**ABSTRAK**

Miryanastiti, Rosi. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Kragan Rembang***.** Skripsi. Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama: Drs. Mohammad Asikin, M.Pd., Pembimbing Pendamping: Bambang Eko Susilo, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Model Pembelajaran, *Project Based Learning*.

Salah satu tujuan diberikannya matematika di sekolah adalah untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir kreatif agar peserta didik memiliki kemampuan memperoleh, mengelola dan memanfaatkan informasi. Model *project based learning* dilakukan seorang guru dalam bentuk pemberian proyek kepada peserta didik. Proyek ini akan dapat menjadi pengalaman yang sangat berharga bagi peserta didik dalam memaknai materi yang diberikan. Proyek dalam bentuk kelompok menuntut setiap peserta didik saling membantu untuk menyelesaikan proyek yang diberikan. Dalam penyelesaian proyek akan muncul kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar dalam kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang memperoleh *Project Based Learning* dapat mencapai ketuntasan belajar, mengetahui hasil belajar dalam kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang memperoleh *Project Based Learning* lebih baik dibanding dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional, dan mengetahui pengaruh aktivitas peserta didik yang mengikuti pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar dalam kemampuan berpikir kreatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kragan Rembang tahun pelajaran 2011/2012. Sampel dalam penelitian ini diambil secara acak dan terpilih kelas VIIID sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIC sebagai kelas kontrol.

Dalam penelitian didapatkan: (1) rata-rata hasil belajar pada kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen 79,11 dan rata-rata hasil belajar pada kemampuan berpikir kreatif kelas kontrol sebesar 73,36, (2) hasil belajar dalam kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar dalam kemampuan berpikir kreatif kelas kontrol, dan (3) ada pengaruh aktivitas peserta didik yang mengikuti pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar dalam kemampuan berpikir kreatif sebesar 45,7%.

Simpulan yang diperoleh adalah: (1) hasil belajar dalam kemampuan berpikir kreatif yang memperoleh *project based learning* dapat mencapai ketuntasan belajar dalam kemampuan berpikir kreatif, (2) hasil belajar dalam kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang memperoleh *project based learning* lebih baik dibanding peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional, dan (3) ada pengaruh aktivitas peserta didik yang mengikuti pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar dalam kemampuan berpikir kreatif.