

## SARI

**BUDI HARTANTO. 2012.** *Pengembangan Model Pembelajaran Penjasorkes Melalui Modifikasi Permainan Bola Basket Dengan Ring Bergerak Pada Siswa SMP N 1 Ambarawa Tahun Ajaran 2011/2012.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa pembelajaran khususnya permainan bola basket, belum adanya modifikasi yang dilakukan, sarana dan prasarana digunakan secara terus menerus, dan aturan yang digunakan masih menggunakan aturan permainan bola basket yang baku. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk pengembangan model pembelajaran penjasorkes melalui modifikasi permainan bola basket. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa pengembangan model pembelajaran penjasorkes melalui modifikasi permainan bola basket dengan ring bergerak para siswa SMP Negeri 1 Ambarawa tahun ajaran 2011/2012.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Brog & Gall yang telah melakukan modifikasi, yaitu (1) Melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa model permainan bola basket dengan ring bergerak), (3) Evaluasi ahli dengan menggunakan satu ahli penjas dan satu ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil, dengan menggunakan kuesioner dan konsultasi yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama, revisi produk pertama berdasarkan dari evaluasi ahli dan uji kelompok kecil (16 siswa). Revisi ini digunakan untuk perbaikan produk awal yang telah dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan (188 siswa), (6) revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji coba lapangan, (7) hasil akhir model pembelajaran bola basket melalui modifikasi permainan bola basket dengan ring bergerak siswa SMP N 1 Ambarawa yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli penjas dan ahli pembelajaran, uji coba kelompok kecil (16 siswa putra SMP N 1 Ambarawa Kabupaten Semarang), dan uji lapangan (188 siswa SMP N 1 Ambarawa). Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase untuk mengungkap aspek kognitif, afektif, dan psikomotor setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba diperoleh data dari evaluasi ahli yaitu, ahli penjasorkes 80% (baik), ahli pembelajaran 81,7% (baik), uji coba kelompok kecil 81,63% (baik), uji lapangan 84,53% (baik). Dari data yang ada maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran penjasorkes melalui modifikasi permainan bola basket dengan ring bergerak dapat digunakan pada siswa SMP N 1 Ambarawa Kabupaten Semarang.

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka, diharapkan bagi guru penjasorkes di SMP untuk menggunakan produk model pembelajaran penjasorkes melalui modifikasi permainan bola basket dengan ring bergerak pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.