

## SARI

**Dwi Putro, Catur.** 2012. *Hubungan Ketersediaan Sarana dan Prasarana terhadap Prestasi Belajar Geografi Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang tahun ajaran 2011/2012*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang (UNNES).

Kata Kunci: **Sarana dan Prasarana Belajar dan Prestasi Belajar.**

Prestasi Belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Salah satu faktor yang sangat penting peranannya dalam menentukan prestasi belajar adalah sarana belajar. Namun kebenaran pendapat tersebut perlu dibuktikan melalui kegiatan penelitian agar diperoleh jawaban yang akurat.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 di kota Semarang tahun ajaran 2011/2012?, (2) Seberapa besar hubungan sarana dan prasarana pembelajaran terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas X di MAN 2 Semarang tahun ajaran 2011/2012? Penelitian ini bertujuan : (1) Mengetahui keadaan sarana dan prasarana pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 di kota Semarang tahun ajaran 2011/2012, (2) Mengetahui hubungan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas X di MAN 2 Semarang tahun ajaran 2011/2012.

Populasi penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang berjumlah 128 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling yang mengambil acak 30 anggota dari populasi. Ada 2 (dua) variabel yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu : (1) sarana prasarana Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang dan (2) prestasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan observasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan teknik korelasi Product Moment dari Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh perhitungan korelasi pearson menggunakan data X dan Y maka salah satu tafsiran yang dapat kita berikan yaitu korelasi X dan Y memiliki nilai  $-0,173$  yang dapat dikategorikan memiliki hubungan yang lemah dan berdasarkan uji signifikansi hasilnya menunjukkan nilai  $0,360$  yang berarti asosiasi kedua variabel adalah tidak signifikan. Hal ini berarti tidak adanya hubungan yang searah antara ketersediaan sarana dan prasarana dengan prestasi belajar Geografi.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah meskipun dalam tidak ditemukan adanya hubungan antara sarana dan prasarana Geografi dengan prestasi belajar Geografi namun dengan adanya sarana dan prasarana tersebut tetap membantu siswa dalam proses belajar mengajar di kelas.