data-

data yang akurat, relevan, dan reliabel. Untuk memperoleh data yang dimaksud maka menggunakan teknik dan prosedur pengumpulan data, serta alat-alat yang menunjang penelitian.

Arikunto (2006: 149) menyatakan bahwa “metode pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya”. Untuk memperoleh data-data yang diinginkan sesuai dengan tujuan peneliti sebagai bagian dari langkah pengumpulan data merupakan langkah yang sukar karena data yang salah akan menyebabkan kesimpulan-kesimpulan yang ditarik akan salah pula.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk dan faktor determinan perilaku belajar mahasiswa serta mengungkap perbedaan perilaku belajar dari mahasiswa ilmu alam dengan ilmu sosial. Untuk memperoleh data yang akurat maka metode pengumpulan datanya menggunakan kuesioner.

3.5.1 Kuesioner

Menurut Sutoyo (2009 : 167) "angket atau kuesioner dapat didefinisikan sebagai “sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden, yang dianggap fakta atau kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab oleh responden”. “Kuesioner atau angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna” (Arikunto, 2006 : 225).

Soal pada kuesioner yang digunakan memiliki 2 jenis item yaitu item positif dan negatif. Jawaban soal positif akan diberi skor 5, 4, 3, 2, 1 sedangkan

jawaban soal negatif diberi skor 1, 2, 3, 4, 5 sesuai dengan arah pertanyaan tersebut.

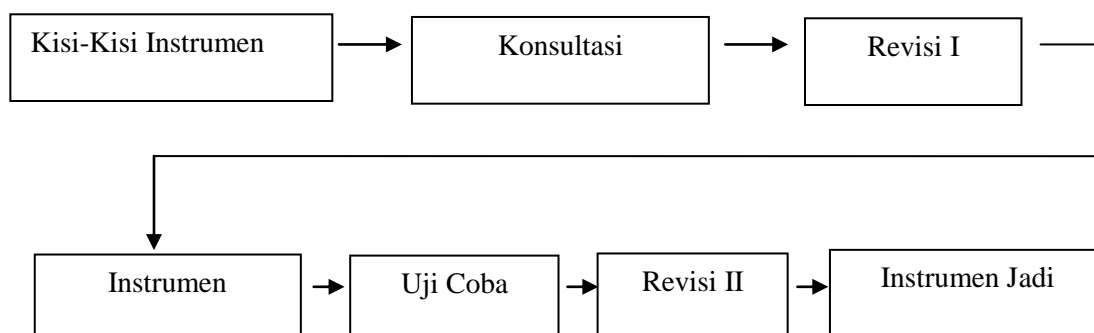
Tabel 3.2
Penskoran Item

Alternatif pilihan	Item	
	+	-
Sangat Sesuai	5	1
Sesuai	4	2
Kurang Sesuai	3	3
Tidak Sesuai	2	4
Sangat Tidak Sesuai	1	5

3.6 Prosedur Penyusunan Instrumen

Menurut Arikunto (2006:142) “prosedur yang ditempuh adalah perencanaan, penulisan butir soal, penyuntingan, uji coba, analisis hasil, revisi, dan instrument jadi”. Langkah yang ditempuh dalam penelitian ini adalah membuat kisi-kisi instrument, konsultasi dosen pembimbing, hasil konsultasi direvisi, instrument kemudian di uji cobakan (*try out*), revisi kedua, dan instrument jadi siap untuk disebarakan. Langkah-langkah diatas dapat dilihat pada bagan di bawah ini:

Gambar 3.1
Langkah-Langkah Penyusunan Instrumen



Instrumen penelitian mencakup 2 hal yaitu bentuk perilaku dan faktor determinan perilaku belajar mahasiswa. Sesuai dengan landasan teori bab 2, variabel dan sub variabel kemudian disusun menjadi kisi-kisi instrumen (lampiran).

3.7 Uji Instrumen

3.7.1 Validitas

Validitas instrumen adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan suatu instrumen. Saifudin (dalam Sutoyo, 2009 : 61) menyatakan validitas adalah “sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan alat ukurnya”. “Instrumen dikatakan valid apabila instrumen tersebut dapat mengukur apa yang seharusnya diukur secara tepat” (Arikunto, 2006:168). Teknik uji validitas instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas konstruk.

Rumus validitas instrumen menggunakan uji validitas konstruk karena item-item dalam instrumen penelitian dijabarkan berdasarkan bangunan teori yang telah ada. “Proses yang terus berlangsung dan harus menunjukkan variabelnya terkait secara teoritis” (Sutoyo, 2009 : 66). Dengan langkah-langkah sebagai berikut: menganalisis suatu konstruk, memberi penilaian akah bagian-bagian itu memang logis untuk dijadikan menjadi skala dan menghubungkan konstruk yang sedang diamati dengan konstruk lainnya. Selanjutnya dilanjutkan dengan pelaksanaan tryout yang hasilnya untuk menentukan item yang valid.

3.7.2 Reliabilitas

Singarimbun (2006 : 140) menyatakan reliabilitas adalah “indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan”. Bila suatu alat pengukur dipakai dua kali untuk mengukur gejala yang sama dan hasil yang diperoleh relatif konsisten, maka alat itu pengukur tersebut reliabel.

Reliabilitas dari kata reliability yang mempunyai asal kata rely dan ability. Jadi reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran tetap dipercaya. “Estimasi reliabilitas kedua skala dalam penelitian ini menggunakan pendekatan konsistensi internal yang didasarkan pada data dari sekali pengenaan satu bentuk alat ukur pada sekelompok subjek (*single trial administration*)” (Azwar, 2003).

Reliabilitas adalah suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang sudah dapat dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Apabila datanya memang benar sesuai dengan kenyataannya, maka berapa kalipun diambil, tetap akan sama. Menurut Arikunto (2006: 196) “reabilitas menunjukkan pada tingkat keterandalan sesuatu”. Riliabel dapat dipercaya. Dengan menggunakan rumus Alpha, adalah sebagai berikut:

$$r^{11} = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum S^2 X}{S^2_{tot}} \right)$$

Keterangan

R_{11} : Koefisien reliabilitas alpha

K : Jumlah butir soal

S^2 : Varians butir soal

S^2_{tot} : Varians total

Besar kecilnya koefisien mengidentifikasi kuat dan lemahnya hubungan yang ada. rhitung yang besarnya lebih dari rtabel menunjukkan bahwa instrumen semakin reliabel. Sedangkan jika rhitung < rtabel berarti instrument semakin berkurang reliabilitasnya.

3.7.3 Hasil Uji Coba Instrumen

3.6.3.1 Uji Validitas Instrumen Bentuk dan Faktor Determinan Perilaku Belajar Mahasiswa

Berdasarkan hasil pengujian validitas item dengan menggunakan rumus product moment, dapat diketahui bahwa dari 65 item kuesioner bentuk perilaku dan 54 faktor determinan perilaku belajar mahasiswa yang diajukan terhadap 24 responden di peroleh total 23 item yang tidak valid terdiri dari 12 item untuk bentuk perilaku belajar dan 11 untuk faktor determinan. 12 item tersebut adalah nomer item 3,9,12,19,21,29,42,48,53,54,58 dan 60. Sedangkan 11 item tersebut adalah 6,9,17,20,26,33,37,39,42,46, dan 47. Item yang tidak valid tersebut kemudian dibuang dan tidak digunakan dalam penelitian, karena telah terwakili oleh item yang lain sesuai dengan indikator dalam instrumen. Jadi instrumen bentuk dan faktor determinan perilaku belajar berjumlah total 96 item.

3.6.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen Bentuk dan Faktor Determinan Perilaku Belajar Mahasiswa

Berdasarkan hasil uji reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha terdapat 24 responden, angket bentuk dan faktor determinan perilaku belajar reliabel, karena untuk bentuk perilaku belajar memiliki $r_{11} > r_{tabel}$ dengan nilai $r_{11} = 0,986$ dan $r_{tabel} = 0,404$. Sedangkan untuk yang faktor determinan memiliki $r_{11} > r_{tabel}$ dengan nilai $r_{11} = 0,990$ dan $r_{tabel} = 0,404$.

3.8 Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, maka peneliti menganalisa data-data tersebut berdasarkan hasil data yang ada. Tahap analisis data dalam suatu penelitian adalah merupakan tahapan yang penting, karena dalam tahapan ini data yang diperoleh akan dijabarkan sampai akhirnya dapat disimpulkan.

Data-data yang diperoleh adalah data-data selama proses konseling dan dalam penelitian ini digunakan penanganan kasus. Data-data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik tertentu. Dalam penelitian ini analisis data yang dilakukan merupakan hasil dari konseling individual, maka data yang terkumpul merupakan data-data verbal dan non verbal. Dengan demikian data yang terkumpul selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif

Metode analisis data adalah cara yang ditempuh untuk mengurai data menurut unsur-unsur yang ada di dalamnya sehingga mudah dibaca dan dipresentasikan. Data yang terkumpul perlu diolah untuk mengetahui kebenaran sehingga diperoleh hasil yang meyakinkan. Analisis yang digunakan dalam

penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dengan deskriptif persentase untuk mengungkap bentuk-bentuk perilaku belajar mahasiswa menggunakan instrumen kuesioner.

Rentangan penilaian pada kuesioner tersebut menggunakan rentangan skor dari 1-5 yang mewakili setiap kriteria yaitu Sangat Sesuai, Sesuai, Kurang sesuai, Tidak Sesuai, dan Sangat Tidak Sesuai dengan jumlah item total sebesar 93, interval tersebut dapat ditentukan dengan cara sebagai berikut:

- Menentukan skor jawaban dengan ketentuan untuk item positif dan negative mempunyai skor beda.
- Menjumlahkan seluruh skor dalam setiap variable yang diperoleh setiap responden
- Menentukan maksimum = (nilai tertinggi:jumlah kategori) x 100%

$$= (5:5) \times 100\%$$

$$= 100\%$$
- Menentukan minimum = (nila terendah:jumlah kategori)x 100%

$$= (1:5) \times 100\%$$

$$= 20\%$$
- Menentukan rentangan = skor maksimum% - skor minimum%

$$= 100\% - 20\% = 80\%$$
- Menentukan interval kelas = rentangan : banyaknya criteria

$$= 80 : 5$$

$$= 16$$
- Membuat tabel data sesuai kategori (Sugiyono, 2005:55)

Berdasarkan panjang kelas interval tersebut maka kategori dapat disusun sebagai berikut:

Tabel 3.3
Kategori Tingkatan Kuesioner

Interval	Kategori
84% – 100%	Sangat Tinggi
68% - 83%	Tinggi
52% - 67%	Sedang
36% - 51%	Rendah
20% - 35%	Sangat Rendah

Sedangkan untuk menganalisis faktor-faktor determinan perilaku belajar mahasiswa digunakan analisis regresi Regresi Ganda. Regresi Terdiri atas variabel bebas (yang mempengaruhi) dan variabel terikat (yang dipengaruhi). Variabel yang mempengaruhi ini dalam analisis regresi disebut sebagai variabel prediktor (dengan lambang X) dan yang dipengaruhi disebut variabel kriterium (dengan lambang Y). Namun pada regresi ganda kita membicarakan hubungan antara 1 variabel terikat dengan 2 atau lebih variabel terikat.

Regresi Ganda bertujuan untuk.

- (1) Untuk meramalkan pengaruh dua variabel prediktor atau lebih terhadap satu variabel kriterium atau variabel terikat
- (2) Membuktikan ada atau tidaknya hubungan fungsional antara dua buah variabel bebas (X) atau lebih dengan sebuah variabel terikat (Y).

Rumus persamaannya adalah sebagai berikut :

$$Y = a + b X$$

Y = Kriterium

X = Prediktor

a = Intersep (konstanta regresi) atau harga yang memotong Y

b = Koefisien regresi

Harga a dan b untuk regresi linier diatas dapat dicari berdasarkan sekumpulan data sebanyak n buah dengan sistem persamaan sebagai berikut :

$$n a + \sum x b = \sum y$$

$$\sum Xa + \sum X^2 b = \sum xy$$

Kedua persamaan diatas, disebutkann persamaan normal untuk bentuk regresi $Y = a + b X$.

Persamaan normal ini dapat dituliskan kembali menjadi :

$$b = \frac{n \sum x y - \sum x \sum y}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{\sum y \sum x^2 - \sum x \sum xy}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

n = Jumlah pasang observasi atau pengukuran

Selanjutnya dalam penganalisan data yang diperoleh akan diolah dengan bantuan program komputer SPSS 18.

BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini akan membahas mengenai hasil penelitian dan pembahasan tentang bentuk perilaku belajar mahasiswa universitas negeri semarang dan faktor determinan perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang tahun ajaran 2012/2013 serta keterbatasan penelitian.

4.1 Hasil Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dibawah ini akan dipaparkan hasil penelitian secara deskriptif kuantitatif. Hasil secara kuantitatif melalui analisis data tersebut digunakan untuk mengetahui bentuk perilaku belajar dan faktor determinan perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang. Pengambilan data menggunakan kuesioner tertutup yang ditujukan kepada 270 mahasiswa Universitas Negeri Semarang angkatan 2010 dan 2011. Teknik analisis data yang digunakan adalah Distribusi Frekuensi untuk mengetahui bentuk perilaku belajar mahasiswa sedangkan faktor determinan perilaku belajar menggunakan teknik analisis Regresi Linier Ganda.

4.1.1 Bentuk Perilaku Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang

Belajar dapat diartikan sebagai suatu proses perubahan perilaku atau pribadi seseorang berdasarkan praktik atau pengalaman tertentu Perilaku belajar merupakan kebiasaan belajar yang dilakukan secara berulang-ulang oleh individu

sehingga menjadi otomatis atau berlangsung secara spontan. Hasil penelitian dari perilaku belajar mahasiswa adalah sebagai berikut:

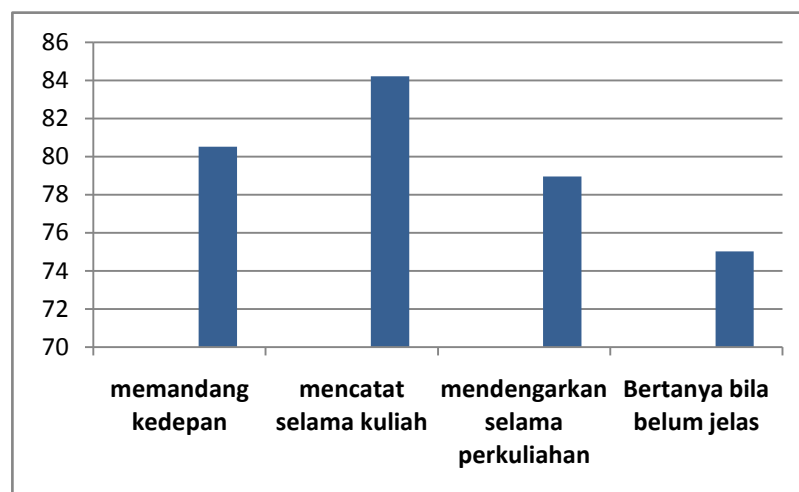
4.1.1.1 Perilaku mengikuti perkuliahan

Perilaku belajar positif yang ditunjukkan oleh mahasiswa selama mengikuti perkuliahan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1
Perilaku Belajar Positif Mengikuti Perkuliahan

No	Perilaku mengikuti kuliah	Prosentase	Kategori
1	Memandang kedepan	80,52%	Tinggi
2	Mencatat selama kuliah	84,44%	Sangat Tinggi
3	Mendengarkan materi	78,96%	Tinggi
4	Bertanya bila belum jelas	75,03%	Tinggi

Grafik 4.1
Perilaku Belajar Positif Mengikuti Perkuliahan



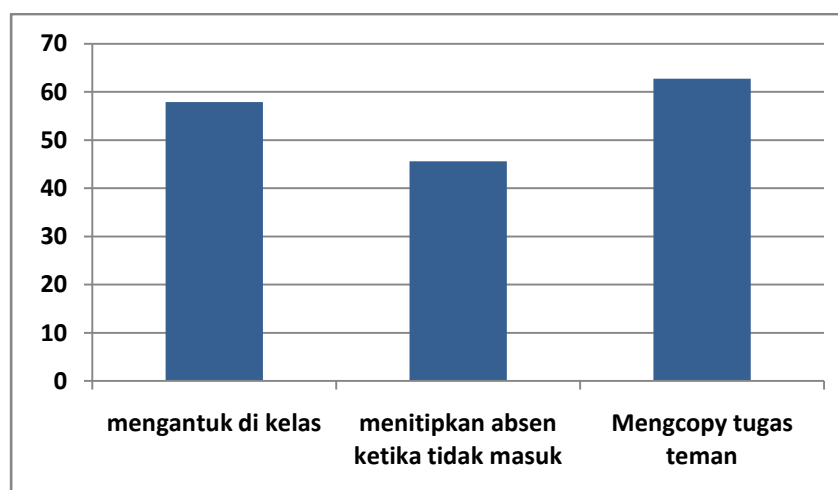
Dari tabel 4.1 menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa memiliki kecenderungan membuat catatan sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai tertinggi dalam membuat catatan.

Selain perilaku positif diatas, perilaku negatif juga muncul dalam hasil penelitian. Perilaku negatif selama perkuliahan yang termasuk adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2
Perilaku Belajar Negatif Mengikuti Perkuliahan

No	Perilaku mengikuti kuliah	Prosentase
1	Mengantuk di kelas	57,92%
2	Menitipkan absen ketika tidak masuk	45,62%
3	Mengcopy tugas teman	62,74%

Grafik 4.2
Perilaku Belajar Negatif Mengikuti Perkuliahan



Dari grafik diatas dapat diketahui bahwa mahasiswa memiliki kecenderungan untuk menjiplak atau mengcopy tugas dari teman sebesar 62,74%. Hal ini bisa diartikan bahwa lebih dari 50% dari mahasiswa unnes ketika mengerjakan tugas meminta bantuan dari teman atau mengcopy tugas dari teman sekuliahan.

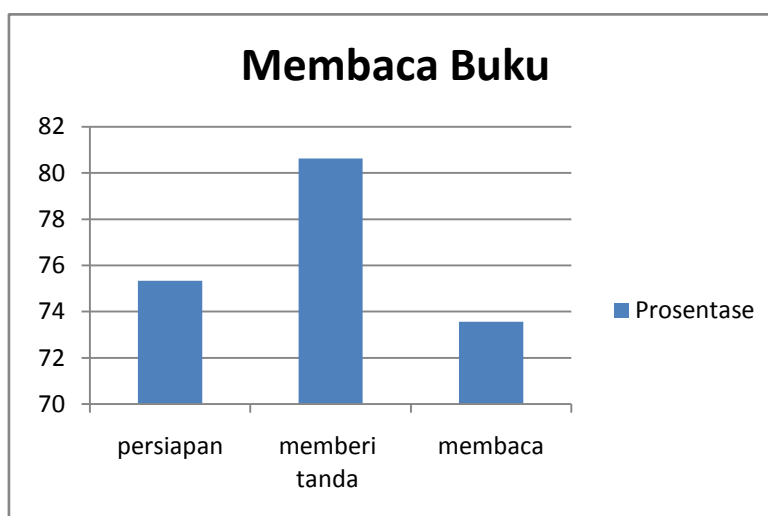
4.1.1.2 Membaca Buku

Selain perilaku selama perkuliahan, juga terdapat perilaku membaca buku. Perilaku membaca buku dibagi dalam tiga indikator yaitu persiapan, pemberian tanda, dan perilaku membaca. Hasil analisis data dari perilaku membaca buku adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3
Perilaku Membaca Buku

No	Membaca buku	Prosentase	Kriteria
1	Persiapan	75,33%	Tinggi
2	memberi tanda	80,62%	Tinggi
3	Membaca	73,55%	Tinggi

Grafik 4.3
Perilaku Membaca Buku



Dari data diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa perilaku membaca buku keseluruhannya berkriteria tinggi. Mahasiswa Unnes berdasarkan tabel diatas memiliki kecenderungan lebih dalam memberikan tanda pada bacaannya ketika mereka membaca buku.

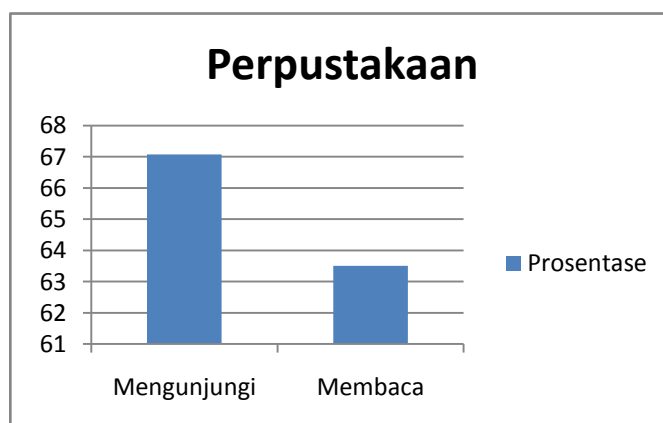
4.1.1.3 Perilaku di perpustakaan

Perilaku belajar yang selanjutnya adalah perilaku di perpustakaan. Perilaku dalam perpustakaan dibagi menjadi dua yaitu perilaku mengunjungi dan membaca di perpustakaan. Hasil pengolahan data adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4
Perilaku di Perpustakaan

No	Perpustakaan	Prosentase	Kriteria
1	Mengunjungi	67,07%	Tinggi
2	Membaca	63,5%	Sedang

Grafik 4.4
Perilaku di Perpustakaan



Dari tabulasi diatas hampir tidak ada perbedaan dalam perilaku di perpustakaan. Beberapa mahasiswa mengunjungi perpustakaan dan diimbangi dengan membaca buku. 67,07% mahasiswa mengunjungi perpustakaan.

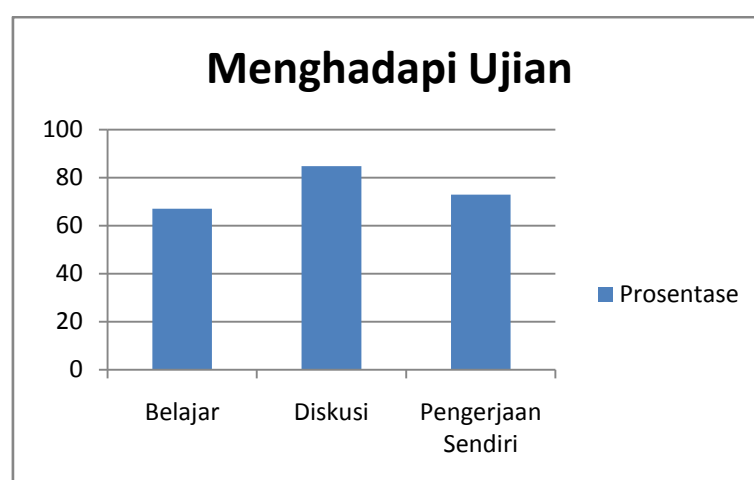
4.1.1.4 Perilaku Menghadapi Ujian

Ujian dijadikan sebagai salah satu prasyarat nilai dan sebagai evaluasi belajar selama mengikuti perkuliahan. Perilaku menghadapi ujian adalah sebelum dan saat ujian. Perilaku sebelum yaitu belajar, sedangkan saat ujian yaitu diskusi dan model pengerjaan. Hasil dari analisis data adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5
Perilaku Menghadapi ujian

No	Menghadapi ujian	Prosentase	Kriteria
1	Belajar sendiri	67,04%	Sedang
2	Diskusi/belajar bersama	84,18%	Sangat Tinggi
3	Pengerjaan Sendiri	72,89%	Tinggi

Grafik 4.5
Perilaku Menghadapi Ujian



Dari tabel diatas dapat diketahui rata-rata mahasiswa memiliki kecenderungan untuk berdiskusi atau belajar bersama dengan teman kuliah sebelum ujian. Sedangkan dalam menghadapi ujian 67,04% lebih mahasiswa belajar sebelumnya dan ketika ujian lebih dari setengahnya mengerjakan ujian dengan kemampuannya sendiri.

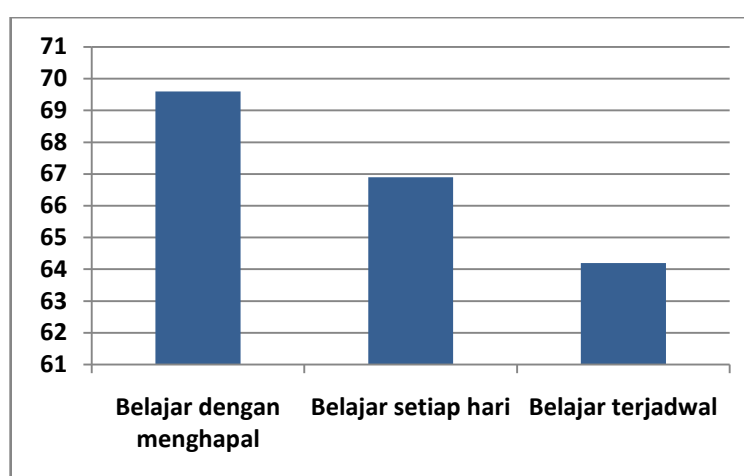
4.1.1.5 Perilaku Belajar di Rumah/Kos

Perilaku belajar dirumah terdiri dari metode belajar yang digunakan dan durasi belajar. Belajar di kos ataupun rumah memiliki peranan penting dalam menentukan prestasi belajar. Perilaku belajarnya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6
Perilaku belajar dirumah/kos

No	Menghadapi ujian	Prosentase	Kriteria
1	Belajar dengan menghafal	69,54%	Tinggi
2	Belajar setiap hari	66,97%	Sedang
3	Belajar terjadwal	64,2%	Sedang

Grafik 4.6
Perilaku Belajar di Rumah/Kos



Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa mahasiswa memiliki kecenderungan gaya belajar dengan menghafal.

4.1.2 Faktor Determinan Perilaku Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang

Penelitian ini menggunakan teknik analisis linear berganda untuk mengetahui seberapa determinan variabel bebas terhadap variabel terikat. Dalam hal ini pengaruh faktor fisiologis, psikologis, keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap perilaku belajar mahasiswa. Melalui analisis regresi berganda maka akan diketahui faktor mana yang paling memberikan kontribusi atau determinan terhadap perilaku belajar. Agar kesimpulan yang diambil tidak menyimpang maka

sebelum melakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilaksanakan uji normalitas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas. Kemudian dilanjutkan analisis regresi linear berganda, dan uji hipotesis.

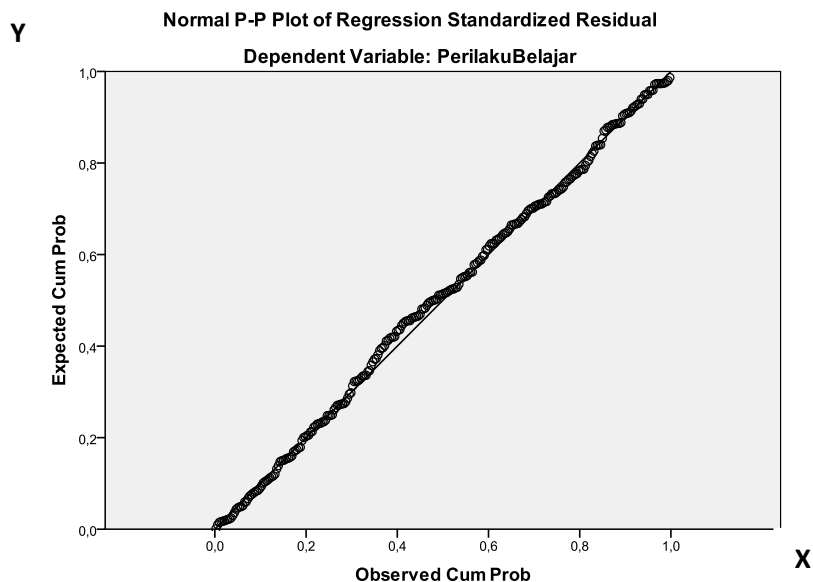
4.1.2.1 Uji Normalitas

Uji Normalitas dilaksanakan untuk menguji apakah model regresi variabel bebas dan variabel bebas memiliki distribusi yang normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah apabila memiliki distribusi data normal atau mendekati normal. Untuk mengetahui normal tidaknya dapat dilihat dari penyebaran data (titik) pada sumbu diagonal. Dasar diambilnya keputusan adalah sebagai berikut:

- Jika data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.
- Jika data menyebar berjarak atau jauh dan mengikuti atau tidak mengikuti arah garis diagonal maka model regresi tidak memenuhi asumsi normalitas.

Hasil pengolahan data untuk uji normalitas dapat dilihat dari *scatter plot* sebagai berikut :

Grafik 4.7

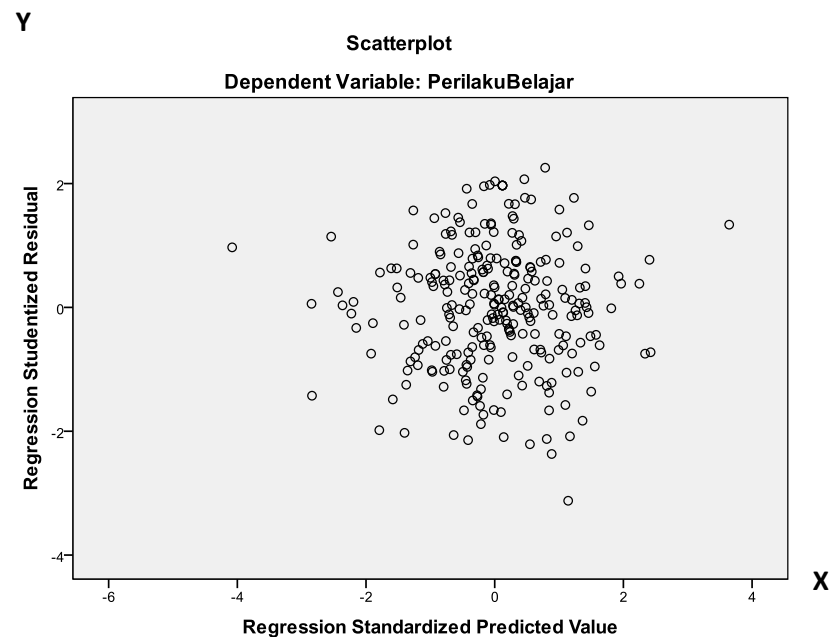


Berdasarkan gambar diketahui bahwa persebaran titik pada gambar normal probability plot cenderung membentuk garis diagonal, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel terikat dan variabel bebas memiliki distribusi normal.

