# SARI

**Lukman Darul Fuadi.** 2012. *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bae Kudus tahun 2011/2012.* Skripsi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
Kata kunci: **Pemanfaatan, Perpustakaan Sekolah, Sumber Belajar, Hasil Belajar**

Perpustakaan sekolah adalah unit kerja dari sebuah lembaga pendidikan yang merupakan tempat menyimpan koleksi bahan pustaka penunjang proses pendidikan yang diatur secara sistematis, yang digunakan secara berkesinambungan sebagai sumber belajar dan sumber informasi untuk mengembangkan dan memperdalam pengetahuan baik oleh pendidik maupun terdidik di sekolah tersebut. SMA Negeri 2 Bae Kudus merupakan sekolah negeri yang berada di Kecamatan Bae Kabupaten Kudus yang mempunyai perpustakaan sekolah yang lengkap untuk membantu kegiatan proses belajar-mengajar guru dan siswa di sekolah. Sebagai jantung sekolah perpustakaan sekolah diharapkan dapat memberi pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa di sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bae Kudus? (2) Adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bae Kudus?. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2011/2012 (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar geografi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bae Kudus tahun 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bae Kudus yaitu 169 siswa. Penentuan sampel penelitian dengan teknik *proporsional random sampling* yaitu pada masing-masing kelas diambil sampel sebanyak 50% yaitu 86 siswa. Variabel penelitian ini adalah (1) Frekuensi kedatangan siswa ke perpustakaan (2) Koleksi bahan pustaka yang lengkap (3) Pemanfaatan koleksi perpustakaan (4) Fasilitas perpustakaan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif presentase dan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat pemahaman responden tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dengan presentase 45,35% dikategorikan cukup baik (a) distribusi frekuensi kedatangan siswa ke perpustakaan sekolah diperoleh presentase 40,70% dikategorikan cukup baik (b) sedangkan distribusi frekuensi pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah diperoleh presentase 48,84% dikategorikan cukup baik dan (2) hasil belajar siswa diperoleh presentase sebesar 61,63% dikategorikan cukup baik (3) Persamaan regresi $\hat{Y} = 23,693 + 0,595\ X$ dan nilai $F_{hitung}$ 61,67 > $F_{tabel}$ 3,955. Karena koefisien determinasi diperoleh angka 42,33% yang berarti ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bae Kudus sebanyak 42,33%, sedangkan 57,67% dipengaruhi oleh faktor lain.

Simpulan penelitian ini adalah (1) pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bae Kudus termasuk dalam kategori cukup baik (2) ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan

sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XI-IPS SMA Negeri 2 Bae Kudus. Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan (1) masih banyaknya siswa yang termasuk dalam kategori kurang baik dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat pembelajaran, maka sebaiknya pihak sekolah dapat melaksanakan sebuah program gemar ke perpustakaan, dimana siswa yang paling rajin mengunjungi dan meminjam buku-buku koleksi perpustakaan diberikan sebuah reward untuk merangsang siswa untuk datang ke perpustakaan. (2) untuk penelitian selanjutnya dapat diambil variabel selain pemanfaatan perpustakaan yang berpengaruh terhadap hasil belajar sehingga akan diperoleh hasil penelitian yang lebih valid lagi.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES