**ABSTRAK**

**Setianingsih, T. H.** 2012. *Keefektifan Model PAIKEM Berbantuan Lagu Matematis terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Materi Segiempat.*Skripsi, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Isti Hidayah, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Mulyono, M.Si

**Kata Kunci**: Model PAIKEM, Lagu Matematis, Motivasi, Hasil Belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah model PAIKEM berbantuan lagu matematis efektif terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi seiempat. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model PAIKEM berbantuan lagu matematis terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi seiempat.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen. Dalam penelitian ini sampel dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Dengan teknik tersebut diperoleh kelas VII C sebagai kelas eksperimen yang diajar model PAIKEM berbantuan lagu matematis dan kelas VII B sebagai kelas kontrol yang diajar dengan model ekspositori.

Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis pertama diperoleh $z\_{hitung}=2,04$ dan $z\_{tabel}=1,64$. Jelas bahwa$z\_{hitung}>z\_{tabel}$, artinya bahwa hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang memenuhi KKM sebesar 65 sebanyak 75% dari jumlah peserta didik. Hasil analisis uji hipotesis kedua diperoleh $t\_{hitung}=3,52$ dan $t\_{tabel}=1,67$. Jelas$t\_{hitung}>t\_{tabel}$ , artinya bahwa rata-rata motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Hasil analisis uji hipotesis ketiga diperoleh $t\_{hitung}=3,11$ dan$t\_{tabel}=1,67$. Jelas $t\_{hitung}>t\_{tabel}$, artinya bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa model PAIKEM berbantuan lagu matematis efektif terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi seiempat . Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen memenuhi KKM individual sebesar 65 lebih dari 75% dari jumlah peserta didik, rata-rata motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih baik daripada rata-rata motivasi belajar peserta didik pada kelas kontrol, rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih baik daripada rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol. Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah guru hendaknya menerapkan model pembelajaran PAIKEM berbantuan lagu matematis agar peserta didik dapat lebih mudah dalam memahami materi segiempat sehingga motivasi belajar peserta didik lebih tinggi dan hasil belajar peserta didik juga lebih meningkat.