4.1.2.2 Uji Heteroskedasitas

Uji heteroskedasitas memiliki tujuan untuk menguji apakah dalam suatu model regresi, terjadi ketidaksamaan varians dari residual suatu pengamatan ke pengamatan lain. Jika varians dari residual pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut Homoskedasitas. Sebaliknya jika varians berbeda maka disebut Heteroskedasitas. Model regresi yang baik adalah apabila varians dari pengamatan tetap atau homoskedasitas atau tidak terjadi heteroskedasitas. Untuk mengetahui heteroskedasitasnya dapat dilihat pada grafik plot antara nilai prediksi variabel terikat (dependent) yaitu ZPRED dengan residualnya SPESID. Deteksi ada tidaknya heteroskedasitas dapat dilakukan dengan melihat ada tidaknya pola tertentu pada grafik *scatter plot*. Hasil ujinya adalah sebagai berikut:

Grafik 4.8



Dari grafik dimana sumbu X adalah Y yang telah diprediksi, dan sumbu Y adalah residual ($Y_{\text{Prediksi}} - Y_{\text{sesungguhnya}}$) terlihat titik menyebar secara acak dan tidak membentuk suatu pola tertentu. Tersebar baik diatas maupun dibawah angka 0 (nol) pada sumbu Y. Hal ini dapat diartikan bahwa tidak terjadi heteroskedasitas pada model regresi, sehingga model regresi layak dipakai untuk memprediksi faktor determinan perilaku belajar mahasiswa.

4.1.2.3 Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas bertujuan untuk melihat apakah model regresi ditemukan korelasi antar variabel independent. Jika terjadi, maka terdapat masalah yang dinamakan problem Multikolinieritas (Multi). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi antara variabel independent. Untuk mendeteksinya bisa dilihat dari nilai *Tolerance* dan lawannya *Variance Inflation*

Factor (VIF). Nilai yang umum dipakai pedoman bebas multikolinearitas adalah sebagai berikut:

- Mempunyai nilai VIF dibawah 10
- Mempunyai angka *tolerance* dibawah 1

Tabel 4.7
Uji Multikolinearitas
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	25,712	2,819		9,121	,000		
Fisiologis	5,810	,475	,242	12,240	,000	,954	1,048
Psikologis	15,026	,518	,582	28,991	,000	,927	1,079
Keluarga	,523	,176	,058	2,974	,003	,968	1,033
Sekolah	6,058	,537	,234	11,288	,000	,871	1,148
Masyarakat	8,609	,438	,411	19,644	,000	,852	1,173

a. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Hasil dari bagian *coefficients* terlihat untuk ke lima variabel independent memiliki nilai VIF kurang dari 10 yaitu variabel fisiologis sebesar 1,048, psikologis sebesar 1,079, variabel keluarga sebesar 1,033, sekolah sebesar 1,148 dan variabel masyarakat sebesar 1,173. Demikian pula dengan nilai *tolerance* masing-masing variabel dibawah angka 1. Variabel fisiologis sebesar 0,954, psikologis sebesar 0,927, keluarga 0,968, untuk variabel sekolah sebesar 0,871, dan terakhir untuk variabel masyarakat sebesar 0,852. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi tersebut tidak memiliki problem multikolinearitas dan data bisa dipakai.

4.1.2.4 Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh antara variabel independent terhadap variabel dependent yang dibantu dengan menggunakan program SPSS versi 18. Hasil analisisnya sebagai berikut:

Tabel 4.8
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	25,712	2,819		9,121	,000		
Fisiologis	5,810	,475	,242	12,240	,000	,954	1,048
Psikologis	15,026	,518	,582	28,991	,000	,927	1,079
Keluarga	,523	,176	,058	2,974	,003	,968	1,033
Sekolah	6,058	,537	,234	11,288	,000	,871	1,148
Masyarakat	8,609	,438	,411	19,644	,000	,852	1,173

a. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Berdasarkan tabel diatas, maka persamaan regresi yang terbentuk pada uji regresi ini adalah :

$$Y=5,810X_1+15,026X_2+0,523X_3+6,058X_4+8,609X_5$$

Dari persamaan regresi tersebut dapat dilihat bahwa:

- Variabel Fisiologis (X_1) berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang
- Variabel Psikologis (X_1) berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang
- Variabel Keluarga (X_1) berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang

- d. Variabel Sekolah (X_1) berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang
- e. Variabel Masyarakat (X_1) berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

4.1.2.5 Uji Hipotesis

4.1.2.5.1 Uji t

Yaitu pengujian koefisien regresi secara parsial yang digunakan untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- H_0 diterima apabila : $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$
- H_0 ditolak apabila : $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$
- *Level of Significance* (tingkat signifikan) $\alpha = 5\%$ atau 0,05
- Tingkat kepercayaan yang digunakan 95%
- $df \ n-1, df=270-1=269$
- $t \text{ tabel} = 1,96$

- a. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Fisiologis (X_1) Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa (Y)

Dikemukakan hipotesis:

$H_0: \beta \leq 0$ yang berarti tidak ada pengaruh antara variabel fisiologis (X_1) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

$H_a: \alpha \geq 0$ yang berarti ada pengaruh antara variabel fisiologis (X_1) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

Dari perhitungan didapat nilai t hitung $12,240 \geq 1,96$ dengan signifikansi sebesar 0,00 dibawah 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa ada pengaruh antara variabel fisiologis (X_1) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

b. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Psikologis (X_2) Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa (Y)

Dikemukakan hipotesis:

$H_0: \beta \leq 0$ yang berarti tidak ada pengaruh antara variabel Psikologis (X_2) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

$H_a: \alpha \geq 0$ yang berarti ada pengaruh antara variabel fisiologis Psikologis (X_2) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

Dari perhitungan didapat nilai t hitung $28,991 \geq 1,96$ dengan signifikansi sebesar 0,00 dibawah 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa ada pengaruh antara variabel Psikologis (X_2) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

c. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Keluarga (X_3) Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa (Y)

Dikemukakan hipotesis:

$H_0: \beta \leq 0$ yang berarti tidak ada pengaruh antara variabel Keluarga (X_3) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

$H_a: \alpha \geq 0$ yang berarti ada pengaruh antara variabel Keluarga (X_3) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

Dari perhitungan didapat nilai t hitung $2,974 \geq 1,96$ dengan signifikansi sebesar 0,03 dibawah 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa ada pengaruh antara variabel Keluarga (X_3) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

- d. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Sekolah (X_4) Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa (Y)

Dikemukakan hipotesis

$H_0: \beta \leq 0$ yang berarti tidak ada pengaruh antara variabel Sekolah (X_4) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

$H_a: \alpha \geq 0$ yang berarti ada pengaruh antara variabel Sekolah (X_4) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

Dari perhitungan didapat nilai t hitung $11,288 \geq 1,96$ dengan signifikansi sebesar 0,00 dibawah 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa ada pengaruh antara variabel Sekolah (X_4) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

- e. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Masyarakat (X_5) Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa (Y)

Dikemukakan hipotesis:

$H_0: \beta \leq 0$ yang berarti tidak ada pengaruh antara variabel Masyarakat (X_5) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

$H_a: \alpha \geq 0$ yang berarti ada pengaruh antara variabel Masyarakat (X_5) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

Dari perhitungan didapat nilai t hitung $19,644 \geq 1,96$ dengan signifikansi sebesar 0,00 dibawah 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa ada pengaruh antara variabel Masyarakat (X_5) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y)

4.1.2.5.2 Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien Determinasi (R^2) yaitu mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen.

Tabel 4.9
Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,949 ^a	,901	,900	3,52996

a. Predictors: (Constant), Masyarakat, Fisiologis, Keluarga, Psikologis, Sekolah

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Dari tampilan olah data yang dihasilkan menunjukkan bahwa angka R sebesar 0,949 menunjukkan adanya korelasi atau hubungan antara perilaku belajar dengan lima variabel independen (fisiologis, psikologis, keluarga, sekolah, masyarakat) adalah kuat. Dikatakan kuat karena angka diatas 0,5. Dalam kasus lain bisa berbeda sesuai dengan batasan-batasannya.

Angka R square atau Koefisien Determinasi adalah 0,901 (secara manual berasal dari $0,949 \times 0,949$). Namun untuk jumlah variabel independen lebih dari dua menggunakan tabel *Adjusted R Square*, yang bernilai 0,900 (Selalu lebih kecil

dari R square). Hal ini berarti 90% variasi dari perilaku belajar bisa dijelaskan oleh variasi dari kelima variabel independent yaitu fisiologis, psikologis, keluarga, sekolah, masyarakat. Sedangkan sisanya 10% dijelaskan oleh sebab lain diluar model.

4.1.3 Perbedaan bentuk dan faktor determinan perilaku belajar jurusan ilmu alam dan sosial

Sampel pada penelitian ini merupakan mahasiswa UNNES angkatan 2010 dan 2011. Menurut konsentrasi ilmu mahasiswa bisa dibagi menjadi 2 kategori yaitu ilmu alam dan ilmu sosial. Jumlah sampel dari jurusan ilmu alam sebanyak 63 responden, sedangkan ilmu sosial sebanyak 207. Dari hasil analisis uji kesamaan rata-rata diperoleh nilai t hitung = -0,931 untuk perilaku belajar. Sedangkan faktor determinan memiliki t hitung = 0,513. Selanjutnya pada t tabel menunjukkan angka 1,96. Syarat dari penganalisisan uji kesamaan rata-rata adalah bila t hitung berada diantara t tabel dan $-t$ tabel maka H_0 diterima. Sedangkan bila di luar t tabel dan $-t$ tabel maka H_1 yang diterima. Karena $-t$ tabel < t hitung < t tabel, maka rata-rata bentuk perilaku faktor determinan perilaku belajar mahasiswa dari ilmu alam dan sosial sama. Tidak memiliki perbedaan yang positif dan signifikan.

4.2 Pembahasan

Setelah memperoleh hasil penelitian, maka peneliti akan membahas dengan mendalam tentang hasil penelitian tentang bentuk dan faktor determinan perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang dikaitkan dengan landasan teori.

4.2.1 Bentuk Perilaku Belajar Mahasiswa

Proses belajar itu senantiasa merupakan perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dll. Secara umum belajar dapat diartikan sebagai perubahan atau penambahan pemahaman baru dalam diri individu. Perilaku belajar merupakan semua kegiatan atau aktivitas dalam rangka memperoleh hal, pemahaman, tingkah laku baru individu dalam mencapai suatu tujuan tertentu. Perilaku belajar berkaitan erat dengan kebiasaan atau aktivitas belajar. Aktivitas belajar adalah seluruh aktivitas peserta didik dalam proses belajar, mulai dari kegiatan fisik sampai kegiatan psikis.

Dalam pelaksanaan belajar, masing-masing individu pasti memiliki perilaku yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan masing-masing. Begitu pula dengan mahasiswa. Isu terkini bahwa para pelajar baik di sekolah dasar, menengah, dan perguruan tinggi memiliki kecenderungan berperilaku belajar negatif baik perilaku selama perkuliahan maupun diluar perkuliahan. Berikut ini merupakan hasil analisis bentuk perilaku belajar tiap indikatornya.

4.2.1.1 Perilaku selama perkuliahan

Kegiatan belajar mengajar selama perkuliahan memunculkan beberapa perilaku dan kebiasaan belajar pada mahasiswa. Perilaku belajar yang baik belum tentu akan menghasilkan nilai yang memuaskan karena dalam penentuan nilai akhir ditentukan oleh banyak faktor. Beberapa perilaku belajar selama perkuliahan berlangsung ditunjukkan dengan bagaimana mahasiswa dapat memusatkan perhatian kepada materi yang diajarkan, bagaimana mahasiswa mencatat, bertanya

atau meminta penjelasan ketika kurang memahami materi, pemenuhan kewajiban atau tugas, serta penempatan posisi duduk selama perkuliahan. Selama perkuliahan berlangsung diharapkan mahasiswa dapat memfokuskan diri dengan materi yang diberikan dosen sehingga mereka bisa memahami materi dan mampu menerapkannya di lapangan.

Secara garis besar keseluruhan perilaku selama perkuliahan sudah cukup tinggi. Mencatat materi perkuliahan menjadi perilaku belajar yang paling tinggi dilakukan mahasiswa. Hal ini bisa dipahami bahwa mencatat merupakan hal penting dalam perkuliahan. Karena apa yang dijelaskan oleh dosen merupakan inti dari materi yang akan keluar ketika ujian. Bagi mahasiswa yang memiliki ekonomi menengah kebawah dan kesulitan dalam pengadaan buku maka mencatat menjadi pilihan utama. Selanjutnya mahasiswa memiliki perilaku yang cukup baik dalam hal pandangan atau fokus dalam perkuliahan, serta bertanya bila belum paham.

Akan tetapi dalam pemusatan perhatian selama perkuliahan mahasiswa memiliki permasalahan dengan rasa kantuk. Hal ini ditunjukkan dengan 57,92% mahasiswa menyatakan tidak merasa mengantuk selama perkuliahan. Dengan kata lain hampir setengah dari mahasiswa Universitas Negeri Semarang merasa mengantuk selama kuliah berlangsung. Hal ini bisa disebabkan karena metode pengajaran yang membosankan dari dosen pengajar dan tidak sesuai dengan keinginan mahasiswa, suasana ruang kuliah yang sejuk, makanan yang dikonsumsi serta waktu tidur mahasiswa yang diatas jam malam. Apabila banyak mahasiswa yang mengantuk selama perkuliahan, maka materi yang didapatkan

juga tidak maksimal. Problema ini bisa diatasi dengan manajemen waktu dari mahasiswa itu sendiri terutama dalam soal tidur malam. Apabila kebutuhan istirahat terpenuhi maka siswa tidak akan mengantuk, juga dengan pola mengajar dosen yang lebih interaktif dan melibatkan mahasiswa dalam perkuliahan secara aktif. Jika selama perkuliahan masih mengantuk maka bisa diatasi dengan duduk di depan. Karena apabila posisi duduk didepan maka bisa mendengar lebih jelas dan tidak mengantuk.

Masalah yang sebenarnya terdapat pada pemenuhan kewajiban atau tugas. Mahasiswa memiliki kecenderungan berbuat curang dengan mengcopy tugas dari teman satu kuliah ketika ada tugas. Hal ini mengindikasikan bahwa tingkat kejujuran mahasiswa masih dibawah karena kecenderungan tersebut akan membuat mereka menjadi plagiat dan tidak mengerjakan atas kemampuannya sendiri. Hal ini disebabkan karena keinginan mahasiswa untuk mendapatkan hasil maksimal dengan usaha minimal.

4.2.1.2 Perilaku membaca buku

Buku merupakan sumber ilmu pengetahuan. Dengan membaca buku maka ilmu akan terbuka sehingga siswa akan siap menerima tambahan ilmu suai dengan buku yang ia baca. Tiga manfaat membaca buku yaitu untuk meluaskan pengetahuan, untuk menjadi bahan pembanding, dan untuk mendorong lebih lanjut kegiatan belajar. Dengan membaca buku, mahasiswa dapat menambah pengetahuannya, serta bisa digunakan sebagai sumber teori atau literatur dalam penyelesaian tugas maupun karya tulis ilmiah. Bagi mahasiswa buku merupakan hal yang tidak bisa dipisahkan.

Mahasiswa Universitas Negeri Semarang memiliki kebiasaan membaca buku yang sudah baik. Hal ini dengan mahasiswa memiliki kebiasaan membaca buku 73,55% Karena mengingat pentingnya buku bagi mahasiswa maka sudah sewajarnya hal tersebut dilakukan. Untuk membantu dalam membaca 80,62% mahasiswa memberikan tanda dalam bacaan tersebut.

4.2.1.3 Perilaku mengunjungi perpustakaan

Perilaku belajar yang ketiga adalah perilaku mengunjungi perpustakaan. Perpustakaan merupakan tempat berkumpulnya beragam buku atau karya tulis yang ditata secara sistematis dan diatur oleh seorang ahli yang disebut pustakawan. Berbagai macam buku sesuai dengan spesifikasinya masing-masing terdapat dalam perpustakaan. Perpustakaan memberikan fasilitas baca gratis serta peminjaman berdurasi yang apabila terlambat dalam pengembalian akan diberi sanksi. Perpustakaan membantu mahasiswa yang memiliki kendala dalam ekonomi sehingga tidak mampu untuk membeli buku dan perpustakaan memiliki referensi yang lengkap.

Akan tetapi pada hasil penelitian menunjukkan bahwa peminat perpustakaan hanya berkategori sedang. Mahasiswa yang mengunjungi perpustakaan 67,07% sedangkan yang membaca 63,5%. Hal ini disebabkan karena mahasiswa cenderung lebih suka melewatkan waktu mereka di tempat-tempat selain perpustakaan seperti tempat nongkrong, hotspotan, warnet, dll. Selain itu fasilitas di perpustakaan juga belum tentu memenuhi standar perpustakaan sehingga menjadikan mahasiswa malas untuk mengunjungi perpustakaan.

4.2.1.4 Perilaku menghadapi ujian

Disetiap jangka waktu tertentu bagi semua sekolah atau universitas akan mengadakan ujian. Ujian memiliki tujuan untuk melihat hasil belajar selama ini. Hasil ujian juga menentukan nilai akhir yang akan didapat oleh siswa atau mahasiswa. Ada bermacam-macam jenis ujian tergantung jenis, durasi, tujuan, dll. Agar mendapat nilai yang memuaskan, mahasiswa harus mempersiapkan diri dengan baik agar saat ujian bisa mengerjakan.

Untuk menunjang hasil ujian mereka 84,18% mahasiswa berdiskusi sebelum ujian dengan temannya. Hal ini dilakukan untuk memberikan pengetahuan baru dan suasana belajar lebih enak daripada belajar sendiri. Mereka saling bertukar pikiran dan bertanya jawab. Akan tetapi hal tersebut kurang diimbangi oleh belajarnya sendiri. 32,07% mahasiswa tidak belajar ketika akan ujian. Karena mereka tidak biasa belajar. Kalaupun belajar hanya sedikit dan secara singkat. Sebagai kompensasi dari hal tersebut maka 27,89% mahasiswa tidak mengerjakan ujian sendiri. Jumlah itu akan meningkat seiring dengan kesempatan yang diperoleh selama ujian apabila tidak terlalu diawasi. Hal ini sangat meresahkan karena akan membuat mahasiswa untuk menghalalkan berbagai cara untuk mendapat hasil belajar, tidak dengan usaha sendiri.

4.2.1.5 Perilaku belajar dirumah atau kos

Dalam hal belajar, mahasiswa memiliki kebiasaan belajar dengan menghafal. Sedangkan rata-rata 65% mahasiswa belajar setiap hari dan belajar terjadwal. Belajar di kos atau rumah membantu mahasiswa untuk mengingat kembali materi perkuliahan yang didapat ketika kuliah.

4.2.2 Faktor Determinan Perilaku Belajar

Dari data hasil penelitian yang telah dianalisis menunjukkan bahwa faktor fisiologis, psikologis, keluarga, sekolah dan masyarakat memiliki pengaruh atau determinan dan signifikan terhadap perilaku belajar mahasiswa di Universitas Negeri Semarang.

Tabel 4.10
Prosentase Pengaruh Tiap Variabel

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Pengaruh
	B	Std. Error	Beta			
Fisiologis	5,810	,475	,242	12,240	,000	13,5%
Psikologis	15,026	,518	,582	28,991	,000	55,6%
Keluarga	,523	,176	,058	2,974	,003	8%
Sekolah	6,058	,537	,234	11,288	,000	24,5%
Masyarakat	8,609	,438	,411	19,644	,000	39,2%

a. Dependent Variable: Perilaku Belajar

Dari tabel sebelumnya dapat dijelaskan seberapa besar pengaruh dari tiap variabel terhadap perilaku belajar. Penjelasan dari tiap variabel mulai dari yang paling determinan adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh faktor psikologis terhadap perilaku belajar mahasiswa UNNES

Faktor psikologis merupakan faktor di dalam diri mahasiswa itu sendiri seperti bakat, minat, intelegensi, dll. Psikologis membentuk pribadi dan kebiasaan dalam diri individu. Dengan psikologis yang baik akan menjadikan individu yang baik pula. Begitu pula dalam hal belajar. Psikologis berperan serta dalam membentuk perilaku belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor psikologis mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung $28,991 \geq 1,96$ dengan signifikansi sebesar 0,00 dibawah 0,05. Bukti empiris mengindikasikan bahwa faktor dalam diri mahasiswa berpengaruh terhadap perilaku belajarnya. Pengaruh faktor ini sebesar 55,6%. Indikator yang paling berpengaruh adalah minat atau sesuatu yang berkenaan dengan keinginan pribadi dan situasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jurusan yang dipilih oleh mahasiswa sudah sesuai dengan apa yang diinginkan. Dengan kuliah di jurusan yang diinginkan dan dikuasai maka mahasiswa akan lebih bersemangat dalam belajar. Mereka tidak mengalami kesulitan belajar dan beradaptasi karena jurusannya sudah sesuai dengan minat mereka. Belajar sesuai dengan keinginan sendiri. Namun terdapat 30% mahasiswa yang memiliki ketergantungan dengan pasangann atau pacar. Mereka hanya semangat belajar ketika ada dorongan dari pacar.

2. Pengaruh faktor masyarakat terhadap perilaku belajar mahasiswa UNNES

Faktor masyarakat atau lingkungan merupakan faktor yang sangat mempengaruhi mahasiswa. Karena jauh dari pengawasan orang tua maka mayoritas interaksi dengan teman atau orang lain. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa jug atidak hanya sebatas di kampus saja, akan tetapi juga mencakup lingkungan sekitar diluar kampus. Pergaulan yang nyaris bebas dan tanpa pengawasan ini bisa berdampak positif maupun negatif tergantung dari lingkungan itu sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan nilai t hitung $19,644 \geq 1,96$ dengan signifikansi sebesar $0,00$ dibawah $0,05$, artinya bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Masyarakat (X_5) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y). Bukti empiris mengindikasikan bahwa faktor masyarakat atau lingkungan mahasiswa berpengaruh terhadap perilaku belajarnya. Pengaruh faktor ini sebesar $39,2\%$. Indikator yang paling berpengaruh adalah media baik media cetak, elektronik, dan internet.

Sekarang ini sebagian besar kegiatan yang dilakukan mahasiswa berhubungan dengan internet. Mencari referensi, sosial media (*facebook, twitter, dll*), game hampir setiap hari dilakukan. Tempat-tempat berhotspot dan warung internet (warnet) setiap hari dipastikan akan penuh sesak oleh mahasiswa. Hal tersebut akan menjadi positif apabila berbanding lurus dengan kebutuhan yang berhubungan dengan kuliah. Akan tetapi akan menjadi negatif apabila disalahgunakan. Pemakaian sosial media yang terlalu berlebihan akan menyita waktu belajar, situs-situs yang berbau pornografi marak dikunjungi. Apalagi dengan adanya kemudahan mendapatkan bahan referensi di internet membentuk perilaku copy paste. Tugas hanya diunduh lewat internet tanpa ada masukan dari buku atau dari pemikiran mahasiswa sendiri. Hal ini sesuai dengan jumlah $37,29\%$ mahasiswa terbiasa mengkopi paste tugas dari internet.

3. Pengaruh faktor sekolah terhadap perilaku belajar mahasiswa UNNES

Dari perhitungan didapat nilai t hitung $11,288 \geq 1,96$ dengan signifikansi sebesar $0,00$ dibawah $0,05$ artinya bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan

antara variabel Sekolah (X_4) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y). Indikator yang paling berpengaruh adalah relasi dengan dosen atau pengajar.

Hubungan yang baik antara mahasiswa dengan dosen sangat berpengaruh terhadap perilaku belajar dan prestasi belajar. Dengan membangun hubungan baik maka akan lebih dikenal dosen. Biasanya mahasiswa yang telah mengenal dosen akan lebih mudah mendapatkan nilai bagus.

4. Pengaruh faktor fisiologis terhadap perilaku belajar mahasiswa UNNES

Dari perhitungan didapat nilai t hitung $12,240 \geq 1,96$ dengan signifikansi sebesar 0,00 dibawah 0,05 artinya bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel fisiologis (X_1) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y). Faktor ini berpengaruh sebesar 13,5%. Indikator yang paling berpengaruh adalah kesehatan yaitu mahasiswa memiliki tubuh yang sehat atau tidak memiliki cacat tubuh sebesar 87%. Hal ini dapat diartikan bahwa mahasiswa memiliki tubuh yang sehat dan mampu merawatnya sehingga tidak gampang sakit.

Mahasiswa yang memiliki tubuh rentan terhadap penyakit akan membuat mahasiswa tidak bisa belajar dengan baik karena kesehatan terganggu dan bisa juga mengakibatkan tidak masuk kuliah. Sehingga mahasiswa harus menjaga kesehatan tubuhnya. Hal ini diimbangi dengan tidak adanya gangguan di indera. Hanya saja kebiasaan yang masih harus dikurangi adalah tidur diatas jam malam.

5. Pengaruh faktor keluarga terhadap perilaku belajar mahasiswa UNNES

Dari perhitungan didapat nilai t hitung $2,974 \geq 1,96$ dengan signifikansi sebesar 0,03 dibawah 0,05, artinya bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Keluarga (X_3) terhadap perilaku belajar mahasiswa (Y).

Pengaruh faktor keluarga hanya 8%. Hal ini dapat dipahami karena mayoritas mahasiswa adalah pendatang dari luar daerah maka akan jauh dari pantauan keluarga. Sehingga faktor keluarga tidak terlalu berpengaruh terhadap perilaku belajar.

Keluarga memang merupakan pendidikan pertama dan utama bagi individu. Akan tetapi ketika memasuki dunia perkuliahan dan tempat yang dituju jauh dari daerah asal maka individu akan belajar mandiri karena tidak mendapatkan pengawasan secara langsung dari orang tua. Faktor utama adalah interaksi dengan lingkungan atau khususnya teman sekuliahan. Perilaku belajar dapat terbentuk dengan mengikuti atau meniru dari teman. Dengan demikian keluarga menjadi faktor terakhir yang berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa.

4.2.3 Perbedaan Perilaku Belajar Pada Jurusan Ilmu Alam dan Sosial.

Sampel pada penelitian ini merupakan mahasiswa UNNES angkatan 2010 dan 2011. Menurut konsentrasi ilmu mahasiswa bisa dibagi menjadi 2 kategori yaitu ilmu alam dan ilmu sosial. Jumlah sampel dari jurusan ilmu alam sebanyak 63 responden, sedangkan ilmu sosial sebanyak 207. Karena $-t \text{ tabel} < t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$, maka H_0 keduanya diterima. Sehingga rata-rata bentuk perilaku faktor determinan perilaku belajar mahasiswa dari ilmu alam dan sosial sama. Tidak memiliki perbedaan yang positif dan signifikan.

Secara keseluruhan memang tidak terdapat perbedaan yang signifikan, akan tetapi ada sedikit perbedaan pada keaktifan mahasiswa. Mahasiswa ilmu alam memiliki kebiasaan membaca 81% sedangkan mahasiswa ilmu alam hanya 65%.

Sedangkan pada faktor determinan sama-sama memiliki faktor psikologis sebagai faktor yang paling berpengaruh dan keluarga yang paling minim pengaruhnya.

4.3 Keterbatasan Penelitian

Meskipun penelitian ini telah dilaksanakan sebaik mungkin, akan tetapi penelitian ini memiliki keterbatasan, diantaranya sebagai berikut :

- 1) Kemungkinan jawaban tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dari responden karena alasan – alasan tertentu, meskipun peneliti sudah berupaya menjelaskan kepada responden untuk jujur dalam menjawab pernyataan yang sesuai dengan keadaan sebenarnya.
- 2) Penggunaan instrumen angket hanya mengungkap sesuai dengan pertanyaan, tanpa bisa berkembang dan memiliki kekurangan dalam mengungkap dari sisi psikologis mahasiswa.
- 3) Sampel digunakan adalah 270 mahasiswa Universitas Negeri Semarang angkatan 2010 dan 2011, sehingga generalisasi penelitian ini tidak bisa dikaji untuk lingkup yang lebih luas. Sampel yang disarankan untuk penelitian kedepan diharapkan mampu melibatkan perguruan tinggi lainnya.

