

SARI

Nunung Jamilatifah. 2011. "Pengaruh Fasilitas, Motivasi Belajar, dan Kreativitas Guru dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Sukoharjo ". Skripsi. Jurusan Manajemen. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs. Marimin, M.Pd., Pembimbing II. Idie Widigdo, S.E., M.M.

Kata Kunci : **Hasil Belajar, Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh fasilitas, motivasi belajar, dan kreativitas guru dalam proses belajar mengajar terhadap hasil belajarmata pelajaran produktif siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran SMK N 1 Sukoharjo baik secara simultan maupun parsial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh fasilitas, motivasi belajar, dan kreativitas guru dalam proses belajar mengajar terhadap hasil belajar mata pelajaran produktif siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran SMK N 1 Sukoharjo baik secara simultan maupun parsial.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK N 1 Sukoharjo sejumlah 80 siswa. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu fasilitas belajar (X_1), motivasi belajar (X_2), kreativitas guru dalam proses belajar mengajar (X_3), dan hasil belajar siswa (Y). pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif persentase, dan metode regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh persamaan regresinya diperoleh $Y = 28,703 + 0,174 X_1 + 0,711 X_2 + 0,009 X_3$. Dari hasil pengujian secara parsial diperoleh t_{hitung} pada taraf signifikan 5% untuk masing-masing variabel sebesar 0,174. Sedangkan dari uji F (uji simultan) diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 3,265 dengan sig_{hitung} 0,026. Koefisien determinasi (r^2) secara parsial untuk variabel fasilitas belajar sebesar 21,62%, untuk variabel komunikasi guru sebesar 31,58%, dan untuk variabel sarana prasarana sebesar 31,96%. Sedangkan secara simultan sebesar 75,7% dan selebihnya sebesar 24,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

Simpulan bahwa fasilitas, motivasi belajar dan kreativitas guru memiliki pengaruh terhadap hasil belajar produktif baik secara parsial maupun simultan. Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini mengenai fasilitas, motivasi belajar, dan kreativitas guru dalam proses belajar mengajar adalah guru dan sekolah perlu meningkatkan motivasi dan kemampuan kreativitasnya dalam mengajar untuk kemajuan hasil belajar siswa.