

ABSTRAK

Sugiarto, Wahyu. 2012. Pengembangan Buku Elektronik Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. Proposal Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Pembimbing : Ir. Tyas Agung P, M. Sc. St dan Dra. Aditya Marianti, M. Si

Kata kunci : **Buku elektronik; Bahan Ajar; Media dan Berpikir Kritis**

Salah satu pesan atau amanat yang tercantum di dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah proses pembelajaran harus diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif. Kini, era digital sudah memasuki kehidupan masyarakat di negeri ini. Dewasa ini, banyak pelajar di Indonesia yang sudah menggunakan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil observasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) N 1 Cilacap dan SMA N Patikraja, hampir 70% guru sudah banyak yang memiliki *note book* untuk membantu dalam proses belajar mengajar. Pada observasi terhadap *e-book* yang beredar sekarang ditemukan banyak *e-book* yang hanya “memindahkan” bertukar tulisan *hard copy* kebentuk *soft copy*, serta kurang mengasah kemampuan berpikir kritis siswa karena hanya berisi materi dan soal-soal.

Buku elektronik atau *e-book* adalah sebuah media pembelajaran yang menampilkan teks, grafik, animasi, simulasi, audio dan video. Buku elektronik yang akan dikembangkan dalam penelitian ini adalah buku elektronik yang menggabungkan antara animasi, video, audio visual serta melatih siswa untuk berpikir kritis. Berpikir kritis adalah kemampuan memberi alasan secara terorganisasi dan mengevaluasi kualitas suatu alasan secara sistematis.

Jenis penelitian adalah penelitian *Research And Development (R&D)*. Dalam penelitian ini Media yang dikembangkan berupa buku elektronik akan ditelaah oleh pakar media dan materi serta diujicobakan pada SMA N Patikraja Banyumas kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 untuk mengetahui kelayakan buku elektronik yang dikembangkan. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik purposive sample.

Data dianalisis menggunakan deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian kelayakan buku elektronik sesuai kriteria yaitu sangat layak mengacu pada hasil belajar dan kriteria pakar. Produk buku elektronik sebagai media berpikir kritis dapat meningkatkan hasil belajar.