

ABSTRAK

Dyastutik, Ike Nur. 2011. *Blog (Website Pribadi) Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Bagi Mahasiswa Kependidikan*. Skripsi, Jurusan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Prof. Haryono, Pembimbing II: Drs. Istyarini.

Kata Kunci: **Blo, Media Pembelajaran, Mahasiswa Kependidikan, Kompetensi Menulis.**

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering mengerjakan dan melaksanakan sesuatu dipandu oleh petunjuk tertulis agar aktivitas tersebut berjalan dengan baik. Penulisan petunjuk yang baik memudahkan pembaca dalam melakukan apa yang dicantumkan didalamnya. Oleh karena itu, semakin banyak berlatih menulis petunjuk, semakin besar kemungkinan untuk dapat menguasai keterampilan tersebut. Blog adalah sebuah halaman web seseorang yang sering di *update* yang sering disebut dengan jurnal online. Blog atau jurnal online diyakini dapat membantu mahasiswa menulis apapun yang mereka senangi, dimana mereka bisa edit dan publikasikan sesering mereka mau, yang juga bisa menjadi media sharing bagi semua audiens.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah Blog sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kompetensi menulis bagi mahasiswa kependidikan, peranan blog itu sendiri serta aktifitas didalamnya, manfaat apa saja yang diperoleh dan sejauhmana blog berperan bagi mahasiswa, dikarenakan semakin maraknya penyalahgunaan internet dijamin yang serba canggih ini.

Dalam penerapannya, satu hal yang paling penting adalah adanya PROSES menulis, mulai dari pembuatan outline, revisi, pembuatan draft tulisan, revisi, sampai suatu tulisan final bisa dihasilkan. Sehubungan dengan pemanfaatan blog sebagai media jurnal online dalam pembelajaran menulis adalah 1) pembuatan blog, 2) proses membuat outline, 3) proses membuat draft, 4) proses revision, dan 5) proses publikasi ke media blog (jurnal online).

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis. Pada saat *wawancara*, menunjukkan bahwa sebagian besar blogger ngeblog karena didasari motif ingin mengembangkan keterampilan menulis namun perlu diketahui bahwa untuk meningkatkan kompetensi menulis perlu diperhatikan beberapa hal yang perlu dilaksanakan oleh mahasiswa untuk mengasah keterampilannya yaitu dengan pendekatan pembelajaran kompetitif mahasiswa dirangsang untuk berprestasi setinggi mungkin dengan cara berkompetisi secara fair, mengingat keuntungan dari pemanfaatan blog dapat meningkatkan kompetensi menulis bagi mahasiswa, berbagi informasi dan menambah wawasan dan teman. Peranan blog bagi mahasiswa sangat penting, apalagi blog dapat melatih mahasiswa untuk meningkatkan kompetensinya. Blog bisa menjadi ajang ekspresi yang bebas hambatan.