BAB 5

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian bentuk perilaku dan faktor determinan perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang angkatan 2010/2011 dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Perilaku belajar yang cenderung dilakukan oleh mahasiswa adalah perilaku mencatat materi perkuliahan. Hal ini bisa ditinjau dari jumlah prosentase mahasiswa yang berperilaku mencatat materi memiliki prosentase tertinggi. Sedangkan perilaku negatif yang cenderung dilakukan adalah mengcopy tugas teman.
- 2) Faktor psikologis, fisiologis, keluarga sekolah dan masyarakat mempunyai pengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang. Faktor yang paling berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa adalah faktor psikologis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diajukan beberapa saran yaitu:

- 1) Bagi Pusbang LK-BK

Sebagai lembaga konseling universitas, Pusbang LK-BK diharapkan mampu untuk membantu mahasiswa dan mengentaskan permasalahan belajar mahasiswa. Perilaku belajar mahasiswa banyak di pengaruhi faktor psikologis yang merupakan faktor dalam diri mahasiswa itu sendiri. Sehingga perlu

adanya pendekatan baik secara individual, kelompok, maupun klasikal dalam membantu perilaku belajar mahasiswa. Mahasiswa boleh dipandang sudah dewasa akan tetapi tentunya kadang dalam pengentasan masalah memerlukan bantuan.

2) Bagi Staf Pengajar

Dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa terutama faktor psikologis dan masyarakat. Diharapkan para staf pengajar lebih bisa menjalin hubungan antar personal dengan mahasiswa dan menentukan metode pengajaran yang efektif bagi mahasiswa.

3) Bagi Mahasiswa

Faktor psikologis berpengaruh paling dominan terhadap perilaku belajar mahasiswa. Diharapkan mahasiswa mampu membentuk psikologis dalam diri secara positif seperti minat, motivasi, serta memaksimalkan intelegensi yang dimiliki guna menciptakan perilaku belajar yang positif dan mencapai prestasi akademik yang memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Asdi Mahasatya
- A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Anni, Catharina Tri. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang : Unnes
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta,
- Arisandi, Deni. 2012. *Pengertian Perilaku* dalam <http://arisandi.com/pengertian-perilaku/> (diunduh pada Senin, 19 Maret 2012 19.03 WIB)
- Asril, Zaenal. 2010. *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta : Raja Grasindo Persada.
- Azwar, Syaifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- DEPDIKNAS. 2002. *Seri Latihan Ketrampilan Belajar : Program Semi-Que IV*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Desmita. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Gie, The Liang. 2000. *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta : Gadjah Mada Press
- 1988. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta : Studi Press
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Statistika*. Yogyakarta : Andi
- Jordan, Augustus E. 2001. *College Student Cheating: The Role of Motivation, Perceived Norms, Attitudes, and Knowledge of Institutional Policy*. Middlebury : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Mahardika, Timur. 2003. *Cara Belajar Efektif Di Perguruan Tinggi*. Solo : Pondok Edukasi

- Makmun, Abin S. 2007. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rettinger, David A & Augustus E Jordan. 2005. *The Relations Among Religion, Motivation, and College Cheating: A Natural Experiment*. New York : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Salam, Burhanuddin. 2004. *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Rineka Cipta : Jakarta
- Singarimbun, Masri & Sofian Effendi. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta
- . 2005. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sutoyo, Anwar. 2009. *Pemahaman Individu*. Semarang : CV. Widya Karya
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grasindo Perkasa
- Winarsunu, Tulus. 2007. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press

LAMPIRAN

Lampiran I
Populasi Penelitian

NO	PROGRAM STUDI/PROGRAM	2010	2011	TOTAL
1	Teknologi Pendidikan, S1	67	105	172
2	Pendidikan Luar Sekolah, S1	42	94	136
3	Bimbingan dan Konseling, S1	60	107	167
4	Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S1	407	592	999
5	Psikologi, S1	77	158	235
6	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, S1	40	50	90
7	Desain Komunikasi Visual, D3	0	12	12
8	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, S1 (PBSI)	140	180	320
9	Sastra Indonesia, S1	23	50	73
10	Pendidikan Bahasa Inggris, S1	145	150	295
11	Sastra Inggris, S1	39	65	104
12	Pendidikan Bahasa Prancis, S1	39	37	76
13	Pendidikan Bahasa Jepang, S1	60	66	126
14	Pendidikan Bahasa Arab, S1	37	49	86
15	Pendidikan Bahasa Mandarin, S1	0	16	16
16	Sastra Perancis, S1	7	15	22
17	Pendidikan Seni Rupa, S1	76	61	137
18	Seni Rupa, S1	6	5	11
19	Seni Rupa, S1 (Desain Komunikasi Visual)	54	94	148
20	Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik, S1 (Pendidikan Seni Tari)	75	69	144
21	Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik, S1 (Pendidikan Seni Musik)	84	86	170
22	Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, S1	92	145	237
23	Sastra Jawa, S1	18	19	37
24	Survei dan Pemetaan Wilayah, D3	0	12	12
25	Pendidikan Sejarah, S1	96	169	265
26	Ilmu Sejarah, S1	11	33	44
27	Pendidikan Geografi, S1	110	181	291
28	Geografi, S1	41	57	98
29	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, S1	91	168	259
30	Ilmu Politik, S1	0	0	0
31	Pendidikan Sosiologi dan Antropologi, S1	98	191	289
32	Statistika Terapan dan Komputasi, D3	17	34	51
33	Pendidikan Matematika, S1	97	189	286
34	Matematika, S1	40	59	99
35	Pendidikan Fisika, S1	108	142	250
36	Fisika, S1	24	58	82
37	Pendidikan Kimia, S1	72	139	211
38	Kimia, S1	50	63	113

39	Pendidikan Biologi, S1	96	146	242
40	Biologi, S1	38	57	95
41	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, S1	66	52	118
42	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, S1	0	0	0
43	Teknik Informatika, S1	0	0	0
44	Teknik Sipil, D3	34	19	53
45	Teknik Mesin, D3	22	15	37
46	Teknik Kimia, D3	8	18	26
47	Teknik Elektro, D3	12	15	27
48	Pendidikan Teknik Bangunan, S1	52	73	125
49	Teknik Sipil, S1	0	0	0
50	Teknik Arsitektur, S1	26	67	93
51	Pendidikan Teknik Mesin, S1	81	100	181
52	Pendidikan Teknik Otomotif, S1	0	34	34
53	Teknik Mesin, S1	0	0	0
54	Teknik Kimia, S1	0	0	0
55	Pendidikan Teknik Elektro, S1	69	76	145
56	Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, S1	195	254	449
57	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Busana)	93	67	160
58	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	89	67	156
59	Pendidikan Tata Kecantikan, S1	18	67	85
60	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, S1	115	254	369
61	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, S1 (PGPJSD)	72	116	188
62	Ilmu Keolahragaan, S1	83	153	236
63	Pendidikan Kepelatihan Olahraga, S1	102	229	331
64	Kesehatan Masyarakat, S1	108	246	354
65	Akuntansi, D3	0	39	39
66	Manajemen Perkantoran, D3	0	38	38
67	Pendidikan Ekonomi, S1 (Pendidikan Akuntansi)	107	175	282
68	Pendidikan Ekonomi, S1 (Pendidikan Koperasi)	72	119	191
69	Pendidikan Ekonomi, S1 (Pendidikan Administrasi Perkantoran)	92	119	211
70	Akuntansi, S1	93	176	269
71	Manajemen, S1	89	180	269
72	Ekonomi Pembangunan, S1	77	109	186
73	Ilmu Hukum, S1	222	300	522
Jumlah		4920	7372	11674

Lampiran II Sampel

NO	PROGRAM STUDI/PROGRAM	JML	SAMPEL
1	Teknologi Pendidikan, S1	172	4
2	Pendidikan Luar Sekolah, S1	136	3
3	Bimbingan dan Konseling, S1	167	4
4	Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S1	999	23
5	Psikologi, S1	235	5
6	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, S1	90	2
7	Desain Komunikasi Visual, D3	12	1
8	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, S1 (PBSI)	320	7
9	Sastra Indonesia, S1	73	2
10	Pendidikan Bahasa Inggris, S1	295	7
11	Sastra Inggris, S1	104	2
12	Pendidikan Bahasa Prancis, S1	76	2
13	Pendidikan Bahasa Jepang, S1	126	3
14	Pendidikan Bahasa Arab, S1	86	2
15	Pendidikan Bahasa Mandarin, S1	16	1
16	Sastra Perancis, S1	22	1
17	Pendidikan Seni Rupa, S1	137	3
18	Seni Rupa, S1	11	1
19	Seni Rupa, S1 (Desain Komunikasi Visual)	148	3
20	Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik, S1 (Pendidikan Seni Tari)	144	3
21	Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik, S1 (Pendidikan Seni Musik)	170	4
22	Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, S1	237	5
23	Sastra Jawa, S1	37	1
24	Survei dan Pemetaan Wilayah, D3	12	0
25	Pendidikan Sejarah, S1	265	6
26	Ilmu Sejarah, S1	44	1
27	Pendidikan Geografi, S1	291	7
28	Geografi, S1	98	2
29	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, S1	259	6
30	Ilmu Politik, S1	0	0
31	Pendidikan Sosiologi dan Antropologi, S1	289	7
32	Statistika Terapan dan Komputasi, D3	51	1
33	Pendidikan Matematika, S1	286	7
34	Matematika, S1	99	2
35	Pendidikan Fisika, S1	250	6
36	Fisika, S1	82	2
37	Pendidikan Kimia, S1	211	5
38	Kimia, S1	113	3
39	Pendidikan Biologi, S1	242	5
40	Biologi, S1	95	2

41	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, S1	118	3
42	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, S1	0	0
43	Teknik Informatika, S1	0	0
44	Teknik Sipil, D3	53	1
45	Teknik Mesin, D3	37	1
46	Teknik Kimia, D3	26	1
47	Teknik Elektro, D3	27	1
48	Pendidikan Teknik Bangunan, S1	125	3
49	Teknik Sipil, S1	0	0
50	Teknik Arsitektur, S1	93	2
51	Pendidikan Teknik Mesin, S1	181	4
52	Pendidikan Teknik Otomotif, S1	34	1
53	Teknik Mesin, S1	0	0
54	Teknik Kimia, S1	0	0
55	Pendidikan Teknik Elektro, S1	145	3
56	Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, S1	449	10
57	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Busana)	160	4
58	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, S1 (Tata Boga)	156	4
59	Pendidikan Tata Kecantikan, S1	85	2
60	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, S1	369	8
61	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, S1 (PGPJSD)	188	4
62	Ilmu Keolahragaan, S1	236	5
63	Pendidikan Kepelatihan Olahraga, S1	331	8
64	Kesehatan Masyarakat, S1	354	8
65	Akuntansi, D3	39	1
66	Manajemen Perkantoran, D3	38	1
67	Pendidikan Ekonomi, S1 (Pendidikan Akuntansi)	282	7
68	Pendidikan Ekonomi, S1 (Pendidikan Koperasi)	191	4
69	Pendidikan Ekonomi, S1 (Pendidikan Administrasi Perkantoran)	211	5
70	Akuntansi, S1	269	6
71	Manajemen, S1	269	6
72	Ekonomi Pembangunan, S1	186	4
73	Ilmu Hukum, S1	522	12
Jumlah		11674	270

Lampiran III
Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Tryot

Bentuk Perilaku Belajar

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item	
				+	-
Bentuk Perilaku Belajar	1. Perilaku mengikuti perkuliahan	1.1 Memusatkan perhatian pada materi	-Mendengarkan penjelasan dosen	1,3	5
			-Fokus pada materi	2,4,6	8,7,9
		1.2 Membuat catatan	-Mencatat materi waktu kuliah	10,13	14
			-Mencatat hal penting	11,12	15
			1.3 Meminta penjelasan atau Bertanya	-Memberikan pertanyaan	16
	-Memberikan komentar/pendapat	17,19		20	
	1.4 Pemenuhan kewajiban belajar atau tugas	-Absensi kuliah	21,22	24,25 26 28	
		-Pengerjaan dan pengumpulan tugas	23,27		
		-Mengerjakan tugas kelompok	27,29		
	1.5 Penempatan posisi duduk selama perkuliahan	-Posisi duduk	30,31		
	2. Perilaku membaca buku	2.1 Mempersiapkan bahan sebelum pelajaran	Membawa, dan memiliki buku	32	33
		2.2 Memberi tanda bagian penting	Memberi tanda pada kalimat yang penting	34	35
		2.3 Membaca buku teks yang dianjurkan	Membaca buku mata kuliah	36,37	
	3. Perilaku mengunjungi perpustakaan	3.1 Mengunjungi perpustakaan	-Intensitas Kunjungan	38	39
-Perilaku selama diperpustakaan			41	40	
	3.2 Membaca buku di perpustakaan	-Membaca buku di perpustakaan	42,43		

			-Meminjam buku perustakaan	45	44,46
4.	Perilaku saat menghadapi ujian	4.1 Banyak belajar sebelum ujian	-Waktu belajar	47	49,50
			-Gaya belajar	48	51
		4.2 Diskusi dengan teman	-Diskusi dengan teman tentang materi	52,53	
			4.3 Mengerjakan dengan usaha sendiri	-Mengerjakan ujian sendiri	55
		-Mengerjakan dengan bantuan teman		58	57
5.	Perilaku belajar di rumah atau kos	5.1 Metode Belajar	- Intensitas belajar	59,60	62
			- Pengelolaan Waktu belajar	61,63	
		5.2 Pengerjaan Tugas	- Gaya pengerjaan tugas	64,65	

**Kisi-Kisi Instrumen Faktor Determinan Perilaku Belajar
(Sebelum Tryout)**

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item	
				+	-
Faktor determinan perilaku belajar	1. Internal	Faktor fisiologis dapat ditinjau dari kesehatan dan cacat tubuh	Meliputi kesehatan tubuh, menjaga kondisi, cacat indera dan penyakit yang diderita.	1,2,5,6	3,4,7
	- Faktor fisiologis				
	- Faktor psikologis	Faktor determinan dari sisi psikologis meliputi Intelegensi, Minat, Bakat, dan Motivasi	Intelegensi: berhubungan dengan kemampuan beradaptasi, memahami, dan menalar.	8,9,11	10
			Minat : berhubungan dengan keinginan pribadi dan situasional	12,13	14,15
			Bakat : berhubungan dengan keahlian dan perseptual.	16,17,19	18
			Motivasi : berhubungan dengan kebutuhan akan prestasi dan sosial.	20,21,22	23

	<p>2. Eksternal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor keluarga - Faktor sekolah - Faktor masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> -Cara orang tua mendidik -Relasi antar anggota keluarga atau kos -Suasana rumah atau kos - Sarana prasarana belajar di rumah maupun kos -Keadaan Ekonomi keluarga -Metode mengajar dan kurikulum -Relasi antar mahasiswa -Relasi dengan dosen -Sarana prasarana -Metode belajar dan tugas. -Kegiatan di masyarakat -Mass media -Teman bergaul 	<p>Meliputi pola asuh, hubungan antar penghuni rumah atau kos, kondisi atau suasana belajar, dan factor ekonomi</p> <p>Meliputi cara mengajar, persepsi mahasiswa tentang dosen dan metode pengajaran, relasi dengan peserta kuliah, sarana prasarana dan metode belajar serta tugas</p> <p>Meliputi organisasi kemahasiswaan, penggunaan media, hubungan dengan teman serta lingkungan diluar perkuliahan.</p>	<p>24,26, 28,31, 32,33, 34</p> <p>36,37, 38,394 0,43,4 4,45,4 6</p> <p>48,49, 51,52</p>	<p>25,27, 29,30, 35</p> <p>37,41, 42,47</p> <p>50,53, 54</p>
--	--	---	---	---	--

Lampiran IV
Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Tryout
Bentuk Perilaku Belajar

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item	
				+	-
Bentuk Perilaku Belajar	1. Perilaku mengikuti perkuliahan	1.1 Memusatkan perhatian pada materi	-Mendengarkan penjelasan dosen	1	4
			-Fokus pada materi	2,3,5	6,7
		1.2 Membuat catatan	-Mencatat materi waktu kuliah	8,10	11
			-Mencatat hal penting	9	12
		1.3 Meminta penjelasan atau Bertanya	-Memberikan pertanyaan	13	15
	-Memberikan komentar/pendapat		14	16	
	1.4 Pemenuhan kewajiban belajar atau tugas	-Absensi kuliah	17		
		-Pengerjaan dan pengumpulan tugas	18	19,20, 21	
		-Mengerjakan tugas kelompok	22	23	
	1.5 Penempatan posisi duduk selama perkuliahan	-Posisi duduk	24,25		
	2. Perilaku membaca buku	2.1 Mempersiapkan bahan sebelum pelajaran	Membawa, dan memiliki buku	26	27
		2.2 Memberi tanda bagian penting	Memberi tanda pada kalimat yang penting	28	29
		2.3 Membaca buku teks yang dianjurkan	Membaca buku mata kuliah	30,31	
	3. Perilaku mengunjungi perpustakaan	3.1 Mengunjungi perpustakaan	-Intensitas Kunjungan	32	33
			-Perilaku selama diperpustakaan	35	34
		3.2 Membaca buku di perpustakaan	-Membaca buku di perpustakaan	36	
-Meminjam buku perpustakaan			38	37,39	
4. Perilaku saat menghadapi ujian	4.1 Banyak belajar sebelum ujian	-Waktu belajar -Gaya belajar	40	41,42, 43	
	4.2 Diskusi dengan teman	-Diskusi dengan teman tentang	44		

		4.3 Mengerjakan dengan usaha sendiri	materi -Mengerjakan ujian sendiri -Mengerjakan dengan bantuan teman	45	46 47
	5. Perilaku belajar di rumah atau kos	5.1 Metode Belajar	- Intensitas belajar - Pengelolaan Waktu belajar	48 49,51	50
		5.2 Pengerjaan Tugas	- Gaya pengerjaan tugas	52,53	

Lampiran V KUESIONER PERILAKU BELAJAR MAHASISWA

A. Pengantar

Pernyataan dalam kuesioner ini tentang perilaku belajar mahasiswa. Maksud dan tujuan disusunnya kuesioner ini adalah untuk memperoleh informasi empiris tentang bentuk dan faktor-faktor determinan perilaku belajar mahasiswa Unnes. Keterangan yang anda berikan sangat bermanfaat bagi saya dalam penelitian skripsi ini.

Jawaban yang anda berikan hanya untuk keperluan penelitian dan tidak berpengaruh pada prestasi belajar anda. Oleh karena itu, diharapkan anda dapat memberikan jawaban yang sebenar-benarnya sesuai dengan keadaan. Kerahasiaan yang berkaitan dengan pengisian kuesioner perilaku belajar mahasiswa ini, akan saya jaga sepenuhnya. Bila identitas dicantumkan, hanya sekedar untuk mencocokkan dengan data lainnya.

Atas perhatian dan kerja sama yang telah anda berikan, saya sampaikan banyak terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas pada lembar jawab.
2. Berikut ini terdapat **96** pernyataan yang berhubungan dengan bentuk dan faktor-faktor determinan perilaku belajar mahasiswa. Setiap pernyataan diikuti dengan pilihan jawaban yaitu:

- SS : apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan anda
 S : apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan anda
 KS : apabila pernyataan tersebut **Kurang Sesuai** dengan keadaan anda
 TS : apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan anda
 STS : apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan anda

3. Anda dimohon untuk memilih jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan di lembar jawaban.

Contoh:

No	PERNYATAAN
1	Saya belajar setiap hari secara teratur

Jawaban:

Lembar jawaban

No	PILIHAN JAWABAN				
	SS	S	KS	TS	STS
1		X			

4. Atas perhatian dan partisipasi dari anda saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya

A. Kuesioner Bentuk Perilaku Belajar

No	Pernyataan
1	Setiap dosen menerangkan materi, saya mendengarkan dengan baik
2	Saya memandang kearah depan atau dosen saat perkuliahan
3	Walaupun mendapat gangguan dari teman, saya akan tetap fokus pada penjelasan dosen
4	Dosen yang mengajar tidak sesuai keinginan saya, maka tidak perlu didengarkan
5	Saya mematikan atau menyilent handphone dan laptop selama perkuliahan berlangsung
6	Ketika dosen tidak memperhatikan, saya akan bermain handphone atau laptop
7	Saya merasa mengantuk di kelas saat kuliah
8	Selama perkuliahan berlangsung saya mencatat materi
9	Saya mencatat materi yang saya anggap penting
10	Saya tetap akan mencatat materi walau saya tidak menyukai dosen tersebut
11	Mencatat merupakan hal yang membuang-buang waktu saja
12	Saya mencatat seluruh materi yang disampaikan dosen
13	Ketika saya merasa kurang paham, maka saya akan bertanya kepada dosen
14	Saya menyampaikan pendapat atau argumen berkenaan dengan materi selama perkuliahan
15	Saya tidak akan bertanya walau kurang paham dengan materi
16	Lebih baik diam daripada berpendapat karena takut salah.
17	Saya menitipkan absen pada teman satu kuliah bila saya tidak masuk
18	Saya mengerjakan tugas kuliah jauh hari sebelum waktu pengumpulan
19	Mengerjakan tugas yang baik adalah sehari sebelum pengumpulan
20	Dalam mengerjakan tugas, saya biasa mengcopy tugas teman
21	Dalam mengerjakan tugas tidak perlu susah-susah yang penting selesai
22	Disetiap tugas yang diberikan, saya mengerjakannya dengan maksimal
23	Saya tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok karena sudah dikerjakan oleh teman yang lain
24	Saya duduk didepan saat kuliah

25	Duduk dibelakang tidak strategis karena kurang bisa mendengarkan penjelasan dosen
26	Saya memiliki buku-buku kuliah
27	Tidak perlu membeli buku kuliah karena sudah ada di perpustakaan
28	Selain dibaca, saya juga menandai hal penting di buku kuliah
29	Menandai buku hanya akan merusak buku tersebut
30	Saya membaca buku perkuliahan disaat belajar
31	Saya membaca buku disertai kegiatan penunjang lain seperti mencatat, menghafal, dll
32	Saya biasa mengunjungi perpustakaan
33	Walaupun terdapat perpustakaan, saya jarang mengunjunginya
34	Selain untuk membaca, perpustakaan adalah tempat yang nyaman untuk mengobrol dengan teman
35	Saya menjaga ketenangan selama diperpustakaan
36	Saya sering membaca buku di perpustakaan
37	Saya meminjam buku perpustakaan dan tidak saya kembalikan
38	Saya meminjam buku perpustakaan untuk keperluan kuliah
39	Saya meminjam buku tanpa sepengetahuan petugas perpustakaan
40	Waktu belajar saya setiap hari dan terjadwal
41	Saya tidak pernah belajar
42	Saya belajar dengan sistem kebut semalam
43	Belajar yang baik adalah sehari sebelum ujian
44	Ketika mengalami kesulitan dalam perkuliahan, saya berdiskusi dengan teman
45	Saya mengerjakan seluruh ujian dengan kemampuan saya sendiri
46	Saya sering mencontek saat ujian
47	Bekerjasama dengan teman sering saya lakukan selama ujian
48	Saya belajar dengan menghafal
49	Belajar saya lakukan setiap hari
50	Saya memilih menunda belajar apa bila ada hal lain yang bisa dilakukan
51	Saya memiliki jadwal belajar yang pasti
52	Saya mengerjakan tugas dengan kemampuan saya sendiri
53	Dalam mengambil referensi di media maupun buku untuk mengerjakan tugas sesuai dengan kaidah yang berlaku

B. Kuesioner Faktor Determinan Perilaku belajar

No	Pernyataan
1	Saya tidak memiliki kelainan atau cacat tubuh yang mengganggu kuliah saya
2	Kesehatan dan kebersihan tubuh selalu saya jaga

3	Saya tidur diatas jam 12 malam
4	Saya memiliki gangguan dalam penglihatan
5	Salah satu hal yang saya lakukan untuk menjaga kondisi tubuh adalah dengan berolah raga
6	Indera penglihatan atau pendengaran saya mengalami gangguan
7	Saya mudah beradaptasi di lingkungan yang baru
8	Saya merasa rendah diri karena merasa kurang pintar
9	Saya mampu menalar permasalahan dan fenomena yang terjadi di sekitar saya.
10	Jurusan yang saya pilih sesuai dengan minat saya
11	Situasi dan kondisi disekitar, membantu mengembangkan minat saya terhadap jurusan saya.
12	Jurusan yang saya tekuni sekarang tidak sesuai dengan minat saya
13	Saya kuliah karena dorongan atau disuruh orangtua
14	Saya memiliki bakat dan sedang mengembangkannya di jurusan saya ini
15	Saya tidak memiliki keahlian sama sekali dalam suatu bidang tertentu
16	Saya mengetahui bakat apa saja yang saya miliki
17	Teman dan lingkungan sekitar mendorong saya untuk belajar dan mengikuti kuliah dengan baik
18	Saya selalu bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas maupun ujian
19	Saya merasa malas belajar apabila tidak didorong oleh teman atau pacar saya
20	Saya memiliki hubungan baik dengan keluarga atau teman satu kos
21	Orang tua mendidik saya dengan pola demokratis
22	Pendidikan dari orang tua saya cenderung keras dan otoriter
23	Saya memiliki sarana prasarana yang mencukupi untuk belajar dirumah maupun di kos
24	Suasana rumah atau kos tidak kondusif untuk belajar
25	Saya memiliki permasalahan dengan orang tua atau teman satu kos dan hal itu mengganggu saya
26	Saya bisa belajar dirumah atau kos karena suasananya kondusif
27	Mengerjakan tugas dirumah atau di kos bisa saya lakukan
28	Saya memiliki masalah dengan keuangan
29	Uang semesteran saya terima tapi tidak saya bayarkan
30	Metode pengajaran yang diterapkan dosen sudah sesuai dengan harapan saya
31	Saya membangun hubungan baik dengan semua dosen
32	Kurikulum yang ada sekarang sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa
33	Saya memiliki masalah dengan beberapa teman dan hal itu mengganggu belajar saya
34	Kuliah yang terlalu banyak tugas sangat memberatkan saya
35	Sarana prasarana kuliah yang ada membantu saya dalam belajar
36	Saya belajar rutin setiap hari

37	Saya mengikuti beberapa organisasi dan komunitas
38	Saya bisa membagi waktu antara kuliah dan kegiatan diluar seperti organisasi dll
39	Mengkopi tugas dari internet sering saya lakukan
40	Teman disekitar saya mendorong saya untuk belajar
41	Media sekarang ini banyak membantu saya dalam belajar
42	Saya lebih suka bermain facebook atau internetan daripada belajar
43	Saya sering bermain sampai malam hari dengan teman hingga lupa belajar

Lampiran VI

HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS BENTUK PERILAKU BELAJAR

Hasil Pengolahan Data Uji Coba																				
1	2	No	Kode	Skor yang Diperoleh																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	1	UC-1	4	4	4	4	4	5	5	2	2	4	5	2	4	5	5	4	4	
5	2	UC-2	4	4	4	4	3	5	2	2	4	5	5	4	3	3	3	4	4	
6	3	UC-3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	
7	4	UC-4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	
8	5	UC-5	4	4	3	3	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	5	
9	6	UC-6	2	4	4	3	4	5	5	2	2	5	5	5	4	5	5	2	2	
10	7	UC-7	4	4	4	4	4	5	1	3	2	4	4	4	4	5	3	4	4	
11	8	UC-8	4	5	4	4	4	5	3	3	3	5	5	4	5	5	5	4	3	
12	9	UC-9	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	
13	10	UC-10	4	5	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	
14	11	UC-11	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	3	3	
15	12	UC-12	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	5	4	4	4	
16	13	UC-13	4	4	4	3	5	4	2	2	1	4	4	5	4	5	3	5	4	
17	14	UC-14	4	4	3	3	3	4	1	2	5	4	4	3	2	3	4	3	1	
18	15	UC-15	4	4	3	4	3	5	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
19	16	UC-16	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	
20	17	UC-17	4	4	4	2	4	5	4	2	4	4	5	5	4	4	5	4	4	
21	18	UC-18	4	4	4	4	3	4	2	1	3	4	5	3	3	5	3	5	4	
22	19	UC-19	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	
23	20	UC-20	4	4	4	3	4	5	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	
24	21	UC-21	4	4	4	3	4	5	5	3	1	5	5	4	4	5	5	4	3	
25	22	UC-22	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
26	23	UC-23	4	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	3	2	3	
27	24	UC-24	4	5	3	3	3	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	
28	Validitas	jml X	90	95	88	77	84	104	69	60	77	102	109	94	87	100	94	90	85	
29		jml Y	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00
30		jml XY	12503	13234	12210	10705	11723	14508	9709	8370	10510	14185	15174	13009	12148	13959	13113	12566	11882	
31		jml X ²	344	383	328	255	306	468	229	164	275	442	501	382	333	430	386	352	317	
32		jml Y ²	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00
33		rxy	0,3396831	0,5719534	0,259434	0,3089174	0,4858491	0,4762049	0,4842399	0,3056953	-0,437791	0,4203457	0,6404025	0,0248954	0,4398136	0,47285	0,4243392	0,49777	0,5058406	
34		rtabel	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404
35		krteria	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid

