# SARI

Roni Dwi Haryadi, 2012. **Pengembangan Model Pembelajaran Penjasorkes Melalui Modifikasi Permainan Bola Basket Ring Ganda Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kedawung 2 Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012**. Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. H. Endro Puji Purwono, M.Kes. Pembimbing II: Andry Akhiruyanto, S.pd, M.Pd.

**Kata kunci: model pembelajaran penjasorkes melalui modifikasi bola basket.**

 Permsalahan pernelitian ini adalah apakah model pembelajaran penjasorkes melalui modifikasi bola basket ring ganda dapat meningkatkan pembelajaran penjasorkes. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil model pembelajaran penjasorkes melalui permainan bola basket ring ganda yang dimodifikasi pada siswa kelas V Sekolah Dasardalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat meningkatkan pembelajaran penjasorkes.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan berbasis penelitian (*research-based development*) dengan langkah-langkah: 1) Melakukan penelitian pendahuluan dan mengumpulkan informasi termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, 2) Mengembangkan produk awal yang berupa peraturan permainan sepakbola yang dimodifikasi, 3) Evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran serta uji coba kelompok kecil dengan menggunakan kuesioner dan konsultasi serta evaluasi yang kemudian dianalisis, 4) Revisi produk pertama, revisi produk berdasarkan hasil evaluasi ahli dan uji kelompok kecil. Revisi ini digukanan sebagai perbaikan terhadap prodak awal yang dibuat oleh peneliti, 5) Uji lapangan, 6) Revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, dan 7) Hasil akhir model modifikasi permainan bolabasket ring ganda untuk siswa kelas V Sekolah Dasar yang dihasilkan melelui revisi uji lapangan.

Hasil penilaian ahli penjas dan ahli pembelajan menunjukkan produk awal modifikasi permainan bolabasket ring ganda yang telah dibuat dinyatakan telah baik walaupun masih perlu direvisi pada bagian-bagian tertentu. Berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan tanggapan pada produk modifikasi permainan bolabasket ring ganda sudah cukup baik (68,9%). Hasil uji coba lapangan menunjukkan tanggapan pada produk modifikasi permainan bola basket ring ganda yang meliputi aspek psikomotor, kognitif dan afektif sudah baik (82,6%).

 Simpulan dari penelitian ini yaitu pengembangan produk modifikasi permainan bola basket ring ganda layak digunakan untuk bahan pembelajaran karena mendapat penerimaan secara baik oleh siswa dan dapat meningkatkan aktivitas siswa selama pembelajaran. Oleh karena itu dapat diajukan saran: 1) Guru penjasorkes hendaknya mempertimbangkan penggunaan produk modifikasi permainan bolabasket ring ganda sebagai alternatif dalam menyampaikan pembelajaran bolabasket pada kelas V Sekolah Dasar sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut akan tercapai, 2) Dalam permainan ini tentulah tidak sepenuhnya sempurna dan masih perlu adanya sebuah pengembangan yang lebih lanjut yang tentunya disesuaikan dengan kondisi fasilitas yang tersedia di sekolah, sehingga produk modifikasi pembelajaran permainan bolabasket ring ganda ini dapat digunakan dengan efektif, dan 3) Untuk peneliti selanjunya dapat memperbaiki kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini agar diperoleh hasil produk modifikasi permainan bolabasket untuk pembelajaran penjasorkes yang semakin baik.

iv