**SARI**

**Putri Sukmawati 2012**. ”*Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Alat Tali dan Bola Dalam Aktivitas Ritmik Pada Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas V SD Negeri Karanganyar 01 Tahun Pelajaran 2011/2012.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas llmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing utama Dra. Heny Setyawati, M. Si. Pembimbing pendamping Mohamad Annas, S.Pd, M.Pd

Latar belakang dalam penelitian adalah penerapan pembelajaran aktivitas ritmik untuk meningkatkan efektivitas pendekatan pembelajaran konstruktivisme menggunakan alat tali dan bola dalam aktivitas ritmik pada mata pelajaran penjasorkes siswa sekolah dasar.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah kelas V yang berjumlah 41 siswa yang terdiri dari 17 siswa putra dan 24 siswa putri.

Berdasarkan hasil penelitian dapat digambarkan bahwa aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran pada siklus kedua aspek kognitif 96%, afektif 80%, Psikomotorik 84%.

Dari hasil tersebut penulis menyimpulkan, Respon siswa selama mengikuti pembelajaran penjasorkes melalui aktivitas ritmik dengan tali dan bola, tingkat antusiasme siswa dalam pembelajaran aktivitas ritmik termasuk sangat tinggi dan siswa juga merasa senang, sehingga secara tidak langsung berdampak pada meningkatnya aktivitas siswa meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Penulis juga mengajukan saran 1) Guru, lebih kreatif dan inovatif 2) Siswa, Tunjukanlah motivasi belajar agar dapar meningkatkan proses pembelajaran.