1																		
2																		
3	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
5	3	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4
6	2	4	3	4	2	2	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3
7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
8	4	4	4	2	5	2	4	5	2	4	5	4	5	5	4	4	5	4
9	2	4	2	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4
10	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5
11	5	4	4	5	2	3	3	4	4	5	5	3	4	5	3	4	5	5
12	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3
13	3	4	4	5	2	4	3	4	4	5	5	4	3	2	4	3	4	4
14	3	4	4	4	3	2	1	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4
15	4	4	4	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3
16	3	1	4	5	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3
17	3	4	3	5	2	3	2	3	2	4	3	4	1	3	4	2	4	1
18	3	4	3	4	4	5	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3
19	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	5	5	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3
21	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4
22	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3
23	4	4	3	5	2	3	3	2	4	4	5	4	3	2	4	3	3	5
24	5	4	5	3	3	2	4	4	5	5	2	5	4	3	3	4	4	5
25	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	3	4	4	5	1	3	4
26	4	4	3	5	2	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	1	1	1
27	3	4	4	5	2	4	3	4	4	5	5	4	3	2	4	3	4	4
28	83	93	83	102	79	73	73	86	79	100	87	90	83	83	94	79	91	87
29	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00
30	11575	12881	11560	14138	11074	10197	10316	12105	11079	13907	12237	12503	11626	14229	13258	11109	12722	12262
31	303	371	299	452	291	239	243	330	281	422	345	346	307	313	376	287	361	343
32	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00
33	0,3817665	0,0802066	0,37014	0,1063719	0,4277856	0,3915017	0,7769057	0,7285402	0,5377663	0,5212264	0,6064248	0,2970443	0,5279092	8,811051	1,4868035	0,5685731	0,5467441	0,7057152
34	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404
35	valid	tidak valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid
36																		

1																							
2																							
3	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	Y (nilai)	
4	4	5	3	5	4	4	5	4	3	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4	165	
5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	145	
6	3	5	2	3	3	2	2	4	3	4	5	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	119	
7	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	141	
8	5	5	2	2	4	4	2	4	2	5	5	5	4	5	4	4	2	4	2	5	5	150	
9	5	5	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	134	
10	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	4	4	149	
11	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3	5	5	156	
12	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	124	
13	4	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	144	
14	4	5	2	4	3	2	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	2	2	2	3	4	125	
15	4	4	2	4	3	3	3	4	4	5	2	1	5	4	4	4	2	3	2	4	4	124	
16	4	3	3	4	3	4	5	5	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	136	
17	4	5	2	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	116	
18	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	5	133	
19	4	5	3	3	5	5	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	154	
20	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	146	
21	4	5	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	143	
22	4	3	3	4	3	2	1	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	4	125	
23	5	5	3	5	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	134	
24	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	2	5	4	2	3	3	4	4	2	4	5	149	
25	4	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	137	
26	1	1	1	5	5	3	3	2	3	5	2	4	4	2	2	5	3	3	3	4	3	125	
27	4	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	146	
28	96	106	66	93	92	79	78	100	81	91	81	83	89	90	82	96	73	88	72	95	102	3320	
29	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	3320,00	
30	13376	14782	9212	12867	12858	11109	10966	13904	11206	12636	11350	11873	12400	12504	11424	13269	10184	9513	10048	13205	14169	8978	
31	400	492	192	373	368	277	284	426	283	361	313	323	345	334	292	388	233	202	230	383	440	463012	
32	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	463012,00	
33	0,39216243	0,39718342	0,41348853	0,00919748	0,34803897	0,71687133	0,32073389	0,37796447	0,00526689	0,19497359	0,37639004	0,39984333	0,37319669	0,21722337	0,38317337	-0,08987056	0,42285783	0,56872956	0,38430268	0,39231462	0,3781378	-120,226593	
34	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	
35	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
36																							

36																	
37	var	0,2826087	0,3025362	0,2318841	0,3460145	0,5217391	0,7536232	1,3315217	0,6086957	1,2155797	0,3695652	0,259058	0,6014493	0,7663043	0,5797101	0,7753623	
38	jml var	8,9456522															
39	var total (var Y)	162,84058															
40	r11	0,9861548															
41	r tabel	0,404															
42	kriteria	sangat tinggi															
43																	

Lampiran VII

HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS FAKTOR DETERMINAN PERILAKU BELAJAR

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
1	Hasil Pengolahan Data Uji Coba																		
2	No	Kode	Skor yang Diperoleh																
3			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
4	1	UC-1	5	5	3	5	3	5	5	3	4	2	4	4	4	3	3	2	
5	2	UC-2	5	4	3	1	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	
6	3	UC-3	5	4	3	5	3	3	5	3	4	3	3	5	4	5	5	4	
7	4	UC-4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	
8	5	UC-5	5	4	4	5	2	2	5	3	4	4	5	3	4	2	2	4	
9	6	UC-6	5	5	3	5	4	3	5	3	3	3	5	5	3	5	4	3	
10	7	UC-7	5	4	3	1	3	3	2	4	4	5	4	3	4	3	5	4	
11	8	UC-8	5	5	4	4	2	3	5	5	4	2	4	4	3	5	3	4	
12	9	UC-9	5	4	3	3	2	5	3	5	4	2	4	1	5	1	3	3	
13	10	UC-10	5	4	3	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	
14	11	UC-11	5	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	2	
15	12	UC-12	2	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	5	5	4	
16	13	UC-13	5	5	3	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	4	
17	14	UC-14	5	5	2	1	4	4	1	3	4	2	4	3	4	1	2	4	
18	15	UC-15	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
19	16	UC-16	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	
20	17	UC-17	5	5	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	
21	18	UC-18	5	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	
22	19	UC-19	5	5	3	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	
23	20	UC-20	5	5	4	1	3	3	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	
24	21	UC-21	5	4	2	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	
25	22	UC-22	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	5	2	2	
26	23	UC-23	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	
27	24	UC-24	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	5	2	1	4	4	
28	Validitas	jml X	114	107	74	79	78	86	88	92	93	77	95	93	93	90	91	88	
29		jml Y	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00
30		jml XY	22424	21027	14575	15658	15421	16808	17421	18102	18226	15216	18690	18355	18328	17873	18003	17391	
31		jml X ²	554	483	238	313	276	320	364	362	363	267	383	381	375	386	373	338	
32		jml Y ²	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470
33		r xy	0,35990087	0,38350453	0,3415632	0,33057047	0,3956073	-0,1257909	0,37517996	0,35900709	0,10709565	0,39367014	0,41822122	0,40329291	0,38818321	0,45770274	0,44280853	0,51751662	
34		r tabel	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404
35		kriteria	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid
36																			

	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ
1																		
2																		
3	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	3
4	4	2	5	4	5	4	3	4	3	2	1	3	2	5	3	4	4	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2
6	3	3	3	4	4	4	2	5	4	4	2	4	3	2	3	4	5	1
7	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3
8	4	4	4	4	5	5	2	5	5	1	5	5	3	4	5	5	4	4
9	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4
10	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	3	4	4	5	4	4	3	3
11	3	5	4	5	4	5	4	5	4	1	4	5	5	5	5	5	5	3
12	4	5	2	4	4	4	3	4	3	1	1	5	2	2	3	3	4	3
13	4	4	4	4	4	5	2	5	4	1	5	4	5	5	4	4	1	4
14	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3
15	4	5	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3
16	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3
17	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	5	4	3	2	4	4	4	3
18	4	5	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	5	4	4	1	4
19	4	2	3	5	4	5	3	5	4	3	2	5	2	3	4	3	4	3
20	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2
21	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3
22	3	5	4	3	5	4	5	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3
23	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	2
24	5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3
25	1	3	2	4	2	2	3	4	4	2	4	2	3	5	4	2	4	2
26	1	2	5	5	5	4	5	4	2	2	4	4	4	5	4	4	4	3
27	1	4	4	3	2	4	1	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3
28	85	92	90	95	95	97	79	104	93	52	84	94	83	89	95	93	89	7
29	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00
30	16779	18193	17735	18658	18731	19117	15629	20428	18312	10215	16640	18518	16403	17589	18726	18353	17407	1379
31	327	380	350	385	389	403	285	456	371	136	326	382	311	363	383	371	353	21
32	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470
33	0,33593854	0,43350172	0,39988895	0,23117473	0,45285747	0,47045015	0,40692079	0,34135	0,392339	0,08425907	0,43169927	0,37897794	0,39081805	0,35783881	0,59363051	0,55400612	-0,0594611	0,3350272
34	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404
35	tidak valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid

	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	
1																						
2																						
3	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	Y (nilai)	
4	5	2	1	4	4	3	3	5	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	5	185	
5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	3	189	
6	5	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	184	
7	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	195	
8	5	3	2	4	3	4	4	5	5	4	1	3	1	5	4	3	4	5	3	5	205	
9	4	2	3	4	4	3	3	5	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	193	
10	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	5	4	3	4	4	3	3	200	
11	5	4	3	5	4	3	5	5	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	5	221	
12	5	1	1	3	5	1	3	2	3	2	3	5	3	3	5	2	4	5	3	2	171	
13	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	207	
14	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	2	3	4	2	3	184	
15	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	191	
16	5	4	3	4	5	3	5	1	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	233	
17	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	2	4	4	2	2	183	
18	5	4	2	4	4	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	5	210	
19	5	3	2	4	4	3	2	5	4	4	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	201	
20	5	4	2	4	4	3	2	5	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	3	187	
21	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	2	189	
22	5	4	3	3	5	4	5	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	5	3	3	215	
23	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	210	
24	5	3	3	4	4	4	3	5	2	4	3	2	3	3	4	4	4	5	4	4	210	
25	4	2	4	2	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	163	
26	5	2	3	4	4	3	4	5	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	197	
27	2	4	5	3	4	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	3	3	177	
28	113	77	86	92	97	82	83	94	81	86	68	83	71	97	92	85	89	95	89	83	4700	
29	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	4700,00	
30	22235	15252	12931	18132	19030	16158	16495	18437	15966	16974	13420	16295	13949	19084	18121	12811	17571	18772	13802	16466	926470	
31	343	265	202	360	397	294	305	402	289	324	210	307	221	403	364	187	339	391	209	311	926470	
32	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470	926470,000	
33	0,410915882	0,324200218	0,017032	0,347402573	0,19721387	0,344420678	0,730442926	0,107337989	0,336537173	0,427430451	0,319008386	0,117477691	0,174073027	0,342322049	0,398333614	0,317731808	0,60907	0,53774967	0,352907811	0,556248309	1	
34	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	20,404	
35	valid	valid	tidak valid	valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
36																						

37	Relevansi	var	0,54347826	0,25905797	0,42753623	2,30253623	0,97826087	0,51449275	1,79710145	0,4057971	0,11413043	0,86775362	0,30253623	0,89673913	0,63586957	2,10869565	1,21557971	
38		jml var	13,3695652															
39		var total (var Y)	263,188406															
40		r11	0,99047117															
41		r tabel	0,404															
42		kriteria	sangat tinggi															
43																		

Lampiran VIII
HASIL PERHITUNGAN DATA BENTUK PERILAKU BELAJAR

R/item	Perilaku Mengikuti Perkuliahan																									
	Memusatkan Perhatian							Membuat Catatan					Bertanya				Kewajiban Belajar/Tugas					P.Duduk				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	4	3	4	5	4	2	4	5	4	5	3	4	2	5	3	1	5	4	4	5	4	5	4	4	98
2	4	4	5	3	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	3	2	3	2	4	3	5	5	3	5	97
3	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	5	2	2	4	3	3	1	4	3	3	1	4	3	3	5	89
4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	5	1	2	4	3	2	3	4	4	4	88
5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	5	3	4	4	93
6	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	5	3	5	3	5	4	3	3	97
7	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	1	2	5	5	5	5	5	3	5	115
8	4	4	3	1	2	1	4	3	4	3	4	3	5	3	5	4	2	1	2	3	2	4	3	3	2	83
9	4	4	4	3	1	3	3	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	3	4	5	96
10	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	1	3	4	3	3	4	4	4	2	103
11	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	5	4	4	4	3	4	104
12	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	87
13	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	1	5	5	4	5	4	5	106
14	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	3	1	4	3	4	4	4	1	107
15	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	97
16	4	5	4	4	5	4	2	5	5	4	5	1	4	4	3	2	1	3	2	5	4	4	5	2	5	108
17	4	4	3	3	5	3	2	4	5	2	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	5	98
18	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	108
19	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	122
20	2	4	3	2	5	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	5	3	2	4	3	4	4	2	2	100
21	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	5	3	4	4	3	3	102
22	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	2	3	3	2	4	2	4	5	5	3	4	4	2	4	115
23	4	5	4	5	2	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	1	5	129
24	4	5	4	4	5	3	2	4	4	5	5	3	3	4	4	2	1	3	4	3	3	4	5	2	5	115
25	4	4	5	2	3	2	5	2	4	3	1	2	2	4	1	2	3	5	2	1	2	5	2	2	4	97
26	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	113
27	4	4	4	3	5	3	3	5	5	4	5	2	4	4	3	3	1	4	3	5	2	5	3	3	3	117
28	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	2	3	3	2	4	107
29	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	5	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	5	4	122

30	4	5	3	4	4	3	3	4	5	5	5	3	5	4	3	5	3	3	3	3	2	4	4	3	5	125	
31	3	4	4	4	5	5	2	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	1	3	113	
32	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	2	4	3	3	3	1	4	3	4	3	4	2	3	5	123	
33	4	3	1	3	3	3	2	3	4	1	2	3	3	3	3	4	3	4	1	4	2	4	2	4	4	106	
34	4	4	3	3	5	2	3	4	4	4	5	3	4	3	4	3	1	3	2	5	3	4	1	2	4	117	
35	4	4	3	3	5	2	2	4	5	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	1	5	122	
36	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	124
37	4	4	4	3	5	2	2	4	5	4	5	4	5	4	3	4	1	3	5	5	5	5	1	1	5	130	
38	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	3	5	2	2	4	122	
39	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	117	
40	4	4	3	4	5	5	2	2	4	3	3	4	5	5	3	4	1	2	1	2	3	3	3	2	4	121	
41	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	2	4	3	3	3	118	
42	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	5	2	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	5	132	
43	4	5	3	3	5	1	3	4	4	2	5	3	1	2	5	3	1	5	3	5	1	5	1	5	3	125	
44	3	4	3	1	4	2	2	2	4	2	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	123	
45	4	4	5	1	4	2	2	3	3	3	2	1	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	1	4	3	118	
46	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	2	3	4	130	
47	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	130	
48	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	132	
49	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	3	5	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	136	
50	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	5	2	3	3	2	2	1	4	3	5	5	4	5	3	4	138	
51	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	142	
52	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	2	5	4	5	5	1	5	2	5	3	4	5	5	5	157	
53	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	1	5	1	2	1	2	3	4	3	4	120	
54	2	3	1	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	3	3	3	4	130	
55	4	3	3	4	5	4	1	4	5	4	5	4	3	2	2	4	5	1	1	1	1	5	3	5	4	138	
56	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	136	
57	3	4	2	5	5	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	144	
58	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	5	5	5	3	3	3	2	3	4	3	5	147	
59	4	5	3	2	5	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	143	
60	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	1	4	4	5	3	5	4	4	5	165	
61	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	1	163	
62	4	4	3	4	1	3	3	3	5	5	5	3	3	2	3	2	2	3	5	5	5	4	5	5	5	154	
63	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	5	2	5	5	4	3	153	
64	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	5	5	1	3	3	5	2	5	5	3	3	158	
65	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	150	

66	4	4	3	1	5	3	2	3	4	3	3	4	5	4	5	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	147
67	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	143
68	3	3	4	3	5	3	1	3	5	3	5	4	3	4	3	5	5	1	4	3	3	4	3	2	4	154
69	4	4	3	4	5	2	2	3	2	4	5	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	4	4	147
70	4	5	4	4	2	2	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	2	4	5	4	5	5	5	3	3	170
71	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	4	3	3	1	3	3	5	5	5	5	3	4	169
72	4	5	3	1	5	3	2	5	5	5	5	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	160
73	4	3	3	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	1	3	5	3	3	5	3	2	3	167
74	3	3	4	1	1	3	4	5	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	5	4	4	5	1	3	5	153
75	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	5	3	2	5	3	1	1	175
76	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	5	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	166
77	3	5	1	4	2	4	2	4	1	4	5	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	160
78	4	4	2	3	5	4	1	5	5	5	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	5	5	4	4	172
79	4	5	2	4	5	4	2	5	5	5	5	2	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	177
80	4	5	2	4	5	4	2	5	5	5	5	2	4	4	4	5	1	4	4	4	5	5	5	3	4	180
81	4	4	4	5	3	4	2	4	2	2	3	2	4	3	2	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	162
82	4	5	3	2	3	5	1	4	3	1	5	3	4	1	5	5	3	4	5	5	3	3	5	3	5	172
83	5	5	4	4	3	4	2	4	2	2	3	1	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	165
84	4	5	3	2	3	5	1	4	3	1	4	3	2	1	5	5	3	4	5	4	3	3	5	3	5	170
85	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	5	2	2	2	2	4	4	167
86	4	3	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	5	5	5	5	3	4	177
87	4	4	4	3	2	4	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	2	3	5	5	5	4	5	5	188
88	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	172
89	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	1	4	2	3	4	3	2	4	4	177
90	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	1	4	2	3	4	3	2	4	181
91	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	1	4	2	3	4	3	2	4	182
92	4	5	5	1	5	2	1	5	5	5	2	3	5	4	4	2	2	2	4	4	4	5	2	5	5	183
93	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	1	4	2	3	4	3	2	4	184
94	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	1	4	4	3	4	3	2	4	187
95	5	4	5	4	2	4	3	4	5	4	5	2	4	4	3	3	2	3	3	5	4	5	5	3	5	191
96	4	4	3	3	5	5	3	3	4	2	5	4	3	4	3	5	1	4	4	4	4	3	4	5	5	190
97	4	4	4	3	2	2	4	4	5	4	5	2	4	3	4	5	4	3	2	4	3	4	4	2	4	186
98	5	4	3	5	5	3	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	1	4	4	5	3	5	4	5	4	202
99	4	3	3	4	2	3	3	5	5	3	5	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	5	3	3	187
100	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	185
101	3	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	193

102	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	2	4	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	4	5	199	
103	4	3	1	3	3	3	2	3	4	1	3	4	3	3	1	5	1	1	1	2	5	4	2	1	5	171	
104	4	4	3	3	5	2	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	1	4	4	4	5	185	
105	4	4	3	3	5	2	2	4	5	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	5	3	4	4	3	4	191	
106	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	2	4	3	2	2	2	4	1	4	2	5	5	4	5	194	
107	4	4	4	3	5	2	2	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	194	
108	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	189	
109	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	192	
110	4	4	3	4	5	5	2	2	4	3	3	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	5	194	
111	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	5	2	4	4	3	3	3	4	3	4	5	5	5	4	5	204	
112	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	1	5	4	5	5	5	5	5	5	226	
113	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	2	4	4	5	5	1	4	4	4	4	5	5	4	4	217	
114	4	4	3	5	2	5	5	5	4	4	3	2	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	3	216	
115	4	4	5	2	3	4	3	5	5	2	5	2	5	3	4	4	1	5	2	4	3	4	4	4	5	207	
116	5	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	1	4	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	205	
117	5	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	215	
118	4	4	4	3	3	2	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	201	
119	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	5	4	4	3	5	5	2	4	4	2	4	4	4	2	4	210	
120	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	5	5	4	4	4	4	2	5	211	
121	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3	5	4	3	4	212	
122	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	1	5	5	5	4	4	4	2	5	228	
123	4	5	2	5	4	3	3	4	5	5	4	2	3	4	5	5	1	4	3	4	2	4	5	2	5	216	
124	3	4	3	2	3	3	1	3	5	5	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	5	4	4	4	207	
125	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	4	5	5	1	4	5	4	4	5	5	3	1	228	
126	4	5	4	1	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	4	4	232	
127	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	4	217	
128	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	2	4	3	3	3	2	5	3	5	3	3	5	3	5	227	
129	4	4	3	1	2	1	4	3	4	3	5	3	4	4	5	5	1	2	5	5	3	4	4	3	4	215	
130	4	4	4	3	1	3	3	4	5	5	4	3	5	3	5	4	2	1	2	3	3	3	5	3	5	217	
131	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3	4	4	3	1	3	2	2	2	4	4	219	
132	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	1	3	4	3	5	5	5	3	4	227	
133	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	5	5	5	4	5	5	224	
134	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	216	
135	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	2	3	4	3	4	4	4	1	5	4	3	2	4	4	226	
136	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	1	4	4	3	2	4	4	225	
137	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	5	4	226

138	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	5	1	4	4	3	2	1	3	2	5	2	4	3	4	4	225	
139	3	4	3	3	2	2	2	4	5	2	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	218	
140	4	4	4	5	4	2	3	4	5	5	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	5	232	
141	4	4	3	3	4	3	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	3	4	4	3	3	239	
142	3	4	3	5	5	2	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	5	3	2	4	2	4	3	3	4	225	
143	5	5	5	1	5	2	3	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	4	2	5	2	3	3	2	3	226	
144	4	5	4	3	4	3	3	4	5	3	5	2	3	3	2	4	2	4	5	5	3	3	3	3	5	234	
145	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	3	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	4	5	249	
146	5	3	4	4	5	4	2	3	4	4	5	3	3	4	4	2	1	3	4	3	5	5	5	5	5	241	
147	3	4	4	4	5	5	2	4	4	4	1	2	2	4	1	2	3	5	2	1	4	5	5	4	4	231	
148	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	5	3	5	4	241	
149	4	3	1	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	4	226	
150	4	4	3	3	5	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	5	3	5	3	4	4	4	4	239	
151	4	4	3	3	5	2	2	4	5	4	5	3	4	4	5	5	1	2	5	5	2	3	4	3	5	243	
152	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	5	4	2	1	2	3	2	4	4	3	3	238	
153	4	4	4	3	5	2	2	4	5	4	5	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	5	4	4	5	243	
154	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	5	1	3	4	3	5	4	5	5	1	243	
155	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	5	5	4	5	5	5	247	
156	4	4	3	4	5	5	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	5	5	4	3	239	
157	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	1	5	2	5	5	3	3	245	
158	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	1	4	2	4	3	4	3	242	
159	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	5	4	3	4	3	5	1	4	4	4	2	3	4	3	2	246	
160	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	5	2	4	3	4	5	4	3	2	4	2	3	3	4	4	247	
161	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	1	4	4	5	3	4	3	2	4	256	
162	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	5	2	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4	250	
163	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	260	
164	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	2	3	3	2	4	238
165	2	3	1	3	4	2	2	4	4	4	5	2	4	3	3	3	4	3	5	3	3	4	2	5	4	247	
166	4	3	3	4	5	4	1	4	5	4	3	4	3	3	1	5	1	1	1	2	2	4	4	3	5	245	
167	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	4	1	3	247	
168	4	5	5	1	5	2	1	5	5	5	4	3	3	3	3	3	2	2	4	5	3	4	2	3	5	255	
169	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	3	2	2	2	4	1	4	2	4	2	4	4	253	
170	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	1	3	3	5	4	3	4	1	2	4	254	
171	5	4	5	4	2	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	4	5	3	4	4	2	1	5	269
172	4	4	3	3	5	5	3	3	4	2	5	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	258	
173	4	4	4	3	2	2	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	1	4	3	3	5	5	1	1	5	260	

174	5	4	3	5	5	3	4	5	4	3	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	5	2	2	4	266	
175	4	3	3	4	2	3	3	5	5	3	5	2	4	4	5	4	2	4	4	3	2	3	3	2	4	261	
176	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	5	2	4	4	4	5	1	4	4	4	3	3	3	2	4	264	
177	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	2	3	1	4	3	4	2	4	3	3	3	255	
178	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	3	4	1	5	5	3	4	5	5	3	3	4	2	5	278	
179	4	4	3	4	3	3	3	4	5	5	3	1	4	3	2	3	2	4	3	4	1	5	1	5	3	261	
180	4	4	3	3	2	3	1	3	5	5	4	3	2	1	5	5	3	4	5	4	2	4	3	3	4	265	
181	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	2	4	2	5	2	2	2	1	4	3	272	
182	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	1	4	3	5	4	4	2	3	4	274	
183	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	1	2	3	5	2	4	4	1	2	275
184	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	275	
185	4	4	3	5	2	1	4	3	4	3	2	2	4	4	5	5	1	4	2	3	4	3	3	4	5	269	
186	4	4	5	2	3	3	3	4	5	5	5	2	4	4	5	5	1	4	2	3	3	4	4	4	2	276	
187	5	5	4	3	5	3	3	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	1	4	2	3	4	4	4	3	4	281
188	5	5	4	3	5	4	3	5	5	5	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	275	
189	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	1	4	3	3	5	4	5	4	5	284	
190	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	5	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	274
191	4	4	4	1	1	4	1	4	5	4	5	3	5	4	5	5	1	3	4	4	3	3	3	3	2	4	277
192	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	2	5	288
193	3	5	1	4	2	2	1	5	5	5	3	4	5	4	5	4	3	3	5	5	2	3	2	3	5	282	
194	4	4	2	3	5	3	2	3	4	1	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	274	
195	4	5	2	4	5	2	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	5	1	5	4	5	5	5	1	5	292
196	4	5	2	4	5	2	2	4	5	4	5	3	3	3	2	2	4	2	5	2	3	4	4	2	2	279	
197	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	5	2	4	3	5	3	4	4	3	3	293	
198	4	5	3	2	3	2	2	4	5	4	5	3	4	4	3	3	1	3	4	5	3	4	4	4	2	284	
199	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	5	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	287	
200	4	5	3	2	3	4	3	2	4	4	4	5	3	4	4	5	5	1	3	3	3	2	4	3	3	3	285
201	4	5	3	2	5	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	284
202	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	5	3	3	4	2	5	303
203	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	5	1	5	1	5	3	300
204	4	4	3	4	1	3	3	3	5	5	5	3	3	2	3	2	2	3	5	5	2	4	3	3	4	288	
205	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	5	2	2	1	4	3	288	
206	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	5	5	1	3	3	5	4	4	2	3	4	299
207	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	2	3	2	4	4	1	2	289
208	4	4	3	1	5	3	2	3	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	292
209	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	287

210	3	3	4	3	5	3	1	3	5	3	5	4	3	4	3	5	5	1	4	3	5	4	5	3	4	301
211	4	4	3	4	5	2	2	3	2	4	5	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	5	4	3	4	292
212	4	5	4	4	2	2	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	2	4	5	4	3	4	5	5	5	313
213	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	4	3	3	1	3	3	5	2	3	4	3	4	305
214	4	5	3	1	5	3	2	5	5	5	5	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	297
215	4	3	3	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	1	3	5	3	1	5	3	5	4	311
216	3	3	4	1	1	3	4	5	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	5	4	3	4	3	3	4	294
217	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	5	3	3	4	4	4	4	324
218	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	5	2	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	5	308
219	3	5	1	4	2	4	2	4	1	4	5	3	4	3	4	4	1	4	3	3	2	4	4	3	3	299
220	4	4	2	3	5	4	1	5	5	5	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	5	4	4	5	314
221	4	5	2	4	5	4	2	5	5	5	5	2	4	4	5	4	2	4	4	3	5	4	5	5	1	319
222	4	5	2	4	5	4	2	5	5	5	5	2	4	4	4	5	1	4	4	4	5	4	5	5	5	324
223	4	4	4	5	3	4	2	4	2	2	3	2	4	3	2	3	1	4	3	4	2	5	5	4	3	305
224	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	5	2	2	5	5	3	3	310
225	4	3	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	5	2	4	3	4	3	310
226	4	4	4	3	2	4	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	2	3	5	2	3	4	3	2	317
227	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	309
228	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	1	4	2	3	3	4	3	2	4	315
229	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	1	4	2	3	2	3	3	4	4	319
230	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	1	4	2	3	5	5	5	3	3	325
231	4	5	5	1	5	2	1	5	5	5	2	3	5	4	4	2	2	2	4	4	5	5	5	3	4	323
232	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	1	4	2	3	3	4	4	4	5	326
233	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	1	4	4	3	3	5	3	2	3	325
234	5	4	5	4	2	4	3	4	5	4	5	2	4	4	3	3	2	3	3	5	4	5	1	3	5	326
235	4	4	3	3	5	5	3	3	4	2	5	4	3	4	3	5	1	4	4	4	2	5	3	1	1	320
236	4	4	4	3	2	2	4	4	5	4	5	2	4	3	4	5	4	3	2	4	3	4	4	4	2	325
237	5	4	3	5	5	3	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	1	4	4	5	4	3	4	4	4	339
238	4	3	3	4	2	3	3	5	5	3	5	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	5	5	4	4	328
239	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	327
240	3	4	4	4	5	5	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	5	5	5	3	4	334
241	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	2	4	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	3	4	336
242	4	3	1	3	3	3	2	3	4	1	3	4	3	3	1	5	1	1	1	2	3	3	5	3	5	312
243	4	4	3	3	5	2	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	324
244	4	4	3	3	5	2	2	4	5	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	5	3	3	5	3	5	331
245	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	5	2	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	332

246	4	5	3	3	5	1	3	4	4	2	5	3	1	2	5	3	1	5	3	5	5	5	5	3	4	335	
247	3	4	3	1	4	2	2	2	4	2	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5	5	334	
248	4	4	5	1	4	2	2	3	3	3	2	1	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	327	
249	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	333	
250	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	337	
251	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	5	3	5	4	3	338	
252	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	3	5	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	339	
253	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	5	2	3	3	2	2	1	4	3	5	4	4	4	4	4	340	
254	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	4	345	
255	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	2	5	4	5	5	1	5	2	5	4	4	3	3	4	356	
256	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	1	5	1	2	1	5	4	4	5	5	330	
257	2	3	1	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	2	4	5	5	1	4	337	
258	4	3	3	4	5	4	1	4	5	4	5	4	3	2	2	4	5	1	1	1	4	5	5	5	4	346	
259	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	5	5	4	3	4	343	
260	3	4	2	5	5	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	5	5	3	3	4	348	
261	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	5	5	5	3	3	3	4	3	4	3	3	350	
262	4	5	3	2	5	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	346
263	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	1	4	4	5	4	3	2	4	4	364	
264	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	5	4	3	2	4	4	363	
265	4	4	3	4	1	3	3	3	5	5	5	3	3	2	3	2	2	3	5	5	4	4	4	4	5	354	
266	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	5	4	5	3	4	5	358	
267	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	5	2	4	4	4	3	4	4	2	2	5	4	3	4	3	359	
268	4	5	3	3	5	1	3	4	4	2	5	3	1	2	5	3	1	5	3	5	4	5	5	5	5	359	
269	3	4	3	1	4	2	2	2	4	2	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	349	
270	4	4	5	1	4	2	2	3	3	3	2	1	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	348	
Jumlah	1066	1087	915	901	1039	877	782	1064	1161	1041	1137	761	1013	961	958	976	616	912	847	982	854	1077	972	887	1052		
Rata-rata	3,9481	4,0259	3,3889	3,337	3,8481	3,2481	2,8963	3,9407	4,3	3,8556	4,2111	2,8185	3,7519	3,5593	3,5481	3,6148	2,2815	3,3778	3,137	3,637	3,163	3,9889	3,6	3,2852	3,8963		
Prosentase	78,963	80,519	67,778	66,741	76,963	64,963	57,926	78,815	86	77,111	84,222	56,37	75,037	71,185	70,963	72,296	45,63	67,556	62,741	72,741	63,259	79,778	72	65,704	77,926		

