

ABSTRAK

Widiyastuti, Dewi Rina 2012. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Tentang Gaya Melalui Penerapan Pendekatan Strategi Belajar Pada Siswa Kelas IV SDN Gunungsari Bawang Batang*". Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dra. Sri Hartati, M.Pd, Pembimbing II Drs. A. Busyairi, M.Ag.

Kata kunci: **Strategi Belajar, keterampilan guru, aktivitas siswa, respon siswa.**

Berdasarkan data awal yang didapatkan melalui observasi di kelas IV SDN Gunungsari Bawang Batang ditemukan permasalahan dalam pembelajaran. Guru belum maksimal dalam menggunakan keterampilan mengajar berdampak pada rendahnya aktivitas siswa. Kurang variasi dan inovasi dalam pembelajaran membuat siswa merasa bosan sehingga melakukan aktivitas yang tidak sesuai dengan pembelajaran. Hal tersebut berdampak pada hasil belajar siswa menjadi rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Apakah penerapan Strategi Belajar dapat meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN Gunungsari Bawang Batang? (2) Apakah penerapan Strategi Belajar dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN Gunungsari Bawang Batang? (3) Apakah penerapan Strategi Belajar dapat meningkatkan respon siswa dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN Gunungsari Bawang Batang? (4) Apakah penerapan Strategi Belajar dapat meningkatkan hasil belajar pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN Gunungsari Bawang Batang?

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keterampilan guru, mendeskripsikan aktivitas siswa, mendeskripsikan respon siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode penerapan pendekatan Strategi Belajar.

Rancangan penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini terdiri atas tiga siklus masing-masing siklus satu kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah guru dan 10 siswa kelas IV SDN Gunungsari Bawang Batang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, catatan lapangan, metode tes dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru mengalami peningkatan. Pada siklus I keterampilan guru mendapatkan rerata skor 2,5 yang termasuk dalam kategori cukup baik, sedangkan pada siklus II mendapat rerata skor 3,2 yang termasuk dalam kategori baik, sedangkan pada siklus III mendapat rerata skor 3,7 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Peningkatan juga terjadi pada aktivitas siswa. Pada siklus I aktivitas siswa mendapat skor 1,74 yang termasuk kategori kurang baik, sedangkan pada siklus II mendapatkan skor 2,6 yang termasuk dalam kategori baik, sedangkan pada siklus III mendapat rerata skor 3,3 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Presentase ketuntasan hasil

belajar siswa pada siklus I yaitu 35% lalu mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 55% dan kembali mengalami peningkatan pada siklus III yaitu 85%.

Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan pendekatan Strategi dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, respon siswa dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gunungsari Bawang Batang.

