

## ABSTRAK

**Pratiwi, Kun Khuriya.** 2012. Pengaruh Pembelajaran TAI Berbantuan Media SIC Terhadap Hasil Belajar Materi Reaksi Redoks Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parakan. Skripsi, Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Nurwachid B.S, M.Si, Pembimbing II: Drs. Subiyanto HS, M.Si.

Kata kunci: **Pengaruh, Metode TAI, Media SIC, Hasil Belajar.**

Penggunaan model pembelajaran sangat mempengaruhi pemahaman siswa terhadap pelajaran, sehingga akan berpengaruh pula terhadap hasil belajar yang dapat dicapai siswa. Metode pembelajaran di SMA N 1 Parakan masih *teacher centered*, siswa sangat mengandalkan guru sebagai sumber informasi sehingga belum terbentuk jiwa percaya diri serta rasa ingin tahu yang besar. Untuk menghindari hal tersebut diperlukan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa, salah satunya yaitu metode TAI berbantuan media SIC. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode TAI berbantuan media SIC terhadap hasil belajar siswa SMA N 1 Parakan pada materi redoks. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Parakan tahun pelajaran 2011/2012. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kelas X-3 sebagai kelas eksperimen mendapat perlakuan metode TAI berbantuan media SIC sedangkan kelas X-4 sebagai kelas kontrol mendapat perlakuan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Data penelitian diperoleh dengan metode dokumentasi, tes, angket, dan observasi. Metode analisis data tahap akhir meliputi uji normalitas, uji kesamaan dua varians, uji perbedaan dua rata-rata, uji *gain*, analisis pengaruh antar variabel, penentuan koefisien determinasi, dan analisis hasil angket dan observasi. Simpulan pada penelitian ini hasil belajar kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol dengan nilai uji *gain* sebesar 0,7 sedangkan kelas kontrol sedang dengan nilai uji *gain* sebesar 0,58. Metode TAI berbantuan media SIC mempunyai kontribusi sebesar 30% terhadap hasil belajar.

PERPUSTAKAAN  
UNNES