Membaca Buku						Mengunjungi Perpustakaan									Persiapan Ujian									
Persiapan		Memberi Tanda		Membaca Buku		Berkunjung				Membaca Buku					Belajar				Diskusi		Dikerjakan Sendiri			
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47			
4	3	4	5	3	4	23	3	2	4	4	3	5	4	1	26	3	3	4	4	5	4	4	4	31
4	4	3	4	4	3	22	2	2	2	5	2	5	5	1	24	2	3	1	2	5	4	3	3	23
3	5	4	5	3	4	24	3	2	5	4	3	5	4	1	27	3	3	3	4	4	5	4	4	30
4	3	4	2	2	4	19	3	3	2	4	1	2	4	1	20	4	5	4	4	4	4	4	4	33
4	3	5	4	4	5	25	4	3	3	5	4	5	4	1	29	3	4	4	3	5	2	4	3	28
4	5	4	2	4	2	21	3	3	2	4	3	3	4	2	24	4	5	4	5	3	4	4	4	33
5	5	5	5	5	3	28	3	3	1	4	1	1	1	5	19	1	5	4	1	5	4	3	4	27
1	2	4	4	2	2	15	2	2	4	4	2	5	5	1	25	3	4	2	3	4	3	2	2	23
5	3	4	5	4	3	24	5	5	2	3	3	4	5	2	29	3	3	3	2	5	3	3	3	25
4	4	4	4	3	3	22	4	4	5	4	4	5	4	1	31	3	5	3	4	4	4	4	4	31
4	3	4	4	4	3	22	3	3	4	4	3	4	4	2	27	3	5	3	3	4	4	4	4	30
4	3	4	2	3	3	19	3	2	3	4	3	3	4	2	24	3	4	3	3	4	4	3	2	26
5	3	4	5	3	5	25	3	3	5	5	3	5	4	1	29	4	5	4	1	5	5	5	5	34
4	5	4	5	3	3	24	3	2	3	4	3	5	5	1	26	3	3	1	2	5	4	4	5	27
4	3	4	4	3	2	20	4	3	3	4	3	5	4	1	27	1	3	2	3	4	4	4	4	25
5	3	5	5	4	4	26	3	2	3	4	3	5	5	1	26	3	5	4	4	4	4	4	4	32
5	3	4	5	3	3	23	2	2	4	5	3	5	5	2	28	3	5	5	5	4	4	3	2	31
5	4	5	4	4	3	25	3	2	4	4	3	5	2	1	24	3	5	3	4	4	4	4	4	31
5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	1	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	5	3	4	24	1	1	5	5	1	5	3	1	22	3	3	1	3	4	2	2	3	21
5	3	4	4	4	4	24	4	3	3	4	3	5	4	1	27	4	4	3	3	4	4	4	4	30
4	4	4	4	4	4	24	4	3	3	4	3	5	4	1	27	4	4	3	3	4	4	5	5	32
5	5	5	5	4	5	29	2	2	4	4	2	5	2	1	22	4	5	5	5	5	5	5	5	39
5	3	5	5	4	4	26	4	4	4	3	4	5	5	1	30	4	5	3	4	4	4	4	4	32
2	3	3	2	5	5	20	3	2	1	4	4	3	4	4	25	5	3	2	1	4	3	3	2	23
4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	4	2	30	3	3	2	2	4	4	3	3	24
5	5	5	3	4	4	26	4	5	3	4	4	5	4	1	30	3	3	3	3	4	5	5	3	29
3	3	2	4	2	2	16	2	2	3	3	2	4	4	2	22	2	2	2	2	4	4	3	3	22
4	3	4	4	4	4	23	4	4	2	4	3	5	4	1	27	3	5	4	4	4	4	3	4	31
4	5	5	5	5	5	29	2	2	4	4	2	5	4	1	24	3	5	4	5	5	4	2	4	32
4	3	4	3	4	4	22	4	3	2	4	3	2	4	4	26	4	5	2	3	4	4	4	2	28

4	3	4	4	4	3	22	3	2	3	4	4	5	4	1	26	3	4	3	4	4	4	3	3	28
2	4	4	4	3	2	19	2	2	4	4	2	5	4	1	24	4	4	4	2	5	2	3	4	28
5	5	4	5	4	4	27	3	2	5	4	4	4	4	1	27	3	3	2	2	4	5	1	5	25
3	3	4	5	4	4	23	3	3	4	5	3	5	3	1	27	4	4	3	3	4	5	1	5	29
3	3	4	3	3	4	20	5	2	3	5	3	3	5	3	29	3	3	3	3	5	3	3	3	26
4	5	5	5	4	5	28	3	2	5	5	3	5	4	1	28	3	5	5	5	5	5	1	5	34
4	3	4	5	4	3	23	3	3	2	3	4	5	4	1	25	3	5	4	3	4	5	2	3	29
4	3	3	3	4	4	21	4	3	3	4	3	4	2	2	25	3	3	3	3	4	4	2	4	26
4	4	2	4	4	4	22	2	2	3	2	3	5	4	2	23	2	2	2	2	4	4	2	4	22
4	3	4	3	4	3	21	3	3	2	4	3	5	4	3	27	3	3	3	3	4	3	3	3	25
5	3	4	5	4	5	26	3	2	4	5	3	5	4	1	27	4	5	2	4	5	4	3	3	30
4	5	5	5	2	3	24	1	1	1	5	2	5	5	1	21	1	3	1	1	1	3	5	1	16
4	3	3	3	3	3	19	4	3	3	4	3	5	4	3	29	3	3	2	2	4	4	2	2	22
5	2	4	3	3	2	19	4	2	3	5	5	2	5	3	29	4	4	4	4	3	4	3	1	27
4	5	4	4	3	4	24	2	4	4	4	3	4	4	1	26	4	4	3	3	4	4	5	4	31
2	1	4	5	4	4	20	1	1	4	4	2	4	4	1	21	2	5	5	4	5	5	4	3	33
4	4	4	4	3	4	23	2	2	4	4	3	4	4	2	25	4	4	2	2	4	4	4	3	27
5	3	4	4	4	4	24	4	3	4	4	4	5	5	2	31	3	4	3	3	5	5	5	5	33
5	3	4	3	4	4	23	3	2	3	4	3	5	4	1	25	4	5	3	3	5	4	5	5	34
3	4	4	4	2	4	21	4	3	4	4	4	5	3	1	28	3	3	3	3	4	3	3	2	24
5	5	5	5	5	5	30	5	5	4	5	4	5	5	1	34	1	5	5	3	4	5	5	5	33
3	3	2	3	2	2	15	3	1	4	3	3	4	2	2	22	2	3	1	1	2	2	3	1	15
4	3	3	5	4	4	23	3	2	5	4	2	5	4	1	26	1	3	1	1	1	3	4	1	15
3	3	2	1	2	2	13	2	1	3	5	2	5	4	1	23	2	3	1	1	4	5	1	2	19
4	3	3	3	4	4	21	3	2	3	4	3	4	3	2	24	3	5	1	2	5	4	3	2	25
4	4	5	5	4	4	26	3	3	4	4	3	4	4	1	26	3	4	4	3	4	4	3	3	28
4	3	5	3	3	4	22	4	3	5	5	4	5	5	1	32	1	4	3	5	5	4	3	2	27
4	3	3	5	4	4	23	2	2	2	4	2	4	4	2	22	1	3	2	3	5	4	3	3	24
5	4	5	5	4	4	27	4	4	4	4	4	5	4	1	30	3	5	3	5	5	5	4	4	34
4	5	5	5	5	5	29	4	5	5	3	4	5	5	1	32	3	5	5	5	5	3	5	3	34
4	5	4	5	3	3	24	3	2	5	2	2	5	4	1	24	2	3	3	5	4	3	3	3	26
4	2	4	5	4	4	23	3	4	3	4	3	5	4	1	27	2	5	3	3	5	5	3	3	29
4	2	4	5	4	4	23	3	5	3	4	3	5	4	1	28	2	5	3	3	5	5	3	3	29
3	3	4	2	4	3	19	2	2	3	4	3	3	3	4	24	2	2	2	2	4	4	3	2	21
4	2	4	5	5	3	23	2	2	4	5	3	5	1	1	23	2	3	3	3	5	3	4	3	26
4	3	4	3	3	4	21	3	2	2	4	4	3	4	4	26	3	3	2	2	4	4	3	3	24

3	3	3	4	2	3	18	3	2	2	4	2	4	3	2	22	1	3	3	4	4	3	3	3	24
2	3	4	4	4	3	20	2	2	2	3	2	5	3	2	21	2	3	2	2	3	3	3	2	20
5	5	5	5	4	4	28	5	4	1	5	2	3	5	1	26	5	5	5	5	5	2	4	4	35
5	5	5	5	5	4	29	3	3	5	5	3	5	5	5	34	3	3	3	3	5	4	4	4	29
5	5	5	4	5	4	28	4	3	4	4	4	5	5	1	30	3	3	4	4	5	5	5	5	34
5	5	5	5	4	5	29	3	3	5	3	3	5	1	1	24	4	5	5	5	5	5	3	3	35
3	4	3	1	4	4	19	5	5	3	3	3	4	4	5	32	2	5	5	1	1	5	5	1	25
4	1	4	3	3	4	19	2	2	5	4	3	5	4	1	26	3	5	5	4	4	5	3	3	32
3	3	3	3	4	4	20	4	3	3	4	4	3	4	3	28	4	5	3	3	4	4	3	2	28
3	3	4	4	3	4	21	3	3	4	4	3	4	4	2	27	1	4	3	3	4	4	4	3	26
5	2	5	5	5	5	27	3	3	3	5	3	5	5	1	28	3	5	4	4	5	4	4	4	33
4	3	5	5	4	5	26	3	4	3	4	4	5	4	1	28	4	4	5	4	5	4	3	3	32
4	4	4	5	5	5	27	4	4	4	5	4	5	4	1	31	4	5	5	5	5	4	3	3	34
5	2	3	4	4	4	22	3	4	5	5	5	1	5	1	29	3	5	5	5	4	4	3	3	32
5	5	3	3	4	4	24	3	2	3	4	1	2	1	3	19	1	5	2	2	4	3	2	2	21
5	2	3	4	4	4	22	3	4	4	5	5	1	4	2	28	3	4	5	5	4	4	3	3	31
5	5	3	3	4	4	24	3	2	3	4	1	2	1	3	19	1	5	2	2	3	4	2	2	21
2	4	4	2	4	4	20	3	2	2	4	3	5	4	1	24	4	3	2	3	4	3	2	2	23
5	5	3	5	3	4	25	3	3	5	4	3	5	4	1	28	4	5	3	4	5	4	5	5	35
4	4	5	4	5	5	27	4	4	1	5	5	5	5	1	30	3	5	5	3	5	5	3	3	32
3	4	3	4	3	5	22	4	4	2	2	4	4	4	5	29	2	4	3	3	1	4	4	3	24
4	5	4	5	2	4	24	2	4	2	3	3	5	3	1	23	3	5	4	1	5	3	3	3	27
4	5	4	5	3	4	25	2	4	2	3	3	5	3	1	23	3	5	2	1	5	3	3	3	25
4	5	4	5	3	4	25	2	4	2	3	3	5	3	1	23	3	5	2	1	5	3	3	4	26
4	4	5	4	4	3	24	2	5	4	2	5	5	2	3	28	5	2	1	5	3	3	3	2	24
4	5	4	5	2	4	24	2	4	2	3	3	5	3	1	23	3	5	2	1	5	3	3	3	25
4	5	4	5	3	4	25	2	4	2	3	3	5	3	1	23	3	5	2	1	5	3	3	3	25
4	5	4	5	4	4	26	2	2	4	4	2	5	4	1	24	3	5	2	1	5	3	3	3	25
4	2	5	4	4	3	22	1	2	4	5	1	4	3	1	21	2	4	3	4	5	5	4	3	30
5	3	4	5	5	4	26	3	3	1	4	4	4	5	2	26	4	4	4	2	4	4	3	3	28
5	2	5	4	4	4	24	3	3	2	4	3	2	4	3	24	3	5	3	3	5	5	4	4	32
4	3	5	5	3	3	23	3	3	4	4	3	5	3	1	26	3	3	3	4	4	3	3	3	26
4	2	4	3	4	4	21	3	2	2	4	3	4	4	2	24	3	3	2	3	4	4	2	3	24
4	3	4	4	3	3	21	4	3	3	4	4	5	4	1	28	3	3	3	3	4	4	5	5	30
4	1	2	5	4	3	19	3	2	1	3	2	4	2	2	19	4	3	2	3	2	3	2	2	21
3	5	1	5	1	1	16	1	1	5	5	1	5	1	1	20	3	1	1	3	1	3	3	3	18

3	1	2	2	3	3	14	2	2	5	5	2	5	4	1	26	2	3	1	1	4	4	2	2	19
4	3	4	5	4	4	24	3	2	4	4	3	5	3	1	25	2	3	2	3	4	3	3	4	24
5	5	5	5	4	5	29	3	3	5	5	3	5	5	1	30	4	5	3	1	5	5	5	5	33
4	4	4	4	2	2	20	2	2	3	4	2	5	4	1	23	2	3	2	3	5	4	5	4	28
4	3	5	4	4	2	22	4	3	1	3	3	5	2	1	22	4	5	4	4	4	4	3	4	32
4	3	4	3	3	2	19	2	2	4	3	2	5	3	1	22	2	3	3	3	4	3	4	4	26
3	2	4	4	4	3	20	2	4	4	3	3	2	4	3	25	3	3	3	3	5	3	3	3	26
5	3	5	5	5	5	28	5	5	1	5	1	1	5	1	24	5	5	4	3	4	5	5	5	36
4	5	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	5	1	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	4	4	5	4	4	26	4	5	5	5	4	5	1	4	33	4	5	5	5	4	4	5	5	37
4	5	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	4	1	35	5	5	2	5	4	4	5	5	35
4	1	5	5	4	4	23	3	4	5	5	3	5	5	1	31	4	5	4	1	4	5	4	4	31
4	4	3	4	4	4	23	2	2	4	3	2	4	2	1	20	3	3	2	2	5	5	3	2	25
4	3	5	4	4	4	24	3	4	4	5	2	1	2	3	24	3	5	2	2	3	4	4	4	27
3	3	4	3	3	4	20	2	4	4	2	2	4	3	1	22	3	2	2	2	4	3	3	3	22
5	3	4	5	4	4	25	4	3	2	4	3	5	4	1	26	3	5	4	4	4	3	3	3	29
4	4	5	1	2	4	20	3	3	2	3	3	2	4	1	21	4	5	5	5	5	4	4	5	37
5	4	4	4	4	4	25	3	3	5	5	3	5	4	1	29	4	4	5	3	4	4	5	5	34
5	4	4	5	4	4	26	3	4	5	5	4	5	4	1	31	4	5	5	5	5	4	4	5	37
4	3	4	4	4	4	23	3	2	4	4	3	5	4	1	26	3	3	3	5	4	3	4	2	27
3	4	4	3	3	3	20	4	4	5	5	4	5	5	1	33	1	3	3	3	4	3	3	3	23
5	5	4	5	5	5	29	3	5	5	5	4	5	3	1	31	4	5	5	5	5	5	5	5	39
1	5	5	5	5	5	26	4	5	5	4	4	5	4	1	32	3	5	5	5	4	5	5	5	37
5	2	3	4	4	4	22	3	4	5	5	5	1	5	1	29	3	4	3	3	5	5	5	5	33
5	5	3	3	4	4	24	3	2	3	4	1	2	1	3	19	4	5	3	3	5	4	5	5	34
5	2	3	4	4	4	22	3	4	4	5	5	1	4	2	28	3	3	3	3	4	3	3	2	24
5	5	3	3	4	4	24	3	2	3	4	1	2	1	3	19	1	5	5	3	4	5	5	5	33
2	4	4	2	4	4	20	3	2	2	4	3	5	4	1	24	2	3	1	1	2	2	3	1	15
5	5	3	5	3	4	25	3	3	5	4	3	5	4	1	28	1	3	1	1	1	3	4	1	15
4	4	5	4	5	5	27	4	4	1	5	5	5	5	1	30	2	3	1	1	4	5	1	2	19
3	4	3	4	3	5	22	4	4	2	2	4	4	4	5	29	3	5	1	2	5	4	3	2	25
4	5	4	5	2	4	24	2	4	2	3	3	5	3	1	23	3	4	4	3	4	4	3	3	28
4	5	4	5	3	4	25	2	4	2	3	3	5	3	1	23	1	4	3	5	5	4	3	2	27
4	3	5	4	4	4	24	3	4	4	5	2	1	2	3	24	1	3	2	3	5	4	3	3	24
3	3	4	3	3	4	20	2	4	4	2	2	4	3	1	22	3	5	3	5	5	5	4	4	34
5	3	4	5	4	4	25	4	3	2	4	3	5	4	1	26	3	5	5	5	5	3	5	3	34

4	4	5	1	2	4	20	3	3	2	3	3	2	4	1	21	2	3	3	5	4	3	3	3	26
4	4	4	4	2	2	20	2	2	3	4	2	5	4	1	23	2	5	3	3	5	5	3	3	29
4	3	5	4	4	2	22	4	3	1	3	3	5	2	1	22	2	5	3	3	5	5	3	3	29
4	3	4	3	3	2	19	2	2	4	3	2	5	3	1	22	2	2	2	2	4	4	3	2	21
3	2	4	4	4	3	20	2	4	4	3	3	2	4	3	25	2	3	3	3	5	3	4	3	26
5	3	5	5	5	5	28	5	5	1	5	1	1	5	1	24	4	5	4	4	4	4	3	4	32
4	5	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	5	1	36	2	3	3	3	4	3	4	4	26
5	4	4	5	4	4	26	4	5	5	5	4	5	1	4	33	3	3	3	3	5	3	3	3	26
3	3	2	1	2	2	13	2	1	3	5	2	5	4	1	23	5	5	4	3	4	5	5	5	36
4	3	3	3	4	4	21	3	2	3	4	3	4	3	2	24	5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	5	5	4	4	26	3	3	4	4	3	4	4	1	26	4	5	5	5	4	4	5	5	37
4	3	5	3	3	4	22	4	3	5	5	4	5	5	1	32	5	5	2	5	4	4	5	5	35
4	3	3	5	4	4	23	2	2	2	4	2	4	4	2	22	4	5	4	1	4	5	4	4	31
5	4	5	5	4	4	27	4	4	4	4	4	5	4	1	30	3	3	2	2	5	5	3	2	25
4	5	5	5	5	5	29	4	5	5	3	4	5	5	1	32	3	5	2	2	3	4	4	4	27
4	5	4	5	3	3	24	3	2	5	2	2	5	4	1	24	3	2	2	2	4	3	3	3	22
4	2	4	5	4	4	23	3	4	3	4	3	5	4	1	27	3	5	4	4	4	3	3	3	29
4	2	4	5	4	4	23	3	5	3	4	3	5	4	1	28	4	5	5	5	5	4	4	5	37
3	3	4	2	4	3	19	2	2	3	4	3	3	3	4	24	4	4	5	3	4	4	5	5	34
4	2	4	5	5	3	23	2	2	4	5	3	5	1	1	23	4	5	5	5	5	4	4	5	37
4	3	4	3	3	4	21	3	2	2	4	4	3	4	4	26	4	4	3	3	4	4	4	4	30
3	3	3	4	2	3	18	3	2	2	4	2	4	3	2	22	4	4	3	3	4	4	5	5	32
2	3	4	4	4	3	20	2	2	2	3	2	5	3	2	21	4	5	5	5	5	5	5	5	39
5	5	5	5	4	4	28	5	4	1	5	2	3	5	1	26	4	5	3	4	4	4	4	4	32
3	3	2	4	2	2	16	2	2	3	3	2	4	4	2	22	5	3	2	1	4	3	3	2	23
4	3	4	4	4	4	23	4	4	2	4	3	5	4	1	27	3	3	2	2	4	4	3	3	24
4	5	5	5	5	5	29	2	2	4	4	2	5	4	1	24	3	3	3	3	4	5	5	3	29
4	3	4	3	4	4	22	4	3	2	4	3	2	4	4	26	2	2	2	2	4	4	3	3	22
4	3	4	4	4	3	22	3	2	3	4	4	5	4	1	26	3	5	4	4	4	4	3	4	31
2	4	4	4	3	2	19	2	2	4	4	2	5	4	1	24	3	5	4	5	5	4	2	4	32
5	5	4	5	4	4	27	3	2	5	4	4	4	4	1	27	4	5	2	3	4	4	4	2	28
3	3	4	5	4	4	23	3	3	4	5	3	5	3	1	27	3	4	3	4	4	4	3	3	28
3	3	4	3	3	4	20	5	2	3	5	3	3	5	3	29	4	4	4	2	5	2	3	4	28
4	5	5	5	4	5	28	3	2	5	5	3	5	4	1	28	3	3	2	2	4	5	1	5	25
4	3	4	5	4	3	23	3	3	2	3	4	5	4	1	25	4	4	3	3	4	5	1	5	29
4	3	3	3	4	4	21	4	3	3	4	3	4	2	2	25	3	3	3	3	5	3	3	3	26

4	4	2	4	4	4	22	2	2	3	2	3	5	4	2	23	4	5	4	4	4	4	4	33	
4	3	4	3	4	3	21	3	3	2	4	3	5	4	3	27	3	4	4	3	5	2	4	3	28
5	3	4	5	4	5	26	3	2	4	5	3	5	4	1	27	4	5	4	5	3	4	4	4	33
4	5	5	5	2	3	24	1	1	1	5	2	5	5	1	21	1	5	4	1	5	4	3	4	27
4	3	3	3	3	3	19	4	3	3	4	3	5	4	3	29	3	4	2	3	4	3	2	2	23
5	2	4	3	3	2	19	4	2	3	5	5	2	5	3	29	3	3	3	2	5	3	3	3	25
4	5	4	4	3	4	24	2	4	4	4	3	4	4	1	26	3	5	3	4	4	4	4	4	31
2	1	4	5	4	4	20	1	1	4	4	2	4	4	1	21	3	5	3	3	4	4	4	4	30
1	2	4	4	2	2	15	2	2	4	4	2	5	5	1	25	3	4	3	3	4	4	3	2	26
5	3	4	5	4	3	24	5	5	2	3	3	4	5	2	29	4	5	4	1	5	5	5	5	34
4	4	4	4	3	3	22	4	4	5	4	4	5	4	1	31	3	3	1	2	5	4	4	5	27
4	3	4	4	4	3	22	3	3	4	4	3	4	4	2	27	1	3	2	3	4	4	4	4	25
4	3	4	2	3	3	19	3	2	3	4	3	3	4	2	24	1	3	1	1	1	3	4	1	15
5	3	4	5	3	5	25	3	3	5	5	3	5	4	1	29	2	3	1	1	4	5	1	2	19
4	5	4	5	3	3	24	3	2	3	4	3	5	5	1	26	3	5	1	2	5	4	3	2	25
4	3	4	4	3	2	20	4	3	3	4	3	5	4	1	27	3	4	4	3	4	4	3	3	28
5	3	5	5	4	4	26	3	2	3	4	3	5	5	1	26	1	4	3	5	5	4	3	2	27
5	3	4	5	3	3	23	2	2	4	5	3	5	5	2	28	1	3	2	3	5	4	3	3	24
5	4	5	4	4	3	25	3	2	4	4	3	5	2	1	24	3	5	3	5	5	5	4	4	34
5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	1	36	3	5	5	5	5	3	5	3	34
4	4	4	5	3	4	24	1	1	5	5	1	5	3	1	22	2	3	3	5	4	3	3	3	26
5	3	4	4	4	4	24	4	3	3	4	3	5	4	1	27	2	5	3	3	5	5	3	3	29
4	4	4	4	3	3	22	4	4	5	4	4	5	4	1	31	2	5	3	3	5	5	3	3	29
4	3	4	4	4	3	22	3	3	4	4	3	4	4	2	27	2	2	2	2	4	4	3	2	21
4	3	4	2	3	3	19	3	2	3	4	3	3	4	2	24	2	3	3	3	5	3	4	3	26
4	3	4	3	4	3	21	3	3	2	4	3	5	4	3	27	3	3	3	5	5	5	4	4	32
5	3	4	5	4	5	26	3	2	4	5	3	5	4	1	27	4	5	5	5	5	3	5	3	35
4	5	5	5	2	3	24	1	1	1	5	2	5	5	1	21	1	3	3	5	4	3	3	3	25
4	3	3	3	3	3	19	4	3	3	4	3	5	4	3	29	3	3	3	3	5	5	3	3	28
5	2	4	3	3	2	19	4	2	3	5	5	2	5	3	29	4	4	3	3	5	5	3	3	30
4	5	4	4	3	4	24	2	4	4	4	3	4	4	1	26	4	4	2	2	4	4	3	2	25
2	1	4	5	4	4	20	1	1	4	4	2	4	4	1	21	2	5	3	3	5	3	4	3	28
4	4	4	4	3	4	23	2	2	4	4	3	4	4	2	25	4	4	4	4	4	4	3	4	31
5	3	4	4	4	4	24	4	3	4	4	4	5	5	2	31	3	4	3	3	4	3	4	4	28
5	3	4	3	4	4	23	3	2	3	4	3	5	4	1	25	4	5	3	3	5	3	3	3	29
3	4	4	4	2	4	21	4	3	4	4	4	5	3	1	28	3	3	4	3	4	5	5	5	32

5	5	5	5	5	5	30	5	5	4	5	4	5	5	1	34	1	5	5	5	5	5	5	36	
3	3	2	3	2	2	15	3	1	4	3	3	4	2	2	22	2	3	5	5	4	4	5	5	33
4	3	3	5	4	4	23	3	2	5	4	2	5	4	1	26	1	3	2	5	4	4	5	5	29
3	3	2	1	2	2	13	2	1	3	5	2	5	4	1	23	2	3	4	1	4	5	4	4	27
4	3	3	3	4	4	21	3	2	3	4	3	4	3	2	24	3	5	2	2	5	5	3	2	27
4	4	5	5	4	4	26	3	3	4	4	3	4	4	1	26	3	4	2	2	3	4	4	4	26
4	3	5	3	3	4	22	4	3	5	5	4	5	5	1	32	1	4	2	2	4	3	3	3	22
4	3	3	5	4	4	23	2	2	2	4	2	4	4	2	22	1	3	4	4	4	3	3	3	25
5	4	5	5	4	4	27	4	4	4	4	4	5	4	1	30	3	5	5	5	5	4	4	5	36
4	5	5	5	5	5	29	4	5	5	3	4	5	5	1	32	3	5	5	3	4	4	5	5	34
4	5	4	5	3	3	24	3	2	5	2	2	5	4	1	24	2	3	5	5	5	4	4	5	33
4	2	4	5	4	4	23	3	4	3	4	3	5	4	1	27	2	5	3	3	4	4	4	4	29
4	2	4	5	4	4	23	3	5	3	4	3	5	4	1	28	2	5	3	3	4	4	5	5	31
3	3	4	2	4	3	19	2	2	3	4	3	3	3	4	24	2	2	2	3	2	3	2	2	18
4	2	4	5	5	3	23	2	2	4	5	3	5	1	1	23	2	3	1	3	1	3	3	3	19
4	3	4	3	3	4	21	3	2	2	4	4	3	4	4	26	3	3	1	1	4	4	2	2	20
3	3	3	4	2	3	18	3	2	2	4	2	4	3	2	22	1	3	2	3	4	3	3	4	23
2	3	4	4	4	3	20	2	2	2	3	2	5	3	2	21	2	3	3	1	5	5	5	5	29
5	5	5	5	4	4	28	5	4	1	5	2	3	5	1	26	5	5	2	3	5	4	5	4	33
5	5	5	5	5	4	29	3	3	5	5	3	5	5	5	34	3	3	4	4	4	4	3	4	29
5	5	5	4	5	4	28	4	3	4	4	4	5	5	1	30	3	3	3	3	4	3	4	4	27
5	5	5	5	4	5	29	3	3	5	3	3	5	1	1	24	4	5	3	3	5	3	3	3	29
3	4	3	1	4	4	19	5	5	3	3	3	4	4	5	32	2	5	4	3	4	5	5	5	33
4	1	4	3	3	4	19	2	2	5	4	3	5	4	1	26	3	5	5	5	5	5	5	5	38
3	3	3	3	4	4	20	4	3	3	4	4	3	4	3	28	4	5	5	5	4	4	5	5	37
3	3	4	4	3	4	21	3	3	4	4	3	4	4	2	27	1	4	2	5	4	4	5	5	30
5	2	5	5	5	5	27	3	3	3	5	3	5	5	1	28	3	5	4	1	4	5	4	4	30
4	3	5	5	4	5	26	3	4	3	4	4	5	4	1	28	4	4	2	2	5	5	3	2	27
4	4	4	5	5	5	27	4	4	4	5	4	5	4	1	31	4	5	2	2	3	4	4	4	28
5	2	3	4	4	4	22	3	4	5	5	5	1	5	1	29	3	5	2	2	4	3	3	3	25
5	5	3	3	4	4	24	3	2	3	4	1	2	1	3	19	1	5	4	4	4	3	3	3	27
5	2	3	4	4	4	22	3	4	4	5	5	1	4	2	28	3	4	5	5	5	4	4	5	35
5	5	3	3	4	4	24	3	2	3	4	1	2	1	3	19	1	5	5	3	4	4	5	5	32
2	4	4	2	4	4	20	3	2	2	4	3	5	4	1	24	4	3	5	5	5	4	4	5	35
5	5	3	5	3	4	25	3	3	5	4	3	5	4	1	28	4	5	3	5	4	3	4	2	30
4	4	5	4	5	5	27	4	4	1	5	5	5	5	1	30	3	5	3	3	4	3	3	3	27

