

## SARI

**Uyun zundah**, 2011. *Pengembangan model pembelajaran penjasorkes melalui kajian permainan sepakbola satu gawang dilahan sekitar sekolah bagi siswa kelas IV dan V SD Negeri 9 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun 2011*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang, Pembimbing (1) Drs. Bambang Priyono, M.Pd.(2) Drs. Rubiyanto Hadi, M.Pd.

Permasalahannya adalah bagaimana pengembangan model pembelajaran permainan sepakbola satu gawang dalam penjasorkes dan bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa model pembelajaran sepakbola satu gawang dalam pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan bagi siswa kelas IV dan V Sekolah Dasar.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa peraturan permainan sepakbola satu gawang), (3) evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil, dengan menggunakan kuesioner dan konsultasi serta evaluasi yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama. revisi produk berdasarkan hasil dan evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil. Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan, (6) revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, (7) hasil akhir modifikasi model permainan sepakbola satu gawang untuk siswa kelas IV dan V SD Negeri 9 Jambu yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (satu ahli Penjas dan dua ahli Pembelajaran), uji coba kelompok kecil (10 siswa putra Kelas IV dan V SD Negeri 9 Jambu), dan uji lapangan (66 siswa Kelas IV dan V SD Negeri 9 Jambu). Data berupa hasil penelitian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuesioner oleh siswa. Tehnik analisis data yang digunakan adalah deskriptif presentase untuk mengungkap aspek psikomotorik, kognitif, dan afektik siswa setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba diperoleh data evaluasi ahli yaitu, ahli Penjas 84 % (baik), ahli Pembelajaran I 81,33 % ( baik), ahli Pembelajaran II 94,66 % (sangat baik), uji coba kelompok kecil 89,33 % ( baik), dan uji lapangan 91,11 % (sangat baik).

Dari data yang ada maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran sepakbola melalui permainan sepakbola satu gawang ini dapat digunakan bagi siswa kelas IV dan V SD Negeri 9 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara. Berdasarkan hasil penelitian di atas, diharapkan bagi guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD untuk menggunakan produk model pembelajaran sepakbola melalui permainan sepakbola satu gawang ini pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.