**ABSTRAK**

Aulia, Anisa. 2012. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV Melalui Copy The Master.*Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Umar Samadhy, M.Pd dan Pembimbing II: Dra. Hartati, M.Pd. 245 halaman.

 Menulis adalah keterampilan berbahasa yang digunakam untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Menurut Tarigan (1985: 4), kemampuan menulis merupakan ciri bangsa yang terpelajar. Kemajuan suatu bangsa dapat diukur dari kemajuan komunikasi bahasa tulisnya.Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kesulitan menuliskan ide yang mereka miliki dan guru jarang memberikan contoh karangan yang berkualitas.Perolehan hasil menulis narasi pada tiga kali pembelajaran menulis adalah 50% (11 dari 22 siswa) belum mencapai KKM 61. Oleh karena itu, perlu diadakan perbaikan keterampilan menulis narasi dengan menerapkan teknik *Copy The Master*, yang membantu siswa mengidentifikasi gagasan mereka dengan cara meniru *master*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah *Copy The Master* dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas IV SDN Gajahmungkur 02 dalam menulis narasi? (2) Apakah *Copy The* Master dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran menulis narasi? (3) Apakah *Copy The Master*dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas IV SDN Gajahmungkur 02 dalam menulis narasi? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas siswa, keterampilan guru, dan keterampilan menulis narasi siswa melalui teknik *Copy The Master*. Penelitian tindakan kelas ini terdiri atas empat tahapan penelitian, yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas dua pertemuan.Subjek penelitian ini adalah guru dan 22 siswa kelas IV SDN Gajahmungkur 02.Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosentase keterampilan guru meningkat, pada siklus I adalah 85% dengan kategori sangat baik dan pada siklus II menjadi 94% dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa juga meningkat, yaitu 83% pada siklus I dengan kategori sangat baik dan 86% pada siklus II dengan kategori sangat baik.Selain itu, keterampilan siswa dalam menulis narasi meningkat, yaitu 100% dengan kategori sangat baik pada siklus I dan 100% pada siklus II dengan kategori sangat baik.Simpulan dari penelitian ini adalah teknik *Copy The Master*dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan keterampilan menulis narasi. Peneliti menyarankan agar guru menerapkan model pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: keterampilan menulis narasi, *Copy The Master*, siswa