**ABSTRAK**

Oktafida, E.L. 2012. *Pembuatan Modul Guided Inquiry Materi Fluida Dinamik Pada Pembelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Pemalang*. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama Dr. Sarwi, M.Si. dan Pembimbing Pendamping Drs. M. Sukisno, M. Si.

Kata Kunci: *Guided Inquiry*, Modul, Fluida Dinamik

Di Indonesia mulai banyak sekolah yang ditetapkan sebagai Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI). Modul pembelajaran *guided inquiry* merupakan suatu cara pengorganisasian materi pelajaran yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara kritis, logis dan analitis. Banyaknya hukum pada materi fluida dinamik menjadikan materi fluida tidak mudah dipahami. Untuk itu dibutuhkan modul penunjang pembelajaran dan siswa dapat termotivasi untuk belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan modul pembelajaran *guided inquiry* materi fluida dinamik bagi siswa SMA RSBI serta mengetahui hasil uji coba dan implementasi modul pembelajaran *guided inquiry* materi fluida dinamik bagi siswa SMA RSBI. Desain penelitian menggunakan penelitian dan pengembangan atau dikenal dengan *Research and Development* (R&D). Subjek penelitian untuk uji skala kecil yaitu 10 siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pemalang, sedangkan untuk uji skala besar (implementasi) yaitu satu kelas siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pemalang. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, tes dan angket. Analisis data awal berupa uji normalitas data sedangkan analisis data akhir yaitu uji gain ($\left〈g\right〉$) dan persentase kelayakan modul.

Analisis data menunjukkan bahwa nilai gain ($\left〈g\right〉$) untuk uji coba skala kecil yaitu 60.49% (sedang) dan uji skala besar (implementasi) yaitu 67.47% (sedang). Penilaian siswa terhadap modul untuk uji skala kecil yaitu 95% (sangat layak) dan untuk uji skala besar yaitu 96.5% (sangat layak) dengan ketertarikan siswa terhadap modul yaitu 87%. Hasil validasi pakar menunjukkan bahwa modul *guided inquiry* materi fluida dinamik sangat layak digunakan sebagai bahan ajar siswa SMA RSBI dengan nilai akhir secara kuantitatif sebesar 90.7% disertai dengan masukan penyempurna dalam aspek komponen sajian dan kegrafisan. Simpulan dari penelitian ini yaitu modul *guided inquiry* materi fluida dinamik sangat layak digunakan sebagai bahan ajar siswa SMA RSBI.