**SARI**

Ciptaningrum, Dyah Utami. 2012. ”*Analisis Tingkat Kesesuaian Materi dan Soal Buku Ajar Terhadap Standar Isi KTSP Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri Kota Magelang”*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs.Tarsis Tarmudji, M.M. II. Drs. Fachrurrozie, M.Si. 256 Hal.

**Kata kunci: Analisis, Materi dan soal, Buku Ajar, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).**

Buku ajar merupakan salah satu sumber belajar yang memiliki peran dalam peningkatan mutu pendidikan. Ketersediaan buku ajar yang memuat materi sesuai dengan standar nasional sangat penting karena dapat menunjang kegiatan belajar mengajar. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tingkat kesesuaian materi terhadap standar isi KTSP pada buku ajar Ekonomi SMA Kelas XI? 2) Bagaimana tingkat kesesuaian soal terhadap kompetensi dasar KTSP pada buku ajar Ekonomi SMA kelas XI? 3) Bagaimana persentase penyebaran soal-soal latihan pada buku ajar Ekonomi SMA kelas XI?. Berdasarkan observasi awal didapatkan dua buah buku yang paling banyak digunakan dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri kelas XI se-Kota Magelang, yaitu Buku Ekonomi terbitan ESIS Erlangga karangan Alam S dan Buku Ekonomi terbitan Platinum Tiga Serangkai karangan Rusdarti dan Kusmuriyanto.

Populasi dalam penelitian ini berupa buku-buku teks ekonomi kelas XI yang digunakan SMA Negeri se-Kota Magelang sebanyak 15 buku. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara mengambil dua buku yang paling banyak digunakan di SMA Negeri se-Kota Magelang dengan teknik *purposive sampling* atau sampel bertujuan. Penelitian ini dianalisis dengan cara deskriptif persentase, sehingga disebut penelitian deskriptif kuantitatif. Penilaian terhadap isi buku ajar dilakukan oleh enam orang penilai, peneliti sendiri dan lima orang guru penilai. Penelitian dilaksanakan dengan pengisian lembar observasi.

Kesesuaian materi dengan standar isi KTSP, Buku ESIS Erlangga (81,08%), Buku Platinum Tiga Serangkai (83,78%), yang berarti bahwa kedua buku telah sesuai dengan standar isi KTSP dan layak untuk digunakan sebagai buku ajar. Kesesuaian butir soal dengan kompetensi dasar KTSP, Buku ESIS Erlangga memperoleh rata-rata persentase skor (56,75%), Buku Platinum Tiga Serangkai (73,87%). Penyebaran soal pada kedua buku yang dianalisis sudah mempunyai soal yang berjenjang dan sesuai dengan kemampuan siswa pada mata pelajaran ekonomi. Soal soal yang termasuk dalam aspek ingatan, pemahaman, aplikasi, sintesis, analisis sudah termuat dalam buku yang di analisis. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa kedua buku sudah layak untuk digunakan sebagai buku ajar.

Berdasarkan penilaian peneliti dan guru penilai, buku terbitan ESIS dan Platinum berkualitas sangat baik sebagai sumber belajar, baik dari segi materi maupun soal. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu penulis buku hendaknya mendaftarkan bukunya agar mendapat penilaian kelayakan dari Badan Standar Nasional Pendidikan, sehingga buku tersebut benar-benar teruji kualitasnya.