

## ABSTRAK

**Gunata, Krida Pandu.** 2012. *Keefektifan Pelatihan Pengembangan Website Sekolah bagi Guru-guru Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) se-kota Semarang.* Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Wardi. Pembimbing II Drs. Sugeng Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci : **Keefektifan, Pelatihan, Relevansi, Kualitas, Website, Teknologi Informasi dan Komunikasi.**

Penelitian ini mengangkat keefektifan pelatihan pengembangan *website* sekolah bagi guru-guru mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sekolah menengah pertama (SMP) dan sekolah menengah atas (SMA) se-kota Semarang. Penelitian ini berawal dari permasalahan jarang diadakan evaluasi dalam setiap pelatihan yang dilakukan. Hal ini terlihat dari rendahnya proses pelatihan yang dilakukan. Hal ini yang secara tidak langsung berpengaruh pada kualitas pelatihan itu sendiri maupun kualitas dari sumber daya manusia (SDM) yang dihasilkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui relevansi materi pelatihan pengembangan *website* sekolah dengan kebutuhan guru-guru mata pelajaran TIK SMP dan SMA se-kota Semarang. (2) mengetahui keefektifan proses pelatihan pengembangan *website* sekolah bagi guru-guru mata pelajaran TIK SMP dan SMA se-kota Semarang. (3) mengetahui kualitas *website* yang dihasilkan oleh guru-guru mata pelajaran TIK SMP dan SMA se-kota Semarang.

Metode yang digunakan adalah metode evaluasi deskripsi dengan model CIPP (*Content, Input, Process dan output*). Desain penelitian diawali dengan observasi awal setelah pelatihan berlangsung, kemudian memberikan angket atau lembar pertanyaan kepada para peserta pelatihan pengembangan *website* selanjutnya dilakukan analisis dari hasil observasi tersebut untuk selanjutnya ditarik kesimpulan dan saran.

Hasil penelitian membuktikan bahwa penyampaian materi pelatihan sudah disesuaikan dengan tingkat kebutuhan peserta pelatihan pengembangan *website* pada saat itu yang hal ini juga didukung dengan proses pelatihan yang sudah berjalan secara efektif dan efisien. Hal ditunjang dengan beberapa sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh panitia pelatihan. Pada akhirnya bisa menghasilkan produk jadi berupa *website* sekolah yang dibuat untuk sekolah tempat peserta pelatihan bekerja.

Perlu adanya pelatihan yang dilaksanakan secara berkala dengan beberapa tingkat ketercapaian yang semakin lama semakin meningkat yang. Serta adanya kesiapan yang lebih matang lagi bagi panitia dalam mempersiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pelatihan.