

ABSTRAK

Nur Rokhmawati, Novi. 2011. Pengembangan Modul Bilingual Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI SMA N 1 Kudus. drh. Wulan Christijanti, M.Si. dan Ir. Pramesti Dewi, M.Si.

Dari hasil observasi didapatkan gambaran proses pembelajaran biologi pada kelas XI SMA N 1 Kudus yang sudah cukup bagus, metode pembelajaran yang digunakan tidak selalu ceramah tetapi juga diselingi dengan diskusi dan praktikum. Masalah yang terdapat dalam pembelajaran biologi adalah masih belum tersedianya sumber belajar yang baik pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yang baik dalam bentuk modul.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)*. Penelitian dimulai dengan analisis potensi dan masalah, pengumpulan data mengenai sistem pertahanan tubuh, pembuatan desain modul bilingual, validasi desain modul oleh pakar, revisi desain modul, uji coba modul skala terbatas, revisi modul tahap II, dan uji pemakaian modul skala luas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul bilingual Materi Sistem Pertahanan Tubuh layak digunakan sebagai sumber belajar siswa kelas XI IPA SMA N 1 Kudus. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil validasi pakar sebesar 83,3%, tanggapan siswa dan guru menunjukkan kriteria baik, ketuntasan klasikal siswa kelas eksperimen sudah tercapai sebesar 100% sedangkan kelas kontrol belum tercapai yaitu hanya 37,5%, dan keaktifan siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul bilingual materi sistem pertahanan tubuh layak digunakan sebagai sumber belajar dan efektif diterapkan dalam pembelajaran kelas XI SMA N 1 Kudus, serta disarankan agar modul bilingual dapat digunakan pada pembelajaran kelas yang lain.

Kata Kunci : Modul bilingual, sistem pertahanan tubuh, sumber belajar.