

SARI

Miftachul A'la, 2011. Survei Minat Siswa Kelas IV,V,VI Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Penjasorkes SDN Jepang Pakis 3 Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan PJKR. Prodi PGPJSD. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam skripsi ini adalah bagaimana minat siswa kelas IV,V,VI dalam mengikuti mata pelajaran penjasorkes SDN Jepang Pakis 3 Kecamatan Jati Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2011/2012. Sedangkan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui minat siswa kelas IV,V,VI dalam mengikuti mata pelajaran Penjasorkes SDN Jepang Pakis 3 tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV,V,VI SDN Jepang Pakis 3 yang berjumlah 61 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*, dengan tujuan semua siswa kelas IV,V,VI SDN Jepang Pakis 3 yang berjumlah 61 siswa yang akan dijadikan sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner atau angket, dan analisis data dengan deskriptif persentase.

Berdasarkan hasil analisis deskripsi persentase diperoleh data dari faktor intrinsik sebesar 84,04% yang berarti termasuk dalam kategori minat sangat tinggi. Deskripsi faktor ekstrinsik sebesar 86,20% termasuk dalam kategori minat sangat tinggi. Dapat diberikan informasi bahwa minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran penjasorkes pada siswa kelas IV,V,VI SDN Jepang Pakis 3 tahun pelajaran 2011/2012 dalam kategori sangat tinggi, yaitu sebesar 85,12%.

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa minat siswa kelas IV,V,VI SDN Jepang Pakis 3 Kecamatan Jati Kabupaten Kudus dalam mengikuti mata pelajaran Penjasorkes termasuk dalam kategori sangat tinggi. Saran, sehubungan minat anak terhadap pelajaran Penjasorkes dalam kategori sangat tinggi maka dari guru diharapkan lebih kreatif lagi dalam mengajar dan dari sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana, agar anak-anak lebih aktif dalam pelajaran Penjasorkes dan bisa berprestasi.