3	4	3	4	3	5	22	4	4	2	2	4	4	4	5	29	2	4	5	5	5	5	5	5	36	
4	5	4	5	2	4	24	2	4	2	3	3	5	3	1	23	3	5	5	5	5	4	5	5	5	37
4	5	4	5	3	4	25	2	4	2	3	3	5	3	1	23	3	5	5	5	5	5	3	5	3	34
3	2	1	2	2	2	12	1	3	5	2	5	4	1	2	23	3	3	3	5	4	4	3	3	3	27
3	3	3	4	4	3	20	2	3	4	3	4	3	2	3	24	5	5	3	3	5	5	5	3	3	32
4	5	5	4	4	3	25	3	4	4	3	4	4	1	3	26	4	5	3	3	5	5	5	3	3	31
3	5	3	3	4	4	22	3	5	5	4	5	5	1	1	29	4	2	2	2	4	4	4	3	2	23
3	3	5	4	4	2	21	2	2	4	2	4	4	2	1	21	3	3	3	3	5	5	3	4	3	27
4	5	5	4	4	4	26	4	4	4	4	5	4	1	3	29	5	3	2	2	4	4	4	3	3	26
5	5	5	5	5	4	29	5	5	3	4	5	5	1	3	31	5	5	3	4	4	4	3	3	3	30
5	4	5	3	3	3	23	2	5	2	2	5	4	1	2	23	3	3	2	2	3	3	3	3	2	21
2	4	5	4	4	3	22	4	3	4	3	5	4	1	2	26	5	3	5	5	5	5	2	4	4	33
2	4	5	4	4	3	22	5	3	4	3	5	4	1	2	27	5	4	3	3	5	4	4	4	4	32
3	4	2	4	3	2	18	2	3	4	3	3	3	4	2	24	2	4	4	4	5	5	5	5	5	34
2	4	5	5	3	2	21	2	4	5	3	5	1	1	2	23	3	5	5	5	5	5	5	3	3	34
4	5	4	5	2	4	24	2	4	2	3	3	5	3	1	23	3	5	5	1	1	5	5	1	1	26
4	5	4	5	3	4	25	2	4	2	3	3	5	3	1	23	3	5	5	4	4	5	5	3	3	32
3	4	4	4	4	4	23	3	4	4	4	5	5	2	3	30	4	2	3	3	4	4	4	3	2	25
3	4	3	4	4	3	21	2	3	4	3	5	4	1	4	26	5	5	3	3	4	4	4	4	3	31
4	4	4	2	4	4	22	3	4	4	4	5	3	1	3	27	3	5	4	4	5	4	4	4	4	33
5	5	5	5	5	5	30	5	4	5	4	5	5	1	1	30	5	5	5	4	5	4	4	3	3	34
3	2	3	2	2	3	15	1	4	3	3	4	2	2	2	21	3	4	5	5	5	4	4	3	3	32
3	3	5	4	4	3	22	2	5	4	2	5	4	1	1	24	3	4	5	5	4	4	4	3	3	31
1072	962	1081	1096	985	1001		822	808	918	1074	851	1149	978	451		804	1091	858	867	1145	1061	963	928		
3,9704	3,563	4,0037	4,0593	3,6481	3,7074		3,0444	2,9926	3,4	3,9778	3,1519	4,2556	3,6222	1,6704		2,9778	4,0407	3,1778	3,2111	4,2407	3,9296	3,5667	3,437		
79,407	71,259	80,074	81,185	72,963	74,148		60,889	59,852	68	79,556	63,037	85,111	72,444	33,407		59,556	80,815	63,556	64,222	84,815	78,593	71,333	68,741		

Belajar dirumah/kos						
Metode			Tugas			
48	49	50	51	52	53	
3	3	4	3	4	4	21
4	3	2	2	3	5	19
5	3	3	3	4	4	22
4	4	2	4	4	4	22
3	4	4	4	4	4	23
2	3	3	4	3	4	19
3	5	5	3	5	5	26
4	3	2	2	4	4	19
4	3	2	4	4	4	21
3	3	3	3	4	5	21
3	3	4	4	4	4	22
3	3	3	3	3	3	18
4	3	3	4	5	4	23
4	3	1	3	4	4	19
2	3	3	3	3	4	18
4	4	3	3	4	4	22
3	3	2	3	5	4	20
3	3	3	4	3	4	20
5	5	5	5	5	5	30
4	2	3	2	3	4	18
4	4	2	4	4	4	22
4	4	2	4	4	4	22
5	5	4	3	5	5	27
3	5	3	4	3	4	22
3	4	2	3	5	4	21
4	3	3	3	4	4	21
4	3	3	3	4	4	21
3	2	2	2	3	3	15
4	3	4	4	4	4	23
4	3	3	3	4	4	21
3	4	3	4	4	4	22

4	3	4	3	4	5	23
4	4	2	3	4	5	22
4	3	2	3	4	4	20
4	4	2	4	4	3	21
4	3	2	3	3	5	20
3	5	3	3	5	5	24
4	5	3	3	3	4	22
3	3	3	3	3	4	19
3	5	2	2	4	5	21
4	3	2	3	3	4	19
3	4	4	2	3	3	19
5	2	5	2	5	5	24
1	3	3	3	4	4	18
4	3	2	2	1	1	13
3	4	2	3	4	4	20
3	3	4	3	3	4	20
4	3	3	4	4	4	22
3	4	3	3	3	5	21
4	4	3	4	4	5	24
4	4	2	4	4	5	23
4	4	5	5	5	4	27
3	2	2	2	3	3	15
5	1	2	1	3	4	16
3	3	2	3	3	5	19
3	3	2	3	4	4	19
3	3	3	4	4	4	21
5	3	3	3	3	4	21
3	1	2	2	3	3	14
2	3	4	3	4	4	20
5	3	5	3	4	4	24
4	2	3	3	4	2	18
4	3	2	2	4	4	19
4	3	2	2	4	4	19
3	3	2	2	4	4	18
2	2	2	3	3	5	17
4	3	2	3	4	4	20

3	2	4	1	3	3	16
2	2	2	2	3	3	14
3	3	2	5	4	5	22
4	3	4	5	5	5	26
3	3	4	3	4	4	21
1	3	3	3	4	4	18
1	1	3	4	4	4	17
3	3	2	4	5	4	21
3	3	2	3	4	4	19
3	3	2	2	4	4	18
5	5	2	3	4	4	23
4	4	4	4	3	4	23
4	4	4	4	3	4	23
2	2	4	2	4	5	19
4	3	2	3	3	4	19
2	2	4	2	4	5	19
3	4	2	3	3	4	19
3	3	3	3	4	4	20
4	3	5	3	3	4	22
3	3	4	3	5	5	23
4	4	4	3	4	5	24
4	4	4	4	5	5	26
4	4	4	4	5	5	26
3	5	4	4	4	5	25
4	2	2	4	5	5	22
4	4	4	4	5	5	26
4	4	4	4	5	5	26
4	4	4	2	4	5	23
2	2	2	2	5	2	15
4	2	3	2	4	4	19
2	4	2	3	5	5	21
4	3	3	3	4	4	21
4	3	2	3	4	3	19
3	3	3	3	4	4	20
5	3	2	5	3	4	22
3	3	5	5	5	4	25

4	3	2	1	4	4	18
4	3	3	3	4	3	20
4	4	3	4	5	5	25
4	4	3	1	5	4	21
3	4	3	2	4	4	20
2	3	2	3	3	3	16
4	3	4	3	3	4	21
5	5	5	5	5	5	30
1	5	5	5	5	5	26
4	4	5	5	5	5	28
4	5	4	4	5	5	27
4	4	3	5	5	4	25
4	3	3	3	4	4	21
3	4	4	5	5	4	25
3	3	3	3	4	4	20
3	3	3	3	4	4	20
4	4	3	3	3	5	22
3	4	4	3	4	4	22
4	5	3	3	3	5	23
4	3	2	3	3	4	19
4	3	2	3	4	4	20
5	5	5	5	5	5	30
2	5	2	2	5	5	21
3	4	3	3	3	5	21
4	4	3	4	4	5	24
4	4	2	4	4	5	23
4	4	5	5	5	4	27
3	2	2	2	3	3	15
5	1	2	1	3	4	16
3	3	2	3	3	5	19
3	3	2	3	4	4	19
3	3	3	4	4	4	21
5	3	3	3	3	4	21
3	1	2	2	3	3	14
2	3	4	3	4	4	20
5	3	5	3	4	4	24

4	2	3	3	4	2	18
4	3	2	2	4	4	19
4	3	2	2	4	4	19
3	3	2	2	4	4	18
2	2	2	3	3	5	17
3	4	3	2	4	4	20
2	3	2	3	3	3	16
4	3	4	3	3	4	21
5	5	5	5	5	5	30
1	5	5	5	5	5	26
4	4	5	5	5	5	28
4	5	4	4	5	5	27
4	4	3	5	5	4	25
4	3	3	3	4	4	21
3	4	4	5	5	4	25
3	3	3	3	4	4	20
3	3	3	3	4	4	20
4	4	3	3	3	5	22
3	4	4	3	4	4	22
4	5	3	3	3	5	23
4	4	2	4	4	4	22
4	4	2	4	4	4	22
5	5	4	3	5	5	27
3	5	3	4	3	4	22
3	4	2	3	5	4	21
4	3	3	3	4	4	21
4	3	3	3	4	4	21
3	2	2	2	3	3	15
4	3	4	4	4	4	23
4	3	3	3	4	4	21
3	4	3	4	4	4	22
4	3	4	3	4	5	23
4	4	2	3	4	5	22
4	3	2	3	4	4	20
4	4	2	4	4	3	21
4	3	2	3	3	5	20

4	4	2	4	4	4	22
3	4	4	4	4	4	23
2	3	3	4	3	4	19
3	5	5	3	5	5	26
4	3	2	2	4	4	19
4	3	2	4	4	4	21
3	3	3	3	4	5	21
3	3	4	4	4	4	22
3	3	3	3	3	3	18
4	3	3	4	5	4	23
4	3	1	3	4	4	19
2	3	3	3	3	4	18
5	1	2	1	3	4	16
3	3	2	3	3	5	19
3	3	2	3	4	4	19
3	3	3	4	4	4	21
5	3	3	3	3	4	21
3	1	2	2	3	3	14
2	3	4	3	4	4	20
5	3	5	3	4	4	24
4	2	3	3	4	2	18
4	3	2	2	4	4	19
4	3	2	2	4	4	19
3	3	2	2	4	4	18
2	2	2	3	3	5	17
2	3	4	3	4	4	20
5	3	5	3	4	4	24
4	2	3	3	4	2	18
4	3	2	2	4	4	19
4	3	2	2	4	4	19
3	3	2	2	4	4	18
2	2	2	3	3	5	17
3	4	3	2	4	4	20
2	3	2	3	3	3	16
4	3	4	3	3	4	21
5	5	5	5	5	5	30

1	5	5	5	5	5	26
4	4	5	5	5	5	28
4	5	4	4	5	5	27
4	4	3	5	5	4	25
4	3	3	3	4	4	21
3	4	4	5	5	4	25
3	3	3	3	4	4	20
3	3	3	3	4	4	20
4	4	3	3	3	5	22
3	4	4	3	4	4	22
4	5	3	3	3	5	23
4	4	2	4	4	4	22
4	4	2	4	4	4	22
5	3	2	5	3	4	22
3	3	5	5	5	4	25
4	3	2	1	4	4	18
4	3	3	3	4	3	20
4	4	3	4	5	5	25
4	4	3	1	5	4	21
3	4	3	2	4	4	20
2	3	2	3	3	3	16
4	3	4	3	3	4	21
5	5	5	5	5	5	30
1	5	5	5	5	5	26
4	4	5	5	5	5	28
4	5	4	4	5	5	27
4	4	3	5	5	4	25
4	3	3	3	4	4	21
3	4	4	5	5	4	25
3	3	3	3	4	4	20
3	3	3	3	4	4	20
4	4	3	3	3	5	22
3	4	4	3	4	4	22
4	5	3	3	3	5	23
4	3	2	3	3	4	19
4	3	2	3	4	4	20

5	5	5	5	5	5	30
2	5	2	2	5	5	21
5	3	5	3	4	4	24
4	2	3	3	4	2	18
4	3	2	2	4	4	19
4	3	2	2	4	4	19
3	3	2	2	4	4	18
2	2	2	3	3	5	17
4	3	2	3	4	4	20
3	2	4	1	3	3	16
2	2	2	2	3	3	14
3	3	2	5	4	5	22
4	3	4	5	5	5	26
3	3	4	3	4	4	21
1	3	3	3	4	4	18
1	1	3	4	4	4	17
3	3	2	4	5	4	21
3	3	2	3	4	4	19
3	3	2	2	4	4	18
5	5	2	3	4	4	23
4	4	4	4	3	4	23
4	4	4	4	3	4	23
2	2	4	2	4	5	19
940	903	816	867	1065	1120	
3,4815	3,3444	3,0222	3,2111	3,9444	4,1481	
69,63	66,889	60,444	64,222	78,889	82,963	

Lampiran IX

HASIL PERHITUNGAN DATA FAKTOR DETERMINAN PERILAKU BELAJAR

R/item	Fisiologis						Intern														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	4	5	5	3	5	1	23	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	3	53
2	2	5	2	3	5	1	18	2	1	4	5	4	5	5	5	5	3	4	3	51	
3	4	5	5	1	3	1	19	4	2	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4	3	51
4	4	4	4	3	4	2	21	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	48
5	4	5	4	2	5	2	22	4	4	4	5	4	4	2	5	4	5	5	4	3	53
6	5	5	2	1	5	1	19	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	57
7	5	5	3	1	4	1	19	2	2	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	1	49
8	5	4	3	1	5	1	19	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	2	2	50
9	5	4	3	2	5	2	21	4	2	5	3	3	3	1	3	2	3	4	4	5	42
10	4	4	3	1	5	1	18	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	54
11	5	4	2	2	4	2	19	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	48
12	5	5	2	5	5	5	27	5	1	4	5	3	4	2	5	4	4	3	5	2	47
13	5	5	4	2	3	2	21	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	55
14	5	5	2	1	3	2	18	5	4	4	3	4	3	2	2	4	4	5	4	3	47
15	4	4	3	1	4	1	17	4	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	3	3	50
16	5	4	5	1	3	3	21	4	2	4	5	4	5	4	4	3	3	4	5	4	52
17	5	5	4	1	3	1	19	2	2	3	5	4	5	4	4	5	4	3	3	5	49
18	5	4	5	1	2	1	18	3	3	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	49
19	5	5	5	1	5	1	22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
20	5	5	1	1	5	1	18	4	3	4	5	5	5	5	3	5	4	3	3	4	53
21	1	5	2	1	3	1	13	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	54
22	5	5	4	1	5	1	21	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	58
23	2	5	3	5	4	5	24	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
24	5	5	2	1	3	3	19	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	5	5	53
25	3	4	3	4	5	5	24	3	2	4	5	3	1	2	5	1	3	4	4	2	39
26	4	4	2	3	2	2	17	5	2	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	2	52
27	5	5	2	1	5	1	19	3	2	3	5	5	5	2	5	3	3	5	5	5	51
28	5	5	4	3	2	3	22	4	3	4	4	4	3	5	3	4	3	2	2	4	45
29	5	5	1	1	4	1	17	4	4	4	5	5	5	2	4	5	5	5	4	4	56
30	5	5	2	1	2	1	16	5	3	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	52
31	4	4	2	3	4	3	20	3	3	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	47
32	5	5	3	2	5	1	21	3	1	3	4	3	3	4	4	2	3	5	4	5	44

33	5	5	1	1	4	1	17	3	5	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	2	47
34	4	4	4	1	4	2	19	4	2	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	2	50
35	4	5	5	4	4	3	25	3	5	4	3	3	2	5	3	4	3	3	4	4	46
36	5	5	1	1	5	1	18	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	53
37	5	5	3	5	3	4	25	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	60
38	4	5	4	2	4	2	21	4	5	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	43
39	4	4	3	3	4	2	20	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	45
40	3	3	3	4	4	4	21	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	44
41	4	4	3	4	4	3	22	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	42
42	5	5	3	4	5	4	26	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	52
43	5	5	1	1	5	1	18	5	1	3	5	5	5	1	5	5	4	3	5	1	48
44	5	4	2	3	4	3	21	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	45
45	5	5	1	3	2	2	18	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	5	5	1	40
46	5	5	2	4	2	3	21	3	2	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	48
47	4	3	2	1	4	1	15	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	58
48	4	4	4	2	3	3	20	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	48
49	5	5	3	2	4	2	21	4	2	3	4	5	3	5	3	3	3	5	4	3	47
50	5	5	2	1	4	2	19	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	5	5	5	43
51	5	3	2	5	4	1	20	2	3	3	2	4	4	1	3	5	3	4	4	3	41
52	4	4	3	4	4	4	23	4	4	4	4	4	5	1	5	5	4	4	4	2	50
53	5	5	5	2	3	1	21	4	4	3	1	2	5	5	2	4	3	1	3	3	40
54	5	5	3	1	3	1	18	3	2	3	1	2	2	5	3	2	2	3	3	3	34
55	5	5	2	1	5	1	19	5	1	5	1	2	1	5	2	2	3	2	3	4	36
56	4	4	3	3	3	3	20	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	44
57	4	4	4	2	3	2	19	4	3	3	3	3	2	3	3	3	5	5	4	3	44
58	2	5	1	4	5	4	21	5	3	4	4	4	3	2	4	5	3	5	3	1	46
59	5	5	2	1	3	1	17	4	2	4	2	4	2	5	3	4	3	4	5	2	44
60	5	5	4	2	4	2	22	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	57
61	5	5	4	4	2	2	22	5	1	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	3	53
62	5	4	5	1	3	1	19	4	2	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	48
63	5	4	3	2	4	2	20	4	3	4	4	3	5	5	3	3	3	4	4	3	48
64	5	4	3	1	4	2	19	4	3	4	4	3	5	5	3	3	3	4	4	3	48
65	4	4	3	4	4	1	20	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	4	4	4	44
66	5	4	1	3	5	1	19	4	4	3	5	4	5	3	5	2	4	3	3	4	49
67	5	5	3	4	5	4	26	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	57
68	5	3	2	1	4	1	16	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	43
69	5	4	2	2	3	2	18	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	36	
70	5	5	5	5	4	1	25	5	3	2	4	3	5	5	2	5	2	5	5	5	51
71	5	5	3	1	4	1	19	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	5	5	50
72	5	5	3	2	4	2	21	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	56

73	5	5	2	1	5	1	19	5	3	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4	1	53
74	3	4	1	1	4	4	17	3	1	5	5	1	3	3	3	5	3	3	4	1	40
75	4	4	2	4	4	4	22	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	3	3	3	51
76	4	4	2	4	4	4	22	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	2	52
77	3	4	3	4	3	4	21	4	4	4	3	1	2	4	3	4	4	2	4	2	41
78	5	5	4	2	4	1	21	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	57
79	4	5	4	4	3	3	23	3	4	4	5	4	5	5	3	3	3	5	5	5	54
80	4	5	4	2	3	2	20	5	3	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	54
81	5	5	3	1	5	1	20	4	2	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	1	51
82	5	5	3	1	5	1	20	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	56
83	5	5	3	1	5	1	20	4	1	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	1	50
84	5	5	3	1	5	1	20	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	56
85	3	4	2	5	4	4	22	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	1	43
86	1	5	3	3	4	1	17	3	3	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	2	50
87	5	5	2	4	5	3	24	5	4	5	4	4	3	2	3	5	4	5	5	4	53
88	5	5	4	2	5	2	23	5	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	3	52
89	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
90	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
91	5	5	2	1	4	2	19	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	5	52
92	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
93	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
94	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
95	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
96	4	4	3	1	4	1	17	3	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	55
97	3	5	2	5	5	1	21	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	54
98	5	5	3	3	5	3	24	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	2	57
99	4	4	3	4	4	3	22	3	3	3	4	4	5	2	4	5	3	5	4	3	48
100	4	4	3	2	4	2	19	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	42
101	4	4	3	4	3	4	22	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	45
102	5	4	2	1	3	1	16	5	3	5	1	5	4	1	4	5	5	5	5	2	50
103	4	3	1	5	3	4	20	1	1	3	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	47
104	1	5	2	1	4	1	14	4	4	4	5	5	5	2	4	2	4	4	4	3	50
105	1	5	4	5	3	3	21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	50
106	5	5	2	4	5	2	23	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	61
107	5	5	2	4	3	4	23	3	2	3	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	48
108	4	4	2	3	4	2	19	4	2	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	51
109	5	5	3	4	4	2	23	3	2	3	2	4	2	4	3	5	3	4	3	4	42
110	4	5	3	4	3	3	22	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	46
111	5	5	3	5	4	5	27	5	2	4	5	5	1	5	4	1	1	5	5	5	48
112	1	5	5	1	5	1	18	5	4	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	4	57

113	5	5	1	1	3	2	17	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	58
114	4	5	5	1	4	1	20	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	58
115	5	5	5	2	4	3	24	5	1	4	4	5	5	5	4	2	2	5	1	5	48
116	5	4	2	2	4	2	19	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	44
117	5	4	2	1	4	5	21	4	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	58
118	5	5	3	3	4	1	21	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	49
119	4	3	2	4	4	4	21	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	2	5	43
120	4	4	4	3	3	2	20	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	53
121	4	5	4	1	5	2	21	4	2	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	52
122	5	5	4	4	3	3	24	4	3	3	5	4	5	1	4	4	4	5	4	4	50
123	5	5	4	1	3	1	19	3	2	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	2	52
124	5	5	1	4	5	4	24	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	57
125	5	5	5	1	5	1	22	4	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	59
126	5	5	3	3	4	2	22	4	3	5	5	4	5	5	4	3	3	3	5	5	54
127	4	5	5	1	3	1	19	4	2	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4	3	51
128	4	4	4	3	4	2	21	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	48
129	4	5	4	2	5	2	22	4	4	4	5	4	4	2	5	4	5	5	4	3	53
130	5	5	2	1	5	1	19	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	57
131	5	5	3	1	4	1	19	2	2	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	1	49
132	5	4	3	1	5	1	19	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	2	2	50
133	5	4	3	2	5	2	21	4	2	5	3	3	3	1	3	2	3	4	4	5	42
134	4	4	3	1	5	1	18	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	54
135	5	4	2	2	4	2	19	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	48
136	5	5	2	5	5	5	27	5	1	4	5	3	4	2	5	4	4	3	5	2	47
137	5	5	4	2	3	2	21	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	55
138	5	5	2	1	3	2	18	5	4	4	3	4	3	2	2	4	4	5	4	3	47
139	4	4	3	1	4	1	17	4	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	3	3	50
140	5	4	5	1	3	3	21	4	2	4	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	52
141	5	5	4	1	3	1	19	2	2	3	5	4	5	4	4	5	4	3	3	5	49
142	5	4	5	1	2	1	18	3	3	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	49
143	5	5	5	1	5	1	22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
144	5	5	1	1	5	1	18	4	3	4	5	5	5	5	3	5	4	3	3	4	53
145	1	5	2	1	3	1	13	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	54
146	5	5	4	1	5	1	21	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	58
147	2	5	3	5	4	5	24	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
148	5	5	2	1	3	3	19	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	5	5	53
149	1	5	2	1	4	1	14	4	4	4	5	5	5	2	4	2	4	4	4	3	50
150	1	5	4	5	3	3	21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	50
151	5	5	2	4	5	2	23	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	61
152	5	5	2	4	3	4	23	3	2	3	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	48

153	4	4	2	3	4	2	19	4	2	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	51
154	5	5	3	4	4	2	23	3	2	3	2	4	2	4	3	5	3	4	3	4	42
155	4	5	3	4	3	3	22	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	46
156	5	5	3	5	4	5	27	5	2	4	5	5	1	5	4	1	1	5	5	5	48
157	1	5	5	1	5	1	18	5	4	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	4	57
158	5	5	1	1	3	2	17	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	58
159	4	5	5	1	4	1	20	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	58
160	5	5	5	2	4	3	24	5	1	4	4	4	5	5	5	4	2	2	5	1	48
161	5	4	2	2	4	2	19	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	44
162	5	4	2	1	4	5	21	4	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	58
163	5	5	3	3	4	1	21	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	49
164	4	3	2	4	4	4	21	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	2	5	43
165	4	4	4	3	3	2	20	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	53
166	4	5	4	1	5	2	21	4	2	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	52
167	5	5	2	5	5	5	27	5	1	4	5	3	4	2	5	4	4	3	5	2	47
168	5	5	4	2	3	2	21	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	55
169	5	5	2	1	3	2	18	5	4	4	3	4	3	2	2	4	4	5	4	3	47
170	4	4	3	1	4	1	17	4	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	3	3	50
171	5	4	5	1	3	3	21	4	2	4	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	52
172	5	5	4	1	3	1	19	2	2	3	5	4	5	4	4	5	4	3	3	5	49
173	5	4	5	1	2	1	18	3	3	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	49
174	5	5	5	1	5	1	22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
175	5	5	1	1	5	1	18	4	3	4	5	5	5	5	3	5	4	3	3	4	53
176	1	5	2	1	3	1	13	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	54
177	5	5	4	1	5	1	21	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	58
178	2	5	3	5	4	5	24	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
179	5	5	2	1	3	3	19	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	5	5	53
180	3	4	3	4	5	5	24	3	2	4	5	3	1	2	5	1	3	4	4	2	39
181	4	4	2	3	2	2	17	5	2	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	2	52
182	5	5	2	1	5	1	19	3	2	3	5	5	5	2	5	3	3	5	5	5	51
183	5	5	4	3	2	3	22	4	3	4	4	4	3	5	3	4	3	2	2	4	45
184	5	5	1	1	4	1	17	4	4	4	5	5	5	2	4	5	5	4	4	4	56
185	5	5	2	1	2	1	16	5	3	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	52
186	4	4	2	3	4	3	20	3	3	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	47
187	5	5	3	5	3	4	25	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	60
188	4	5	4	2	4	2	21	4	5	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	43
189	4	4	3	3	4	2	20	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	45
190	3	3	3	4	4	4	21	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	44
191	4	4	3	4	4	3	22	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	42
192	5	5	3	4	5	4	26	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	52

193	5	5	1	1	5	1	18	5	1	3	5	5	5	1	5	5	4	3	5	1	48	
194	5	4	2	3	4	3	21	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	45
195	5	5	1	3	2	2	18	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	5	5	1	40	
196	5	5	2	4	2	3	21	3	2	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	48
197	4	3	2	1	4	1	15	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	58	
198	4	4	4	2	3	3	20	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	48	
199	5	5	3	2	4	2	21	4	2	3	4	5	3	5	3	3	3	5	4	3	47	
200	5	5	2	1	4	2	19	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	5	5	5	43	
201	5	5	2	1	3	1	17	4	2	4	2	4	2	5	3	4	3	4	5	2	44	
202	5	5	4	2	4	2	22	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	57	
203	5	5	4	4	2	2	22	5	1	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	3	53	
204	5	4	5	1	3	1	19	4	2	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	48	
205	5	4	3	2	4	2	20	4	3	4	4	3	5	5	3	3	3	4	4	3	48	
206	5	4	3	1	4	2	19	4	3	4	4	3	5	5	3	3	3	4	4	3	48	
207	4	4	3	4	4	1	20	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	4	4	4	44	
208	5	4	1	3	5	1	19	4	4	3	5	4	5	3	5	2	4	3	3	4	49	
209	5	5	3	4	5	4	26	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	57	
210	5	3	2	1	4	1	16	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	43	
211	5	4	2	2	3	2	18	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	36	
212	5	5	5	5	4	1	25	5	3	2	4	3	5	5	2	5	2	5	5	5	51	
213	5	5	3	1	4	1	19	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	5	5	50	
214	5	5	3	2	4	2	21	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	56	
215	5	5	2	1	5	1	19	5	3	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4	1	53	
216	3	4	1	1	4	4	17	3	1	5	5	1	3	3	3	5	3	3	4	1	40	
217	4	4	2	4	4	4	22	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	3	3	3	51	
218	4	4	2	4	4	4	22	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	2	52	
219	3	4	3	4	3	4	21	4	4	4	3	1	2	4	3	4	4	2	4	2	41	
220	5	5	4	2	4	1	21	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	57	
221	4	5	4	4	3	3	23	3	4	4	5	4	5	5	3	3	3	5	5	5	54	
222	4	5	4	2	3	2	20	5	3	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	54	
223	5	5	3	1	5	1	20	4	2	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	1	51	
224	5	5	3	1	5	1	20	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	56	
225	5	5	3	1	5	1	20	4	1	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	1	50	
226	5	5	3	1	5	1	20	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	56	
227	3	4	2	5	4	4	22	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	1	43	
228	1	5	3	3	4	1	17	3	3	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	2	50	
229	5	5	2	4	5	3	24	5	4	5	4	4	3	2	3	5	4	5	5	4	53	
230	5	5	4	2	5	2	23	5	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	3	52	
231	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53	
232	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53	

