**ABSTRAK**

Andreani, Melisa. 2012. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Strategi Know - Want to Know – Learned (KWL) dengan Media Majalah Anak pada Siswa Kelas IVA SDN Petompon 01 Semarang*. Skripsi. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. H. A. Zaenal Abidin, M.Pd., Pembimbing II: Drs. Sukarir Nuryanto, M.Pd. 257 halaman.

Pembelajaran membaca di sekolah dasar merupakan landasan untuk tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Menurut Rahim (2005: 1) kemampuan membaca merupakan tuntutan realitas kehidupan sehari-hari manusia. Dari kegiatan membaca inilah seseorang mampu memperoleh informasi tentang apa yang sedang berkembang disekitarnya. Berdasarkan hasil observasi di SDN Petompon 01 Semarang, pembelajaran bahasa Indonesia masih belum memberikan hasil yang optimal dalam aspek keterampilan membaca pemahaman. Siswa belum dapat menyimpulkan isi bacaan dan kesulitan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan bacaan. Perolehan hasil evaluasi dalam membaca pemahaman adalah 54,28% (19 dari 35 siswa) masih belum mencapai ketuntasan KKM 62, oleh karena itu perlu adanya perbaikan keterampilan membaca pemahaman melalui strategi KWL dengan media majalah anak karena strategi tersebut memiliki tiga langkah sederhana *know, want to know,* dan *learned* yang mampu memunculkan kemampuan siswa untuk menentukan tujuan membaca mereka sendiri. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah strategi KWL dapat meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran membaca pemahaman pada SDN Petompon 01 Semarang? (2) Apakah strategi KWL dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman pada SDN Petompon 01 Semarang? (3) Apakah strategi KWL dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa SDN Petompon 01 Semarang? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan keterampilan membaca pemahaman siswa melalui strategi KWL dengan media majalah anak.

Penelitian tindakan kelas ini terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan dengan dua siklus, setiap siklus terdiri atas tiga pertemuan. Subjek penelitian ini adalah guru dan 35 siswa kelas IVA SDN Petompon 01. Hasil penelitian yakni keterampilan guru pada siklus 1 memperoleh rata-rata skor 28 dengan kategori baik dan siklus 2 memperoleh skor 35,67 dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa pada siklus 1 memperoleh rata-rata skor 24,25 dengan kategori cukup dan siklus 2 memperoleh skor 33,57 dengan kategori baik. Presentase ketuntasan klasikal keterampilan membaca pemahaman pada siklus 1 sebesar 68,57%dan siklus 2 sebesar 88,57 %.

Simpulan dari penelitian ini adalah strategi KWL dengan media majalah anak dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IVA SDN Petompon 01 Semarang. Saran bagi para guru yakni bahwa strategi KWL tepat digunakan untuk pembelajaran membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci: strategi membaca, KWL, keterampilan membaca pemahaman