

ABSTRAK

Suminar, Ginanjar Lintang. 2012. “*Studi Deskriptif Perilaku Menyimpang Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Weleri, Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012*”. Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Prof. Dr. DYP Sugiharto, M.Pd, Kons, dan Pembimbing II: Dr. Awalya, M.Pd, Kons.

Kata kunci : Perilaku Menyimpang, Siswa Smp, Studi Deskriptif

Siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak akan lepas dari peraturan dan tata tertib yang berlaku disekolahnya, dan setiap siswa dituntut untuk dapat berperilaku sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku. Bentuk fenomena yang ada di SMP Negeri 1 Weleri kabupaten Kendal, adanya perilaku siswa yang menyimpang dari peraturan yang ada di sekolah seperti membolos sekolah, siswa yang terlambat datang ke sekolah, siswa yang tidak menggunakan atribut seragam sekolah secara lengkap, siswa yang merusak fasilitas milik sekolah seperti mencorat-coret fasilitas sekolah, siswa yang berkelahi dengan siswa lain, kasus merokok yang dilakukan oleh siswa laki- laki, berbohong menggunakan uang iuran sekolah, tidak memiliki kelengkapan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara deskriptif perilaku menyimpang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Weleri Kendal. Peneliti menggunakan metode sebagai alat mengumpulkan data. Subjek dalam penelitian ini adalah 96 siswa dari kelas VIII yang diambil secara *proportional random sampling*. Pengambilan data dengan menggunakan skala. Perhitungan validitas dengan rumus korelasi *Product Moment* dan untuk perhitungan reliabilitas dengan rumus *Alpha*. Skala dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan variabel jenis atau bentuk perilaku membolos termasuk dalam kriteria tinggi, jenis atau bentuk perilaku mengganggu jalannya kegiatan belajar mengajar termasuk dalam kriteria tinggi, pemakaian atribut pada seragam tidak sesuai dengan peraturan sekolah termasuk dalam kriteria rendah, jenis atau bentuk perilaku merokok termasuk dalam kriteria rendah, jenis atau bentuk perilaku tidak mengerjakan PR dari guru termasuk kriteria rendah, jenis atau bentuk perilaku datang terlambat ke sekolah termasuk kriteria tinggi, hasil penelitian jenis atau bentuk menyontek termasuk kriteria tinggi, hasil penelitian jenis atau bentuk merusak fasilitas sekolah termasuk kriteria rendah, jenis atau bentuk berbohong termasuk dalam kriteria rendah, jenis atau bentuk berbohong termasuk dalam kriteria rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan bagi guru pembimbing untuk memberikan layanan bimbingan yang bersifat preventif dengan tujuan agar siswa mampu memelihara dan meningkatkan disiplin mereka.