234	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
235	5	5	3	4	5	4	26	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	57
236	5	3	2	1	4	1	16	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	43
237	5	4	2	2	3	2	18	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	36
238	5	5	5	5	4	1	25	5	3	2	4	3	5	5	2	5	2	5	5	5	51
239	5	5	3	1	4	1	19	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	5	5	50
240	5	5	3	2	4	2	21	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	56
241	5	5	2	1	5	1	19	5	3	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4	1	53
242	3	4	1	1	4	4	17	3	1	5	5	1	3	3	3	5	3	3	4	1	40
243	4	4	2	4	4	4	22	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	3	3	3	51
244	4	4	2	4	4	4	22	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	2	52
245	3	4	3	4	3	4	21	4	4	4	3	1	2	4	3	4	4	2	4	2	41
246	5	5	4	2	4	1	21	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	57
247	5	5	2	1	3	1	17	4	2	4	2	4	2	5	3	4	3	4	5	2	44
248	5	5	2	4	5	2	23	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	61
249	5	5	2	4	3	4	23	3	2	3	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	48
250	4	4	2	3	4	2	19	4	2	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	51
251	5	5	3	4	4	2	23	3	2	3	2	4	2	4	3	5	3	4	3	4	42
252	4	5	3	4	3	3	22	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	46
253	5	5	2	1	3	1	17	4	2	4	2	4	2	5	3	4	3	4	5	2	44
254	1	5	2	1	3	1	13	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	54
255	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
256	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
257	5	5	4	4	4	2	24	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
258	4	4	3	1	4	1	17	3	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	55
259	3	5	2	5	5	1	21	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	54
260	5	5	3	3	5	3	24	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	2	57
261	4	4	3	4	4	3	22	3	3	3	4	4	5	2	4	5	3	5	4	3	48
262	4	4	3	2	4	2	19	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	42
263	4	4	3	4	3	4	22	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	45
264	5	4	2	1	3	1	16	5	3	5	1	5	4	1	4	5	5	5	2	50	
265	4	3	1	5	3	4	20	1	1	3	5	5	5	5	5	4	3	3	2	47	
266	1	5	2	1	4	1	14	4	4	4	5	5	5	2	4	2	4	4	4	3	50
267	1	5	4	5	3	3	21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	50
268	5	5	2	1	3	1	17	4	2	4	2	4	2	5	3	4	3	4	5	2	44
269	5	5	3	4	5	4	26	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	57
270	5	3	2	1	4	1	16	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	43
Jumlah	1184	1241	788	663	1053	580		1032	818	1054	1160	1086	1104	1063	1084	1069	1035	1130	1107	948	
Rata-rata	4,38519	4,5963	2,91852	2,45556	3,9	2,14815		3,7963	3	3,87037	4,25926	3,98148	4,04444	3,88889	3,96296	3,9037	3,77407	4,12222	4,03333	3,44074	
Prosentase	87,7037	91,9259	58,3704	49,1111	78	42,963		75,9259	60	77,4074	85,1852	79,6296	80,8889	77,7778	79,2593	78,0741	75,4815	82,4444	80,6667	68,8148	

Keluarga											Sekolah							
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30	31	32	33	34	35	36	
5	1	4	4	4	5	4	5	1	5	38	3	3	4	2	2	4	3	21
5	2	4	1	1	4	4	4	3	5	33	3	2	3	1	5	4	2	20
5	1	4	4	3	5	4	4	3	5	38	4	4	4	3	4	4	3	26
4	2	4	4	2	4	4	4	4	5	37	2	4	4	3	4	4	4	25
5	2	2	4	3	4	3	2	4	4	33	4	5	4	3	2	4	3	25
3	3	5	4	3	2	3	4	4	2	33	3	3	3	4	4	3	3	23
1	1	1	3	5	5	5	5	3	5	34	3	5	5	3	1	5	5	27
4	2	5	2	4	4	4	4	4	5	38	2	2	2	2	5	4	3	20
4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	40	3	4	4	2	5	5	3	26
5	2	3	4	3	1	4	4	2	5	33	4	4	3	2	3	4	3	23
5	2	4	4	4	4	4	4	2	5	38	3	4	3	2	3	4	4	23
5	2	3	5	1	5	4	4	3	5	37	4	5	4	1	5	3	3	25
4	4	2	2	4	2	4	2	1	2	27	4	4	3	4	4	4	3	26
5	2	3	5	1	5	4	4	3	5	37	4	5	4	1	5	3	3	25
4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	39	3	4	3	1	4	3	3	21
4	1	4	3	2	5	4	4	4	5	36	4	4	4	3	4	4	3	26
5	2	5	3	3	3	3	4	4	5	37	3	3	3	4	3	4	3	23
4	2	5	3	3	4	5	4	4	5	39	4	4	5	2	5	4	3	27
5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	46	5	5	5	1	5	5	5	31
5	1	5	4	2	5	3	3	5	5	38	5	3	3	1	3	5	5	25
5	2	5	4	4	4	4	4	2	5	39	4	5	4	2	5	4	4	28
5	1	1	5	4	5	5	5	1	5	37	4	4	4	1	3	1	4	21
5	1	5	5	4	4	4	4	4	5	41	4	4	4	4	2	2	4	24
4	1	4	4	3	4	4	4	3	5	36	3	5	4	2	4	5	5	28
3	2	2	5	2	3	3	4	4	1	29	4	5	4	4	5	4	4	30
5	1	5	5	2	5	4	4	4	5	40	4	3	3	1	3	4	3	21
5	3	3	4	3	2	4	4	4	5	37	4	4	4	3	4	4	3	26
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	38	2	4	3	4	4	2	2	21
5	2	4	4	4	5	4	4	3	5	40	4	4	3	2	2	4	3	22
5	1	4	4	5	5	5	5	2	5	41	4	4	3	2	5	4	3	25
4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	33	4	3	4	4	4	4	4	27
5	1	3	4	3	5	4	4	4	5	38	3	4	4	1	4	5	3	24
5	1	5	5	1	1	4	4	2	5	33	5	4	2	1	5	3	4	24
5	2	4	4	3	4	4	4	5	5	40	4	4	4	3	3	4	3	25
5	2	5	3	3	4	3	3	4	5	37	3	4	4	2	2	4	3	22
5	1	3	5	4	3	4	5	3	5	38	3	4	3	3	3	5	3	24
4	1	5	4	4	2	3	5	4	5	37	4	5	3	3	3	5	3	26
5	1	5	4	5	5	4	5	3	5	42	3	4	3	1	2	5	4	22

4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	36	4	4	3	2	4	3	3	23
4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	36	3	4	4	2	5	4	3	25
4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	37	3	3	3	4	4	4	3	24
3	2	5	5	2	1	3	4	2	5	32	3	4	3	3	4	4	4	25
4	5	5	1	3	5	5	5	5	5	43	4	3	5	4	3	4	4	27
4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	31	3	3	4	4	3	4	3	24
5	1	1	4	2	2	4	4	3	2	28	2	1	2	4	4	4	5	22
4	2	5	4	2	4	3	4	3	4	35	4	4	4	2	4	3	3	24
5	1	5	4	4	4	4	4	4	5	40	3	4	4	2	5	4	4	26
4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	37	4	4	4	2	2	4	3	23
5	1	5	4	3	3	3	3	3	5	35	3	4	3	3	4	4	3	24
4	1	5	4	3	3	4	4	1	5	34	4	4	4	5	3	5	4	29
4	1	3	4	4	3	4	4	3	5	35	3	4	3	2	4	3	4	23
4	2	5	3	2	3	4	4	4	2	33	3	4	4	3	4	4	4	26
4	3	2	2	3	4	4	3	5	5	35	1	3	3	3	5	3	1	19
4	1	5	5	4	5	4	4	1	5	38	1	1	1	1	1	4	1	10
5	1	4	2	1	5	2	3	5	5	33	2	5	2	2	5	4	3	23
4	1	3	4	3	3	4	4	3	5	34	3	3	3	3	4	4	3	23
4	2	4	2	2	5	3	4	4	5	35	2	5	1	1	3	1	2	15
5	4	4	2	3	3	3	4	3	3	34	3	3	3	1	3	3	3	19
5	1	5	4	4	4	4	4	3	5	39	3	3	3	2	4	3	1	19
4	1	5	4	4	5	4	4	2	5	38	3	4	4	2	4	4	3	24
5	2	5	4	5	5	5	5	1	5	42	4	4	3	1	1	5	3	21
5	1	3	4	4	3	4	4	4	5	37	4	4	4	2	4	4	2	24
4	2	2	2	4	4	4	4	3	5	34	3	3	3	3	3	4	3	22
4	2	2	2	4	4	4	4	3	5	34	3	3	3	3	3	4	3	22
3	2	5	3	3	2	3	4	4	5	34	2	2	1	3	4	3	3	18
4	2	3	3	3	5	4	4	3	5	36	5	5	4	4	4	5	4	31
4	2	3	4	3	5	4	4	3	5	37	5	5	4	4	4	5	4	31
4	2	4	3	3	4	3	4	4	5	36	2	3	3	2	4	3	2	19
4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	33	4	4	4	4	4	4	2	26
5	1	3	4	5	5	5	5	1	5	39	1	5	3	1	3	4	4	21
5	3	2	5	3	5	4	4	5	5	41	3	4	4	2	4	4	3	24
5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	44	4	3	3	1	4	4	3	22
5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	42	1	4	1	1	5	4	4	20
5	3	1	3	1	2	1	5	5	5	31	1	3	1	1	1	5	1	13
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	4	3	2	4	3	3	22
4	2	2	4	3	2	4	4	5	4	34	4	4	3	4	4	3	3	25
3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	27	3	4	3	4	4	4	3	25
5	1	5	5	3	3	4	5	2	5	38	3	5	5	3	4	5	4	29

5	1	5	4	5	2	4	4	3	5	38	4	4	3	2	4	4	3	24
5	1	5	4	4	3	4	4	3	5	38	4	4	3	2	4	4	3	24
4	2	4	3	3	2	2	4	2	5	31	4	4	4	2	4	4	3	25
5	2	3	5	5	5	5	5	2	5	42	3	4	1	5	5	2	3	23
4	1	4	3	3	2	2	4	2	4	29	4	5	5	2	4	4	3	27
5	2	3	4	4	4	5	4	3	4	38	3	4	1	5	5	2	3	23
5	5	2	3	4	4	4	4	2	3	36	4	3	2	3	4	3	4	23
5	2	4	4	3	3	4	4	2	5	36	4	4	4	3	4	4	4	27
5	1	4	5	5	5	5	5	4	5	44	2	5	3	2	5	5	2	24
4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	35	4	5	4	2	3	4	4	26
5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	42	3	4	4	2	4	3	3	23
5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	42	3	4	4	2	4	3	3	23
4	1	5	4	5	4	4	4	4	5	40	3	4	4	3	2	5	4	25
5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	42	3	4	4	2	4	3	3	23
5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	42	3	4	4	2	4	3	3	23
5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	42	3	4	4	2	4	3	3	23
4	3	5	4	2	3	2	4	2	5	34	4	2	3	1	5	5	1	21
5	2	4	3	4	4	4	3	4	5	38	3	3	3	3	4	5	3	24
4	2	4	4	2	4	3	4	4	5	36	3	5	4	3	4	5	4	28
5	3	3	4	2	4	4	4	3	5	37	4	4	4	3	4	3	3	25
4	3	4	3	2	4	3	4	5	5	37	4	4	3	4	5	3	2	25
4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	36	3	4	4	3	4	4	3	25
5	5	5	4	5	2	4	4	2	4	40	5	4	4	3	4	5	4	29
4	3	2	4	2	2	4	4	3	5	33	3	3	3	5	5	5	1	25
5	2	4	4	2	4	4	4	5	5	39	4	4	4	3	5	4	2	26
5	2	5	3	3	5	4	5	3	5	40	3	4	3	3	4	4	3	24
5	3	3	5	3	5	4	5	3	5	41	5	4	4	2	4	4	4	27
4	1	4	3	3	4	3	4	3	5	34	3	4	3	3	3	5	4	25
4	2	4	3	3	2	3	2	2	5	30	4	4	4	3	3	3	3	24
5	1	5	3	2	4	3	4	5	5	37	3	4	2	2	4	2	2	19
4	2	5	3	3	2	3	3	4	5	34	3	4	2	4	2	2	3	20
1	1	5	4	5	5	5	5	2	5	38	3	4	5	5	5	5	5	32
5	3	5	4	2	5	2	4	2	5	37	5	5	4	2	4	2	5	27
5	2	2	4	4	4	4	4	2	5	36	3	5	4	2	3	4	4	25
5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	44	4	5	4	1	5	2	5	26
5	1	5	5	4	4	5	4	1	5	39	5	5	4	4	5	4	3	30
5	2	3	4	3	4	3	4	3	5	36	4	4	3	4	4	4	3	26
5	2	5	4	4	5	4	4	3	5	41	4	3	3	2	4	4	3	23
5	2	1	4	5	2	1	3	2	5	30	3	3	4	3	3	5	3	24

3	3	3	4	2	2	3	4	4	5	33	3	3	3	4	4	4	3	24
4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	40	4	4	4	2	4	4	3	25
4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	39	4	4	4	2	3	4	3	24
5	2	5	3	2	4	4	4	4	5	38	4	4	4	1	3	5	4	25
4	3	3	3	5	5	4	4	1	5	37	4	3	3	1	4	4	3	22
5	1	5	3	2	4	3	3	4	3	33	4	4	4	3	1	4	3	23
5	1	1	4	5	5	5	5	2	5	38	5	4	5	1	3	4	4	26
4	2	4	1	4	4	3	4	4	5	36	4	4	4	2	3	4	4	25
5	1	5	4	4	3	4	4	3	5	38	4	4	3	2	4	4	3	24
4	2	4	3	3	2	2	4	2	5	31	4	4	4	2	4	4	3	25
5	2	3	5	5	5	5	5	2	5	42	3	4	1	5	5	2	3	23
3	3	4	3	3	2	2	4	2	4	30	4	5	5	2	4	4	3	27
1	1	3	4	4	4	5	4	3	4	33	3	4	1	5	5	2	3	23
4	2	2	3	4	4	4	4	2	3	32	4	3	2	3	4	3	4	23
4	3	4	4	3	3	4	4	2	5	36	4	4	4	3	4	4	4	27
5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	45	2	5	3	2	5	5	2	24
5	2	3	4	4	4	2	4	4	4	36	4	5	4	2	3	4	4	26
5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	42	3	4	4	2	4	3	3	23
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	43	3	4	4	2	4	3	3	23
5	2	5	4	5	4	4	4	4	5	42	3	4	4	3	2	5	4	25
4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	41	3	4	4	2	4	3	3	23
4	1	4	4	4	4	4	5	5	5	40	3	4	4	2	4	3	3	23
5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	42	3	4	4	2	4	3	3	23
4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	41	3	4	4	2	4	3	3	23
5	1	5	4	2	3	2	4	2	5	33	4	2	3	1	5	5	1	21
5	1	4	3	4	4	4	3	4	5	37	3	3	3	3	4	5	3	24
5	2	4	4	2	4	3	4	4	5	37	3	5	4	3	4	5	4	28
5	1	3	4	2	4	4	4	3	5	35	4	4	4	3	4	3	3	25
5	1	4	3	2	4	3	4	5	5	36	4	4	3	4	5	3	2	25
4	1	3	3	3	3	4	4	4	5	34	3	4	4	3	4	4	3	25
5	2	5	4	5	2	4	4	2	4	37	5	4	4	3	4	5	4	29
5	2	3	4	3	4	3	4	3	5	36	4	4	3	4	4	4	3	26
5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	42	4	3	3	2	4	4	3	23
4	1	1	4	5	2	1	3	2	5	28	3	3	4	3	3	5	3	24
4	2	3	4	2	2	3	4	4	5	33	3	3	3	4	4	4	3	24
5	1	4	4	4	5	4	4	3	5	39	4	4	4	2	4	4	3	25
4	2	5	3	5	5	5	5	2	5	41	3	4	1	5	5	2	3	23
1	1	5	4	3	2	2	4	2	4	28	4	5	5	2	4	4	3	27
5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	41	3	4	1	5	5	2	3	23
5	2	2	4	4	4	4	4	2	3	34	4	3	2	3	4	3	4	23

5	2	5	5	3	3	4	4	2	5	38	4	4	4	3	4	4	4	27
5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	45	2	5	3	2	5	5	2	24
5	2	3	4	4	4	2	4	4	4	36	4	5	4	2	3	4	4	26
5	2	5	4	4	4	4	5	5	5	43	3	4	4	2	4	3	3	23
5	2	1	4	4	4	4	5	5	5	39	3	4	4	2	4	3	3	23
3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	39	3	4	4	3	2	5	4	25
4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	42	3	4	4	2	4	3	3	23
4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	42	3	4	4	2	4	3	3	23
5	2	4	3	4	4	4	5	5	5	41	3	4	4	2	4	3	3	23
4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	42	3	4	4	2	4	3	3	23
5	2	5	3	2	3	2	4	2	5	33	4	2	3	1	5	5	1	21
4	2	5	3	4	4	4	3	4	5	38	3	3	3	3	4	5	3	24
4	1	5	4	2	4	3	4	4	5	36	3	5	4	3	4	5	4	28
5	2	5	4	2	4	4	4	3	5	38	4	4	4	3	4	3	3	25
4	2	2	4	2	4	3	4	5	5	35	4	4	3	4	5	3	2	25
5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	43	4	5	4	1	5	2	5	26
5	1	5	5	4	4	5	4	1	5	39	5	5	4	4	5	4	3	30
5	2	3	4	3	4	3	4	3	5	36	4	4	3	4	4	4	3	26
5	1	5	4	4	5	4	4	3	5	40	4	3	3	2	4	4	3	23
5	1	1	4	5	2	1	3	2	5	29	3	3	4	3	3	5	3	24
4	1	3	4	2	2	3	4	4	5	32	3	3	3	4	4	4	3	24
3	2	4	4	4	5	4	4	3	5	38	4	4	4	2	4	4	3	25
5	1	4	4	4	4	4	4	3	5	38	4	4	4	2	3	4	3	24
5	3	5	3	2	4	4	4	4	5	39	4	4	4	1	3	5	4	25
4	2	3	3	5	5	4	4	1	5	36	4	3	3	1	4	4	3	22
5	2	5	3	2	4	3	3	4	3	34	4	4	4	3	1	4	3	23
5	1	1	4	5	5	5	5	2	5	38	5	4	5	1	3	4	4	26
4	2	4	1	4	4	3	4	5	5	36	4	4	4	2	3	4	4	25
4	1	5	4	4	4	3	4	4	4	37	5	4	4	4	2	4	4	27
5	1	5	4	5	4	4	4	4	3	39	5	3	3	3	3	3	4	24
4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	36	5	3	3	3	3	3	4	24
4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	34	5	2	2	1	3	4	3	20
4	3	3	4	3	3	5	4	4	3	36	5	5	5	4	4	4	5	32
3	2	5	5	2	3	5	4	4	3	36	5	5	5	4	4	4	5	32
4	5	5	1	3	3	4	3	4	4	36	5	2	3	3	2	4	3	22
4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	31	2	4	4	4	4	4	4	26
5	1	1	4	2	5	5	5	5	1	34	5	1	5	3	1	3	4	22
4	2	5	4	2	3	5	4	4	5	38	5	3	4	4	2	4	4	26
5	1	5	4	4	5	5	5	5	3	42	5	4	3	3	1	4	4	24
4	2	4	4	4	5	5	5	5	1	39	5	1	4	1	1	5	4	21

5	1	5	4	3	1	2	1	5	5	32	5	1	3	1	1	1	5	17
4	1	5	4	3	3	3	3	3	3	32	3	3	4	3	2	4	3	22
5	1	4	4	4	4	5	5	5	3	40	4	4	2	4	3	3	4	24
4	1	4	4	4	4	5	5	5	3	39	4	4	2	4	3	5	3	25
5	2	4	5	4	4	4	4	5	3	40	4	4	3	2	5	3	3	24
5	1	4	4	4	4	5	5	5	3	40	4	4	2	4	3	3	4	24
4	2	4	4	4	4	5	5	5	3	40	4	4	2	4	3	3	4	24
4	2	3	4	4	4	5	5	5	3	39	4	4	2	4	3	3	4	24
3	2	3	4	4	4	5	5	5	3	38	4	4	2	4	3	5	4	26
4	2	3	2	3	2	4	2	5	4	31	2	3	1	5	5	5	4	25
4	2	3	4	4	4	3	4	5	3	36	3	3	3	4	5	5	3	26
4	2	4	2	4	3	4	4	5	3	35	5	4	3	4	5	3	5	29
4	2	4	2	4	4	4	3	5	4	36	4	4	3	4	3	3	5	26
5	1	4	2	4	3	4	5	5	4	37	4	3	4	5	3	2	3	24
5	3	5	5	5	5	5	2	5	4	44	5	4	1	5	2	4	4	25
5	1	5	4	4	5	4	1	5	5	39	5	4	4	5	4	4	3	29
5	1	4	3	4	3	4	3	5	4	36	4	3	4	4	4	2	5	26
5	3	5	3	2	4	3	4	5	5	39	3	4	2	2	4	2	2	19
3	3	3	3	3	2	3	3	4	5	32	3	4	2	4	2	2	3	20
4	2	5	4	5	5	5	5	2	5	42	3	4	5	5	5	5	5	32
3	2	1	4	2	5	2	4	2	5	30	5	5	4	2	4	2	5	27
5	1	3	4	4	4	4	4	2	5	36	3	5	4	2	3	4	4	25
5	1	4	5	5	5	5	5	2	5	42	4	5	4	1	5	2	5	26
5	1	4	5	4	4	5	4	1	5	38	5	5	4	4	5	4	3	30
4	2	4	4	3	4	3	4	3	5	36	4	4	3	4	4	4	3	26
5	2	4	4	4	5	4	4	3	5	40	4	3	3	2	4	4	3	23
4	1	5	4	5	2	1	3	2	5	32	3	3	4	3	3	5	3	24
5	2	5	4	2	2	3	4	4	5	36	3	3	3	4	4	4	3	24
5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	44	4	4	4	2	4	4	3	25
5	2	5	4	4	4	4	4	3	5	40	4	4	4	2	3	4	3	24
5	1	2	3	2	4	4	4	4	5	34	4	4	4	1	3	5	4	25
4	2	5	3	5	5	4	4	1	5	38	4	3	3	1	4	4	3	22
5	2	5	3	2	4	3	3	4	3	34	4	4	4	3	1	4	3	23
5	2	3	4	5	5	5	5	2	5	41	5	4	5	1	3	4	4	26
4	1	5	1	4	4	3	4	5	5	36	4	4	4	2	3	4	4	25
5	2	1	4	4	3	4	4	3	5	35	4	4	3	2	4	4	3	24
4	2	3	3	3	2	2	4	2	5	30	4	4	4	2	4	4	3	25
4	2	4	5	5	5	5	5	2	5	42	3	4	1	5	5	2	3	23
4	2	3	3	3	2	2	4	2	4	29	4	5	5	2	4	4	3	27
5	1	2	4	4	4	5	4	3	4	36	3	4	1	5	5	2	3	23

5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	41	4	4	4	3	3	4	3	25
5	1	5	3	3	4	3	3	4	5	36	3	4	4	2	2	4	3	22
5	1	3	5	4	3	4	5	3	5	38	3	4	3	3	3	5	3	24
5	3	5	4	4	2	3	5	4	5	40	4	5	3	3	3	5	3	26
3	3	5	4	5	5	4	5	3	5	42	3	4	3	1	2	5	4	22
4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	36	4	4	3	2	4	3	3	23
3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	35	3	4	4	2	5	4	3	25
5	1	3	4	3	3	4	4	4	5	36	3	3	3	4	4	4	3	24
5	1	5	5	2	1	3	4	2	5	33	3	4	3	3	4	4	4	25
5	3	5	1	3	5	5	5	5	5	42	4	3	5	4	3	4	4	27
4	1	3	3	2	3	3	4	4	3	30	3	3	4	4	3	4	3	24
4	2	1	4	2	2	4	4	3	2	28	2	1	2	4	4	4	5	22
5	1	5	4	2	4	3	4	3	4	35	4	4	4	2	4	3	3	24
4	2	5	4	4	4	4	4	4	5	40	3	4	4	2	5	4	4	26
5	1	4	4	4	4	4	4	3	4	37	4	4	4	2	2	4	3	23
5	2	5	4	3	3	3	3	3	5	36	3	4	3	3	4	4	3	24
5	2	5	4	3	3	4	4	1	5	36	4	4	4	5	3	5	4	29
5	2	3	4	4	3	4	4	3	5	37	3	4	3	2	4	3	4	23
5	2	5	3	2	3	4	4	4	2	34	3	4	4	3	4	4	4	26
4	3	2	2	3	4	4	3	5	5	35	1	3	3	3	5	3	1	19
5	2	5	5	4	5	4	4	1	5	40	1	1	1	1	1	4	1	10
4	2	4	2	1	5	2	3	5	5	33	2	5	2	2	5	4	3	23
5	3	3	4	3	3	4	4	3	5	37	3	3	3	3	4	4	3	23
4	3	4	2	2	5	3	4	4	5	36	2	5	1	1	3	1	2	15
4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	32	3	3	3	1	3	3	3	19
5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	43	3	3	3	2	4	3	1	19
4	3	5	4	4	5	4	4	2	5	40	3	4	4	2	4	4	3	24
5	2	5	4	5	5	5	5	1	5	42	4	4	3	1	1	5	3	21
5	2	3	4	4	3	4	4	4	5	38	4	4	4	2	4	4	2	24
5	1	5	4	3	2	2	4	2	4	32	4	5	5	2	4	4	3	27
4	2	5	4	4	4	5	4	3	4	39	3	4	1	5	5	2	3	23
4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	33	4	3	2	3	4	3	4	23
1218	538	1066	1032	955	1042	1043	1123	944	1254		983	1062	946	753	1028	1052	918	
4,43704	1,91481	3,86667	3,73704	3,44815	3,76667	3,76667	4,05926	3,39259	4,53704		3,52963	3,81852	3,38519	2,66667	3,68148	3,76667	3,26667	
88,7407	38,2963	77,3333	74,7407	68,963	75,3333	75,3333	81,1852	67,8519	90,7407		70,5926	76,3704	67,7037	53,3333	73,6296	75,3333	65,3333	

Masyarakat							
37	38	39	40	41	42	43	
1	3	3	4	4	5	5	25
1	4	2	2	4	3	2	18
3	3	4	3	4	3	5	25
4	4	2	4	4	3	4	25
3	4	4	4	4	4	4	27
4	4	3	4	4	4	4	27
4	5	3	5	5	5	5	32
3	3	1	3	4	2	2	18
3	3	3	4	5	3	3	24
3	4	4	4	4	3	3	25
3	3	3	4	4	4	4	25
5	4	2	5	5	3	5	29
3	4	4	3	4	5	5	28
5	4	2	5	5	3	5	29
4	4	3	3	4	2	3	23
5	4	2	4	4	2	5	26
4	4	3	3	4	4	5	27
3	3	2	2	4	3	5	22
5	5	5	5	5	5	5	35
3	5	2	3	4	4	3	24
3	3	3	4	4	3	2	22
4	4	4	3	4	4	4	27
2	2	4	4	4	4	5	25
5	5	2	4	5	3	5	29
5	3	2	4	5	3	4	26
5	4	3	4	5	3	3	27
3	4	3	4	4	2	3	23
4	4	2	3	4	2	4	23
3	4	3	4	4	4	3	25
5	3	4	5	5	3	5	30
4	4	2	4	4	2	2	22
4	3	3	4	4	3	5	26
3	3	2	4	4	3	5	24
3	4	2	3	4	2	4	22
5	4	3	3	4	3	5	27
3	3	2	4	5	3	2	22
5	5	1	4	5	5	5	30
4	3	3	4	5	3	5	27

4	4	2	4	4	3	3	24
5	3	3	4	4	3	3	25
3	3	2	4	4	3	3	22
3	3	2	5	5	4	5	27
1	4	5	2	2	3	5	22
4	4	2	4	4	2	2	22
5	3	2	3	3	4	2	22
2	2	3	4	4	4	4	23
4	4	2	5	5	2	2	24
2	4	4	4	4	4	5	27
4	4	3	4	4	2	4	25
3	4	3	5	5	3	5	28
4	3	3	4	4	3	3	24
4	4	3	4	4	4	4	27
5	5	1	1	3	1	2	18
1	1	2	3	4	1	4	16
1	4	1	2	5	1	1	15
3	3	2	3	4	2	2	19
2	3	2	4	3	2	3	19
1	1	2	4	5	1	1	15
5	3	2	4	4	3	2	23
5	4	4	4	4	4	5	30
4	4	3	5	5	3	5	29
1	4	2	3	5	3	3	21
4	4	2	4	4	2	3	23
4	4	2	4	4	2	3	23
5	5	2	5	5	1	1	24
3	4	2	5	4	3	3	24
3	4	2	5	4	3	3	24
2	2	2	3	4	2	2	17
2	3	3	3	4	2	2	19
5	5	2	5	4	2	5	28
4	4	3	5	5	4	5	30
5	4	2	5	5	3	5	29
5	5	3	4	5	5	3	30
4	4	2	3	1	5	1	20
4	3	4	3	4	1	3	22
3	4	3	4	3	3	3	23
4	3	2	2	3	4	2	20
4	3	1	5	5	3	5	26

