**SARI**

**Budiani, Alin Rizky**. 2012. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Website E-learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Menjaga Sistem Dokumen Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Teuku Umar Semarang”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs. Marimin, M. Pd. II Drs. Partono, M. Pd.

**Kata kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Website E-learning**

Hasil Belajar merupakan seluruh kegiatan pengukuran, pengolahan, penafsiran dan pertimbangan untuk membuat keputusan tentang tingkat hasil belajar yang dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar. Sistem pembelajaran E*-learning* yang menggunakan media pembelajaran berbasis *Website* dapat mendorong siswa untuk berfikir kritis dan mandiri, sehingga dengan media pembelajaran *Website* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dalam pelajaran menjaga sistem dokumen dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa masih sangat kurang Hal ini dapat dilihat dari sedikitnya siswa yang mendengarkan penjelasan dari guru, menjawab pertanyaan guru atau berdiskusi di kelas. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas pada mata diklat menjaga sistem dokumen maka dilakukan penelitian tindakan kelas dengan memvariasikan media pembelajaran *berbasis Website E-learning.*

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AP 2 SMK Teuku Umar Semarang. Rancangan kegiatan penelitian ini adalah siklus kegiatan yang terdiri dari dua siklus, dimana dalam setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen pengumpulan data yang dalam penelitian ini adalah angket tanggapan siswa menggunakan media pembelajaran berbasis *web e-learning*, lembar pengamatan untuk mengukur kinerja guru dan lembar pengamatan untuk mengukur aktivitas siswa.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata tanggapan siswa sebesar 76.0%, ter kategori masuk dalam kategori baik. Adapun tingkat aktivitas siswa pada siklus I sebesar 66%, dan pada siklus II sebesar 86% dengan kategori sangat baik. Peningkatan kinerja guru dan aktivitas belajar siswa berdampak terhadap hasil belajar siswa yaitu pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 69.5% dan pada siklus II rata-rata mencapai ketuntasan klasikal sebesar 80.3%

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Website E-learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat menjaga sistem dokumen. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai siswa yang diperoleh pada mata pelajaran menjaga system dokumen dengan menerapkan media pembelajaran berbasis *Website E-learning* pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan.

 Saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis *website e-learning* dapat digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran menjaga sistem dokumen untuk meningkatkan hasil belajar siswa.