

SARI

Veristik, Nela. 2012. “*Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kudus (Studi pada Kelas X Pemasaran 3 Tahun Pelajaran 2011/ 2012)*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs. H Muhsin, M.Si. II. Drs. Bambang Prishardoyo, M.Si.

Kata Kunci : **Model Pembelajaran Group Investigation, Keaktifan, Hasil Belajar.**

Peran aktif siswa pada pembelajaran adalah hal yang penting agar hasil belajar tercapai dengan optimal. Dari data awal yang diperoleh menunjukkan bahwa di kelas X Pemasaran 3 ada 20 siswa (56%) dari 36 siswa yang belum tuntas pada nilai menerapkan prinsip profesional kerja. Dari hasil observasi yang dilakukan dalam pembelajaran menerapkan prinsip profesional kerja di SMK Negeri 1 Kudus hasil tersebut belum optimal karena perhatian siswa kurang, partisipasi anak kurang menyeluruh, saat pembelajaran berlangsung guru masih menggunakan model konvensional (ceramah) dimana pembelajaran didominasi oleh guru sehingga siswa tidak tertarik. Hal ini menyebabkan keaktifan siswa kurang dan berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah. Dengan adanya kondisi tersebut guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat sehingga siswa terlibat aktif dalam proses belajar-mengajar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dalam penelitian ini model pembelajaran yang digunakan adalah *Group Investigation* (GI) dimana model ini menekankan partisipasi siswa secara menyeluruh saat pembelajaran, dengan investigasi yang dilakukan diharapkan akan mengakibatkan pemahaman materi yang mendalam pada siswa yang akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Untuk itu perlu dilakukan penelitian mengenai ”Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kudus (Studi pada Kelas X Pemasaran 3 Tahun Pelajaran 2011/2012)”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Kudus?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Kudus.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Pemasaran 3. Prosedur penelitian ini merupakan siklus kegiatan yang terdiri dari tiga siklus dimana setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil baik pada siklus I, siklus II maupun siklus III terlihat bahwa nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa meningkat yaitu dari data awal yaitu sebesar 71 menjadi 74 pada siklus I, 75 pada siklus II dan 82 pada siklus III. Sedangkan untuk ketuntasan klasikal mengalami peningkatan dari data awal sebesar 44% menjadi 59% pada siklus I, 74% pada siklus II dan 88% pada siklus III.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar pada pokok bahasan Mengelola Kompetensi Personal pada kelas X Pemasaran 3 dengan menggunakan model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) di SMK Negeri 1 Kudus. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan guru tentang penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dan bisa digunakan dalam pembelajaran selanjutnya. Guru juga diharapkan dapat menjadi fasilitator untuk memberi rujukan tugas-tugas yang diberikan guru. Sekolah perlu memberikan fasilitas yang menunjang agar model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat diterapkan dengan baik dalam pembelajaran dengan penyediaan buku dan literatur terkait.



ABSTRACT

Veristika, Nela. 2012. *Application of Model Learning Group Investigation (GI) to increase the liveliness and Student Results at SMK Negeri 1 Kudus (Research in X Grade of Marketing Class 3 in 2011/2012)*. Department of Economic Education. Faculty of Economics. Semarang University. Advisor. Drs. H Muhsin, M.Si, Drs. Bambang Prishardoyo, M.Si.

Keywords : **Learning Model of Group Investigation, Liveliness, Learning Output.**

The students active role in learning process is important in order to achieve optimal learning output. From beginning data which is gotten indicate that in the X grade of Marketing 3, there were 20 students (55%) of the 36 students who have failed in the value of applying the professional working principle. The results of the study of applying the professional working principle in the SMK Negeri 1 Kudus are not optimal because of lack of student attention, less participation of children, the conventional (speech) models which are used in the learning process and not interested that can make the less of students' liveliness and low learning output. Furthermore, the teachers are expected to apply the appropriate learning methods in order to make the students become more active in teaching-learning process and the goal of the learning can be achieved. The appropriate learning model is Group Investigation (GI) that emphasize the students participation in learning process, by doing the investigation it expects to increase students understanding about the learning material and finally develop students achievement. So, we need to make a research about " Application of Model Learning Group Investigation (GI) to increase the liveliness and Student Results at SMK Negeri 1 Kudus (Research in X Grade of Marketing Class 3 in 2011/2012)".

Problem formulation in this study were: whether the model of learning Group Investigation (GI) can increase the liveliness and learning output of students in X grade of Marketing Class 3 SMK Negeri 1 Kudus?.

The objectives of this study was to determine the effectiveness of the implementation of cooperative learning in type Group Investigation (GI) in order to improve the activity and learning output of students in the X grade of Marketing Class 3 SMK Negeri 1 Kudus.

The subjects of this study are the grade of X Marketing Class 3. The research procedure is a cyclical activity that consists of three cycles where each cycle includes planning, implementation of the action, observation and reflection.

Good results in cycle I, cycle II and cycle III show that the average of students' cognitive learning output increased from the initial score from an average of 71 to 74 early in the cycle I, 75 in the cycle II and 82 in cycle III. Whereas completeness of the classical 44% to 59% in cycle I, 74% in the cycle II and 88% in cycle III.

Based on the findings, it can be conclude that the increasing students' result in the topic "Personal Competencies Management in the grade of X Marketing Class 3 use the model of Learning Group Investigation (GI) in SMK Negeri 1

Kudus. This suggests that cooperative learning Group Investigation (GI) in the learning are more effective and can improve learning output and students' activity. The results of this study is expected to increase teachers' knowledge about the using of learning models Group Investigation (GI) and it can be used in subsequent learning. The teacher is also expected to motivate students in order to make them become active in learning process, so the learning achievement can be maximized. In other hand, the school is expected to server supporting facilities in order to apply Group Investigation (GI) in learning process by preparing the related books and literatures.

