

SARI

Imiolda. 2012. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Strategi Refleksi Pengalaman melalui Media Video Klip Pada Siswa Kelas X-9 SMA Taruna Nusantara Magelang.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Nas Haryati S., S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Deby Luriawati N., S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: **Keterampilan Menulis Cerpen, Strategi Refleksi Pengalaman, Media Video Klip.**

Berdasarkan observasi dan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti dengan pamong (guru) bahasa dan sastra Indonesia di SMA Taruna Nusantara Magelang, dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam menulis cerpen masih rendah. Dari hasil tulisan siswa, dapat terlihat bahwa cerita yang tersaji terkesan kurang menarik karena siswa belum dapat mengembangkan tema, alur, setting, dan penokohan dengan maksimal. Siswa kesulitan untuk mengembangkan ide mereka dalam menulis cerita pendek karena kurang adanya stimulus dari guru yang dapat memunculkan ide/gagasan mereka.. Dari beberapa sebab rendahnya kualitas menulis siswa maka dapat disimpulkan bahwa perlu adanya penanganan khusus dalam pembelajaran menulis siswa Sekolah Menengah Atas. Inti penanganan tersebut adalah diperlukannya suatu strategi pembelajaran menulis yang efektif dan efisien bagi siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, diharapkan penerapan strategi refleksi pengalaman dan penggunaan media video klip mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis cerpen.

Berdasarkan paparan di atas, penelitian ini mengaji dua masalah yaitu (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan siswa dalam menulis cerpen di kelas X-9 SMA Taruna Nusantara setelah mengikuti pembelajaran menggunakan strategi refleksi pengalaman melalui media video klip dan (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas X-9 SMA Taruna Nusantara dalam mengikuti pembelajaran menggunakan strategi refleksi pengalaman melalui media video klip.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II dengan subjek penelitian keterampilan menulis cerpen siswa kelas X-9 SMA Taruna Nusantara Magelang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan nontes. Data tes diperoleh dari hasil tulisan cerpen siswa sedangkan data nontes diperoleh dari observasi, wawancara, jurnal guru dan siswa, serta dokumentasi. Analisis data meliputi data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X-9 SMA Taruna Nusantara Magelang dengan strategi refleksi pengalaman melalui media video klip. Pada siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 67,8 dan termasuk dalam kategori cukup dan masih jauh dari kriteria ketuntasan minimal kelas 75. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat 16,02% menjadi 77,4 dan masuk dalam kategori baik. Perolehan hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis cerpen dengan strategi refleksi pengalaman melalui media video klip pada siswa kelas X-9 SMA Taruna Nusantara dapat dikatakan berhasil. Perilaku siswa dalam mengikuti pembelajaran

menulis cerpen dengan strategi refleksi pengalaman melalui media video klip mengalami perubahan ke arah yang lebih positif. Siswa yang sebelumnya kurang antusias dengan pembelajaran menulis cerpen menjadi lebih antusias mengikuti pembelajaran menulis cerpen.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan kepada guru agar pembelajaran menulis cerpen dengan strategi refleksi pengalaman melalui media video klip dapat dijadikan alternatif bagi pembelajaran menulis cerpen. Bagi peneliti lain disarankan agar melakukan penelitian serupa dengan menggunakan strategi, teknik, atau metode yang lain agar memberikan alternatif dalam pembelajaran.

