

ABSTRAK

Istiqomah, 2012. *Evaluasi Penerapan Moving Class di SMA 1 Jekulo Kudus*. Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Drs. Sukirman, M.Si, Pembimbing II : Drs. Kustiono, M.Pd.

Kata kunci : **Evaluasi, Penerapan *Moving Class*, *Moving Class***

Penelitian ini mengangkat tentang evaluasi terhadap *moving class* di SMA 1 Jekulo Kudus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seperti apa penerapan sistem pembelajaran *moving class* di SMA 1 Jekulo Kudus. Agar dapat diketahui segi kelemahan dan kekurangan selama pelaksanaannya.

Metode evaluasi yang digunakan adalah CIPP (*Context, Input, Proses, Product*), evaluasi *context* meneliti tentang penerapan *moving class*, daya dukung, kondisi kesiapan sekolah dan sarana prasarana yang digunakan. Evaluasi *input* meneliti tentang kompetensi guru, pengelolaan *moving class*, strategi pengelolaan yang digunakan. Evaluasi *proses* meneliti tentang pelaksanaan *moving class*, pandangan warga belajar, penggunaan media pembelajaran, dan pemilihan metode belajar. Evaluasi *product* meneliti tentang pengaruh *moving class* pada peningkatan kualitas belajar siswa dan guru, serta lulusan yang dihasilkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *moving class* di SMA 1 Jekulo Kudus adalah sebagai berikut: presentase evaluasi terhadap context penerapan *moving class* secara keseluruhan menunjukkan hasil kategori rata-rata baik yaitu persentase sebesar 82 %, presentase evaluasi terhadap input penerapan *moving class* secara keseluruhan menunjukkan hasil kategori rata-rata baik yaitu persentase sebesar 75%, Evaluasi terhadap proses penerapan *moving class* secara keseluruhan menunjukkan hasil kategori rata-rata baik yaitu persentase sebesar 76%, Evaluasi terhadap produk penerapan *moving class* secara keseluruhan mencapai kriteria persentase cukup baik yaitu 67%.

Sebagai bahan perbaikan dan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, saran yang dapat diberikan adalah kinerja pelaksanaan *moving class* harap ditingkatkan lagi agar tercipta pembelajaran *moving class* yang ideal dan mampu meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, Pengelolaan *moving class* terutama sarana-prasarana hendaknya ditingkatkan lagi, sehingga pembelajaran dengan sistem *moving class* berjalan dengan lebih efektif, serta Kualitas pembelajaran dengan sistem *moving class* hendaknya ditingkatkan lagi agar lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi yang lebih baik.