**SARI**

**Arfan, Awalia. 2012**. *Penerapan Metode Fieldwork Dalam Proses Pembelajaran IPS Geografi* di *SMPN 3 Ungaran Tahun 2011/2012.* Skripsi, Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Dr. Purwadi Suhandini, SU, Pembimbing II : Drs. Sutardji.

**Kata kunci**: Penerapan, *fieldwork,* pembelajaran geografi

Pelajaran IPS khususnya geografi memiliki karakter materi yang khas. Pembelajaran geografi tidak cukup hanya dipelajari secara teoritik di dalam kelas, tetapi memerlukan kajian lapangan atau praktek. Penggunaan strategi pengajaran yang tepat akan membuahkan hasil yang efektif dan optimal dalam pembelajaran. Tanpa penggunaan metode yang tepat pembelajaran tidak akan memperoleh hasil yang maksimal. Pada kegiatan *pre test* yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 3 Ungaran, siswa yang tuntas dalam pencapaian KKM sebesar 36,1%. *Fieldwork* adalah salah satu metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif untuk melakukan pembelajaran di lapangan sehingga siswa memperoleh pengalaman secara langsung dalam pembelajaran yang dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan penerapan metode *fieldwork* dalam pembelajaran di kelas VII SMP Negeri 3 Ungaran dilihat dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS khususnya geografi yang diharapkan dapat menjadi rujukan bagi para guru yang ingin menerapkan metode *fieldwork*. Penelitian ini mengkaji implementasi metode *fieldwork* terhadap peningkatan ketuntasan belajar pada mata pelajaran IPS geografi materi bentuk muka bumi.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ungaran. Dengan teknik sampel purposive, kelas VII A SMP N 3 Ungaran dipilih sebagai kelas penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode tes yakni *pre test* dan  *post test* kemudian dilakukan analisis untuk merumuskan hasil penelitian. Pada penelitian ini diperoleh hasil bahwa siswa yang diajar menggunakan metode *fieldwork* mengalami peningkatan pencapaian ketuntasan belajar pada pelajaran IPS geografi materi bentuk muka bumi sebesar 63,1%.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa metode *fieldwork* sangat baik diterapkan dalam pembelajaran IPS geografi kelas VII SMP Negeri 3 Ungaran pada materi bentuk muka bumi, Sehubungan dengan hal tersebut, maka disarankan hendaknya guru IPS geografi khususnya di SMP Negeri 3 Ungaran bisa mencoba menerapkan metode *fieldwork* pada materi bentuk muka bumi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.