

SARI

Nada, M.Yusrun, 2012. Pengaruh Penguatan Guru Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011. Sarjana Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Dra. Nanik Suryani, M.Pd, Nina Oktarina, S.Pd, M.Pd. 70 Halaman.
Kata kunci: **Penguatan Guru, Minat Baca dan Hasil Belajar.**

Pendidikan merupakan upaya untuk membantu perkembangan siswa, sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, sehingga ia dapat hidup secara layak dalam kehidupannya. Guru sebagai komponen manusiawi dalam proses belajar mengajar mempunyai peran yang sangat strategis dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang terampil, potensial dan berkualitas. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan dapat diukur dari hasil belajar siswanya. Data observasi awal di SMP NU Putri Nawa Kartika dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi rendah jika mengacu pada nilai KKM yang ditentukan. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh penguatan guru terhadap hasil belajar IPS Ekonomi siswa kelas VIII di SMP NU Putri Nawa Kartika tahun 2010/2011? (2) Adakah pengaruh minat baca terhadap hasil belajar IPS Ekonomi siswa kelas VIII di SMP NU Putri Nawa Kartika tahun 2010/2011? (3) Adakah pengaruh penguatan guru dan minat baca terhadap hasil belajar IPS Ekonomi siswa kelas VIII di SMP NU Putri Nawa Kartika tahun 2010/2011? (4) Bagaimana gambaran pemberian penguatan guru, minat baca, dan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP NU Putri Nawa Kartika tahun 2010/2011?

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP NU Putri Nawa Kartika yang berjumlah 66 orang. Variabel dalam penelitian ini adalah penguatan guru, minat baca, dan hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Metode analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda dan diujikan dengan menggunakan bantuan komputer program SPSS versi 16.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh persamaan regresi $Y=394,102+1,681X_1+1,401X_2$. Secara parsial besarnya pengaruh variabel penguatan guru terhadap hasil belajar sebesar 20,02%, pengaruh variabel minat baca terhadap hasil belajar sebesar 25,34%. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh besarnya pengaruh penguatan guru dan minat baca terhadap hasil belajar siswa adalah 54%. Sisanya sebesar 46% dipengaruhi faktor lain yang tidak terungkap dalam penelitian ini.

Simpulan dalam penelitian ini yaitu ada pengaruh signifikan antara penguatan guru dan minat baca terhadap hasil belajar siswa, baik secara simultan dan parsial. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji F yang diperoleh F_{hitung} sebesar 3,229 dan nilai probabilitas 0,001 lebih kecil dari 0,05. Penguatan dari guru sudah diberikan, baik dalam bentuk verbal maupun non verbal, hanya saja perlu variasi dalam pemberiannya. Saran dalam penelitian ini adalah bagi guru hendaknya dapat memberikan penguatan secara variatif, baik verbal maupun non verbal, terutama bagi siswa yang lemah dalam pelajarannya. Siswa diberi motivasi untuk lebih sering membaca buku pelajaran maupun buku penunjang lain, dengan diberi tugas merangkum materi pelajaran atau dengan mengunjungi perpustakaan secara rutin.