**SARI**

**Kurniawan, Rifqi.** Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Modifikasi Lapangan dan Bola Untuk Siswa SMP Negeri I Wedung Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Bagaimana hasil belajar bola voli melalui permainan bola voli yang dimodifikasi dalam pendidikan jasmani? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam bermain bola voli melalui permainan bola voli yang di modifikasi di SMP Negeri I Wedung Kecamatan Wedung Kabupaten Demak.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII E SMP N I Wedung Kabupaten Demak yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 14 perempuan. Objek penelitian adalah: (1) unjuk kerja keterampilan teknik *passing* dalam permainan bolavoli, (2) prilaku bermain, dan (3) pemahaman konsep gerak dasar *passing* dan permainan bolavoli.

Hasil belajar pada aspek keterampilan tentang teknik dasar pada siklus I adalah 73,92 dan pada siklus II mencapai 79,16, ada peningkatan sebesar 5,24. Hasil belajar pada aspek prilaku pada siklus I adalah 79,70 dan pada siklus II mencapai 83,53, ada peningkatan sebesar 3,83. Hasil belajar pada aspek pemahaman tentang teknik dasar permainan bolavoli pada siklus I adalah 68,55 dan pada siklus II mencapai 76,43, ada peningkatan sebesar 7,88.

Kesimpulan hasil penelitian dari siklus I dan II bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan model pembelajaran bola voli yang dimodifikasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII E SMP N I Wedung Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2011/2012, baik pada aspek keterampilan teknik dasar *passing*, prilaku *passing* dan bermain bolavoli, maupun pemahaman tentang teknik dasar *passing* dan aturan permainan bolavoli. Ketiga aspek prestasi belajar di atas mengalami peningkatan dari pembelajaran siklus I ke siklus II.

Beberapa saran peneliti lain bahwa penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran Bola Voli Melalui Modifikasi Lapangan dan Bola Untuk Siswa SMP, tepat digunakan dalam pembelajaran. Permainan bola voli yang di modifikasi merupakan hal baru bagi siswa dan sudah di desain dan di sesuaikan dengan karakteristik siswa, sehingga siswa merasa senang, gembira dan tidak punya rasa takut serta tidak kesulitan dalam melakukan peraturan-peraturan bermain yang ada, maka dari itu siswa cenderung lebih aktif bergerak.