**SARI**

**Koko Bangkit Budiman**, 2012. Pengembangan model permainan sepakbola gawang “tiang tunggal” dalam pembelajaran pendidikan jasmani siswa kelas VI SD Negeri 4 Sindangwangi kecamatan bantarkawung kabupaten brebes Tahun 2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang, Pembimbing (1) Drs. Mugiyo Hartono M.Pd. (2) Drs. Bambang Priyono M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa model pembelajaran sepakbola melalui permainan sepakbola gawang “tiang tunggal” bagi siswa kelas VI Sekolah Dasar dalam pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa peraturan permainan sepakbola gawang “tiang tunggal”), (3) evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil, dengan menggunakan kuisioner dan konsultasi serta evaluasi yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama, revisi produk berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil. Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan, (6) revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, (7) hasil akhir modifikasi model permainan sepakbola gawang “tiang tunggal” untuk siswa kelas VI SD Negeri 4 Sindangwangi yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran), uji coba kelompok kecil (30 siswa Kelas VI SD Negeri 4 Sindangwangi), dan uji lapangan (35 siswa Kelas VI SD Negeri 4 Sindangwangi). Data berupa hasil penelitian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuisioner oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif presentase untuk mengungkap aspek psikomotor, kognitif, dan afektif siswa setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba diperoleh data evaluasi ahli yaitu, ahli penjas 88 % (baik), ahli pembelajaran I 87 % (baik), ahli pembelajaran II 95 % (sangat baik), uji coba kelompok kecil 90,11% (sangat baik), dan uji coba lapangan 90,85% (sangat baik). Dari data yang ada maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran sepakbola melalui permainan sepakbola gawang “tiang tunggal” ini dapat digunakan dapat digunakan bagi siswa Kelas VI SD Negeri 4 Sindangwangi Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diharapkan bagi guru penjasorkes SD untuk menggunakan produk model pembelajaran sepakbola melalui permainan sepakbola gawang “tiang tunggal” ini pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.