

ABSTRAK

Isnaranti, Mayke Budi. 2012. “Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Melalui Konseling *Behavioral* Dengan Teknik *Behavior Contract* Pada Siswa Kelas VIII-H SMP N 19 Semarang”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing I: Dr. Imam Tadjri, M.Pd dan Pembimbing II: Dra. Sinta Saraswati, M.Pd., Kons. Kata Kunci: **Perilaku agresif verbal, konseling *behavioral*, teknik *behavior contract*.**

Perilaku agresif verbal merupakan perilaku lisan berupa makian, cemoohan, teriakan, hinaan, kritikan, ejekan, dan kata-kata kasar lainnya yang dilakukan secara sengaja dan bermaksud menyakiti orang lain. Fenomena yang ada pada siswa kelas VIII-H SMP N 19 Semarang menunjukkan pada kelas VIII-H terdapat beberapa siswa yang mengalami perilaku agresif verbal yang tinggi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui konseling *behavioral* dengan teknik *behavior contract* dapat mengurangi perilaku agresif verbal pada siswa kelas VIII-H SMP N 19 Semarang.

Jenis penelitian adalah *pre eksperiment* dengan desain penelitian *one group pre test-pos test design*. Subyek penelitian ini, siswa kelas VIII-H SMP N 19 Semarang yang memiliki tingkat perilaku agresif verbal yang tinggi melalui penjarangan menggunakan DCM dan rekomendasi dari guru pembimbing yaitu terjaring 6 siswa, diantaranya adalah AF, NA, SA, SN, WA, YH. Metode pengumpulan data menggunakan skala psikologi dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif persentase dan uji *wilcoxon*.

Hasil *pre test* menunjukkan bahwa terdapat 6 siswa yang memiliki perilaku agresif verbal dengan kategori tinggi. Setelah dilakukan konseling *behavioral* dengan teknik *behavior contract*, 6 siswa tersebut menunjukkan hasil *pos test* yang menurun yaitu perilaku agresif verbal berada pada kategori sangat rendah. Berdasarkan hasil *pre test* dan *pos test* yang ada menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa kelas VIII-H SMP N 19 Semarang yang mengalami perilaku agresif verbal setelah dilakukan konseling *behavioral* dengan teknik *behavior contract*.

Berdasar hasil penelitian, peneliti memberikan saran a) guru pembimbing hendaknya melanjutkan pelaksanaan konseling serta dapat membantu mengurangi perilaku agresif verbal siswa yang tinggi, b) peneliti lanjutan agar dalam mengurangi perilaku agresif verbal tidak hanya terbatas pada indikator-indikator perilaku agresif verbal yang terdapat pada penelitian ini.