

ABSTRAK

Sana, Lailus. 2011. *Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Strategi Active Learning pada siswa kelas X.2 SMA Islam Sudirman Ambarawa Tahun Ajaran 2010/ 2011.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Bahasa dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Singgih Kuswardono, S.Pd.I. Pembimbing II : Hasan Busri, M.S.I.

Kata kunci: **Keterampilan berbicara, strategi active learning.**

Kemahiran berbicara merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa yang ingin dicapai dalam pengajaran bahasa modern termasuk bahasa Arab. Mengingat fungsi utama bahasa sebagai alat komunikasi, maka pembelajaran berbicara bahasa Arab menjadi sangat urgen. Akan tetapi dalam kenyataannya, siswa masih banyak menemukan kesulitan dalam pembelajaran berbicara bahasa Arab. Penyebab kesulitan yang dihadapi siswa antara lain karena metode atau strategi yang diterapkan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab tidak menarik sehingga siswa enggan berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbicara bahasa Arab. Oleh karena itu, perlu ada alternatif teknik atau strategi yang memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengungkapkan gagasan atau pikiran seluas-luasnya. Salah satunya adalah penerapan strategi *active learning*. Dalam strategi ini, siswa mendominasi pembelajaran, dan guru berperan sebagai fasilitator serta motivator. Pembelajaran didesain menarik melalui variasi teknik pembelajaran. Selain itu, layout kelas disusun secara berbeda serta penggunaan media yang sesuai

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan peningkatan proses belajar keterampilan berbicara bahasa Arab melalui strategi *active learning* pada siswa kelas X.2 SMA Islam Sudirman Ambarawa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dirancang dalam dua siklus. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dari data tes dapat diketahui peningkatan yaitu skor rata-rata kelas dari 31 siswa pada siklus I adalah 61,07 dan pada siklus II adalah 78,71. Dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan hasil belajar subjek penelitian dari tiap pertemuan. Dalam prosentase peningkatan tersebut adalah 15,99 % dari pertemuan I ke pertemuan II. Dan terjadi peningkatan sebesar 10,93 % dari pertemuan II ke pertemuan III. Selanjutnya peningkatan 16,36 % dari pertemuan III ke pertemuan IV. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab melalui strategi *active learning* pada siswa kelas X.2 SMA Islam Sudirman Ambarawa adalah sebesar 28,88 %. Hasil analisis data nontes juga menunjukkan adanya peningkatan perilaku positif atau peningkatan minat dan respon belajar siswa kelas X.2 SMA Islam Sudirman Ambarawa secara signifikan.