

SARI

Nofitasari, Sri. 2010. “*Penerapan Metode Inkuiri dengan Media VCD dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Pokok Bahasan Persamaan Dasar Akuntansi Tahun Ajaran 2010/2011 Di SMK Setiabudhi Semarang*”. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi .Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Drs. Sukirman, M.Si., Pembimbing II : Indah Fajarrini S.W.,SE, M.Si, Akt.

Kata Kunci : **Metode Inkuiri dengan Bantuan Media VCD, Metode Konvensional, Prestasi Belajar**

Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai oleh siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran. Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh 2 faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor yang menjadi fokus dalam penelitian adalah faktor eksternal yaitu metode pembelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode inkuiri dengan bantuan media VCD. Metode inkuiri dengan bantuan media VCD adalah metode yang dilakukan dengan memanfaatkan kemampuan berpikir siswa dalam mencari pemecahan masalah yang diaplikasikan dalam kehidupan nyata. Penelitian ini bertujuan: mengetahui apakah pembelajaran akuntansi menggunakan metode pembelajaran inkuiri dengan bantuan media VCD lebih efektif dibanding pembelajaran akuntansi dengan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran kompetensi kejuruan akuntansi pokok bahasan persamaan dasar akuntansi pada siswa kelas X SMK Setiabudhi Semarang.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Setiabudhi Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. Teknik *Simple Random Sampling* digunakan dalam pengambilan sampel, sampel yang terpilih yaitu kelas X Akuntansi 2 sebagai kelompok eksperimen dan X Akuntansi 1 sebagai kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi pengajaran dengan metode inkuiri dengan bantuan media VCD dan kelompok kontrol diberi pengajaran dengan metode konvensional.

Desain penelitian ini dengan *Randomized Control Group Pretest-Postest* yaitu menggunakan *pre-test* dan sampel kontrol atau grup kontrol. Perbedaannya adalah grup kontrol di desain eksperimen ini, *ekuivalen* dengan grup *treatmentnya* dengan cara randomisasi, yaitu subyek dipilih secara random (diberi simbol R).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: Penerapan pembelajaran akuntansi dengan metode pembelajaran inkuiri dengan bantuan media VCD lebih efektif dibanding pembelajaran akuntansi dengan menggunakan metode konvensional.

ABSTRACT

Nofitasari, Sri. 2010. *"Implementation of Media inquiry method with VCD in Improving Student Learning Achievement of Class X Expertise Programme Fundamental Accounting Equation Accounting Association in Academic Year 2010/2011 In SMK Setiabudhi Semarang"*. Thesis, Department of Accounting, Faculty of Economics. Semarang State University. First Advisors: Drs. Sukirman, M. Si, Advisor II: Indah Fajarrini SW, SE, M. Si, Akt.

Keywords: **Inquiry method with the Help of Media VCD, Conventional Methods, Learning Achievement**

Academic achievement is the result of learning achieved by students when they follow and do the work and learning activities. Student achievement is influenced by two factors, namely internal and external factors. Factors that are the focus in research is an external factor which is the method of learning. Learning method used is the inquiry method with the help of VCD media. Inquiry method with the help of VCD media is done by utilizing the methods students' thinking ability in finding a solution which is applied in real life. This study aims to: determine if the learning method of accounting using inquiry learning with the help of VCD media more effective than learning accounting with conventional learning methods on the subjects of vocational competencies basic accounting equation accounting subject in class X SMK Setiabudhi Semarang.

The population in the study were all tenth grade students of SMK Setiabudhi Semarang 2010/2011 Academic Year. Simple Random Sampling technique used in sampling, the sample is selected as the class X Accounting 2 Accounting for the experimental group and X Accounting 1 as the control group. Experimental group was given the inquiry method of teaching with the help of the media with VCD and control groups were given instruction by conventional methods.

The study design was a randomized Control Group Pretest-posttest that is using pre-test and control sample or control group. The difference is the control group in the design of this experiment, equivalent treatments groups by randomization, that is the subject chosen at random (given the symbol R).

The conclusion of this research are: Application of accounting learning by inquiry learning method with the help of VCD media more effective than learning accounting by using conventional methods.