**SARI**

Puspita, Asri Candra. 2012. *Analisis Tingkatan Kognitif Ujian Akhir Nasional Bahasa Perancis Tahun 2011.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang.Dosen Pembimbing I Tri Eko Agustiningrum, S. Pd, M. Pd. Dosen Pembimbing II Mohamad Syaefudin, S. Pd, M. Pd.

**Kata kunci**: Analisis tingkatan kognitif, UAN Bahasa Perancis

Pembelajaran tidak terlepas dari evaluasi dan tujuan pembelajaran.Evaluasi dan tujuan pembelajaran saling berkaitan.Evaluasi dilakukan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.Salah satu alat evaluasi adalah Ujian Akhir Nasional (UAN).Untuk siswa jurusan bahasa, mata pelajaran bahasa Perancis diikutkan dalam UAN.Ujian Akhir Nasional (UAN) adalah bentuk evaluasi untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran dalam ranah kognitif.Setiap soal dalam UAN memiliki tingkatan kognitif yang berbeda.Kognitif, dalam hal ini diartikan sebagai kesulitan soal yang berkaitan dengan daya pikir siswa untuk meyelesaikanya.Ada enam tingkatan kognitif untuk mengukur daya pikir siswa, yaitu mengingat, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi.Keenam tingkatan ini mempunyai tingkatan kesulitan yang berbeda.

Dari penjabaran latar belakang di atas, penelitian ini memiliki tujuan.Yakni untuk mengetahui tingkatan kognitif soal UAN bahasa Prancis tahun 2011.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan menganalisis tingkatan kognitif soal UAN bahasa Prancis tahun 2011.Sumber data dalam penelitian ini adalah soal tes UAN bahasa Perancis tahun 2011.Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data, dan analisis konten untuk menganalisis secara deskriptif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa hanya ada empat tingkatan kognitif yang digunakan dalam Ujian Akhir Nasional, yaitu tingkatan mengingat, pemahaman, penerapan, dan analisis.Sedangkan untuk tingkatan kognitif sintesis dan evaluasi tidak ditemukan dalam soal.