2	2	4	4	4	4	5	25
2	2	4	4	4	4	5	25
2	2	5	2	4	4	4	23
3	4	3	4	4	2	4	24
2	2	5	2	4	4	5	24
3	4	3	4	4	2	3	23
3	4	2	4	4	2	5	24
3	4	4	4	4	3	4	26
5	4	3	4	4	3	4	27
4	4	3	4	4	3	3	25
3	4	3	4	4	2	5	25
3	4	3	4	4	2	2	22
3	4	3	5	5	3	5	28
3	4	3	3	4	2	2	21
3	4	3	4	4	2	2	22
3	4	3	4	4	2	2	22
3	4	3	4	4	2	2	22
1	2	3	4	4	4	5	23
4	3	3	3	4	4	2	23
4	3	3	5	5	2	2	24
2	2	3	4	4	3	3	21
4	3	2	3	3	2	4	21
4	4	3	4	4	5	5	29
5	4	2	4	5	5	2	27
4	1	3	3	4	2	1	18
2	3	2	4	4	1	1	17
2	3	2	4	5	3	5	24
3	4	5	5	4	4	4	29
3	4	3	5	5	3	5	28
4	4	3	4	4	3	4	26
3	2	2	4	4	1	2	18
2	3	4	3	4	5	5	26
2	2	2	4	4	5	5	24
4	4	5	4	4	4	4	29
4	4	4	4	4	5	5	30
2	2	4	5	5	5	5	28
1	1	1	5	5	4	5	22
4	4	3	4	4	3	2	24
3	5	3	5	5	4	4	29
2	2	3	5	5	2	2	21

2	3	2	4	4	3	3	21
3	4	4	4	4	4	5	28
4	4	2	4	4	4	4	26
5	4	3	5	4	5	5	31
3	4	3	4	4	4	5	27
4	3	2	3	4	2	1	19
4	5	5	5	5	5	5	34
5	4	5	3	4	4	4	29
2	2	4	4	4	4	5	25
2	2	5	2	4	4	4	23
3	4	3	4	4	2	4	24
2	2	5	2	4	4	5	24
3	4	3	4	4	2	3	23
3	4	2	4	4	2	5	24
3	4	4	4	4	3	4	26
5	4	3	4	4	3	4	27
4	4	3	4	4	3	3	25
3	4	3	4	4	2	5	25
3	4	3	4	4	2	2	22
3	4	3	5	5	3	5	28
3	4	3	3	4	2	2	21
3	4	3	4	4	2	2	22
3	4	3	4	4	2	2	22
1	2	3	4	4	4	5	23
4	3	3	3	4	4	2	23
4	3	3	5	5	2	2	24
2	2	3	4	4	3	3	21
4	3	2	3	3	2	4	21
4	4	3	4	4	5	5	29
5	4	2	4	5	5	2	27
4	4	3	4	4	3	2	24
3	5	3	5	5	4	4	29
2	2	3	5	5	2	2	21
2	3	2	4	4	3	3	21
3	4	4	4	4	4	5	28
3	4	3	4	4	2	4	24
2	2	5	2	4	4	5	24
3	4	3	4	4	2	3	23
3	4	2	4	4	2	5	24

3	4	4	4	4	3	4	26
5	4	3	4	4	3	4	27
4	4	3	4	4	3	3	25
3	4	3	4	4	2	5	25
3	4	3	4	4	2	2	22
3	4	3	5	5	3	5	28
3	4	3	3	4	2	2	21
3	4	3	4	4	2	2	22
3	4	3	4	4	2	2	22
3	4	3	4	4	2	2	22
1	2	3	4	4	4	5	23
4	3	3	3	4	4	2	23
4	3	3	5	5	2	2	24
2	2	3	4	4	3	3	21
4	3	2	3	3	2	4	21
2	2	4	5	5	5	5	28
1	1	1	5	5	4	5	22
4	4	3	4	4	3	2	24
3	5	3	5	5	4	4	29
2	2	3	5	5	2	2	21
2	3	2	4	4	3	3	21
3	4	4	4	4	4	5	28
4	4	2	4	4	4	4	26
5	4	3	5	4	5	5	31
3	4	3	4	4	4	5	27
4	3	2	3	4	2	1	19
4	5	5	5	5	5	5	34
5	4	5	3	4	4	4	29
2	1	4	2	3	5	3	20
3	4	4	2	4	4	2	23
3	4	4	2	4	4	2	23
3	5	5	2	5	5	1	26
4	3	4	2	5	4	3	25
4	3	4	2	5	4	3	25
2	2	2	2	3	4	2	17
2	2	3	3	3	4	2	19
4	5	5	2	5	4	2	27
3	4	4	3	5	5	4	28
3	5	4	2	5	5	3	27
4	5	5	3	4	5	5	31

1	4	4	2	3	1	5	20
3	4	3	4	3	4	1	22
5	4	3	5	4	5	5	31
3	4	3	4	4	4	5	27
4	3	2	3	4	2	1	19
4	5	5	5	5	5	5	34
5	4	5	3	4	4	4	29
2	1	4	2	3	5	3	20
3	4	4	2	4	4	2	23
3	4	4	2	4	4	2	23
3	5	5	2	5	5	1	26
4	3	4	2	5	4	3	25
4	3	4	2	5	4	3	25
2	2	2	2	3	4	2	17
3	4	4	2	4	4	2	23
3	5	5	2	5	5	1	26
4	3	4	2	5	4	3	25
3	2	2	4	4	1	2	18
2	3	4	3	4	5	5	26
2	2	2	4	4	5	5	24
4	4	5	4	4	4	4	29
4	4	4	4	4	5	5	30
2	2	4	5	5	5	5	28
1	1	1	5	5	4	5	22
4	4	3	4	4	3	2	24
3	5	3	5	5	4	4	29
2	2	3	5	5	2	2	21
2	3	2	4	4	3	3	21
3	4	4	4	4	4	5	28
4	4	2	4	4	4	4	26
5	4	3	5	4	5	5	31
3	4	3	4	4	4	5	27
4	3	2	3	4	2	1	19
4	5	5	5	5	5	5	34
5	4	5	3	4	4	4	29
2	2	4	4	4	4	5	25
2	2	5	2	4	4	4	23
3	4	3	4	4	2	4	24
2	2	5	2	4	4	5	24
3	4	3	4	4	2	3	23

3	4	2	3	4	2	4	22
5	4	3	3	4	3	5	27
3	3	2	4	5	3	2	22
5	5	1	4	5	5	5	30
4	3	3	4	5	3	5	27
4	4	2	4	4	3	3	24
5	3	3	4	4	3	3	25
3	3	2	4	4	3	3	22
3	3	2	5	5	4	5	27
1	4	5	2	2	3	5	22
4	4	2	4	4	2	2	22
5	3	2	3	3	4	2	22
2	2	3	4	4	4	4	23
4	4	2	5	5	2	2	24
2	4	4	4	4	4	5	27
4	4	3	4	4	2	4	25
3	4	3	5	5	3	5	28
4	3	3	4	4	3	3	24
4	4	3	4	4	4	4	27
5	5	1	1	3	1	2	18
1	1	2	3	4	1	4	16
1	4	1	2	5	1	1	15
3	3	2	3	4	2	2	19
2	3	2	4	3	2	3	19
1	1	2	4	5	1	1	15
5	3	2	4	4	3	2	23
5	4	4	4	4	4	5	30
4	4	3	5	5	3	5	29
1	4	2	3	5	3	3	21
2	2	5	2	4	4	5	24
3	4	3	4	4	2	3	23
3	4	2	4	4	2	5	24
915	980	848	1047	1169	909	993	
3,25185	3,48889	2,9963	3,72963	4,17778	3,21111	3,51852	
65,037	69,7778	59,9259	74,5926	83,5556	64,2222	70,3704	

Lampiran X

HASIL PERHITUNGAN REGRESI

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Perilaku Belajar	155,8963	11,13538	270
Fisiologis	3,4006	,46423	270
Psikologis	3,8521	,43137	270
Keluarga	3,2481	1,24359	270
Sekolah	3,4450	,42967	270
Masyarakat	3,4820	,53191	270

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Masyarakat, Fisiologis, Keluarga, Psikologis, Sekolah ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,949 ^a	,901	,900	3,52996

- a. Predictors: (Constant), Masyarakat, Fisiologis, Keluarga, Psikologis, Sekolah
 b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	30065,485	5	6013,097	482,567	,000 ^a
	Residual	3289,611	264	12,461		
	Total	33355,096	269			

- a. Predictors: (Constant), Masyarakat, Fisiologis, Keluarga, Psikologis, Sekolah
 b. Dependent Variable: PerilakuBelajar
 F:2,26

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	25,712	2,819		9,121	,000		
	Fisiologis	5,810	,475	,242	12,240	,000	,954	1,048
	Psikologis	15,026	,518	,582	28,991	,000	,927	1,079
	Keluarga	,523	,176	,058	2,974	,003	,968	1,033
	Sekolah	6,058	,537	,234	11,288	,000	,871	1,148
	Masyarakat	8,609	,438	,411	19,644	,000	,852	1,173

- a. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigen value	Condition Index	Variance Proportions					Masyarakat
				(Constant)	Fisiologis	Psikologis	Keluarga	Sekolah	
1	1	5,841	1,000	,00	,00	,00	,00	,00	,00
	2	,111	7,243	,00	,01	,00	,93	,00	,00
	3	,020	17,181	,00	,38	,01	,02	,03	,49
	4	,012	21,971	,01	,35	,12	,00	,34	,48
	5	,011	23,002	,00	,09	,56	,01	,47	,01
	6	,005	35,780	,98	,17	,31	,03	,16	,01

Collinearity Diagnostics^a

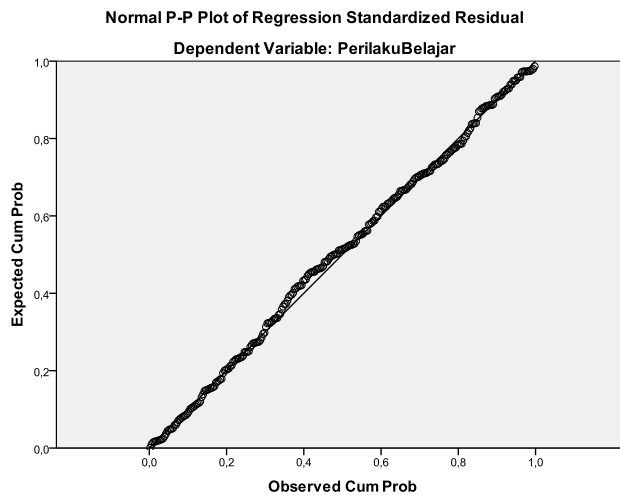
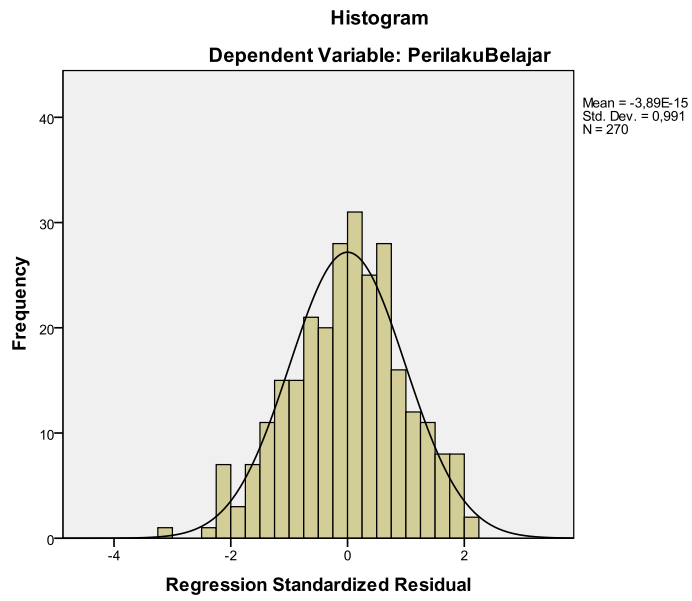
Model	Dimension	Eigen value	Condition Index	Variance Proportions					
				(Constant)	Fisiologis	Psikologis	Keluarga	Sekolah	Masyarakat
1	1	5,841	1,000	,00	,00	,00	,00	,00	,00
	2	,111	7,243	,00	,01	,00	,93	,00	,00
	3	,020	17,181	,00	,38	,01	,02	,03	,49
	4	,012	21,971	,01	,35	,12	,00	,34	,48
	5	,011	23,002	,00	,09	,56	,01	,47	,01
	6	,005	35,780	,98	,17	,31	,03	,16	,01

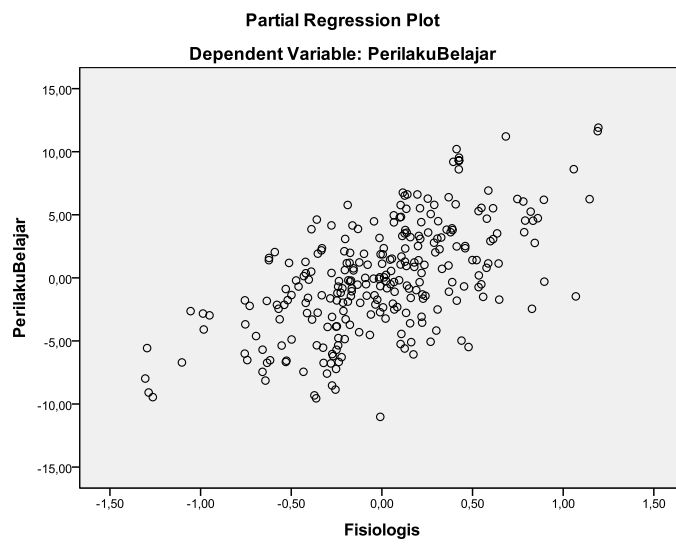
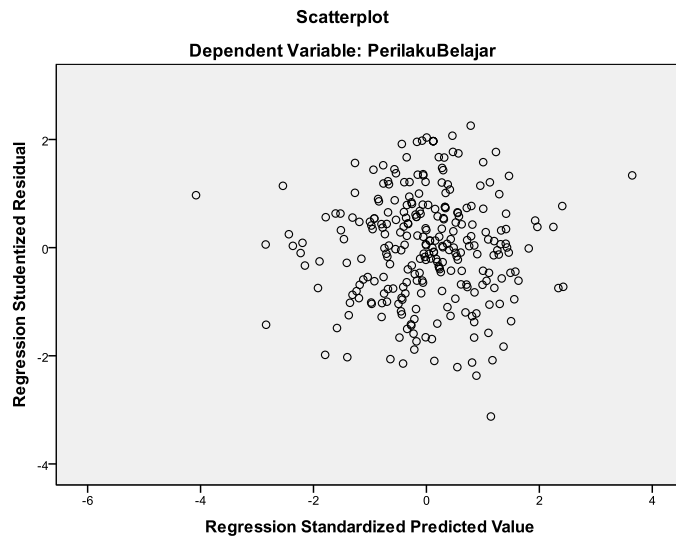
a. Dependent Variable: PerilakuBelajar

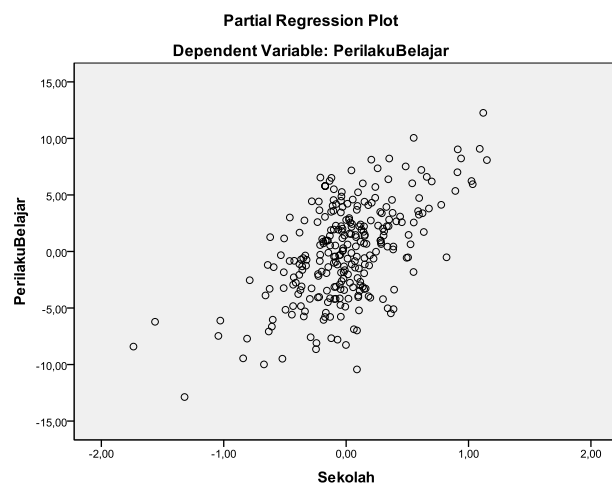
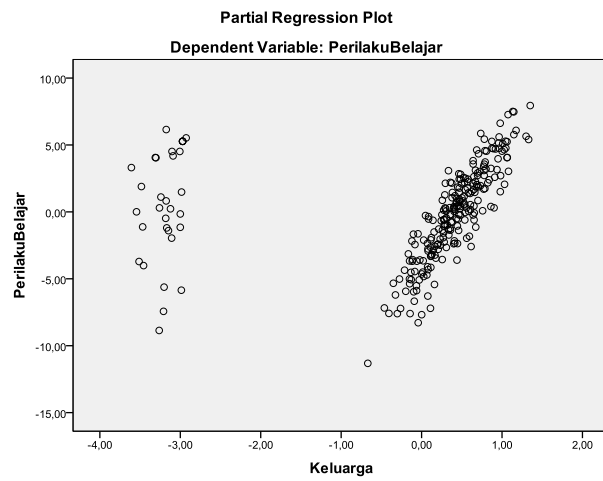
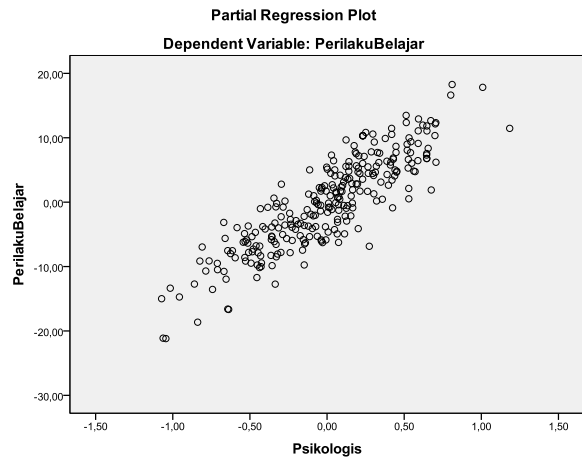
Residuals Statistics^a

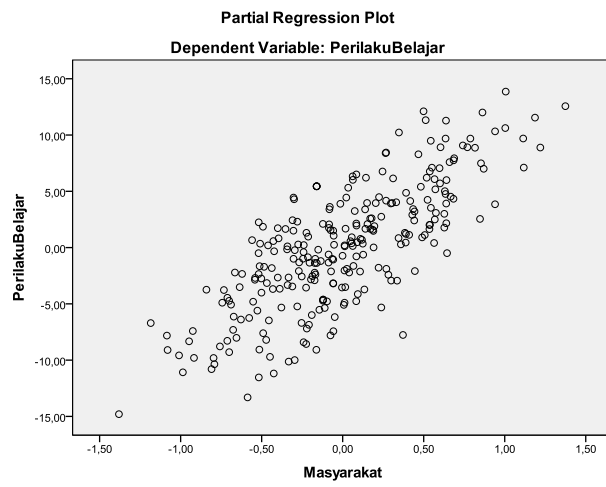
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	112,7600	194,4238	155,8963	10,57202	270
Std. Predicted Value	-4,080	3,644	,000	1,000	270
Standard Error of Predicted Value	,253	1,136	,502	,159	270
Adjusted Predicted Value	112,3858	194,1395	155,8862	10,57177	270
Residual	-10,96708	7,81272	,00000	3,49700	270
Std. Residual	-3,107	2,213	,000	,991	270
Stud. Residual	-3,123	2,256	,001	1,002	270
Deleted Residual	-11,08183	8,11571	,01009	3,57983	270
Stud. Deleted Residual	-3,176	2,274	,001	1,006	270
Mahal. Distance	,382	26,861	4,981	3,863	270
Cook's Distance	,000	,033	,004	,006	270
Centered Leverage Value	,001	,100	,019	,014	270

a. Dependent Variable: PerilakuBelajar









Lampiran XI
Hasil Perhitungan Regresi Tiap Variabel

1. Faktor Fisiologis

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PerilakuBelajar	155,8963	11,13538	270
Fisiologis	3,4006	,46423	270

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Fisiologis ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,367 ^a	,135	,132	10,37594

a. Predictors: (Constant), Fisiologis

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4502,206	1	4502,206	41,819	,000 ^a
	Residual	28852,891	268	107,660		
	Total	33355,096	269			

a. Predictors: (Constant), Fisiologis

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	125,928	4,677		26,925	,000		
	Fisiologis	8,813	1,363	,367	6,467	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: PerilakuBelajar

2. Faktor Psikologis

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PerilakuBelajar	155,8963	11,13538	270
Psikologis	3,8521	,43137	270

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Psikologis ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,746 ^a	,556	,554	7,43526

a. Predictors: (Constant), Psikologis

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	18539,211	1	18539,211	335,350	,000 ^a
	Residual	14815,886	268	55,283		
	Total	33355,096	269			

a. Predictors: (Constant), Psikologis

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	81,762	4,074		20,072	,000		
	Psikologis	19,245	1,051	,746	18,313	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: PerilakuBelajar

3. Faktor Keluarga

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PerilakuBelajar	155,8963	11,13538	270
Keluarga	3,2481	1,24359	270

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keluarga ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,090 ^a	,008	,004	11,11070

a. Predictors: (Constant), Keluarga

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	271,130	1	271,130	2,196	,140 ^a
	Residual	33083,966	268	123,448		
	Total	33355,096	269			

a. Predictors: (Constant), Keluarga

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	153,274	1,894		80,918	,000		
	Keluarga	,807	,545	,090	1,482	,140	1,000	1,000

a. Dependent Variable: PerilakuBelajar

4. Faktor Sekolah

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PerilakuBelajar	155,8963	11,13538	270
Sekolah	3,4450	,42967	270

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Sekolah ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,495 ^a	,245	,242	9,69447

a. Predictors: (Constant), Sekolah

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8167,727	1	8167,727	86,907	,000 ^a
	Residual	25187,369	268	93,983		
	Total	33355,096	269			

a. Predictors: (Constant), Sekolah

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	111,716	4,776		23,393	,000		
	Sekolah	12,824	1,376	,495	9,322	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: PerilakuBelajar

5. Faktor Masyarakat

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PerilakuBelajar	155,8963	11,13538	270
Masyarakat	3,4820	,53191	270

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Masyarakat ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,626 ^a	,392	,390	8,69843

a. Predictors: (Constant), Masyarakat

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13077,515	1	13077,515	172,840	,000 ^a
	Residual	20277,582	268	75,663		
	Total	33355,096	269			

a. Predictors: (Constant), Masyarakat

b. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	110,252	3,512		31,393	,000		
Masyarakat	13,108	,997	,626	13,147	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: PerilakuBelajar

Lampiran XII
UJI KESAMAAN RATA-RATA
Uji Kesamaan Rata-rata Faktor Determinan

No	Sosial	Alam
1	198	183
2	183	177
3	189	189
4	178	192
5	193	227
6	188	190
7	208	188
8	157	184
9	186	171
10	198	210
11	194	186
12	162	170
13	204	209
14	189	215
15	172	206
16	198	183
17	183	190
18	190	168
19	239	181
20	165	167
21	184	170
22	198	185
23	223	203
24	201	204
25	161	195
26	185	195
27	196	206
28	154	194
29	197	202
30	201	207
31	180	200
32	190	190
33	166	205
34	182	191
35	187	160
36	183	188
37	207	184
38	183	189
39	169	191

40	169	191
41	169	196
42	192	189
43	167	193
44	167	167
45	161	182
46	185	188
47	177	183
48	181	187
49	196	175
50	194	186
51	187	169
52	229	187
53	134	195
54	156	186
55	157	180
56	169	191
57	188	200
58	191	186
59	167	188
60	216	197
61	221	208
62	184	171
63	188	174
64	193	
65	167	
66	170	
67	167	
68	166	
69	153	
70	211	
71	216	
72	201	
73	200	
74	172	
75	198	
76	185	
77	175	
78	205	
79	207	
80	215	
81	183	
82	173	
83	182	
84	169	
85	169	
86	201	

87	213
88	183
89	188
90	190
91	190
92	189
93	189
94	192
95	194
96	182
97	188
98	205
99	184
100	173
101	191
102	178
103	147
104	158
105	179
106	205
107	179
108	177
109	166
110	176
111	211
112	245
113	228
114	228
115	202
116	178
117	198
118	167
119	191
120	191
121	201
122	223
123	188
124	179
125	232
126	222
127	195
128	200
129	183
130	190
131	162
132	179
133	186

134	177
135	187
136	185
137	175
138	183
139	188
140	177
141	189
142	175
143	163
144	178
145	208
146	202
147	190
148	195
149	188
150	206
151	208
152	187
153	193
154	202
155	182
156	182
157	198
158	183
159	193
160	186
161	189
162	195
163	205
164	156
165	177
166	182
167	165
168	189
169	180
170	188
171	199
172	185
173	188
174	190
175	178
176	188
177	177
178	205
179	180
180	175

181	185	
182	194	
183	185	
184	175	
185	194	
186	189	
187	186	
188	161	
189	187	
190	178	
191	182	
192	196	
193	178	
194	183	
195	221	
196	173	
197	195	
198	187	
199	176	
200	171	
201	183	
202	213	
203	185	
204	179	
205	180	
206	186	
207	168	
Rata-rata	186,9565217	189,1111111
Varians	289,5563529	171,0035842

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 + 2}}$$

S = 16,07094004

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \cdot \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

t hitung = -0,931744414

Alfa = 0,05

t_p = 0,975

dk = 268

t tabel = 1,968855173

Karena $-t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$, maka H_0 diterima.

Sehingga rata-rata faktor determinan perilaku Perilaku

belajar jurusan ilu alam

dan jurusan ilmu sosial sama

Uji Kesamaan Rata-rata Faktor Determinan

No	Sosial	Alam
1	160	147
2	140	171
3	159	148
4	156	141
5	160	154
6	159	161
7	161	171
8	145	159
9	153	133
10	153	151
11	153	172
12	165	148
13	157	169
14	156	173
15	150	164
16	161	157
17	155	168
18	155	147
19	199	157
20	158	162
21	156	157
22	164	167
23	173	162
24	165	153
25	148	178
26	157	161
27	156	161
28	149	161
29	160	148
30	164	134
31	149	158
32	153	157
33	145	162
34	156	156
35	157	153
36	155	164
37	178	157
38	155	147
39	148	160
40	151	146
41	147	175
42	162	147
43	158	142
44	143	147

45	130	158
46	151	148
47	163	152
48	155	170
49	152	161
50	153	164
51	143	144
52	159	141
53	133	152
54	116	149
55	126	131
56	140	133
57	132	151
58	135	161
59	142	156
60	171	154
61	167	144
62	149	168
63	147	139
64	146	
65	140	
66	159	
67	175	
68	131	
69	132	
70	164	
71	164	
72	172	
73	164	
74	121	
75	147	
76	156	
77	134	
78	171	
79	164	
80	161	
81	150	
82	165	
83	150	
84	160	
85	148	
86	156	
87	172	
88	161	
89	167	
90	164	
91	164	
92	163	

93	164
94	164
95	164
96	150
97	160
98	169
99	153
100	144
101	157
102	162
103	143
104	146
105	159
106	181
107	158
108	150
109	139
110	148
111	169
112	168
113	166
114	176
115	163
116	149
117	172
118	145
119	142
120	166
121	162
122	168
123	157
124	156
125	179
126	166
127	157
128	148
129	164
130	157
131	147
132	148
133	152
134	168
135	154
136	164
137	164
138	160
139	152
140	158

141	155
142	153
143	164
144	155
145	156
146	160
147	165
148	160
149	157
150	157
151	178
152	144
153	148
154	157
155	156
156	154
157	162
158	156
159	169
160	168
161	150
162	170
163	154
164	156
165	159
166	160
167	160
168	163
169	142
170	152
171	161
172	152
173	148
174	184
175	162
176	153
177	171
178	157
179	149
180	154
181	157
182	165
183	152
184	149
185	166
186	157
187	169
188	150

189	148	
190	145	
191	157	
192	171	
193	141	
194	142	
195	141	
196	161	
197	166	
198	159	
199	137	
200	138	
201	156	
202	170	
203	158	
204	165	
205	161	
206	150	
207	151	

Rata-rata	156,0869565	155,2698413
Varians	125,9535669	118,9743984

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 + 2}}$$

$$S = 11,06844473$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \cdot \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t \text{ hitung} = 0,51306251$$

$$\text{Alfa} = 0,05$$

$$t_p = 0,975$$

$$dk = 268$$

$$t \text{ tabel} = 1,968855173$$

Karena $-t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$, maka H_0 diterima.
 Sehingga rata-rata faktor determinan perilaku Perilaku belajar jurusan ilu alam dan jurusan ilmu sosial sama

LAMPIRAN XIII
DOKUMENTASI





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Kampus Sekaran Gd. A2 Gunungpati Semarang 50229 Telp/Fax.024-8508019

Laman : <http://fip.unnes.ac.id>

Nomor : /UN37.1.1/PP/2013

Lamp : -

Hal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth.

Di tempat

Dengan hormat,

Bersama ini, kami mohon ijin pelaksanaan penelitian untuk penyusunan skripsi/tugas akhir oleh mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Danang Januar

NIM : 1301408023

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Judul : Bentuk dan Faktor Determinan Perilaku Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) Tahun Ajaran 2012/2013

Kegiatan pada bulan April-Mei 2013

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami sampaikan terimakasih.

Semarang, 8 April 2013

Dekan,

Drs. Hardjono, M.Pd.

NIP. 19510801 197903 1 007